

CORSO DI STUDIO *Physics (LM-17)*

ANNO ACCADEMICO 2024-2025

DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Rare Events Physics*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	2°
Periodo di erogazione	1° semestre: Settembre - Dicembre 2024
Crediti formativi universitari (CFU/ECTS):	3
SSD	FIS/04
Lingua di erogazione	Inglese
Modalità di frequenza	Obbligatoria

Docente	
Nome e cognome	Giovanni Francesco Ciani
Indirizzo mail	Giovanni.ciani@ba.infn.it
Telefono	0805443191
Sede	Stanza R40 del dipartimento di fisica
Sede virtuale	Da concordare se serve
Ricevimento	Da concordare con il docente

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75	16	15	44
CFU/ECTS			
3	2	1	

Obiettivi formativi	Comprendere i principali principi della fisica degli eventi rari in Laboratori Sotterranei
Prerequisiti	<i>Rivelatori di particelle e fisica delle particelle</i>

Metodi didattici	Lezioni frontali con proposta e discussione di casi di studio. Analisi guidata delle tabelle messe a disposizione.
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>	<i>I risultati di apprendimento attesi definiscono "l'insieme delle conoscenze, delle abilità e delle competenze (culturali, disciplinari e metodologiche) definite in sede di progettazione del CdS, che lo/la studente/studentessa deve possedere al termine del percorso formativo.</i> - DD1: conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento);
--	---

<p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>Laboratori sotterranei in tutto il mondo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Metodi di riduzione del background nei laboratori sotterranei ○ Ricerca diretta sulla materia oscura e varie tecniche sperimentali utilizzate <p>nei Laboratori sotterranei (Camera di proiezione temporale dell'argon a doppia fase, scintillatori criogenici)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Doppio decadimento beta senza neutrino: aspetti teorici di base e tecniche sperimentali utilizzate nei Laboratori Sotterranei (rivelatori HPGe, Scintillatori Bolometrici) ○ Astrofisica nucleare nei laboratori sotterranei ○ Strumenti di analisi dei dati nella fisica degli eventi rari (discriminazione della forma del polso, approccio Feldman Cousin,) <p>- Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito);</p> <p>Fisica degli eventi rari e tecniche di riduzione del background</p> <p>- Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio (occorre indicare le attività che concorrono allo sviluppo di tali abilità. Per es.: prove di laboratorio, redazione di relazioni scritte, e così via); Gli/Le studenti/studentesse devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi. Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza e capacità di comprensione: Principali branche della fisica degli eventi rari (ricerca sulla materia oscura, doppio decadimento beta senza neutrino, astrofisica nucleare) e importanza delle misure nei laboratori sotterranei. ● Conoscenza e comprensione applicate: Lo studente è in grado di estrarre informazioni utili sullo studio di eventi rari e su quanto sia cruciale installare esperimenti in laboratori sotterranei. ● Autonomia di giudizio: gli studenti sono incoraggiati ad approfondire ogni argomento leggendo manoscritti mirati ● Abilità comunicative: preparazione, esposizione e discussione di una presentazione ● Capacità di apprendimento: saper estrarre informazioni operative per studi di casi da testi formali e manoscritti.
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p><i>Per andare oltre il modello standard ed esplorare nuove frontiere (ricerca diretta sulla materia oscura, doppio decadimento beta senza neutrino, fisica nucleare nella regione di interesse dell'evoluzione stellare), è obbligatorio misurare segnali deboli con un tasso di eventi estremamente basso. In questo corso verrà spiegato il contributo sulla Fisica nei Laboratori Sotterranei di tutto il mondo (e principalmente nei Laboratori Nazionali del Gran Sasso)</i></p>

Testi di riferimento	<i>Articoli sugli argomenti del programma</i>
Note ai testi di riferimento	<i>Slide del corso</i>
Materiali didattici	
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Presentazione e discussione sull'argomento scelto dallo studente
Criteri di valutazione	Lo studente deve essere in grado di dimostrare che: <ul style="list-style-type: none"> • conosce i principi base della Fisica degli eventi rari • conosce la principale fonte di sfondo naturale e come ridurla • conosce le principali tecniche per misurare gli Eventi Rari in Fisica • sa come realizzare una presentazione. • sa presentare i risultati di un'analisi strutturale in forma scritta e orale;
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	50% sulla presentazione e 50% sulla discussione
Altro	
	.