Informazioni generali

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Medicina e chirurgia *(IdSua:1635017)*
Nome del corso in inglese	Medicine and Surgery
Classe	LM-41 - Medicina e chirurgia
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
URL del corso	https://www.uniba.it/it/corsi/medicina-chirurgia-bemc/medicina-e-chirurgia-bari-english-medical-curriculum
Modalità di erogazione	a. Corso di studio convenzionale
Tabella A - Corsi di studio internazionali D.M. 2711/2011	c. Corsi erogati in lingua straniera
Riepilogo Caratteristiche Cds	1° anno in SUA: 2013 · ✓ Internazionale

Programmazione Accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	Si - Posti: 80
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sede del Corso

Sede	BARI AOU Policlinico, Piazza Giulio Cesare 11 (Cod.072006)
Codice interno all'Ateneo del Corso	8466-R^2026^PDS0-2026^1006

Utenza sostenibile	80

Scheda SUA - Date creazione e aggiornamenti

Data di istituzione del corso	da determinare
Data Ultimo aggiornamento Scheda SUA	01/04/2025 19:09
Data Ultimo aggiornamento RAD	01/04/2025 19:09

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE FAZIO Michele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Classe delle LM a ciclo unico di Medicina e Chirurgia
Struttura didattica di riferimento	Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" (Dipartimento Legge 240) - ID: 14856
Altri dipartimenti	Dell'Emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO) Scienze Biomediche ed Oncologia Umana Scienze Mediche di Base, Neuroscienze ed Organi di Senso

Requisiti di Docenza e Docenti di riferimento

DOCENTI DI RIFERIMENTO

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	GSD	QUALIFICA	PESO	ASSOCIATO
1	LTMCCT87M52A048P	ALTAMURA	Concetta	BIOS-11/A	05/BIOS-11	PA - Professs		

						orAssociato(L.240/10)
	BRNMHL60H25A662U	BARONE	Michele	MEDS-10/A	06/MEDS-10	PA-ProfessoreAssociato(L

					. 2 4 0 / 1 0)
BLLLDN86L71F280X	BELLANTUONO	Loredana	PHYS-06/A	02/PHYS-06	P A - P r o f e s s o r e A s s o c i a t o (L . 2 4 0 / 1 0)
CRRPLG67L26F839Q	CARRATU'	Pierluigi	MEDS-05/A	06/MEDS-05	P A - P r o

					fessoreAssociato(L.240/10)
GLNGZN75S66A662D	COLAIANNI	Graziana	BIOS-13/A	05/BIOS-13	PA-ProfessoreAssocia

					to (L. 240/10)
DMRSMN78S56A662D	D'AMORE	Simona	MEDS-05/A	06/MEDS-05	RD - Ricercatore a t. d. - t. pieno (art. 24

					c.3-aL.240/10)
DMMRNN70P64A662S	DAMMACCO	Rosanna	MEDS-17/A	06/MEDS-17	RU-Ricercatore confermato
DRGSVN79D09A662E	DRAGONIERI	Silvano	MEDS-07/A	06/MEDS-07	PA-Profe

					ssoreAssociato(L.240/10)
9FRNCL59D02A662C	LAFORGIA	Nicola	MEDS-20/A	06/MEDS-20	PO-ProfessoreOrdinario

					(L.240/10)
MRZNDR66T07H199C.	MARZULLO	Andrea	MEDS-04/A	06/MEDS-04	PA-Professore Associato (L.240/10)
PCCLNE86E55F770X.	PICCININ	Elena	BIOS-07/A	05/BIOS-07	PA-P

					rofessoreAssociato(L.240/10)
PRTFNC74D17A662O.	PRETE	Francesco Paolo	MEDS-06/A	06/MEDS-06	PA-ProfessoreAssoc

					iato(L.240/10)
RNRVMR59B20A662K.	RANIERI	Vito Marco	MEDS-23/A	06/MEDS-23	PO-Professore Ordinario (L.240/10)

SLRGPP68S29A662J.	SOLARINO	Giuseppe	MEDS-19/A	06/MEDS-19	PO - Professore Ordinario (L. 240/10)
TRRPLA67C05A662U.	TREROTOLI	Paolo	MEDS-24/A	06/MEDS-24	PA - Professore A

					sociato (L.240/10)
VCCMHL79D25L109H.	VACCA	Michele	MEDS-05/A	06/MEDS-05	PA-Professore Associato (L.240

					/10)
VGGPQL90A31I234J.	VIGGIANO	Pasquale	MEDS-17/A	06/MEDS-17	PRD-Ricercatore a t.d.-t.pieno (art.24c.3-aL.2

					40/10)
VMRNNL65B47A662S.	VIMERCATI	Antonella	MEDS-21/A	06/MEDS-21	PO-Professore Ordinario (L.240/10)

Segnalazioni non vincolanti ai fini della verifica ex-ante:

Calcolo in deroga relativo al possibile aumento di posti come previsto dal DM 454; rimane possibile adottare un piano

DOCENTI DI ALTRE UNIVERSITÀ

Figure specialistiche aggiuntive

COGNOME	NOME	QUALIFICA	ANNO INIZIO COLLABORAZIONE
Figure specialistiche del settore non indicati			

Tutor

Nessuna Tipologia

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO DOC./TIR.
DE PALMA	Angela		Docente di ruolo
GUARICCI	Andrea Igoren		Docente di ruolo
LAFORGIA	Nicola		Docente di ruolo
RINALDI	Marcella		Docente di ruolo
SANTACROCE	Luigi		Docente di ruolo
TAFURI	Silvio		Docente di ruolo

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Anelli	Filippo
De Fazio	Michele
De Matteis	Carlo
Dell'Erba	Alessandro
Guaricci	Andrea Igoren
Laforgia	Nicola

Massaro	Anna
Moschetta	Antonio
Palmadessa	Angela
Solarino	Giuseppe

Rappresentanti degli Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL
CARCURO	ANDREA	a.carcuro@studenti.uniba.it
ORFINO	ELISABETTA	e.orfino2@studenti.uniba.it
TESORO	SOFIA	s.tesoro1@studenti.uniba.it
VITRANI	ALESSANDRA	a.vitrani9@studenti.uniba.it
ABBATTISTA	ALESSANDRA	a.abbattista20@studenti.uniba.it
SBLENDORIO	CARLO	c.sblendorio2@studenti.uniba.it
PIOGGIA	ALESSANDRA	a.pioggia@studenti.uniba.it
MURRO	AURORA	a.murro7@studenti.uniba.it
CARPARELLI	GIANMARCO	g.carparelli7@studenti.uniba.it
MANNARELLI	PAOLA	p.mannarelli1@studenti.uniba.it
GRAMEGNA	GABRIELLA CARLOTTA	g.gramegna31@studenti.uniba.it
PETRUZZELLI	ANGELA	a.petruzzelli26@studenti.uniba.it
CORVAGLIA	DAVIDE	d.corvaglia3@studenti.uniba.it

ALBERGO	GIUSEPPE	g.albergo12@studenti.uniba.it
BRUNO	LETIZIA	l.bruno42@studenti.uniba.it
MARMORA	MARTINA	m.marmora3@studenti.uniba.it
MASSARO	MARTINA	m.massaro48@studenti.uniba.it
VIRGILIO	PIETRO	p.virgilio1@studenti.uniba.it

Il Corso di Studio in breve

Ai fini del raggiungimento degli obiettivi didattici, il Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso. Almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali. Il corso è organizzato 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Ad ogni CFU corrisponde un impegno-studente di 25 ore, di cui di norma non più di 12 ore di lezione frontale, di didattica teorico-pratica, o di didattica professionalizzante con guida del docente su piccoli gruppi all'interno della struttura di riferimento e/o del territorio. Il Consiglio della struttura didattica determina nel 'Manifesto degli studi' e riporta nel Regolamento Didattico l'articolazione dei corsi integrati nei semestri, i relativi CFU, il 'core curriculum' e gli obiettivi dell'apprendimento (compresi quelli relativi ai CFU dell'attività di tipo professionalizzante) specifici di ogni corso integrato, e la tipologia delle verifiche di profitto. Le verifiche di profitto, in numero non superiore a 36, sono programmate dal competente Consiglio della struttura didattica nei periodi di interruzione delle attività didattiche frontali. La verifica di profitto, superata positivamente, dà diritto all'acquisizione dei CFU corrispondenti. Italian Universities, with the Italian Ministry of Higher Education and Research (MIUR), offer undergraduate courses that are taught in English and open to applicants outside of Italy. The Universities of Bari, Milan, Pavia, Rome La Sapienza, Rome Tor Vergata and Seconda Università of Naples and are offering a number of places for both home and overseas students to study medicine as part of this initiative. The Bari English Medical Curriculum (BEMC) consists of the 6-yr curriculum for Medical Degree at the University of Bari, Italy. BEMC is offered to citizens of the EC and to students not residing in the EC. For the academic year 2012-13, Bari will offer 30 places (i.e., 21 for EC citizens and 9 for non-EC citizens). BEMC has been approved by the Faculty of Medicine in Bari and by the Italian Ministry of Higher Education and Research (MIUR) and will start in october 2012 (academic year 2012-13). The course will be totally in english and is similar to the medical curriculum available at the University of Bari Medical School. Teaching will consists of Lessons, practical skills, seminars, distance learning, self-study, interactions with foreign teachers belonging to a network for excellence in medical education. Contacts are in progress with several other european and extraeuropean universities and the Erasmus/LLP network.

Progettazione del CdS

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

Parere del presidente della Regione

Protocollo di intesa/schema di convenzione con SSN

Pdf inserito:

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

Medicina e Chirurgia (in lingua inglese) (cod off=1323446) È confermata la scheda formativa dell'ordinamento didattico dell'a.a. 2012-13 con l'unica modifica del massimo numero di CFU riconoscibili diminuiti da 40 a 12. Il NVA esprime parere favorevole sulla proposta. Sulla base della news del 3 maggio 2017 pubblicata sulla SUA-CdS, il Nucleo di Valutazione resta in attesa di conoscere le modalità di validazione entro il 15 marzo 2018.

Parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato Regionale Universitario di Coordinamento – Puglia, nella riunione del 23 marzo 2011, dopo aver esaminato le proposte formulate dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro, ha espresso parere favorevole in merito all'istituzione del Corso di laurea magistrale a ciclo unico in lingua inglese in Medicina e Chirurgia - cl. LM-41 con ordinamento didattico omologo al corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia già istituito e attivato dalla Facoltà di Medicina e

Chirurgia, in applicazione della nota MIUR n. 7/2011 ed ai sensi del § 31 del D.M. n. 50/2010.

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

La introduzione del Corso di Laurea abilitante in Medicina e Chirurgia ha inevitabilmente prodotto la necessità di una profonda rivisitazione del Corso, affinché lo stesso divenga coerente con la ampliata mission del Corso stesso.
A tal fine vi è stato incontro con il Presidente dell'Ordine dei Medici di Bari per ulteriormente meglio delineare le interazioni che con l'Organo sussidiario dello Stato devono realizzarsi. Coerentemente a tanto si è anche approfondito il tema correlato alle modifiche normative - in primis il DM 77 – e la necessità di meglio definire l'ambito dell'assistenza territoriale.
In questo senso si è condiviso e reso necessario implementare ulteriormente le attività pratiche e fornire una formazione di tipo sistemico con rilevanza per gli aspetti etico-deontologici, di sicurezza e di telemedicina.
La prospettiva è quindi di una maggiore corrispondenza con le attuali esigenze così come emerse dall'andamento epidemiologico attuale.
In data 06.06.2024 si è riunito il Comitato di Indirizzo e Monitoraggio del Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia che ha definito il proprio insediamento e l'organizzazione delle attività per l'A.A. 2024/2025

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il CDL in Medicina e Chirurgia ha un ruolo fondamentale nel formare i medici nell'ambito dei diversi settori del campo della salute. In particolare il Corso di Laurea ha rapporti nel regolamentare i percorsi formativi con l'Ordine dei medici chirurghi e con una serie di agenzie collegate al campo socio-sanitario sia nazionali che internazionali. Infine, un ruolo diretto nel formare medici con lo scopo di effettuare ricerca clinica e traslazionale è tenuto nei confronti di agenzie di finanziamento di progetti di ricerca sia nazionali che internazionali. Sono frequenti gli incontri con i rappresentanti dei locali Ordini dei Medici Chirurghi e Odontoiatri al fine di garantire la massima compenetrazione fra

formazione e professione, di stabile il fabbisogno ai fini dell'accesso al CDL, e le necessità in termini di posti in Scuola di Specializzazione. Fondamentale in questo senso il confronto con le associazioni dei Giovani Medici per indagini sul job placement e necessità formative non soddisfatte da implementare nel corso di studi. In particolare nel corso della riunione del Comitato di indirizzo e monitoraggio del CDL sono state consultate le associazioni dei pazienti, la consulta degli specializzandi e i rappresentanti dei dottorati di ricerca, oltre a direttori di unità operative ospedaliere ed iniversitarie al fine di definire le linee strategiche comuni per colmare le esigenze.

Per il prossimo Anno Accademico 2025/2026 si procederà a nuovi incontri con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale per definire il reale potenziale formativo a livello regionale

Istituzione di più corsi nella classe

Gruppo di affinità
Gruppo:

Delibera di ateneo relativa all'istituzione di ulteriori corsi nella classe - 73

Parte Testuale

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo, anche con riferimento ai descrittori di Dublino

Obiettivi formativi specifici del corso
Il corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia (Classe delle lauree in Medicina e Chirurgia, LM-41, allegato al DM n.1649 del 19-12-2023) ha l'obiettivo di formare "medici esperti", dotati delle basi scientifiche, della preparazione teorica e pratica e delle competenze professionali necessarie all'esercizio della professione di medico chirurgo, essendo in grado di svolgere la loro attività in posizioni di responsabilità nei vari ruoli ed ambiti professionali.
Le laureate e i laureati magistrali nei corsi della classe, tenendo presenti gli standard internazionali sulla formazione medica e quanto previsto dagli obiettivi formativi qualificanti della Classe delle lauree in Medicina e Chirurgia, devono essere in grado di:
-fornire assistenza di alta qualità e sicura, in collaborazione con il paziente e nel rispetto dei valori fondamentali della professione, sapendo applicare correttamente le conoscenze mediche, le abilità e le competenze cliniche in autonomia;
-assumere decisioni cliniche ed eseguire interventi di prevenzione, diagnostici e terapeutici all'interno del proprio ambito di pratica e nella consapevolezza dei limiti della propria competenza, essendo in grado di raccogliere, interpretare e valutare in modo critico le informazioni e i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, anche in relazione alle caratteristiche dell'ambiente in cui vive;
-elaborare un corretto processo decisionale, in relazione alla variabilità individuale, sapendo valutare le circostanze specifiche e le preferenze del paziente, in relazione alla disponibilità di risorse, in riferimento alle migliori pratiche derivate dalla medicina basata sulle evidenze e, quando appropriato, dalla medicina di precisione;
-utilizzare, in modo consapevole e costantemente aggiornato, le evidenze scientifiche e le tecnologie innovative, integrandole a favore del paziente, nella complessità dei processi di prevenzione, diagnosi e cura;
-mettere in atto una pratica clinica aggiornata, etica ed efficiente,

condotta secondo i principi del lavoro di squadra e in collaborazione con i pazienti e le loro famiglie, altri professionisti della salute e la comunità;
-progettare e condurre la propria formazione professionale continua, affinché la propria competenza rimanga allineata alla ricerca scientifica più recente, valutandone criticamente i risultati;
-applicare i valori più alti della professionalità, aderendo pienamente ai principi etici della professione e osservando le regole del Codice Deontologico, avendo piena consapevolezza dei comportamenti e delle attitudini proprie del "saper essere" medico;
-comprendere i bisogni di salute globale e di equità della comunità e della popolazione (Global Health, One Health, eHealth), sapendosi adoperare alla mobilitazione delle risorse necessarie ai cambiamenti e contribuire, con la propria esperienza e il proprio lavoro, a migliorare la salute della comunità e della popolazione, assicurando un equo accesso alle cure sanitarie di qualità appropriata.

Allo scopo di poter svolgere la loro professione nella piena consapevolezza del loro ruolo, le laureate e i laureati nel corso di laurea in Medicina e Chirurgia dovranno aver acquisito:
-conoscenza e competenza essenziale nelle scienze di base, con particolare attenzione alla loro successiva applicazione professionale, comprendendone i metodi scientifici, i principi relativi alla misura delle funzioni biologiche, la valutazione delle evidenze scientifiche e l'analisi dei dati;
-conoscenza e competenza sulla metodologia della ricerca in ambito biomedico, biotecnologico e clinico-specialistico, con particolare attenzione alla ricerca medica di tipo traslazionale, essendo in grado di svolgere ricerche su specifici argomenti, avendo la giusta mentalità di interpretazione critica del dato scientifico, con una buona conoscenza delle tecnologie digitali applicate alla medicina;
-competenza nel rilevare e valutare criticamente i dati relativi allo stato di benessere, salute e di malattia del singolo individuo, da un punto di vista clinico, in una visione unitaria della persona estesa alla dimensione di genere, socioculturale e ambientale, sapendo interpretare i dati in relazione alle evidenze scientifiche, alla fisiopatologia e alle patologie di organo, di apparato, cellulari e molecolari;
-competenze per affrontare e risolvere, in modo responsabile e autonomo, i principali problemi sanitari della persona dal punto di vista della promozione della salute, preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo, sulla base di conoscenze approfondite cliniche e chirurgiche, unite ad abilità, esperienza e capacità di autovalutazione, sapendo applicare, in questi processi decisionali, anche i principi dell'economia sanitaria;
-competenza all'ascolto del paziente e dei suoi familiari, unita alla capacità di entrare in relazione e comunicare con loro in modo chiaro, umano ed empatico, essendo in grado di gestire una relazione terapeutica efficace che sia centrata sul paziente, sapendo suscitare

l'adesione al trattamento (patient engagement) attraverso una vera e propria partnership con il paziente e i suoi familiari; le laureate e i laureati saranno inoltre in grado di gestire efficacemente la comunicazione in situazioni difficili e di svolgere una efficace attività di counseling, educazione sanitaria e di promozione della salute e del benessere psico-fisico del paziente (comunicazione come tempo di cura);
-capacità di collaborare in modo efficiente con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo, attraverso un uso consapevole delle attività proprie delle "comunità di pratica", con l'obiettivo che il "processo di cura" del paziente divenga quanto più efficace e completo;
-capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità, con grande attenzione alla diversità e all'inclusione, essendo in grado di intervenire in modo competente, sapendo applicare i principi di "advocacy" per la salute, per la sanità e per la giustizia sociale, conoscendo i principi di "Global health/One health/eHealth" e quelli legati alla "disaster preparadness" nei confronti degli eventi catastrofici;
-capacità ad esercitare la propria professione, avendo sviluppato tecniche di pensiero riflessivo, anche nel dominio e nella conoscenza delle dimensioni storiche, epistemologiche, sociologiche, psicologiche ed etiche della medicina e di tutto quanto compreso nell'ambito delle "medical humanities".
-capacità di esercitare il giudizio critico sugli aspetti etici delle decisioni cliniche e sulla ricerca.
Gli Obiettivi formativi specifici sopra descritti (o i risultati di apprendimento attesi), riportati per il Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia, sono definiti sulla base delle indicazioni della World Federation of Medical Education (WFME) nelle edizioni 2007, 2015, 2020, delle indicazioni di The TUNING-CALOHEE Medicine (Edition 2024) Guidelines and Reference Points for the Design and Delivery of Degree Programmes in Medicine e da The TUNING Project (Medicine) Learning Outcomes/Competences for Undergraduate Medical Education in Europe secondo i descrittori europei (5 descrittori di Dublino). Sono inoltre stati seguiti i suggerimenti della International Association for Health Professions Education (AMEE) derivanti dalle AMEE Guides e dalle BEME (Best Evidence Medical Education) Guides.
Gli Obiettivi Formativi sopra descritti sono inoltre allineati con gli obiettivi formativi specifici previsti dal DM 1649 del 19/12/2023) e sono inoltre coerenti con quanto indicato dal core curriculum per la Laurea magistrale in Medicina e Chirurgia proposto dalla Conferenza Permanente dei Presidenti dei CLM italiani in Medicina e Chirurgia.

Descrizione del Percorso Formativo
In conformità alle Direttive Europee vigenti, la durata del corso per il conseguimento della laurea magistrale in Medicina e Chirurgia è di 6 anni, consistenti in almeno 5500 ore di insegnamento teorico e

pratico svolte presso o sotto la supervisione dell'Ateneo. Il corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia prevede 360 Crediti Formativi Universitari (CFU) complessivi, articolati su sei anni di corso. Fra questi, sono previsti almeno 60 CFU da acquisire in attività formative pratiche volte alla maturazione di specifiche capacità professionali (CFU professionalizzanti).
Il corso è organizzato in 12 semestri e 36 corsi integrati; a questi sono assegnati specifici CFU dal Consiglio della struttura didattica in osservanza di quanto previsto nella tabella delle attività formative indispensabili. Nell'ambito dei CFU da conseguire nell'intero percorso formativo e destinati alla attività formativa professionalizzante 15 CFU sono destinati allo svolgimento del tirocinio trimestrale pratico-valutativo interno al corso di studi finalizzato al conseguimento dell'abilitazione professionale.
Ai sensi dell'art. 102, comma1, del DL n. 18/2020 la prova finale del corso di laurea magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia ha valore di esame di stato abilitante all'esercizio della professione di medico – chirurgo previo superamento del tirocinio pratico-valutativo.
Per le attività formative di base, caratterizzanti, affini o integrative a, ad ogni CFU corrisponde un impegno dello studente di 25 ore di cui, di norma, fino a 12 ore di attività didattica in presenza o sotto un controllo di un docente o tutor (lezione frontale/ a piccoli gruppi/ autovalutazione assistita/ discussione di casi clinici/ ecc..) e all'interno della struttura didattica.
Per le attività professionalizzanti (tirocini formativi, di orientamento e pratico-valutativo) ad ogni CFU corrispondono 25 ore di didattica. Per le attività a scelta dello studente e per la prova finale ad ogni CFU corrispondo 25 ore di didattica.
L'articolazione di tutte le attività sarà definita nel Regolamento didattico e indicata nelle schede d'insegnamento.
Ai sensi del comma 6 dell'art. 3 del DM 1649/2023 il corso assicura agli studenti il pieno accesso alle attività formative di cui all'art. 10 comma 5 DM n. 270/04, riservando alle attività ivi previste un numero di crediti complessivi non inferiore a 30, dei quali non meno di 8 alle attività di cui alla lett. A e non meno di 12 alle attività di cui alla lett. B.

Da ex QUADRO A4.b.1: Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

I laureati in medicina devono essere in grado di conoscere i principi di base della bioetica medica nell'esercizio della professione, di conoscere le basi della fisiologia del funzionamento dell'organismo, di comprendere i meccanismi alla base delle patologie e di studiare le basi della farmacologia e del trattamento. Inoltre, la conoscenza deve

essere arricchita dalla indicazione dei determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.

I laureati devono essere capaci di applicare le loro conoscenze e di comprendere i problemi sociosanitari. Le capacità cliniche devono essere complete a partire dalla ottima formulazione dell'anamnesi fino alla esecuzione dell'esame obiettivo generale e per apparati e alla formulazione di un sospetto diagnostico. La capacitaà si arricchisce dalla scelta del procedimento diagnostico migliore e dalla conoscenza delle molaità clinico-strumentali per giungere alla diagnosi finale ed alla terapia con obiettivo primario la cura e la salute della popolazione.

Da ex QUADRO A4.c: Autonomia di giudizio, Abilità comunicative, Capacità di apprendimento

Le laureate e i laureati devono avere la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi.
Pertanto debbono essere in grado di:

Pensiero Critico e Ricerca scientifica
1) Dimostrare nello svolgimento delle attività professionali un approccio critico, uno scetticismo costruttivo, ed un atteggiamento creativo orientato alla ricerca,.
2) Tenere in considerazione l'importanza e le limitazioni del pensiero scientifico basato sull'informazione, ottenuta da diverse risorse, per stabilire la causa, il trattamento e la prevenzione delle malattie.
3) Formulare giudizi personali per risolvere i problemi analitici e complessi ('problem solving') e ricercare autonomamente l'informazione scientifica, senza aspettare che essa sia loro fornita.
4) Identificare, formulare e risolvere i problemi del paziente utilizzando le basi del pensiero e della ricerca scientifica e sulla base dell'informazione ottenuta e correlata da diverse fonti.
5) Essere consapevoli del ruolo che hanno la complessità, l'incertezza e la probabilità nelle decisioni prese durante la pratica medica.
6) Formulare ipotesi, raccogliere e valutare in maniera critica i dati, per risolvere i problemi.
7)Implementare adeguatamente e congruentemente le linee guida alla buon comunicazione (protocollo SPIKES per la comunicazione delle cattive notizie, CONES per la comunicazione dell'errore).
8)riconoscere le esigenze e le carenze di risorse, valutare le strategie di allocazione e prioritizzazione appropriate, proporre nuove prospettive e considerare le loro implicazioni nella definizione degli obiettivi.
9) pianificare e fissare gli obiettivi per l'innovazione e il cambiamento significativo utilizzando strategie di gestione del cambiamento appropriate e applicabili all'assistenza sanitaria.

Valori Professionali, Capacità, Comportamento ed Etica
1) Identificare gli elementi essenziali della professione medica, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione.
2) Rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità, e l'impegno a seguire metodi scientifici.
3) Essere consapevoli che ogni medico ha l'obbligo di promuovere, proteggere e migliorare questi elementi a beneficio dei pazienti, della professione e della società.
4) Riconoscere che una buona pratica medica dipende strettamente dall'interazione e dalle buone relazioni tra medico, paziente e famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente.
5) Dimostrare la capacità di applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche.
6) Rispondere con l'impegno personale alla necessità del miglioramento professionale continuo nella consapevolezza dei propri limiti, compresi quelli della propria conoscenza medica.
7) Rispettare i colleghi e gli altri professionisti della salute, dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro.
8) Ottemperare all'obbligo morale di fornire cure mediche nelle fasi terminali della vita, comprese le terapie palliative dei sintomi e del dolore.
9) Attuare i principi etici e deontologici nel trattamento dei dati del paziente, nell'evitare il plagio, nella riservatezza e nel rispetto della proprietà intellettuale.
10) Programmare in maniera efficace e gestire in modo efficiente il proprio tempo e le proprie attività per fare fronte alle condizioni di incertezza, ed esercitare la capacità di adattarsi ai cambiamenti.
11) Esercitare la responsabilità personale nel prendersi cura dei singoli pazienti.

Raggiungimento degli obiettivi formativi

Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in 'corsi integrati specifici', mediante lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione, esercitazioni teorico pratiche simulate e in laboratori didattici, tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi e verificate con esami orali o scritti a test risposta multipla o tirocini formativi. Il processo d'insegnamento/apprendimento utilizza inoltre ampiamente la

didattica tutoriale in piccoli gruppi, con docenti-tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori didattici) e di supporto personale agli studenti (tutor di carriera). Il processo d'insegnamento utilizza le moderne metodologie didattiche, sia nella gestione dei grandi gruppi che siano in grado di coinvolgere gli studenti, sia nella gestione dei piccoli gruppi di studenti, che siano in grado di costruire in modo solido le basi delle competenze professionali richieste.
I principi generali dell'organizzazione didattica dei corsi integrati si ispirano alle teorie educazionali FAIR (Feedback, Activity, Individualization, Relevance). Questi prevedono riscontri sul raggiungimento degli obiettivi da parte degli studenti, la centralità dello studente all'interno del processo formativo, la personalizzazione sui tempi richiesti dai singoli studenti, attenzione alla rilevanza degli obiettivi formativi proposti, che fanno riferimento al core curriculum nazionale.
Per questo descrittore, le attività professionalizzanti(Tirocini) svolte durante il Corso e il tirocinio pratico-valutativo negli ultimo anno del corso rappresentano il contesto ideale per la messa alla prova delle capacità di giudizio. Sono strumenti essenziali, in questa fase, una tutorship attiva e l'uso del portfolio di scritti riflessivi.
Particolare attenzione è data alle scienze umane attraverso la presenza di corsi integrati e moduli verticali di metodologia medico-scientifica e scienze umane, che accompagnano gli studenti dal primo all'ultimo anno di corso. Per questo descrittore, sono particolarmente significative anche le attività di tipo riflessivo e critico.

Valutazioni certificative e formative in itinere
Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, sono previste sia valutazioni certificative, che verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi).
L'avvenuta acquisizione degli obiettivi formativi (livelli di competenza raggiunti) avviene attraverso prove di valutazione certificativa che siano riproducibili, basate su elementi oggettivi, non influenzate da fattori estranei (affidabilità) e leali (rispettose del patto formativo tra docente e discente), utilizzando metodologie valide e allineate alla dimensione da verificare sia in termini di conoscenze che di abilità e competenze. La valutazione delle competenze raggiunte dagli studenti deve pertanto essere allineata, coordinata, analitica e formativa per lo studente stesso. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le competenze acquisite dallo studente, in relazione alla piramide delle competenze di Miller:
livello 1) conoscenze (knowledge – knows);
livello 2) competenze, sa come fare (knows How – competence);
livello 3) prestazioni, mostra come fare (performance – shows How);
livello 4) sa fare, azioni (Does – Action);
livello 5) sa essere professionista, identità professionale (Is –

Identity).
Per quanto riguarda il descrittore "Autonomia di Giudizio", gli strumenti di verifica utilizzati saranno quelli sotto descritti, in relazione ai livelli 3, 4 e 5 della piramide delle competenze di Miller:
livello 3) OSPE (Objective Structured Practical Examination), simulazioni e modelli, OSCE (Objective Structured Practical Examination), Diario (logbook), richiami dalla cartella clinica (chart simulated recall);
livello 4) Esercizi di valutazione clinica (mini-CEX), P-MEX – professional mini evaluation excercise, osservazione diretta (DOPS – Direct Observation of Procedural Skills), esame del paziente standardizzato;
livello 5) Osservazione diretta dello sviluppo personale e professionale (Professional metacognitive behaviour), giudizi di pazienti sulle attività svolte (patient survey), esame del paziente standardizzato, valutazione multifonte o a 360°, questionari sull'identità professionale (professional self identity questionnaires).
Le verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), comprendono anche le relazioni scritte degli studenti su temi assegnati (portfolio), e i feedback dei docenti tutor nel corso delle attività cliniche bedside.
Anche per questo descrittore, sono fortemente raccomandate le prove pratiche dei livelli 3, 4 e 5 per la verifica dell'acquisizione di abilità e competenze acquisite durante i tirocini professionalizzanti previsti dal percorso formativo

Le laureate e i laureati devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, le conoscenze e la ratio ad esse sottese a interlocutori specialisti e non specialisti, nonché - con le modalità richieste dalle circostanze - ai propri pazienti.
Pertanto debbono essere in grado di:
1) Ascoltare attentamente per estrarre e sintetizzare l'informazione rilevante su tutte le problematiche, comprendendone i loro contenuti.
2) Mettere in pratica le capacità comunicative per facilitare la comprensione con i pazienti e loro parenti, rendendoli capaci di condividere le decisioni come partners alla pari.
3) Comunicare in maniera efficace con i colleghi, con la Facoltà, con la comunità, con altri settori e con i media.
4) Interagire con altre figure professionali coinvolte nella cura dei pazienti attraverso un lavoro di gruppo efficiente.
5) Dimostrare di avere le capacità di base e gli atteggiamenti corretti nell'insegnamento agli altri.
6) Dimostrare una buona sensibilità verso i fattori culturali e personali che migliorano le interazioni con i pazienti e con la comunità.
7) Comunicare in maniera efficace sia oralmente che in forma scritta.
8) Creare e mantenere buone documentazioni mediche.
9) Riassumere e presentare l'informazione appropriata ai bisogni dell'audience, e discutere piani di azione raggiungibili e accettabili che rappresentino delle priorità per l'individuo e per la comunità.
10) dimostrare attitudine e capacità di lavoro di gruppo tra studenti,

anche interprofessionale;
11) dimostrare in una simulazione come affrontare le situazioni critiche sul piano comunicativo, come la comunicazione di diagnosi gravi, il colloquio su temi sensibili relativi alla vita sessuale e riproduttiva, sulle decisioni di fine vita;

Raggiungimento obiettivi formativi
Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in 'corsi integrati specifici', tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi.
I principi generali dell'organizzazione didattica dei corsi integrati si ispirano alle teorie educazionali FAIR (Feedback, Activity, Individualization, Relevance). Questi prevedono frequenti riscontri sul raggiungimento degli obiettivi da parte degli studenti, la centralità dello studente all'interno del processo formativo, la personalizzazione sui tempi richiesti dai singoli studenti, attenzione alla rilevanza degli obiettivi formativi proposti, che fanno riferimento al core curriculum nazionale.
Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento/apprendimento utilizza inoltre ampiamente la didattica tutoriale in piccoli gruppi, con docenti-tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori didattici) e di supporto personale agli studenti (tutor di carriera). Il processo d'insegnamento utilizza le moderne metodologie didattiche, sia nella gestione dei grandi gruppi che siano in grado di coinvolgere gli studenti, sia nella gestione dei piccoli gruppi di studenti, che siano in grado di costruire in modo solido le basi delle competenze professionali richieste.
Nella gestione dei piccoli gruppi sono utilizzati i tutor didattici, che assicurano questo tipo importante di attività didattica a tutti gli studenti, in considerazione della grande utilità e dell'efficacia di questa tipologia didattica, nel poter approfondire argomenti specifici, nell'incoraggiare e nel motivare gli studenti che vi partecipano.
Le metodologie didattiche utilizzate sono quelle del problem-based learning, del clinical teaching, e dall'utilizzo di seminari, conferenze interattive, dibattiti, il peer teaching da parte di studenti, . È inoltre utilizzato l'approccio della "Medicina Narrativa" declinato in chiave formativa. Tutte queste attività hanno anche lo scopo di supportare ed incoraggiare "l'independent learning" da parte dello studente.
Particolare attenzione viene data all'acquisizione delle abilità pratiche, tramite la frequenza alle attività didattiche professionalizzanti e le tecnologie dell'Informazione e Comunicazione per la simulazione in virtuale.
Il ruolo delle scienze umane in questo livello è quasi preponderante, concorrendo a formare non tanto le abilità tecniche di comunicazione, ma il fondamentale substrato umano, indispensabile per una

relazione terapeutica autentica. Per questo descrittore è importante l'uso delle metodologie didattiche proprie della medicina narrativa.

Valutazioni certificative e formative in itinere

Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, sono previste sia valutazioni certificative, che verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi).
L'avvenuta acquisizione degli obiettivi formativi (livelli di competenza raggiunti) avviene attraverso prove di valutazione certificativa che siano riproducibili, basate su elementi oggettivi, non influenzate da fattori estranei (affidabilità) e leali (rispettose del patto formativo tra docente e discente), utilizzando metodologie valide e allineate alla dimensione da verificare sia in termini di conoscenze che di abilità e competenze. La valutazione delle competenze raggiunte dagli studenti deve pertanto essere allineata, coordinata, analitica e formativa per lo studente stesso. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le competenze acquisite dallo studente, in relazione alla piramide delle competenze di Miller:
livello 1) conoscenze (knowledge – knows);
livello 2) competenze, sa come fare (knows How – competence);
livello 3) prestazioni, mostra come fare (performance – shows How);
livello 4) sa fare, azioni (Does – Action);
livello 5) sa essere professionista, identità professionale (Is – Identity).
Per quanto riguarda il descrittore "Abilità comunicative", gli strumenti di verifica utilizzati saranno quelli sotto descritti, in relazione ai livelli 4 e 5 della piramide delle competenze di Miller:
livello 4) Esercizi di valutazione clinica (mini-CEX), P-MEX – professional mini evaluation excercise, osservazione diretta (DOPS – Direct Observation of Procedural Skills), esame del paziente standardizzato;
livello 5) Osservazione diretta dello sviluppo personale e professionale (Professional metacognitive behaviour), giudizi di pazienti sulle attività svolte (patient survey), esame del paziente standardizzato, valutazione multifonte o a 360°, questionari sull'identità professionale (professional self identity questionnaires).

Le prove certificative, che concorrono a comporre i singoli esami, verranno scelte in base a criteri di obiettività e pertinenza con gli obiettivi di apprendimento propri del descrittore di Dublino e saranno particolarmente tese alla valutazione delle competenze cliniche e relazionali acquisite dallo studente.
Per questo descrittore, sono fortemente raccomandate le prove pratiche dei livelli 4 e 5 per la verifica dell'acquisizione di abilità e competenze acquisite durante i tirocini professionalizzanti previsti dal percorso formativo.

Le laureate e i laureati devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.
Debbono essere pertanto in grado di:

Management dell'Informazione
1) Raccogliere, organizzare ed interpretare correttamente l'informazione sanitaria e biomedica dalle diverse risorse e database disponibili.
2) Raccogliere le informazioni specifiche sul paziente dai sistemi di gestione di dati clinici.
3) Utilizzare la tecnologia associata all'informazione e alle comunicazioni come valido supporto alle pratiche diagnostiche, terapeutiche e preventive e per la sorveglianza ed il monitoraggio dello stato di salute.
4) Comprendere l'applicazione e anche le limitazioni della tecnologia dell'informazione.
5) Gestire un buon archivio della propria pratica medica, per una sua successiva analisi e miglioramento.
6) individuare i propri bisogni di formazione, anche a partire da attività di audit della propria carriera studentesca, e progettare percorsi di autoformazione;
7) proporre e disegnare un progetto di ricerca, scegliendo strategie, metodi e risorse appropriate per affrontare un quesito medico specifico; identificare e valutare criticamente le informazioni per la pratica della medicina informata sulle evidenze; riconoscere le questioni bioetiche rilevanti per la ricerca medica e proporre misure per garantire l'integrità scientifica;

Raggiungimento degli obiettivi formativi
Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in 'corsi integrati specifici', tali da garantire la visione unitaria e interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi.
I principi generali dell'organizzazione didattica dei corsi integrati si ispirano alle teorie educazionali FAIR (Feedback, Activity, Individualization, Relevance). Questi prevedono frequenti riscontri sul raggiungimento degli obiettivi da parte degli studenti, la centralità dello studente all'interno del processo formativo, la personalizzazione sui tempi richiesti dai singoli studenti, attenzione alla rilevanza degli obiettivi formativi proposti, che fanno riferimento al core curriculum nazionale.

Valutazioni certificative e formative in itinere
Il raggiungimento di questi obiettivi avverrà attraverso la frequenza alle attività formative di base, caratterizzanti e affini, organizzate in 'corsi integrati specifici', mediante lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione, esercitazioni teorico pratiche simulate e in laboratori didattici, tali da garantire la visione unitaria e

interdisciplinare degli obiettivi didattici stessi e verificate con esami orali o scritti a test risposta multipla o tirocini formativi. Il processo d'insegnamento/apprendimento utilizza inoltre ampiamente la didattica tutoriale in piccoli gruppi, con docenti-tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori didattici) e di supporto personale agli studenti (tutor di carriera). Il processo d'insegnamento utilizza le moderne metodologie didattiche, sia nella gestione dei grandi gruppi che siano in grado di coinvolgere gli studenti, sia nella gestione dei piccoli gruppi di studenti, che siano in grado di costruire in modo solido le basi delle competenze professionali richieste.
I principi generali dell'organizzazione didattica dei corsi integrati si ispirano alle teorie educazionali FAIR (Feedback, Activity, Individualization, Relevance). Questi prevedono riscontri sul raggiungimento degli obiettivi da parte degli studenti, la centralità dello studente all'interno del processo formativo, la personalizzazione sui tempi richiesti dai singoli studenti, attenzione alla rilevanza degli obiettivi formativi proposti, che fanno riferimento al core curriculum nazionale.

Le forme didattiche previste comprendono lezioni frontali, conferenze, seminari, gruppi di discussione. Il processo d'insegnamento/apprendimento utilizza inoltre ampiamente la didattica tutoriale in piccoli gruppi, con docenti-tutori che collaborano al processo formativo dello studente con funzioni di facilitazione all'apprendimento (tutori didattici) e di supporto personale agli studenti (tutor di carriera). Il processo d'insegnamento utilizza le moderne metodologie didattiche, sia nella gestione dei grandi gruppi che siano in grado di coinvolgere gli studenti, sia nella gestione dei piccoli gruppi di studenti, che siano in grado di costruire in modo solido le basi delle competenze professionali richieste.
Nella gestione dei piccoli gruppi sono utilizzati i tutor didattici, che assicurano questo tipo importante di attività didattica a tutti gli studenti, in considerazione della grande utilità e dell'efficacia di questa tipologia didattica, nel poter approfondire argomenti specifici, nell'incoraggiare e nel motivare gli studenti che vi partecipano.
Le metodologie didattiche utilizzate sono quelle del problem-based learning, del clinical teaching, del team-based learning, del brainstorming, del role-playing, e dall'ampio utilizzo di seminari, conferenze interattive, dibattiti, il peer teaching da parte di studenti, l'apprendimento basato sul gioco (game-based learning). Tutte queste attività hanno anche lo scopo di supportare ed incoraggiare "l'independent learning" da parte dello studente.
Particolare attenzione viene data alle attività di gruppo e nei laboratori di simulazione, nonché alla frequenza dei Reparti di degenza e degli ambulatori universitari (tirocinio clinico-clinical clerkship - dal IV al VI anno di corso) e territoriali, come quelli dei Medici di Medicina Generale e altre strutture del territorio (dal IV al VI anno di corso) e la frequenza del tirocinio pratico-valutativo negli

ultimi anni del corso e il periodo di internato ai fini della preparazione della tesi di laurea.
Verifica
Valutazioni certificative e formative in itinere
Come regola generale valida per tutti i corsi integrati, sono previste sia valutazioni certificative, che verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi).
L'avvenuta acquisizione degli obiettivi formativi (livelli di competenza raggiunti) avviene attraverso prove di valutazione certificativa che siano riproducibili, basate su elementi oggettivi, non influenzate da fattori estranei (affidabilità) e leali (rispettose del patto formativo tra docente e discente), utilizzando metodologie valide e allineate alla dimensione da verificare sia in termini di conoscenze che di abilità e competenze. La valutazione delle competenze raggiunte dagli studenti deve pertanto essere allineata, coordinata, analitica e formativa per lo studente stesso. Le prove d'esame possono essere articolate- oltre che nelle tradizionali modalità dell'esame orale o scritto- anche in una sequenza di items utili a verificare le competenze acquisite dallo studente, in relazione alla piramide delle competenze di Miller:
livello 1) conoscenze (knowledge – knows);
livello 2) competenze, sa come fare (knows How – competence);
livello 3) prestazioni, mostra come fare (performance – shows How);
livello 4) sa fare, azioni (Does – Action);
livello 5) sa essere professionista, identità professionale (Is – Identity).
Per quanto riguarda il descrittore "Capacità di Apprendimento", gli strumenti di verifica utilizzati saranno quelli sotto descritti, in relazione ai livelli 3, 4 e 5 della piramide delle competenze di Miller:
livello 3) OSPE (Objective Structured Practical Examination), simulazioni e modelli, OSCE (Objective Structured Practical Examination), Diario (logbook), Portfolio (relazioni riflessive degli studenti sulle attività svolte), richiami dalla cartella clinica (chart simulated recall);
livello 4) Esercizi di valutazione clinica (mini-CEX), P-MEX – professional mini evaluation excercise, osservazione diretta (DOPS – Direct Observation of Procedural Skills), esame del paziente standardizzato;
livello 5) Osservazione diretta dello sviluppo personale e professionale (Professional metacognitive behaviour), giudizi di pazienti sulle attività svolte (patient survey), esame del paziente standardizzato, valutazione multifonte o a 360°, questionari sull'identità professionale (professional self identity questionnaires).
Le verifiche formative in itinere (prove di autovalutazione e colloqui intermedi), comprendono anche le relazioni scritte degli studenti su temi assegnati (portfolio), e i feedback dei docenti tutor nel corso delle attività cliniche bedside.
Anche per questo descrittore, le prove certificative che concorrono a comporre i singoli esami verranno scelte in base a criteri di obiettività

e pertinenza con gli obiettivi di apprendimento e saranno particolarmente tese alla valutazione delle competenze operative e cliniche acquisite dallo studente.
Sono fortemente raccomandate le prove pratiche dei livelli 3, 4 e 5 per la verifica dell'acquisizione di abilità e competenze acquisite durante i tirocini professionalizzanti previsti dal percorso formativo.

Profilo e sbocchi

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Nome della figura professionale formata: Medico-Chirurgo

Funzione in un contesto di lavoro e competenze:

Le laureate e i laureati svolgeranno funzioni di prevenzione, diagnosi clinica e terapia a seconda del contesto sanitario in cui si troveranno ad operare(Ospedale, territorio ect.)

COMPETENZE

Le competenze associate alla funzione sono:
1) Capacità di relazione con il paziente sia per una raccolta anamnestica corretta che per entrare in empatia comunicativa (communication skills);
2) Capacità diagnostiche e terapeutiche basate sull'approccio evidence based medicine;
3) Capacità di pronto intervento nelle situazioni della medicina critica e di emergenza;
4) Capacità di riconoscere i fattori di rischio a cui sono esposti i pazienti e capacità di attuare strategie di prevenzione delle patologie.
5) Capacità di analisi e raccolta dati anche a scopo di ricerca scientifica;
6) Capacità di aggiornamento (continuing education);
7) Capacità di lavoro interdisciplinare ed interprofessionale (interprofessional education)

Sbocchi occupazionali:

Medico di Medicina generale, Medico del Territorio, Medico

Specialista Ambulatoriale o Ospedaliero

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Medici generici - (2.4.1.1.0)

Conoscenze richieste per l'accesso

Se il corso è erogato unicamente in lingua straniera è necessario richiedere per l'accesso un livello di conoscenza della lingua straniera non inferiore al B2 del quadro comune europeo di riferimento.
Le specifiche modalità di accesso al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia sono disciplinati da Leggi e Normative ministeriali in ambito nazionale.
L'ammissione al Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia prevede che gli Studenti iscritto al 1° anno di corso possiedano una adeguata preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti.
Nell'ambito dell'organizzazione didattica, agli studenti che, a seguito dello svolgimento del test di ammissione, siano ammessi con una votazione inferiore al 40% del punteggio disponibile sono assegnati degli obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).
Allo scopo di consentire il recupero degli OFA, il Consiglio di Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia prevede il recupero durante le attività didattiche del 1° anno di corso. Saranno offerti, prima dell'inizio delle attività didattiche di ogni nuovo anno accademico, corsi didattici integrativi finalizzati al recupero delle carenze evidenziate nel corso dell'espletamento dei test di ammissione. I suddetti corsi verteranno sulle discipline di Biologia, Fisica e Chimica. La verifica dei risultati conseguiti nelle attività didattiche propedeutiche avvera nell'ambito della valutazione dei corsi corrispondenti. Gli studenti che non abbiano assolto gli OFA entro il primo anno di corso non potranno sostenere gli esami previsti al secondo anno

Modalità di ammissione

The specific admission procedures for the single-cycle Master's Degree Course in Medicine and Surgery are governed by national laws

and ministerial regulations. The prerequisites required for students wishing to enroll in a medical degree course should include: good human contact skills, good teamwork abilities, problem analysis and solving skills, and the ability to independently acquire new knowledge and information while critically evaluating them (Maastricht, 1999). In addition to scientific knowledge useful for the first year of the course, students should also have good attitudes and strong motivational components, which are important for training a 'good doctor' who can correctly relate to the social responsibilities required by institutions.
To be admitted to the Master's Degree Course in Medicine and Surgery, one must have a high school diploma or other qualification obtained abroad and recognized as suitable. It is also required to possess or acquire an adequate initial preparation as stipulated by the current regulations concerning access to nationally limitedenrollment courses and the availability of teaching staff, educational structures (classrooms,
laboratories), and healthcare facilities usable for conducting practical ward activities, in accordance with the recommendations of the Advisory Committee on Medical Training of the European Union, applying the parameters and directives set by the University and the School.
The limited number of admissions to the first year of the course is defined according to the current regulations regarding access to university courses.
Admission to the single-cycle Master's Degree Course in Medicine and Surgery requires that students enrolled in the 1st year possess adequate initial preparation, achieved in their previous studies. As part of the educational organization, students who, after taking the admission test, are admitted with a score lower than a predetermined minimum score lower than 40% of the available score are assigned Additional Educational Obligations (OFA).
To allow for the recovery of the OFA, the Council of the single-cycle Master's Degree Course in Medicine and Surgery provides for recovery during the educational activities of the 1st year. Before the start of the educational activities of each new academic year, supplementary teaching courses aimed at addressing the deficiencies highlighted during the admission tests will be offered. These courses will cover the subjects of Biology, Physics, and Chemistry. The verification of the results achieved in the preparatory educational activities will take place within the assessment of the corresponding courses. Students who have not fulfilled the OFA by the end of the first year will not be allowed to take the exams scheduled for the second year.

Link: http://

Caratteristiche della prova finale

Gli esami finali per il conseguimento della laurea magistrale in Medicina e Chirurgia (classe LM-41) comprendono lo svolgimento di una prova pratica valutativa delle competenze professionali acquisite con il tirocinio interno al corso di studio che precede la discussione della tesi di laurea ed è volta ad accertare il livello di preparazione tecnica del candidato per l'abilitazione all'esercizio della professione.
Lo Studente ha la disponibilità di almeno 18 crediti finalizzati alla preparazione della Tesi di Laurea Magistrale. Per essere ammesso a sostenere l'Esame di Laurea, lo Studente deve aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami.
L'esame di Laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore.
A determinare il voto di laurea contribuiscono la media dei voti conseguiti negli esami curriculari, la valutazione della tesi in sede di discussione, e l'eventuale valutazione di altre attività con modalità stabilite dal Consiglio della Struttura Didattica. Il voto di laurea è espresso in centodecimi.

Modalità di svolgimento della prova finale

The final degree exam must constitute an important individual training opportunity to complete the course.
To access the final exam, the student must have successfully passed all the required exams and other forms of assessment provided for in the study plan within 10 days before the date scheduled for the Graduation Session. To obtain the degree, the presentation of a thesis developed by the student in an original way under the guidance of a supervisor is required.
The student has the availability of 18 ECTS (450 hours) aimed at preparing the degree thesis at university facilities. This student activity is defined as 'degree internship': it must take place outside of other official teaching activities and must not overlap with those activities chosen by the student (ADE). The student who intends to carry out the graduate internship in a specific structure must submit to the Director of the Department of the same a formal request accompanied by his/her CV (list of exams taken and grades obtained in each of them, list of optional activities followed, internships in laboratories or clinics or any other activity carried out for training

purposes). The Director of
The Department, after having verified the availability of places, accepts the request and entrusts the responsibility of checking and certifying the activities carried out by the student in the structure to a guardian, possibly indicated by the student.
The degree exam focuses on the discussion of a thesis prepared by the candidate.
The degree grade, expressed in one hundred and tenths, is determined by the following parameters:
a) The weighted average of the marks obtained in the curricular exams, expressed in one hundred and tenths. Before conversion into one hundred and ten, 2 exams, indicated by the student, will be subtracted from the sum of the marks obtained in the exams.
b) the points awarded by the Graduation Commission during the discussion of the thesis, obtained by adding the scores awarded individually by the commissioners up to a maximum of 9 points:
▪ Type of research (experimental study; presentation of case studies; case report; compilation study): maximum score 6 points;
▪ Quality of presentation: maximum score 1 point;
▪ Mastery of the topic: maximum score 1 point;
▪ Discussion skills: maximum score 1 point.
c) the points awarded for the duration of the course (on-course/off-course): maximum score 2 points;
d) points for honors obtained in exams (at least 2/5 honors): maximum score 2 points;
e) points for involvement in the Erasmus Program (Erasmus+ study, Erasmus+ Traineeship) and Global Thesis lasting a minimum of 2 months: maximum score 1 point which cannot be cumulated between the various experiences.
f) points for involvement in the Visiting/Free Movers experience: maximum score 0.5 points, not cumulative with other international exchange programs
The overall grade, determined by the sum of the scores foreseen by the items 'a - e', is rounded up or down to the nearest whole number.
Honors can be awarded with the unanimous opinion of the Commission to candidates who achieve a final score >= 113.

Link:

https://www.uniba.it/it/corsi/medicina-chirurgia-bemc/studiare/copy_of_piano-di-studi/regolamento_didattico_mec_lingua-inglese-sede-bari-2024-2025.pdf

Parte Tabellare

Attività di base

Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
B_01. Discipline generali per la formazione del medico	BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata MEDS-01/A Genetica medica MEDS-24/A Statistica medica PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali PSIC-01/A Psicologia generale	16	16	-
B_02. Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIOS-07/A Biochimica BIOS-08/A Biologia molecolare	17	17	-
B_03. Morfologia umana	BIOS-12/A Anatomia umana BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana	19	19	-
B_04. Funzioni biologiche	BIOS-06/A Fisiologia	10	10	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		-		

Totale Attività di Base	62 - 62

Attività caratterizzanti

Ambito Disciplinare	Settore	CFU		min da D.M. per l'ambito
		min	MAX	
C_01. Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MEDS-02/A Patologia generale MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica	13	13	-
C_02. Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare MEDS-08/B Nefrologia MEDS-09/B Malattie del sangue	12	12	-
C_03. Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica MEDS-02/B Patologia clinica MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica	7	7	-
C_04. Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	MEDS-11/A Psichiatria PSIC-04/B Psicologia clinica	3	3	-
C_05. Discipline neurologiche	MEDS-12/A Neurologia MEDS-15/A Neurochirurgia MEDS-19/B	7	7	-

	Medicina fisica e riabilitativa MEDS-22/B Neuroradiologia			
C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MEDS-08/A Endocrinologia MEDS-09/A Oncologia medica MEDS-09/C Reumatologia MEDS-10/A Gastroenterologia MEDS-10/B Malattie infettive MEDS-10/C Malattie cutanee e veneree MEDS-14/A Chirurgia plastica MEDS-14/C Urologia	15	15	-
C_07. Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MEDS-16/A Malattie odontostomatologiche MEDS-17/A Malattie dell'apparato visivo MEDS-18/A Otorinolaringoiatria MEDS-18/B Audiologia e foniatria	6	6	-
C_08. Clinica medico- chirurgica dell'apparato locomotore	MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa	4	4	-
C_09. Clinica generale medica e chirurgica	MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale	14	14	-
C_10. Farmacologia, tossicologia e	BIOS-11/A Farmacologia	7	7	-

principi di terapia medica				
C_11. Discipline pediatriche	MEDS-14/B Chirurgia pediatrica e infantile MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile	8	8	-
C_12. Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MEDS-01/A Genetica medica MEDS-08/A Endocrinologia MEDS-14/C Urologia MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia	12	12	-
C_13. Discipline anatomopatologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MEDS-04/A Anatomia patologica	9	9	-
C_14. Discipline radiologiche e radioterapiche	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia	4	4	-
C_15. Emergenze medico-chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-11/A Psichiatria MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore MEDS-23/A Anestesiologia	12	12	-
C_16. Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di	MEDS-24/B Igiene generale e applicata MEDS-25/A	13	13	-

lavoro e scienze medico legali	Medicina legale MEDS-25/B Medicina del lavoro			
C_17. Medicina di comunità e cure primarie	MEDS-05/A Medicina interna MEDS-24/B Igiene generale e applicata	2	2	-
C_18. Medicina delle attività motorie e del benessere	MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare	2	2	-
C_19. Formazione clinica interdisciplinare e medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	BIOS-06/A Fisiologia BIOS-12/A Anatomia umana MEDS-02/A Patologia generale MEDS-04/A Anatomia patologica MEDS-05/A Medicina interna MEDS-06/A Chirurgia generale MEDS-11/A Psichiatria MEDS-13/A Chirurgia toracica MEDS-13/B Chirurgia vascolare MEDS-13/C Chirurgia cardiaca MEDS-23/A Anestesiologia	19	19	-
C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese MEDS-02/C Storia della medicina MEDS-24/B Igiene generale e applicata	6	6	-
C_21. Tecnologie di informazione e	INFO-01/A Informatica	5	5	-

comunicazione e discipline tecnico-scientifiche di supporto alla medicina	MEDS-24/A Statistica medica			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 180:		-		

Totale Attività Caratterizzanti	180 - 180

Attività affini

Ambito Disciplinare	CFU	
	min	MAX
Attività formative affini o integrative	22	22
Minimo di crediti riservati dall'ateneo:	-	

Totale Attività Affini	22 - 22

Descrizione sintetica delle attività affini o integrative

Le attività affini contribuiscono al raggiungimento degli obiettivi formativi specifici del corso nelle aree delle scienze di base, delle metodologie cliniche propedeutiche e delle scienze cliniche medico-chirurgiche.
Tali attività sono essenziali per il raggiungimento delle conoscenze della base biomedica e delle scienze cliniche al fine dicomprendere le condizioni normali e patologiche.
In particolare, le conoscenze si esplicano nei seguenti ambiti:
1) studio dei dati e delle informazioni clinico-epidemiologiche relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, alla luce della conoscenza delle principali patologie internistico-chirurgiche
2) approfondimento dei principi e degli aspetti di base della batteriologia, micologia, virologia e parassitologia

3) formulazione di ipotesi e percorsi diagnostici in grado di correlare i segni e sintomi rilevati dimostrando capacità di analisi critica nell'utilizzo di esami ematochimici e strumentali
4)approfondimento degli aspetti sulla sicurezza del lavoro
5)interdisciplinarietà con le altre professioni sanitarie
6) aspetti etici psicologici e filosofici correlati allo svolgimento della professione medica
Pertanto sono state considerate attività utili all'acquisizione di competenze specifiche nell'ambito della sicurezza del lavoro (corso di laurea abilitante) e della sicurezza del paziente. Sono state inoltre considerate attività affini che mirino al completamento della formazione in ambito etico, filosofico e morale e dello sviluppo di conoscenze trasversali ai fini della risoluzione di gravi problemi sanitari (pandemie, malattie trasmesse da animali). Sono state introdotte attività che sviluppino lo studio dei fondamenti e dei correlati biologici, fisiologici e neuropsicologici del comportamento e delle funzioni psicologiche nell'uomo con particolare riferimento allo sviluppo dello studio dei rapporti tra le strutture nervose e l'attività psichica. Sono state considerate inoltre attività affini ed integrative riguardanti settori già previsti per le attività caratterizzanti, ed altri non previsti, utili nel completamento della formazione multidisciplinare, della Medicina basata sulle evidenze e per la risoluzione di problemi complessi ('problem solving'). L'integrazione tra alcune discipline cliniche contribuisce al completamento della formazione del medico che deve saper affrontare problemi complessi.

Altre attività

Ambito Disciplinare		CFU	
		min	MAX
A scelta dello studente		8	9
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	16	18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative(art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e	-	-

	telematiche		
	Tirocini formativi e di orientamento	54	54
	Tirocinio a scelta dello studente (art.6, DM 1649/2023)	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	15	15	

Totale Altre Attività	93 - 99

Raggruppamento settori

Per modificare il raggruppamento dei settori

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	**360**
Range CFU totali del corso	357 - 363

Massimo numero di crediti riconoscibili (D.M. n. 931/2024)	48

Offerta Didattica Programmata

Attività di base	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
B_01. Discipline generali per la formazione del medico	BIOS-10/A Biologia cellulare e applicata *CELLULAR BIOLOGY (1 anno) - 4 CFU - annuale - obbl* *GENERAL GENETICS (1 anno) - 2 CFU - annuale - obbl* MEDS-01/A Genetica medica *MEDICAL GENETICS (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-24/A Statistica medica *MEDICAL STATISTICS (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* PHYS-06/A Fisica per le scienze della vita, l'ambiente e i beni culturali *MEDICAL PHYSICS (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* PSIC-01/A Psicologia generale *GENERAL PSYCHOLOGY (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	16	16	16 - 16
B_02.		17	17	17

Struttura, funzione e metabolismo delle molecole d'interesse biologico	BIOS-07/A Biochimica *BIOCHEMISTRY (1 anno) - 8 CFU - semestrale - obbl* *CHEMISTRY AND PROPEDEUTIC BIOCHEMISTRY (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* BIOS-08/A Biologia molecolare *MOLECULAR BIOLOGY (1 anno) - 3 CFU - annuale - obbl*			- 17
B_03. Morfologia umana	BIOS-12/A Anatomia umana *HUMAN ANATOMY 1 (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* *HUMAN ANATOMY 2 (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* BIOS-13/A Istologia ed embriologia umana *CYTOLOGY (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *EMBRYOLOGY (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* *HISTOLOGY (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*	19	19	19 - 19
B_04. Funzioni biologiche	BIOS-06/A Fisiologia *HUMAN PHYSIOLOGY PART I (2 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* *HUMAN PHYSIOLOGY (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*	10	10	10 - 10
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 60)**				

Totale attività di Base	62	62 - 62

Attività caratterizzanti	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
C_01. Patologia generale e molecolare, immunopatologia, fisiopatologia generale, microbiologia e parassitologia	MEDS-02/A Patologia generale *PATHOLOGY AND GENERAL PATHOPHYSIOLOGY p.i. (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* *PATHOLOGY AND GENERAL PATHOPHYSIOLOGY (3 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica *MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*	13	13	13 - 13
C_02. Fisiopatologia, metodologia clinica, propedeutica clinica e sistematica medico-chirurgica	MEDS-05/A Medicina interna *MEDICAL SEMIOTICS (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-06/A Chirurgia generale	12	12	12 - 12

	SURGICAL EMERGENCIES AND ER (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio *PNEUMOLOGY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare *CARDIOLOGY (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MEDS-08/B Nefrologia *NEPHROLOGY (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-09/B Malattie del sangue *HEMATOLOGY (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*			
C_03. Medicina di laboratorio e diagnostica integrata	BIOS-09/A Biochimica clinica e biologia molecolare clinica *CLINICAL BIOCHEMISTRY AND CLINICAL MOLECULAR BIOLOGY (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MEDS-02/B Patologia clinica *CLINICAL PATHOLOGY (4*	7	7	7 - 7

	anno) - 3 CFU - semestrale - obbl MEDS-03/A Microbiologia e microbiologia clinica *MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
C_04. Clinica psichiatrica e discipline del comportamento	MEDS-11/A Psichiatria *PSYCHIATRY (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* PSIC-04/B Psicologia clinica *CLINICAL PSYCHOLOGY (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	3	3	3 - 3
C_05. Discipline neurologiche	MEDS-12/A Neurologia *NEUROLOGY (4 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* MEDS-15/A Neurochirurgia *NEUROSURGERY 1 (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa *PHYSICAL AND REHABILITATION MEDICINE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	7	7	7 - 7

	MEDS-22/B Neuroradiologia *NEUROradiology (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
C_06. Clinica delle specialità medico-chirurgiche	MEDS-08/A Endocrinologia *ENDOCRINOLOGY (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-09/A Oncologia medica *MEDICAL ONCOLOGY (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-09/C Reumatologia *RHEUMATOLOGY (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-10/A Gastroenterologia *GASTROENTEROLOGY (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MEDS-10/B Malattie infettive *INFECTIVE DISEASES (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-10/C Malattie	15	15	15 - 15

	cutanee e veneree *DERMATOLOGY (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-14/A Chirurgia plastica *PLASTIC SURGERY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-14/C Urologia *UROLOGY (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*				
C_07. Clinica medico-chirurgica degli organi di senso	MEDS-16/A Malattie odontostomatologiche *DENTAL DISEASES (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-17/A Malattie dell'apparato visivo *OPHTHALMOLOGY (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-18/A Otorinolaringoiatria *ENT (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-18/B Audiologia e foniatria *AUDIOLOGY AND PHONETICS (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	6	6	6 - 6	

C_08. Clinica medico- chirurgica dell'apparato locomotore	MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore *ORTHOPEDICS (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MEDS-19/B Medicina fisica e riabilitativa *PHYSICAL AND REHABILITATION MEDICINE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	4	4	4 - 4
C_09. Clinica generale medica e chirurgica	MEDS-05/A Medicina interna *FAMILY MEDICINE-COMMUNITY MEDICINE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *GERIATRICS (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *INTERNAL MEDICINE (6 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* MEDS-06/A Chirurgia generale *PRINCIPLES OF GENERAL SURGERY (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *CLINICAL SURGERY (6 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*	14	14	14 - 14
C_10. Farmacologia, tossicologia e principi di terapia medica	BIOS-11/A Farmacologia *PHARMACOLOGY (4 anno) - 1 CFU - semestrale*	7	7	7 - 7

	PHARMACOLOGY (4 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
C_11. Discipline pediatriche	MEDS-14/B Chirurgia pediatrica e infantile *PEDIATRICS SURGERY (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-20/A Pediatria generale e specialistica *PEDIATRICS (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl* MEDS-20/B Neuropsichiatria infantile *CHILD NEUROPSYCHIATRY (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	8	8	8 - 8
C_12. Discipline ostetrico-ginecologiche, medicina della riproduzione e sessuologia medica	MEDS-01/A Genetica medica *MEDICAL GENETICS (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MEDS-08/A Endocrinologia *ENDOCRINOLOGY (5 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-14/C Urologia *UROLOGY (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	12	12	12 - 12

	MEDS-21/A Ginecologia e ostetricia *GYNECOLOGY AND OBSTETRICS (5 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl*			
C_13. Discipline anatomopatologiche e correlazioni anatomo-cliniche	MEDS-04/A Anatomia patologica *ANATOMO PATHOLOGY PART 1.a (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl* *ANATOMO-PATHOLOGY (4 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl*	9	9	9 - 9
C_14. Discipline radiologiche e radioterapiche	MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia *NUCLEAR MEDICINE (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *RADIOLOGY (4 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *RADIOTHERAPY (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	4	4	4 - 4
C_15. Emergenze medico-chirurgiche	BIOS-11/A Farmacologia *PHARMACOLOGY (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-05/A Medicina interna *MEDICAL EMERGENCIES AND ER (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*	12	12	12 - 12

	MEDS-06/A Chirurgia generale *SURGICAL SEMIOTICS (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* MEDS-11/A Psichiatria *PSYCHIATRY (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-19/A Malattie dell'apparato locomotore *JOINT SEMIOLOGY (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-23/A Anestesiologia *ELEMENTS OF EMERGENCIES AND FIRST AID (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *INTENSIVE CARE (6 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* *PAIN THERAPY (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* *PALLIATIVE CARE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
C_16. Medicina e sanità pubblica e degli ambienti di lavoro e scienze medico legali	MEDS-24/B Igiene generale e applicata *GENERAL AND APPLIED HYGIENE (5 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl* MEDS-25/A Medicina legale	13	13	13 - 13

	FORENSICS MEDICINE (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl MEDS-25/B Medicina del lavoro *OCCUPATIONAL MEDICINE (5 anno) - 5 CFU - semestrale - obbl*			
C_17. Medicina di comunità e cure primarie	MEDS-05/A Medicina interna *FAMILY MEDICINE-COMMUNITY MEDICINE (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-24/B Igiene generale e applicata *ENVIRONMENTAL HYGIENE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2
C_18. Medicina delle attività motorie e del benessere	MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio *PNEUMOLOGY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare *CARDIOLOGY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	2	2	2 - 2
C_19. Formazione clinica interdisciplinare e	BIOS-06/A Fisiologia	19	19	19 - 19

	medicina basata sulle evidenze e medicina di precisione	*HUMAN PHYSIOLOGY PART I (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* *HUMAN PHYSIOLOGY (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl* BIOS-12/A Anatomia umana *HUMAN ANATOMY 1 (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* MEDS-02/A Patologia generale *PATHOLOGY AND GENERAL PATHOPHYSIOLOGY p.i. (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-04/A Anatomia patologica *ANATOMO-PATHOLOGY (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-05/A Medicina interna *MEDICAL SEMIOTICS (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-06/A Chirurgia generale *SURGICAL SEMIOTICS (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*					

	MEDS-11/A Psichiatria *PSYCHIATRY (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-13/A Chirurgia toracica *THORACIC SURGERY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-13/B Chirurgia vascolare *VASCULAR SURGERY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-13/C Chirurgia cardiaca *CARDIAC SURGERY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-23/A Anestesiologia *ANESTHESIOLOGY (6 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*				
C_20. Scienze umane, politiche della salute e management sanitario e lingua inglese	ANGL-01/C Lingua, traduzione e linguistica inglese *ENGLISH (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl* MEDS-02/C Storia della medicina	6	6	6 - 6	

	HISTORY OF MEDICINE (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl MEDS-24/B Igiene generale e applicata *ENVIRONMENTAL HYGIENE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*			
C_21. Tecnologie di informazione e comunicazione e discipline tecnico-scientifiche di supporto alla medicina	INFO-01/A Informatica *INFORMATICS (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl* MEDS-24/A Statistica medica *MEDICAL STATISTICS (1 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl*	5	5	5 - 5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - **(minimo da D.M. 180)**				
Totale attività caratterizzanti			180	180 - 180

Attività affini	Settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	BIOS-11/A Farmacologia *PHARMACOLOGY (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*	22	22	22 - 22

		MEDS-02/A Patologia generale *PATHOLOGY AND GENERAL PATHOPHYSIOLOGY p.i. (2 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*				mi n 12	
		MEDS-04/A Anatomia patologica *ANATOMO PATHOLOGY PART 1.a (3 anno) - 2 CFU - semestrale - obbl*					
		MEDS-07/A Malattie dell'apparato respiratorio *PNEUMOLOGY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*					
		MEDS-07/B Malattie dell'apparato cardiovascolare *CARDIOLOGY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*					
		MEDS-08/B Nefrologia *NEPHROLOGY (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*					
		MEDS-08/C Scienza dell'alimentazione e delle tecniche dietetiche applicate *NUTRITIONAL SCIENCE (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*					
		MEDS-10/B Malattie infettive *INFECTIVE DISEASES (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl*					
		MEDS-13/A Chirurgia toracica					

THORACIC SURGERY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MEDS-13/B Chirurgia vascolare

VASCULAR SURGERY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MEDS-13/C Chirurgia cardiaca

CARDIAC SURGERY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MEDS-14/A Chirurgia plastica

PLASTIC SURGERY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MEDS-15/B Chirurgia maxillo-facciale

MAXILLOFACIAL SURGERY (3 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MEDS-22/A Diagnostica per immagini e radioterapia

RADIOLOGY (4 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MEDS-24/B Igiene generale e applicata

EPIDEMIOLOGY (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MEDS-25/A Medicina legale

BIOETHICS AND PATIENT SAFETY (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl

MEDS-25/B Medicina del lavoro

	HEALTH AND WORK SAFETY (1 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	MVET-03/B Parassitologia e malattie parassitarie degli animali e dell'uomo			
	PARASITOLOGY (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	PHIL-03/A Filosofia morale			
	MEDICAL AND MORAL PHILOSOPHY (2 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
	PSIC-01/B Neuropsicologia e neuroscienze cognitive			
	PHYSIOLOGICAL PSYCHOLOGY (5 anno) - 1 CFU - semestrale - obbl			
Totale attività Affini			22	22 - 22

Altre attività		**CFU**	**CFU Rad**
A scelta dello studente		8	8 - 9
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	16	16 - 18
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	3	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	54	54 - 54
	Tirocinio a scelta dello studente (art.6, DM 1649/2023)	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Tirocinio pratico-valutativo TPV (15 CFU)	15	15 - 15	
Totale Altre Attività		96	93 - 99

CFU totali per il conseguimento del titolo	**360**	
CFU totali inseriti	360	357 - 363

Regolamento Didattico del CdS

Pdf inserito:

Indicazione dei piani di studio offerti agli studenti

Pdf inserito:

Matrice di Tuning

Area di Base

Conoscenza e comprensione

Le laureate e i laureati dovranno conoscere e comprendere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo;
Conoscere e comprendere la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento;
Le laureate e i laureati nello specifico saranno in grado di:
1) correlare la struttura e la funzionalità normale dell'organismo come complesso di sistemi biologici in continuo adattamento, interpretando le anomalie morfo-funzionali che si riscontrano nelle diverse malattie;
2) individuare il comportamento umano normale e anormale, essendo in grado di indicare i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'essere umano ed il suo ambiente fisico e sociale, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione;
3) descrivere i fondamentali meccanismi molecolari, cellulari, biochimici e fisiologici che mantengono l'omeostasi dell'organismo, sapendo descrivere il ciclo vitale dell'essere umano e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia e sulla comunità, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione;
4) comprendere i principali strumenti informatici e digitali e della comunicazione telematica;
5) spiegare i principali problemi di sicurezza dei pazienti nelle strutture sanitarie ospedaliere e ambulatoriali e la frequenza con cui si verificano;
6) conoscere e saper implementare le tecniche e i protocolli di comunicazione appropriati all'interazione medico-paziente, le basi teoriche dell'alleanza terapeutica e della relazione con il paziente e i suoi familiari;
7) Adeguare il proprio comportamento ai principi morali ed etici ed alle responsabilità alla base della professione medica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

le laureate e i laureati dovranno anche in riferimento agli standard

internazionali sulla formazione medica, essere in grado di:
1) dimostrare il possesso delle competenze di base per l'esame, la diagnosi, la terapia e la riabilitazione in modo appropriato alla situazione e nel rispetto dei pazienti, essendo in grado di sviluppare quesiti basati su problemi clinici, ricercando e valutando le migliori evidenze disponibili, sapendole comunicare in modo empatico e in una forma comprensibile ai pazienti;
2) promuovere la salute e la prevenzione delle malattie ed evitando la malattia, in un'ottica centrata sull'intera persona e sulle sue specifiche esigenze e anche in relazione alle differenze di sesso/genere.
3) rispettare i valori professionali che includono eccellenza, altruismo, responsabilità, compassione, empatia, attendibilità, onestà e integrità e l'impegno a seguire metodi scientifici, mantenendo buone relazioni con il paziente e la sua famiglia, a salvaguardia del benessere, della diversità culturale e dell'autonomia del paziente stesso e nella specificità di sesso/genere;
4) applicare correttamente i principi del ragionamento morale e adottare le giuste decisioni riguardo ai possibili conflitti nei valori etici, legali e professionali, compresi quelli che possono emergere dal disagio economico, dalle differenze etniche o genere specifiche, dalla commercializzazione delle cure della salute e dalle nuove scoperte scientifiche, rispettando i colleghi e gli altri professionisti della salute e dimostrando la capacità di instaurare rapporti di collaborazione con loro;
5) adottare una comunicazione competente ed un approccio interdisciplinare che tenga conto dei fattori culturali, psicologici, spirituali e non esclusivamente dei bisogni somatici che modulano i rapporti tra paziente, famiglia e malattia;
6) dimostrare la capacità di riconoscere gli standard etici, legali e professionali in gioco in diversi contesti, in relazione ai pazienti e ad altri professionisti della salute;
7) riflettere sulla conoscenza della salute e della malattia comprese le dimensioni sociali, biologiche, psicologiche, di genere, storiche e culturali e riconoscere le incertezze; analizzare le situazioni in termini di successo, errori, conflitti di interesse, pregiudizi e incertezze, gestire le alternative e prendere di conseguenza le decisioni per la pratica futura; riflettere e riconoscere i propri punti di forza, le debolezze e i pregiudizi che possono interferire con la qualità dell'assistenza al paziente;
8) identificare i bisogni di salute degli individui e delle popolazioni, tenendo conto del loro stato biopsicosociale, dei fattori di rischio e di protezione legati alla salute, al genere e delle barriere sanitarie che possono incontrare; proporre misure per la promozione della salute e la prevenzione delle malattie che possono essere incorporate nella consultazione individuale o possono essere applicate a livello di comunità o di popolazione, a livello locale o globale;
9) discutere il legame tra salute umana e ambiente in sistemi socio-ecologici complessi; esaminare criticamente le origini locali e globali delle sfide sanitarie, considerando le loro dimensioni di genere, sociali, culturali, economiche ed ecologiche; confrontare e contrastare la sostenibilità di strumenti, tecnologie e approcci per affrontare le minacce

sanitarie emergenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - APPLIED AND MOLECULAR BIOLOGY (cfu 9 - 8466-R - 022616837) url
Anno di corso 1 - BIOCHEMISTRY (cfu 8 - 8466-R - 022616838) url
Anno di corso 1 - CHEMISTRY AND PROPEDEUTIC BIOCHEMISTRY (cfu 6 - 8466-R - 022616840) url
Anno di corso 1 - HUMAN HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY (cfu 9 - 8466-R - 022616844) url
Anno di corso 1 - MEDICAL PHYSICS MEDICAL STATISTICS (cfu 11 - 8466-R - 022616853) url
Anno di corso 2 - HUMAN ANATOMY 1 (cfu 10 - 8466-R - 022713667) url
Anno di corso 2 - HUMAN ANATOMY 2 (cfu 6 - 8466-R - 022713668) url
Anno di corso 2 - HUMAN SCIENCES (cfu 4 - 8466-R - 022713662) url
Anno di corso 2 - MICROBIOLOGY, CLINICAL MICROBIOLOGY AND PARASITOLOGY (cfu 7 - 8466-R - 022713674) url
Anno di corso 3 - HUMAN PHYSIOLOGY (cfu 16 - 8466-R - 022811585) url
Anno di corso 3 - PATHOLOGY AND GENERAL PATHOPHYSIOLOGY (cfu 12 - 8466-R - 022811586) url
Anno di corso 4 - ANATOMO PATHOLOGY (cfu 12 - 8466-R - 022910721) url
Anno di corso 4 - LABORATORY MEDICINE AND GENETICS (cfu 11 - 8466-R - 022910725) url
Anno di corso 4 - PHARMACOLOGY (cfu 9 - 8466-R - 022910744) url
Anno di corso 5 - PSYCHIATRY,PSYCHOLOGY AND CHILD NEUROPSYCHIATRY (cfu 9 - 8466-R - 023010374) url
Anno di corso 5 - PUBLIC HEALTH (cfu 15 - 8466-R - 023010380) url
Anno di corso 6 - CLINICAL MEDICINE AND GERIATRICS (cfu 7 - 8466-R - 023110048) url

Area Clinica-Chirurgica

Conoscenza e comprensione

Le laureate e i laureati dovranno nello specifico:
1) Comprendere e conoscere le anomalie morfo-funzionali dell'organismo che si riscontrano nelle diverse malattie.
2)Comprendere e conoscere l'eziologia e la storia naturale delle malattie acute e croniche.
3)Comprendere e conoscere i determinanti e i principali fattori di rischio della salute e della malattia e dell'interazione tra l'uomo ed il suo ambiente fisico e sociale.
4)Conoscere e comprendere il ciclo vitale dell'uomo e gli effetti della crescita, dello sviluppo e dell'invecchiamento sull'individuo, sulla famiglia

e sulla comunità.
5)Conoscere e comprendere, al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale, i principali interventi terapeutici e chirurgici, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale.
6) Spiegare gli elementi chiave delle scienze biomediche e cliniche e le principali strategie, metodi e risorse utilizzate nel processo diagnostico e nel trattamento dei pazienti; spiegare i principi e i metodi della medicina basata sull'evidenza, con attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione;
7) Illustrare l'origine e la storia naturale delle malattie acute e croniche, avendo le conoscenze essenziali relative alla patologia, alla fisiopatologia, all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute. Essi avranno anche una buona comprensione dei meccanismi che determinano l'equità all'accesso delle cure sanitarie, l'efficacia e la qualità delle cure stesse, in relazione anche alle differenze di sesso/genere esistenti;
8) descrivere e interpretare gli elementi fondanti del ragionamento clinico, allo scopo di elaborare un corretto processo decisionale, dopo aver raccolto, interpretato e valutato criticamente le informazioni sullo stato di salute e di malattia del singolo individuo, anche in relazione all'ambiente in cui vive
9) correlare i principi dell'azione dei farmaci con le loro indicazioni ponendo attenzione alle differenze di sesso/genere e di popolazione, e descrivere i principali interventi di diagnostica strumentale, terapeutici chirurgici e fisici, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione, nella prevenzione e nelle cure di fine vita
10) descrivere le tecniche e le strategie di riflessione e i principi del feedback costruttivo;
11) dimostrare la conoscenza e la comprensione dei determinanti della salute e della malattia, quali lo stile di vita, i fattori genetici, demografici, ambientali, socioeconomici, psicologici, culturali e quelli legati al sesso/genere, anche in riferimento al complesso della popolazione;
11) descrivere principi e scopi della moderna strumentazione biomedica e gli impianti finalizzati alla diagnosi e alla cura del paziente anche in modalità telematica da remoto.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1) Individuare i problemi prevalenti di salute e consigliare i pazienti prendendo in considerazione fattori fisici, psichici, sociali e culturali.
2) Effettuare un esame dello stato fisico e mentale.
3) Esercitare il corretto giudizio clinico per stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente.
4) svolgere le attività di diagnosi, cura e prevenzione con adeguate capacità tecniche e culturali per operare in contesti tecnicamente evoluti, scegliendo ed utilizzando attrezzature, strumenti e metodi appropriati essendo in grado di utilizzare con competenza le più moderne tecnologie

informatiche, digitali e della comunicazione telematica in ambito locale, territoriale e globale;
5) stabilire le diagnosi e le terapie nel singolo paziente, elaborando un processo decisionale che sia informato dalle migliori pratiche derivate dalla medicina basata sulle evidenze e ispirato alla medicina di precisione, prendendo in considerazione le circostanze specifiche, i principi della medicina di genere e le preferenze del paziente, in relazione alla disponibilità di risorse;
6)Gestire correttamente e in autonomia le urgenze mediche più comuni;
7) riconoscere le manifestazioni precoci delle malattie rare ed individuare le condizioni che necessitano del tempestivo apporto professionale dello specialista;
8) dimostrare la capacità di trovare un equilibrio tra costi, efficacia e risorse disponibili;
9) riflettere sui ruoli, i comportamenti e gli atteggiamenti che costituiscono l'identità professionale; sviluppare adeguate capacità riflessive, metacognitve e di autoconsapevolezza dei propri punti di forza e criticità, applicare tecniche e strategie di autocura professionale per promuovere il benessere e prevenire l'abbandono, adeguando il proprio comportamento da studente/ssa ai principi morali ed etici ed alle responsabilità che sono alla base della professione medica.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 2 - CLINICAL METHODOLOGY (cfu 10 - 8466-R - 022713663) url
Anno di corso 2 - HUMAN SCIENCES (cfu 4 - 8466-R - 022713662) url
Anno di corso 3 - CARDIOVASCULAR AND THORACIC DISEASES (cfu 14 - 8466-R - 022811595) url
Anno di corso 3 - III YEAR INTERNSHIP (cfu 11 - 8466-R - 022811588) url
Anno di corso 3 - SENSE ORGANS CLINICAL MEDICINE AND SURGERY (cfu 7 - 8466-R - 022811593) url
Anno di corso 3 - SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 1 (cfu 8 - 8466-R - 022811590) url
Anno di corso 4 - IV YEAR INTERNSHIP (cfu 8 - 8466-R - 022910723) url
Anno di corso 4 - NEUROLOGICAL SCIENCE AND REHABILITATION (cfu 7 - 8466-R - 022910737) url
Anno di corso 4 - PHARMACOLOGY (cfu 9 - 8466-R - 022910744) url
Anno di corso 4 - SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 2 (cfu 8 - 8466-R - 022910731) url
Anno di corso 5 - GYNECOLOGY AND OBSTETRICS (cfu 6 - 8466-R - 023010386) url
Anno di corso 5 - MUSCULAR SKELETAL DISEASES (cfu 5 - 8466-R - 023010388) url
Anno di corso 5 - PEDIATRICS SCIENCE (cfu 6 - 8466-R - 023010397) url
Anno di corso 5 - PSYCHIATRY,PSYCHOLOGY AND CHILD NEUROPSYCHIATRY (cfu 9 - 8466-R - 023010374) url

Anno di corso 5 - SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 3 (cfu 10 - 8466-R - 023010378) url
Anno di corso 5 - V YEAR INTERNSHIP (cfu 13 - 8466-R - 023010372) url
Anno di corso 6 - CFU FOR THESIS PREPARATION (cfu 9 - 8466-R - 023110047) url
Anno di corso 6 - CLINICAL MEDICINE AND GERIATRICS (cfu 7 - 8466-R - 023110048) url
Anno di corso 6 - CLINICAL SURGERY (cfu 6 - 8466-R - 023110049) url
Anno di corso 6 - MEDICAL SURGICAL EMERGENCIES (cfu 9 - 8466-R - 023110045) url
Anno di corso 6 - MEDICAL TRAINEESHIP (cfu 5 - 8466-R - 023110056) (modulo di PRATICAL TRAINEESHIP) url
Anno di corso 6 - PRATICAL TRAINEESHIP (cfu 15 - 8466-R - 023110057) url
Anno di corso 6 - SURGICAL TRAINEESHIP (cfu 5 - 8466-R - 023110062) (modulo di PRATICAL TRAINEESHIP) url
Anno di corso 6 - TRAINEESHIP WITH GENERAL PRACTITIONER (cfu 5 - 8466-R - 023110063) (modulo di PRATICAL TRAINEESHIP) url
Anno di corso 6 - VI YEAR INTERNSHIP (cfu 15 - 8466-R - 023110043) url

Area dei Servizi

Conoscenza e comprensione

1) Comprendere e conoscere le basi essenziali relative all'epidemiologia, all'economia sanitaria e ai principi del management della salute;
2)Conoscere e comprendere, al livello richiesto all'inizio dell'esercizio professionale, i principali interventi di diagnostica di laboratorio, psicologici, sociali e di altro genere, nella malattia acuta e cronica, nella riabilitazione e nelle cure di tipo terminale
3)) spiegare i concetti essenziali delle dinamiche di gruppo e di potere, della leadership e del lavoro di squadra; descrivere i ruoli, i compiti e le responsabilità del leader e degli altri membri dell'équipe sanitaria, riconoscendo le caratteristiche socioculturali e professionali di ciascuno e considerando il loro potenziale impatto sulla cura del paziente;
4) descrivere i compiti e le funzioni delle istituzioni, delle organizzazioni e delle associazioni del sistema sanitario nazionale e le basi legali e finanziarie dell'assistenza sanitaria;
5) discutere gli elementi essenziali della professionalità, compresi i principi morali ed etici e le responsabilità legali che sono alla base della professione, sapendo descrivere i valori, le norme, i ruoli e le responsabilità della professione. Descrivere gli aspetti che influenzano il benessere di un professionista, compresi i fattori ambientali, emotivi e fisici e come prevenire il burnout;
6) descrivere i principi etici e legali di base che regolano la pratica della medicina; descrivere gli standard professionali e valutare criticamente il loro significato per la professione medica e il suo contesto legale;
7) spiegare i requisiti legali essenziali della gestione della qualità,

compresa l'assicurazione della qualità e i requisiti di sicurezza della qualità, i principi di gestione del rischio clinico;
8) descrivere i concetti essenziali della sanità pubblica, tra cui la prevenzione delle malattie e la promozione della salute, il ruolo e le responsabilità degli operatori sanitari, i determinanti della salute e le disparità sanitarie, le barriere all'assistenza sanitaria a livello locale, nazionale e globale. Tali conoscenze saranno correlate allo stato della salute internazionale, conoscendo i principi di Global Health, OneHealth, eHealth e quelli legati alla disaster preparedness nei confronti degli eventi catastrofici;
9) descrivere le istituzioni e le organizzazioni locali, regionali, nazionali e internazionali, nonché i sistemi di sanità pubblica e le politiche sanitarie, in relazione alla promozione della salute e alla prevenzione delle malattie;
10) descrivere i concetti fondamentali di salute e sostenibilità planetaria in relazione alla salute umana e all'assistenza sanitaria; riconoscere le principali sfide sanitarie locali e globali legate all'interdipendenza tra salute umana ed ecosistemi e come le crisi climatiche e ambientali influenzino la salute e contribuiscano alle disparità sanitarie

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1)Fornire le indicazioni per l'utilizzo appropriato delle risorse umane, degli interventi diagnostici, delle modalità terapeutiche e delle tecnologie dedicate alla cura della salute.
2)Eseguire le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzarne ed interpretarne i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema.
3) Eseguire correttamente le strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, allo scopo di salvaguardare la vita e applicare i principi della medicina basata sull'evidenza.
4)Utilizzare le procedure diagnostiche e tecniche di base, analizzando ed interpretando i risultati, allo scopo di definire correttamente la natura di un problema e di applicare correttamente strategie diagnostiche e terapeutiche adeguate, avvalendosi anche delle moderne conoscenze acquisite in tema di medicina di genere e di medicina di precisione;
5) intraprendere adeguate azioni preventive e protettive nei confronti delle malattie, mantenendo e promuovendo la salute del singolo individuo, della famiglia e della comunità, facendo riferimento all'organizzazione di base dei sistemi sanitari, che include le politiche, l'organizzazione, il finanziamento, le misure restrittive sui costi e i principi di management efficiente nella corretta erogazione delle cure sanitarie. Saranno pertanto in grado di usare correttamente, nelle decisioni sulla salute, i dati di sorveglianza locali, regionali e nazionali della demografia e dell'epidemiologia, anche in relazione alle differenze di sesso/genere. Sapranno identificare i fattori di sicurezza del paziente nel proprio ambiente di lavoro come causa di eventi avversi e potenziali danni;
6) identificare possibili strategie di garanzia della qualità e idonee a

promuoverne l'adesione da parte del personale sanitario del gruppo di lavoro;
7) discutere criticamente i compiti e le responsabilità delle istituzioni e delle organizzazioni locali, regionali, nazionali e internazionali, nonché dei sistemi di sanità pubblica e delle politiche sanitarie, nella promozione della salute e nella prevenzione delle malattie, e discutere le sfide e le opportunità da affrontare

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Anno di corso 1 - APPLIED AND MOLECULAR BIOLOGY (cfu 9 - 8466-R - 022616837) url
Anno di corso 1 - COMPUTER, LINGUISTICS AND PROFESSIONAL SKILLS (cfu 11 - 8466-R - 022616842) url
Anno di corso 2 - CLINICAL METHODOLOGY (cfu 10 - 8466-R - 022713663) url
Anno di corso 2 - HUMAN ANATOMY 1 (cfu 10 - 8466-R - 022713667) url
Anno di corso 2 - HUMAN SCIENCES (cfu 4 - 8466-R - 022713662) url
Anno di corso 3 - III YEAR INTERNSHIP (cfu 11 - 8466-R - 022811588) url
Anno di corso 4 - DIAGNOSTIC IMAGING (cfu 6 - 8466-R - 022910728) url
Anno di corso 4 - IV YEAR INTERNSHIP (cfu 8 - 8466-R - 022910723) url
Anno di corso 4 - LABORATORY MEDICINE AND GENETICS (cfu 11 - 8466-R - 022910725) url
Anno di corso 5 - PSYCHIATRY,PSYCHOLOGY AND CHILD NEUROPSYCHIATRY (cfu 9 - 8466-R - 023010374) url
Anno di corso 5 - PUBLIC HEALTH (cfu 15 - 8466-R - 023010380) url
Anno di corso 5 - V YEAR INTERNSHIP (cfu 13 - 8466-R - 023010372) url
Anno di corso 6 - CFU FOR THESIS PREPARATION (cfu 9 - 8466-R - 023110047) url
Anno di corso 6 - MEDICAL TRAINEESHIP (cfu 5 - 8466-R - 023110056) (modulo di PRATICAL TRAINEESHIP) url
Anno di corso 6 - PRATICAL TRAINEESHIP (cfu 15 - 8466-R - 023110057) url
Anno di corso 6 - SURGICAL TRAINEESHIP (cfu 5 - 8466-R - 023110062) (modulo di PRATICAL TRAINEESHIP) url
Anno di corso 6 - TRAINEESHIP WITH GENERAL PRACTITIONER (cfu 5 - 8466-R - 023110063) (modulo di PRATICAL TRAINEESHIP) url
Anno di corso 6 - VI YEAR INTERNSHIP (cfu 15 - 8466-R - 023110043) url

Offerta Didattica Erogata

N.	Sede	Coorte	CUIN	Insegnamento	Settori insegnamento	Docente	Settore docente	Ore di didattica assistita
1		2026	02261683 6	**ADE** *seme strale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		48
2		2025	02261440 2	**ADE 2** *seme strale*	Non e' stato indicato il settore dell'attivita' formativa	Docente non specificato		48
3		2024	02261164 8	**ALLERGOLOGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY** (modulo di	MED/09	**Docente di riferimento** Simona D'AMORE *Ricer*	MED S-05/A	6

				III YEAR INTERNSHIP) *semestrale*		*catore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*			
4		2024	022611648	**ALLERGOLOGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY** (modulo di III YEAR INTERNSHIP) *semestrale*	MED/09	Roberto RIA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-05/A	6	
5		2024	022611646	**ALLERGOLOGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY** (modulo di SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATH	MED/09	Antonio Giovanni SOLIMANDO *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-05/A	10	

				OLOGIES 1) *semestrale*				
6		2024	02261165 0	**ANATOMOPATHOLOGY PART 1.a** *semestrale*	MED/08	**Docente di riferimento** Andrea MARZULLO *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-04/A	70
7		2024	02261165 0	**ANATOMOPATHOLOGY PART 1.a** *semestrale*	MED/08	Gerardo CAZZATO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MEDS-04/A	10
8		2023	02261060 6	**ANATOMO-PATHOLOGY** (modulo di IV	MED/08	Docente non specificato		12

				YEAR INTERNSHIP) *semestrale*				
9		2021	02261003	**ANESTHESIOLOGY** (modulo di MEDICAL SURGICAL EMERGENCIES) *semestrale*	MED/41	**Docente di riferimento** Vito Marco RANIERI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED S-23/A	12
10		2021	02261003	**ANESTHESIOLOGY** (modulo di MEDICAL SURGICAL EMERGENCIES) *semestrale*	MED/41	Salvatore GRASSO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED S-23/A	12
11		2024	02261165	**AUDIOLOGY AND PHONETI**	MED/32	Maria Luisa FIORELLA *Profe*	MED S-18/B	10

				CS (modulo di SENSE ORGANS CLINICAL MEDICINE AND SURGERY) *semestrale*		*ssore Ordinario (L. 240/10)*		
12		2026	0226168338	**BIOCHEMISTRY** *semestrale*	BIOS-07/A	Luigi Leonardo PALESE *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-07/A	96
13		2025	0226144003	**BIOETHICS AND PATIENT SAFETY** (modulo di HUMAN SCIENCES) *semestrale*	MED/43	Antonio DE DONNO *Professore Associato (L. 240/10)*	MED S-25/A	12
14		2024	0226	**CAR**	MED	Toma	MED	12

			11655	**DIACSURGERY** (modulo di III YEAR INTERNSHIP) *semestrale*	/23	so BOTTIO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	S-13/C	
15		2024	022611653	**CARDIACSURGERY** (modulo di CARDIOVASCULAR AND THORACIC DISEASES) *semestrale*	MED/23	Tomaso BOTTIO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-13/C	20
16		2024	022611656	**CARDIOLOGY** (modulo di CARDIOVASCULAR AND THORACIC	MED/11	Andrea Igoren GUARICCI *Professore Associato (L. 240/10)*	MEDS-07/B	50

				DISEASES) *semestrale*				
17		2024	02261165 7	**CARDIOVASCULAR DISEASES** (modulo di III YEAR INTERNSHIP) *semestrale*	MED/11	Andrea Igoren GUARICCI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED S-07/B	12
18		2026	02261683 9	**CELLULAR BIOLOGY** (modulo di APPLIED AND MOLECULAR BIOLOGY) *annuale*	BIOS-10/A	Paola PONTRELLI *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-10/A	48
19		2026	02261684 0	**CHEMISTRY AND PROPEDEUTIC BIOC**	BIOS-07/A	**Docente di riferimento** Elena PICCI	BIOS-07/A	72

				HEMISTRY *semestrale*		NIN *Professore Associato (L. 240/10)*		
20		2022	02261027 2	**CHILD NEUROPSYCHIATRY** (modulo di CLINICAL PSYCHIATRY AND PSYCHOLOGY) *semestrale*	MED/39	Andrea DE GIACOMO *Professore Associato (L. 240/10)*	MED S-20/B	12
21		2022	02261027 4	**CHILD NEUROPSYCHIATRY** (modulo di GENERAL AND SPECIALIST PEDIATRICS) *semestrale*	MED/39	Marta SIMONE *Professore Associato (L. 240/10)*	MED S-20/B	12

22		2023	0226106008	**CLINICAL BIOCHEMISTRY AND CLINICAL MOLECULAR BIOLOGY** (modulo di LABORATORY MEDICINE AND GENETICS) *semestrale*	BIO/12	Salvatore SCACCO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIOS-09/A	30
23		2023	0226106110	**CLINICAL PATHOLOGY** (modulo di LABORATORY MEDICINE AND GENETICS) *semestrale*	MED/05	Maria Addolorata MARIGGIO' *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-02/B	30
24		2023	0226106	**CLINICAL**	MED/05	Maria	MEDS-	6

			1	**PATHOLOGY CLINICAL BIOCHEMIST** (modulo di IV YEAR INTERNSHIP) *semestrale*	BIO/12	Addolorata MARIGGIO' *Professore Ordinario (L. 240/10)*	02/B	
25		2023	02261061 1	**CLINICAL PATHOLOGY CLINICAL BIOCHEMIST** (modulo di IV YEAR INTERNSHIP) *semestrale*	MED/05 BIO/12	Salvatore SCACCO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIOS-09/A	6
26		2022	02261027 6	**CLINICAL PSYCHOLOGY** (modulo di CLINICAL PSYCHIATRY	M-PSI/08	Linda Antonella ANTONUCCI *Professore Associato (L.*	PSIC-04/B	24

				AND PSYCHOLOGY) *semestrale*		*240/10)*		
27		2021	02261003 6	**CLINICAL SURGERY** *semestrale*	MED/18	Marcella RINALDI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED S-06/A	48
28		2026	02261684 1	**COMPARATIVE TRANSLATIONAL AND EXPERIMENTAL SURGERY** (modulo di COMPUTER, LINGUISTICS AND PROFESSIONAL SKILLS)	MVET-05/A	Docente non specificato		12

				seme strale				
29		2026	0226 1684 3	**CYTO LOGY** (mod ulo di HUM AN HIST OLO GY AND EMB RYOL OGY) *seme strale*	BIOS - 13/A	**Doce nte di riferi ment o** Grazi ana COLA IANN I *Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)*	BIOS - 13/A	12
30		2024	0226 1165 8	**DEN TAL DISE ASES** (mod ulo di SENS E ORG ANS CLINI CAL MEDI CINE AND SUR GERY) *seme strale*	MED /28	Doce nte non speci ficat o		10
31		2024	0226 1165 9	**DER MAT OLO GY** (mod ulo di III	MED /35	Dom enico BON AMO NTE *Profe ssore*	MED S- 10/C	12

				YEAR INTERNSHIP) *semestrale*		*Associato confermato*		
32		2024	02261166 0	**DERMATOLOGY** (modulo di SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 1) *semestrale*	MED/35	Domenico BONAMONTE *Professore Associato confermato*	MED S-10/C	20
33		2025	02261440 6	**ELEMENTS OF EMERGENCIES AND FIRST AID** (modulo di CLINICAL METHODOLOGY) *semestrale*	MED/41	Maria Teresa GIGLIO *Professore Associato (L. 240/10)*	MED S-23/A	12

34		2026	022616845	**EMBRYOLOGY** (modulo di HUMAN HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY) *semestrale*	BIOS-13/A	Daniela VIRGINTINO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIOS-13/A	36
35		2021	02261003 7	**EMERGENCY MEDICINE AND CASUALTIES** (modulo di MEDICAL SURGICAL EMERGENCIES) *semestrale*	MED/09	Carlo CUSTODERO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MEDS-05/A	36
36		2021	022610038	**EMERGENCY SURGERY AND CASUALT**	MED/18	Rinaldo MARZAIOLI *Professore Associato*	MEDS-06/A	36

				IES (modulo di MEDICAL SURGICAL EMERGENCIES) *semestrale*		*confermato*		
37		2026	02261684 6	**ENGLISH** (modulo di COMPUTER, LINGUISTICS AND PROFESSIONAL SKILLS) *semestrale*	ANGL-01/C	Docente non specificato		48
38		2024	02261166 2	**ENT** (modulo di III YEAR INTERNSHIP) *semestrale*	MED/31	Nicola Antonio Adolfo QUARANTA *Professore Ordinario (L.*	MED S-18/A	12

						240/10)		
39		2024	02261166 1	**ENT** (modulo di SENSE ORGANS CLINICAL MEDICINE AND SURGERY) *semestrale*	MED/31	Nicola Antonio Adolfo QUARANTA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED S-18/A	20
40		2025	02261440 7	**EPIDEMIOLOGY** (modulo di HUMAN SCIENCES) *semestrale*	MED/42	Silvio TAFURI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED S-24/B	12
41		2021	02261003 9	**FAMILY MEDICINE AND G.P.** (modulo di CLINICAL MEDICINE, GENETIC	MED/09	Docente non specificato		12

				S AND GERIATRICS) *semestrale*				
42		2021	02261004 0	**FAMILY MEDICINE PRACTICE** (modulo di SEMESTRAL MEDICAL-SURGICAL PRACTICE) *semestrale*	MED/09	Docente non specificato		72
43		2022	02261027 7	**FORENSIC MEDICINE** *semestrale*	MED/43	Antonio DE DONNO *Professore Associato (L. 240/10)*	MED S-25/A	72
44		2023	02261061 5	**GASTROENTEROLOGY**	MED/12	**Docente di riferiment**	MED S-10/A	12

				(modulo di IV YEAR INTERNSHIP) *semestrale*		**o** Michele BARONE *Professore Associato (L. 240/10)*		
45		2023	02261061 3	**GASTROENTEROLOGY** (modulo di SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 2) *semestrale*	MED/12	**Docente di riferimento** Michele BARONE *Professore Associato (L. 240/10)*	MED S-10/A	30
46		2026	02261684 7	**GENERAL GENETICS** (modulo di APPLIED AND MOLECULAR BIOLOGY)	BIOS-10/A	Paola PONTRELLI *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-10/A	24

				annuale				
47		2021	02261004 2	**GERIATRICS AND GERONTOLOGY** (modulo di CLINICAL MEDICINE, GENETICS AND GERIATRICS) *semestrale*	MED/09	Carlo CUSTODERO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MED S-05/A	36
48		2022	02261027 8	**GYNECOLOGY AND OBSTETRICS** *semestrale*	MED/40	**Docente di riferimento** Antonella VIMERCATI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED S-21/A	15
49		2022	02261027 8	**GYNECOLOGY AND**	MED/40	Ettore CICINELLI	MED S-21/A	15

				OBSTETRICS *semestrale*		*Professore Ordinario*		
50		2022	02261027 8	**GYNECOLOGY AND OBSTETRICS** *semestrale*	MED/40	Gennaro CORMIO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED S-21/A	15
51		2022	02261027 8	**GYNECOLOGY AND OBSTETRICS** *semestrale*	MED/40	Edoardo DINARO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED S-21/A	27
52		2026	02261684 8	**HEALTH AND WORK SAFETY** (modulo di COMPUTER, LINGUISTICS AND PROFESSIONA	MED S-25/B	Docente non specificato		12

				L SKILLS) *semestrale*				
53		2023	02261061 6	**HEMATOLOGY** (modulo di SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 2) *semestrale*	MED/15	Rita RIZZI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED S-09/B	20
54		2023	02261061 7	**HEMATOLOGY** (modulo di IV YEAR INTERNSHIP) *semestrale*	MED/15	Rita RIZZI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED S-09/B	12
55		2026	02261684 9	**HISTOLOGY** (modulo di HUMAN HISTOLOGY AND	BIOS-13/A	**Docente di riferimento** Graziana COLAIANNI	BIOS-13/A	60

				EMBRYOLOGY) *semestrale*		*Professore Associato (L. 240/10)*		
56		2025	02261440 8	**HISTORY OF MEDICINE** (modulo di HUMAN SCIENCES) *semestrale*	MED/02	Maria Grazia ALBANO *Professore Associato confermato*	MEDS-02/C	12
57		2025	02261440 9	**HUMAN ANATOMY 1** *semestrale*	BIO/16	Docente non specificato		120
58		2025	02261441 0	**HUMAN ANATOMY 2** *semestrale*	BIO/16	Francesco SIGNORELLI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MEDS-15/A	72
59		2024	02261164 4	**HUMAN PHYSIOL**	BIO/09	Docente non speci		60

				OGY *seme strale*		ficat o		
60		2024	0226 1164 4	**HUM AN PHY SIOL OGY** *seme strale*	BIO/ 09	Anto nio FRIG ERI *Profe ssore Ordin ario*	BIOS - 06/A	10
61		2025	0226 1441 1	**HUM AN PHY SIOL OGY PAR T I** *seme strale*	BIO/ 09	Doce nte non speci ficat o		108
62		2022	0226 1027 9	**HYGI ENE** *seme strale*	MED /42	Osva lda DE GIGLI O *Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)*	MED S- 24/B	24
63		2022	0226 1027 9	**HYGI ENE** *seme strale*	MED /42	Silvio TAFU RI *Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)*	MED S- 24/B	48
64		2024	0226 1166 3	**INFE CTIV E DISE**	MED /17	Anna lisa SAR ACIN	MED S- 10/B	12

				ASES (modulo di III YEAR INTERNSHIP) *semestrale*		O *Professore Ordinario (L. 240/10)*		
65		2024	022611664	**INFECTIVE DISEASES** (modulo di SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 1) *semestrale*	MED/17	Annalisa SARACINO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED S-10/B	30
66		2026	022616850	**INFORMATICS** (modulo di COMPUTER, LINGUISTICS AND PROFESSIONAL SKIL	INFO-01/A	Docente non specificato		12

				LS) *seme strale*				
67		2021	0226 10043	**INTE NSIV E CAR E** (mod ulo di MEDI CAL SUR GICA L EME RGE NCIE S) *seme strale*	MED /41	**Doce nte di riferi ment o** Vito Marc o RANI ERI *Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)*	MED S- 23/A	12
68		2021	0226 10044	**INTE RNA L MED ICIN E** (mod ulo di CLINI CAL MEDI CINE, GEN ETIC S AND GERI ATRI CS) *seme strale*	MED /09	**Doce nte di riferi ment o** Pierl uigi CAR RAT U' *Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)*	MED S- 05/A	17.3
69		2021	0226 10044	**INTE RNA L MED ICIN**	MED /09	**Doce nte di riferi ment**	MED S- 05/A	27.3

				E (modulo di CLINICAL MEDICINE, GENETICS AND GERIATRICS) *semestrale*		**o** Michele VACCA *Professore Associato (L. 240/10)*			
70		2021	02261004	**INTERNAL MEDICINE** (modulo di CLINICAL MEDICINE, GENETICS AND GERIATRICS) *semestrale*	MED/09	Lucilla CRUDELE *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	MEDS-05/A	3.4	
71		2026	02261685 1	**ITALIAN** (modulo di COMPUTER, LINGUISTICS AND	LIFI-01/A	Docente non specificato		36	

				PROFESSIONAL SKILLS) *semestrale*					
72		2025	02261441 2	**JOINT SEMIOLOGY** (modulo di CLINICAL METHODOLOGY) *semestrale*	MED/33	**Docente di riferimento** Giuseppe SOLARINO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED S-19/A	12	
73		2024	02261166 5	**MAXILLOFACIAL SURGERY** (modulo di SENSE ORGANS CLINICAL MEDICINE AND SURGERY) *semestrale*	MED/29	Chiara COPPELLI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED S-15/B	10	

74		2025	02261441 3	**MEDICAL AND MORAL PHILOSOPHY** (modulo di HUMAN SCIENCES) *semestrale*	M-FIL/03	Raffaello Maria BELLINO		12
75		2021	02261004 5	**MEDICAL GENETICS** (modulo di CLINICAL MEDICINE, GENETICS AND GERIATRICS) *semestrale*	MED/03	Cristiano SIMONE *Professore Associato (L. 240/10)*	MED S-01/A	36
76		2023	02261061 8	**MEDICAL GENETICS** (modulo di LABORATORY	MED/03	Cristiano SIMONE *Professore Associato (L.*	MED S-01/A	50

				MEDICINE AND GENETICS) *semestrale*		*Professore Associato (L. 240/10)*		
77		2023	02261062 0	**MEDICAL ONCOLOGY** (modulo di IV YEAR INTERNSHIP) *semestrale*	MED/06	Mauro CIVES *Professore Associato (L. 240/10)*	MED-09/A	4
78		2023	02261061 9	**MEDICAL ONCOLOGY** (modulo di SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 2) *semestrale*	MED/06	Mauro CIVES *Professore Associato (L. 240/10)*	MED-09/A	10
79		2023	02261062 0	**MEDICAL ONCOLO**	MED/06	Camillo PORTA	MED-09/A	4

				GY (modulo di IV YEAR INTERNSHIP) *semestrale*		*Professore Ordinario (L. 240/10)*		
80		2023	02261061 9	**MEDICAL ONCOLOGY** (modulo di SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 2) *semestrale*	MED/06	Camillo PORTA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED S-09/A	10
81		2023	02261062 0	**MEDICAL ONCOLOGY** (modulo di IV YEAR INTERNSHIP) *semestrale*	MED/06	Marco Gaetano TUCCI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED S-09/A	4
82		2026	02261685	**MEDICAL**	PHYS-	**Docente**	PHYS-	72

			2	**PHYSICS** (modulo di MEDICAL PHYSICS MEDICAL STATISTICS) *semestrale*	06/A	**di riferimento** Loredana BELLANTUONO *Professore Associato (L. 240/10)*	06/A	
83		2021	022610046	**MEDICAL PRACTICE** (modulo di SEMESTRAL MEDICAL-SURGICAL PRACTICE) *semestrale*	MED/09	Docente non specificato		120
84		2025	022614414	**MEDICAL SEMIOTICS** (modulo di CLINICAL METHOD	MED/09	Carlo CUSTODERO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24*	MED-05/A	48

				OLOGY) *semestrale*		*c.3-bL. 240/10)*		
85		2026	02261685 4	**MEDICAL STATISTICS** (modulo di MEDICAL PHYSICS MEDICAL STATISTICS) *semestrale*	MED S-24/A	**Docente di riferimento** Paolo TRERÒTOLI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED S-24/A	60
86		2025	02261441 5	**MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY** (modulo di MICROBIOLOGY, CLINICAL MICROBIOLOGY AND PARASITOLOGY)	MED /07	Docente non specificato		36

				seme strale				
87		2025	0226 14415	**MICR OBIO LOGY AND CLINI CAL MICR OBIO LOGY** (mod ulo di MICR OBIO LOGY , CLINI CAL MICR OBIO LOGY AND PAR ASIT OLO GY) *seme strale*	MED /07	Luigi SANT ACR OCE *Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)*	MED S-03/A	24
88		2026	0226 16855	**MOL ECUL AR BIOL OGY** (mod ulo di APPL IED AND MOL ECUL AR BIOL OGY) *annu ale*	BIOS -08/A	Docente non specificato		36
89		2022	0226	**NEU**	MED	Mari	MED	26

			10280	**NEUROLOGY** (modulo di NEUROSCIENCES) *semestrale*	/26	na DE TOMMASO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	S-26/D	
90		2023	02261062 3	**NEUROLOGY** (modulo di IV YEAR INTERNSHIP) *semestrale*	MED /26	Marina DE TOMMASO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED S-26/D	2
91		2023	02261062 2	**NEUROLOGY** (modulo di NEUROLOGICAL SCIENCE AND REHABILITATION) *semestrale*	MED /26	Marina DE TOMMASO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED S-26/D	20
92		2022	02261028 0	**NEUROLOGY** (mod	MED /26	Pietro IAFFALDA	MED S-12/A	17

				ulo di NEUROSCIENCES) *semestrale*		NO *Professore Associato (L. 240/10)*		
93		2023	02261062 3	**NEUROLOGY** (modulo di IV YEAR INTERNSHIP) *semestrale*	MED/26	Pietro IAFFALDANO *Professore Associato (L. 240/10)*	MED S-12/A	5
94		2023	02261062 2	**NEUROLOGY** (modulo di NEUROLOGICAL SCIENCE AND REHABILITATION) *semestrale*	MED/26	Pietro IAFFALDANO *Professore Associato (L. 240/10)*	MED S-12/A	10
95		2022	02261028 0	**NEUROLOGY** (modulo di NEUROSCIENCES)	MED/26	Damiano PAOLICELLI *Professore Associato*	MED S-12/A	17

				seme strale		*(L. 240/ 10)*		
96		2023	0226 1062 3	**NEU ROL OGY** (mod ulo di IV YEAR INTE RNS HIP) *seme strale*	MED /26	Dami ano PAOL ICELL I *Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)*	MED S- 12/A	5
97		2023	0226 1062 2	**NEU ROL OGY** (mod ulo di NEU ROL OGIC AL SCIE NCE AND REH ABILI TATI ON) *seme strale*	MED /26	Dami ano PAOL ICELL I *Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)*	MED S- 12/A	10
98		2023	0226 1062 4	**NEU ROR ADIO LOGY** (mod ulo di DIAG NOS TIC IMAG ING) *seme strale*	MED /37	Nicol a MAG GIAL ETTI *Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)*	MED S- 22/B	10

99		2022	0226168669	**NEURORADIOLOGY** (modulo di NEUROSCIENCES) *semestrale*	MED/37	Marco MOSCHETTA *Professore Associato (L. 240/10)*	MED-22/A	12
100		2022	0226102844	**NEUROSURGERY** (modulo di NEUROSCIENCES) *semestrale*	MED/27	Francesco SIGNORELLI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED-15/A	12
101		2023	0226106625	**NEUROSURGERY** (modulo di IV YEAR INTERNSHIP) *semestrale*	MED/27	Francesco SIGNORELLI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED-15/A	12
102		2023	0226106626	**NEUROSURGERY 1** (modulo di NEUROL	MED/27	Francesco SIGNORELLI *Professore Ordin	MED-15/A	10

				OGICAL SCIENCE AND REHABILITATION) *semestrale*		*ario (L. 240/10)*		
103		2023	02261062 7	**NUCLEAR MEDICINE** (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING) *semestrale*	MED/36	Giuseppe RUBINI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED S-22/A	10
104		2026	02261685 6	**NURSING SCIENCE** (modulo di COMPUTER, LINGUISTICS AND PROFESSIONAL SKILLS) *semestrale*	MED S-24/C	Docente non specificato		24
105		2026	0226	**NUR**	MED	Salva		12

			16856	**SINGSCIENCE** (modulo di COMPUTER, LINGUISTICS AND PROFESSIONAL SKILLS) *semestrale*	S-24/C	tore GIAMUNDO			
106		2026	02261685 6	**NURSINGSCIENCE** (modulo di COMPUTER, LINGUISTICS AND PROFESSIONAL SKILLS) *semestrale*	MEDS-24/C	Francesco PASTORE		12	
107		2022	02261028 5	**OCCUPATIONALMEDICINE**	MED/44	Luigi DE MARIA *Professore Assoc*	MEDS-25/B	12	

				seme strale		*iato (L. 240/ 10)*		
108		2022	0226 1028 5	**OCC UPA TION AL MED ICIN E** *seme strale*	MED /44	Piero LOVR EGLI O *Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)*	MED S-25/B	30
109		2022	0226 1028 5	**OCC UPA TION AL MED ICIN E** *seme strale*	MED /44	Giov anna PARI SI *Ricer cator e a t.d. - t.pien o (art. 24 c.3-a L. 240/ 10)*	MED S-25/B	12
110		2022	0226 1028 5	**OCC UPA TION AL MED ICIN E** *seme strale*	MED /44	Luigi VIME RCAT I *Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)*	MED S-25/B	18
111		2024	0226 1166 6	**OPH TAL MOL OGY** (mod	MED /30	**Doce nte di riferi ment**	MED S-17/A	6

				ulo di III YEAR INTERNSHIP) *semestrale*		**o** Rosanna DAMMACCO *Ricercatore confermato*		
112		2024	02261166	**OPHTALMOLOGY** (modulo di III YEAR INTERNSHIP) *semestrale*	MED/30	**Docente di riferimento** Pasquale VIGGIANO *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)*	MED S-17/A	6
113		2024	02261167	**OPHTHALMOLOGY** (modulo di SENSE ORGANS CLINICAL MEDICINE AND	MED/30	Francesco BOSCIA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED S-17/A	20

				SURGERY) *semestrale*				
114		2021	02261004 7	**PAIN THERAPY** (modulo di MEDICAL SURGICAL EMERGENCIES) *semestrale*	MED/41	Filomena PUNTILLO *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED S-23/A	12
115		2021	02261004 8	**PALLIATIVE CARE** (modulo di MEDICAL SURGICAL EMERGENCIES) *semestrale*	MED/41	**Docente di riferimento** Vito Marco RANIERI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED S-23/A	12
116		2025	02261441 7	**PARASITOLOGY** (modulo di MICR	VET/06	Roberta IATTA *Professore Assoc*	MVET-03/B	24

				OBIOLOGY, CLINICAL MICROBIOLOGY AND PARASITOLOGY) *semestrale*		*iato (L. 240/10)*		
117		2024	02261165	**PATHOLOGY AND GENERAL PATHOPHYSIOLOGY** *semestrale*	MED/04	Stefano CASTELLANI *Professore Associato (L. 240/10)*	MED-02/A	30
118		2024	02261165	**PATHOLOGY AND GENERAL PATHOPHYSIOLOGY** *semestrale*	MED/04	Antonio MAZZOCCA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED-02/A	30
119		2025	02261441 8	**PATHOLOGY AND GENERAL**	MED/04	Stefano CASTELLANI *Profe*	MED-02/A	36

				PATHOPHYSIOLOGY p.i. *semestrale*		*ssore Associato (L. 240/10)*		
120		2025	02261441 8	**PATHOLOGY AND GENERAL PATHOPHYSIOLOGY p.i.** *semestrale*	MED/04	Antonio MAZZOCCA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED S-02/A	36
121		2022	02261028 6	**PEDIATRIC SURGERY** (modulo di GENERAL AND SPECIALIST PEDIATRICS) *semestrale*	MED/20	**Docente di riferimento** Nicola LAFORGIA *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED S-20/A	12
122		2022	02261028 7	**PEDIATRICS** (modulo di GEN	MED/38	**Docente di riferimento**	MED S-20/A	18

				ERAL AND SPEC IALIS T PEDI ATRI CS) *seme strale*		Nicol a LAFO RGIA *Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)*		
123		2022	0226 1028 7	**PEDI ATRI CS** (mod ulo di GEN ERAL AND SPEC IALIS T PEDI ATRI CS) *seme strale*	MED /38	Mari a Elisa betta BALD ASSA RRE *Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)*	MED S- 20/A	12
124		2022	0226 1028 7	**PEDI ATRI CS** (mod ulo di GEN ERAL AND SPEC IALIS T PEDI ATRI CS) *seme strale*	MED /38	Rugg iero FRA NCA VILL A *Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)*	MED S- 20/A	18
125		2022	0226 1028 7	**PEDI ATRI CS** (mod	MED /38	Paol a GIOR DAN	MED S- 20/A	12

				ulo di GENERAL AND SPECIALIST PEDIATRICS) *semestrale*		O *Professore Ordinario (L. 240/10)*			
126		2022	02261028	**PHARMACOLOGY** *semestrale*	BIO/14	**Docente di riferimento** Concetta ALTAMURA *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-11/A	48	
127		2023	02261687	**PHARMACOLOGY** *semestrale*	BIO/14	**Docente di riferimento** Concetta ALTAMURA *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-11/A	20	

128		2023	02261062 8	**PHARMACOLOGY** (modulo di PHARMACOLOGY) *semestrale*	BIO/14	**Docente di riferimento** Concetta ALTAMURA *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-11/A	20
129		2022	02261028 8	**PHARMACOLOGY** *semestrale*	BIO/14	Vanessa DESANTIS *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)*	BIOS-11/A	24
130		2023	02261687 0	**PHARMACOLOGY** *semestrale*	BIO/14	Vanessa DESANTIS *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b*	BIOS-11/A	40

						L. 240/10)		
131		2023	02261062 8	**PHARMACOLOGY** (modulo di PHARMACOLOGY) *semestrale*	BIO/14	Jean-Francois DESAPHY *Professore Ordinario (L. 240/10)*	BIOS-11/A	10
132		2022	02261028 9	**PHARMACOLOGY PART I** (modulo di PHARMACOLOGY) *semestrale*	BIO/14	**Docente di riferimento** Concetta ALTAMURA *Professore Associato (L. 240/10)*	BIOS-11/A	12
133		2022	02261028 9	**PHARMACOLOGY PART I** (modulo di PHARMACOLOGY)	BIO/14	Vanessa DESANTIS *Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b*	BIOS-11/A	12

				seme strale		*L. 240/ 10)*		
134		2022	0226 1028 9	**PHA RMA COLO GY PAR T I** (mod ulo di PHA RMA COLO GY) *seme strale*	BIO/ 14	Jean-Fran cois DES APH Y *Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)*	BIOS - 11/A	24
135		2022	0226 1029 0	**PHY SICA L AND REH ABILI TATI ON MED ICIN E** (mod ulo di NEU ROS CIEN CES) *seme strale*	MED /34	Mari sa MEG NA *Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)*	MED S- 19/B	12
136		2023	0226 1063 0	**PHY SICA L AND REH ABILI TATI ON MED ICIN E**	MED /34	Mari sa MEG NA *Profe ssore Ordin ario (L. 240/ 10)*	MED S- 19/B	20

				(modulo di NEUROLOGICAL SCIENCE AND REHABILITATION) *semestrale*				
137		2024	02261167 0	**PLASTIC SURGERY** (modulo di III YEAR INTERNSHIP) *semestrale*	MED/19	Michele MARUCCIA *Professore Associato (L. 240/10)*	MED S-14/A	12
138		2024	02261167 1	**PLASTIC SURGERY** (modulo di SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 1)	MED/19	Michele MARUCCIA *Professore Associato (L. 240/10)*	MED S-14/A	20

				seme strale				
139		2024	0226 1167 3	**PNE UMO LOGY** (mod ulo di CAR DIOV ASC ULA R AND THO RACI C DISE ASES) *seme strale*	MED /10	**Doce nte di riferi ment o** Silva no DRA GONI ERI *Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)*	MED S- 07/A	30
140		2024	0226 1167 2	**PNE UMO LOGY** (mod ulo di III YEAR INTE RNS HIP) *seme strale*	MED /10	**Doce nte di riferi ment o** Silva no DRA GONI ERI *Profe ssore Assoc iato (L. 240/ 10)*	MED S- 07/A	12
141		2023	0226 1063 1	**PRIN CIPL ES OF GEN ERAL SUR GER**	MED /18	Fran cesc o D'AM ICO *Profe ssore Assoc*	MED S- 06/A	10

				Y (modulo di SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 2) *semestrale*		*iato (L. 240/10)*		
142		2022	02261029 1	**PSYCHIATRY** (modulo di CLINICAL PSYCHIATRY AND PSYCHOLOGY) *semestrale*	MED/25	Antonio RAMPINO *Professore Associato (L. 240/10)*	MED S-26/D	48
143		2023	02261063 3	**RADIOLOGY** (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING) *semestrale*	MED/36	Docente non specificato		30
144		2023	02261063	**RADIOLO**	MED/36	Cristina		12

			2	**GY** (modulo di IV YEAR INTERNSHIP) *semestrale*		FERRARI		
145		2022	02261029 2	**RADIOLOGY-IMAGING AND RADIOTHERAPY** *semestrale*	MED/36	Cristina FERRARI		12
146		2022	02261029 2	**RADIOLOGY-IMAGING AND RADIOTHERAPY** *semestrale*	MED/36	Marco MOSCHETTA *Professore Associato (L. 240/10)*	MED S-22/A	12
147		2022	02261029 2	**RADIOLOGY-IMAGING AND RADIOTHERAPY** *semestrale*	MED/36	Giuseppe RUBINI *Professore Ordinario (L. 240/10)*	MED S-22/A	24

148		2023	02261063 4	**RADIOTHERAPY** (modulo di DIAGNOSTIC IMAGING) *semestrale*	MED/36	Docente non specificato		10
149		2021	02261004 9	**SURGICAL PRACTICE** (modulo di SEMESTRAL MEDICAL-SURGICAL PRACTICE) *semestrale*	MED/18	Docente non specificato		120
150		2025	02261441 9	**SURGICAL SEMIOTICS** (modulo di CLINICAL METHODOLOGY)	MED/18	**Docente di riferimento** Francesco Paolo PRETE *Profe*	MED S-06/A	30

				seme strale		*ssore Associato (L. 240/10)*		
151		2025	0226144119	**SURGICAL SEMIOTICS** (modulo di CLINICAL METHODOLOGY) *seme strale*	MED/18	Francesco D'AMICO *Professore Associato (L. 240/10)*	MED S-06/A	18
152		2024	0226116674	**THORACIC SURGERY** (modulo di CARDIOVASCULAR AND THORACIC DISEASES) *seme strale*	MED/21	Angela DE PALMA *Professore Associato (L. 240/10)*	MED S-13/A	20
153		2024	0226116675	**THORACIC**	MED/21	Angela DE PAL	MED S-13/A	12

				SURGERY (modulo di III YEAR INTERNSHIP) *semestrale*		MA *Professore Associato (L. 240/10)*			
154		2024	02261167 6	**VASCULAR SURGERY** (modulo di CARDIOVASCULAR AND THORACIC DISEASES) *semestrale*	MED/22	Domenico ANGILETTA *Professore Associato (L. 240/10)*	MED S-13/B	20	
155		2024	02261167 7	**VASCULAR SURGERY** (modulo di III YEAR INTERNSHIP)	MED/22	Domenico ANGILETTA *Professore Associato (L. 240/10)*	MED S-13/B	12	

				seme strale				
							ore totali	3886

Didattica programmata per coorte

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ADE link			4	48	
2.	BIOS-08/A BIOS-10/A	Anno di corso 1	APPLIED AND MOLECULAR BIOLOGY link			9		
3.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	BIOCHEMISTRY link	PALESE LUIGI LEONARDO	PA	8	96	
4.	BIOS-10/A	Anno di corso 1	CELLULAR BIOLOGY *(modulo di APPLI*	PONTRELLI PAOLA	PA	4	48	

			ED AND MOLECULAR BIOLOGY) link					
5.	BIOS-07/A	Anno di corso 1	CHEMISTRY AND PROPEDEUTIC BIOCHEMISTRY link	PICCININ ELENA	PA	6	72	✔
6.	MVET-05/A	Anno di corso 1	COMPARATIVE TRANSLATIONAL AND EXPERIMENTAL SURGERY *(modulo di COMPUTER, LINGUISTICS AND PROFESSIONAL SKILL*			1	12	

			S) link					
7.	INFO-01/A MEDS-25/B MEDS-24/C MVET-05/A ANGL-01/C LIFI-01/A	Anno di corso 1	COMPUTER, LINGUISTICS AND PROFESSIONAL SKILLS link			11		
8.	BIOS-13/A	Anno di corso 1	CYTOLOGY *(modulo di HUMAN HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY)* link	COLAIANNI GRAZIANA	PA	1	12	✔
9.	BIOS-13/A	Anno di corso 1	EMBRYOLOGY *(modulo di HUMAN HISTOLOGY AND EMBRYOL*	VIRGINTINO DANIELA	PO	3	36	

			OGY) link					
10.	ANGL-01/C	Anno di corso 1	ENGLISH *(modulo di COMPUTER, LINGUISTICS AND PROFESSIONAL SKILLS)* link			4	48	
11.	BIOS-10/A	Anno di corso 1	GENERAL GENETICS *(modulo di APPLIED AND MOLECULAR BIOLOGY)* link	PONTRELLI PAOLA	PA	2	24	
12.	MEDS-25/B	Anno di corso 1	HEALTH AND WORK SAFETY *(modulo di COMPUTER,*			1	12	

			LINGUISTICS AND PROFESSIONAL SKILLS) link					
13.	BIOS-13/A BIOS-13/A	Anno di corso 1	HISTOLOGY *(modulo di HUMAN HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY)* link	COLAIANNI GRAZIANA	PA	5	60	✔
14.	BIOS-13/A BIOS-13/A	Anno di corso 1	HUMAN HISTOLOGY AND EMBRYOLOGY link			9		
15.	INFO-01/A	Anno di corso 1	INFORMATICS *(modulo di COMPUTER, LINGUISTICS AND*			1	12	

			PROFESSIONAL SKILLS) link					
16.	LIFI-01/A	Anno di corso 1	ITALIAN *(modulo di COMPUTER, LINGUISTICS AND PROFESSIONAL SKILLS)* link			3	36	
17.	PHYS-06/A	Anno di corso 1	MEDICAL PHYSICS *(modulo di MEDICAL PHYSICS MEDICAL STATISTICS)* link	BELLANTUONO LOREDANA	PA	6	72	✔
18.	MEDS-24/A MEDS-24/A PHYS-06/A	Anno di corso 1	MEDICAL PHYSICS MEDICAL STATISTICS link			11		

19.	MED S-24/A MED S-24/A	Anno di corso 1	MEDICAL STATISTICS *(modulo di MEDICAL PHYSICS MEDICAL STATISTICS)* link	TRER OTOLI PAOLO	PA	5	60	✔
20.	BIOS -08/A	Anno di corso 1	MOLECULAR BIOLOGY *(modulo di APPLIED AND MOLECULAR BIOLOGY)* link			3	36	
21.	MED S-24/C	Anno di corso 1	NURSING SCIENCE *(modulo di COMPUTER, LINGUISTICS AND PROFESSIONAL*	PASTORE FRANCESCO		1	12	

			SKILLS) link					
22.	MED S-24/C	Anno di corso 1	NURSING SCIENCE *(modulo di COMPUTER, LINGUISTICS AND PROFESSIONAL SKILLS)* link	GIAMUNDO SALVATORE		1	12	
23.	MED S-24/C	Anno di corso 1	NURSING SCIENCE *(modulo di COMPUTER, LINGUISTICS AND PROFESSIONAL SKILLS)* link			1	24	
24.	NN	Anno di corso 2	ADE 2 link			4		
25.	MED	Anno	BIOE			1		

	S-25/A	di corso 2	THICS AND PATIENT SAFETY *(modulo di HUMAN SCIENCES)* link						
26.	MEDS-23/A MEDS-05/A MEDS-06/A MEDS-05/A MEDS-05/A MEDS-19/A MEDS-06/A MEDS-06/A	Anno di corso 2	CLINICAL METHODOLOGY link			10			
27.	MEDS-23/A	Anno di corso 2	ELEMENTS OF EMERGENCIES AND FIRS			1			

			T AID *(modulo di CLINICAL METHODOLOGY)* link						
28.	MED S-24/B	Anno di corso 2	EPIDEMIOLOGY *(modulo di HUMAN SCIENCES)* link			1			
29.	MED S-02/C	Anno di corso 2	HISTORY OF MEDICINE *(modulo di HUMAN SCIENCES)* link			1			
30.	BIOS-12/A BIOS-12/A BIOS-12/A	Anno di corso 2	HUMAN ANATOMY 1 link			10			
31.	BIOS-12/A	Anno di corso 2	HUMAN ANATOM			6			

			Y 2 link					
32.	BIOS-06/A BIOS-06/A	Anno di corso 2	HUMAN PHYSIOLOGY PART I *(modulo di HUMAN PHYSIOLOGY)* link			9		
33.	MEDS-25/A MEDS-02/C MEDS-24/B PHIL-03/A	Anno di corso 2	HUMAN SCIENCES link			4		
34.	MEDS-19/A	Anno di corso 2	JOINT SEMIOLOGY *(modulo di CLINICAL METHODOLOGY)* link			1		
35.	PHIL-03/A	Anno di	MEDICAL AND			1		

		corso 2	MORAL PHILOSOPHY *(modulo di HUMAN SCIENCES)* link						
36.	MED/S-05/A MED/S-05/A MED/S-05/A	Anno di corso 2	MEDICAL SEMIOTICS *(modulo di CLINICAL METHODOLOGY)* link			4			
37.	MED/S-03/A MED/S-03/A	Anno di corso 2	MICROBIOLOGY AND CLINICAL MICROBIOLOGY *(modulo di MICROBIOLOGY, CLINICAL MICROBIOLOGY AND PARASITOL*			5			

			OGY) link					
38.	MED S-03/A MED S-03/A MVE T-03/B MVE T-03/B	Anno di corso 2	MICR OBIO LOGY , CLINI CAL MICR OBIO LOGY AND PAR ASIT OLO GY link			7		
39.	MVE T-03/B MVE T-03/B	Anno di corso 2	PAR ASIT OLO GY *(mod ulo di MICR OBIO LOGY, CLINI CAL MICR OBIO LOGY AND PARA SITOL OGY)* link			2		
40.	MED S-02/A MED S-02/A MED S-02/A	Anno di corso 2	PATH OLO GY AND GEN ERAL PATH OPH YSIO LOGY p.i.			6		

			(modulo di PATHOLOGY AND GENERAL PATHOPHYSIOLOGY) link					
41.	MED S-06/A MED S-06/A MED S-06/A	Anno di corso 2	SURGICAL SEMIOTICS *(modulo di CLINICAL METHODOLOGY)* link			4		
42.	MED S-05/A	Anno di corso 3	ALLERGOLOGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY *(modulo di III YEAR INTERNSHIP)* link			1		
43.	MED S-	Anno di	ALLERGO			1		

	05/A	corso 3	LOGY AND CLINICAL IMMUNOLOGY *(modulo di SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 1)* link						
44.	MED S-04/A MED S-04/A	Anno di corso 3	ANATOMO PATHOLOGY PART 1.a *(modulo di ANATOMO PATHOLOGY)* link			8			
45.	MED S-18/B	Anno di corso 3	AUDIOLOGY AND PHONETICS *(modulo di SENSE ORG*			1			

			ANS CLINICAL MEDICINE AND SURGERY) link					
46.	MED S-13/C	Anno di corso 3	CARDIAC SURGERY *(modulo di III YEAR INTERNSHIP)* link			1		
47.	MED S-13/C MED S-13/C	Anno di corso 3	CARDIAC SURGERY *(modulo di CARDIOVASCULAR AND THORACIC DISEASES)* link			2		
48.	MED S-07/B MED S-07/B MED S-07/B	Anno di corso 3	CARDIOLOGY *(modulo di CARDIOVASCULAR AND*			5		

			THORACIC DISEASES) link					
49.	MED S-13/A MED S-13/B MED S-13/C MED S-07/B MED S-07/A MED S-07/B MED S-07/A MED S-13/C MED S-07/A MED S-13/B MED S-07/B MED S-13/A	Anno di corso 3	CARDIOVASCULAR AND THORACIC DISEASES link			14		
50.	MED S-07/B	Anno di corso 3	CARDIOVASCULAR DISEASES			1		

			(modulo di III YEAR INTERNSHIP) link					
51.	MED S-16/A	Anno di corso 3	DENTAL DISEASES *(modulo di SENSE ORGANS CLINICAL MEDICINE AND SURGERY)* link			1		
52.	MED S-10/C	Anno di corso 3	DERMATOLOGY *(modulo di SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 1)* link			2		
53.	MED S-10/C	Anno di corso 3	DERMATOLOGY			1		

			(modulo di III YEAR INTERNSHIP) link						
54.	MED S-18/A	Anno di corso 3	ENT *(modulo di III YEAR INTERNSHIP)* link			1			
55.	MED S-18/A	Anno di corso 3	ENT *(modulo di SENSE ORGANS CLINICAL MEDICINE AND SURGERY)* link			2			
56.	BIOS-06/A BIOS-06/A	Anno di corso 3	HUMAN PHYSIOLOGY link			16			
57.	MED S-13/B MED S-10/C MED S-	Anno di corso 3	III YEAR INTERNSHIP link			11			

	05/A MED S- 17/A MED S- 13/A MED S- 10/B MED S- 07/B MED S- 07/A MED S- 18/A MED S- 13/C MED S- 14/A								
58.	MED S- 10/B MED S- 10/B	Anno di corso 3	INFE CTIV E DISE ASES *(mod ulo di SURG ICAL AND MEDI CAL SYST EMIC PATH OLOG IES 1)* link			3			
59.	MED S- 10/B	Anno di corso 3	INFE CTIV E DISE ASES			1			

			(modulo di III YEAR INTERNSHIP) link					
60.	MED S-15/B	Anno di corso 3	MAXILLOFACIAL SURGERY *(modulo di SENSE ORGANS CLINICAL MEDICINE AND SURGERY)* link			1		
61.	MED S-17/A	Anno di corso 3	OPHTALMOLOGY *(modulo di III YEAR INTERNSHIP)* link			1		
62.	MED S-17/A	Anno di corso 3	OPHTHALMOLOGY *(modulo di SENS*			2		

			E ORGANS CLINICAL MEDICINE AND SURGERY) link					
63.	MED S-02/A MED S-02/A MED S-02/A	Anno di corso 3	PATHOLOGY AND GENERAL PATHOPHYSIOLOGY link			12		
64.	MED S-14/A MED S-14/A	Anno di corso 3	PLASTIC SURGERY *(modulo di SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 1)* link			2		
65.	MED S-14/A	Anno di corso 3	PLASTIC SURGERY *(modulo di III YEAR*			1		

			INTERNSHIP) link					
66.	MED S-07/A MED S-07/A MED S-07/A	Anno di corso 3	PNEUMOLOGY *(modulo di CARDIOVASCULAR AND THORACIC DISEASES)* link			3		
67.	MED S-07/A	Anno di corso 3	PNEUMOLOGY *(modulo di III YEAR INTERNSHIP)* link			1		
68.	MED S-15/B MED S-18/B MED S-18/A MED S-17/A MED S-16/A	Anno di corso 3	SENSE ORGANS CLINICAL MEDICINE AND SURGERY link			7		
69.	MED	Anno	SUR			8		

	S-10/B MED S-14/A MED S-05/A MED S-10/B MED S-14/A MED S-10/C	di corso 3	GICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 1 link					
70.	MED S-13/A	Anno di corso 3	THORACIC SURGERY *(modulo di III YEAR INTERNSHIP)* link			1		
71.	MED S-13/A MED S-13/A	Anno di corso 3	THORACIC SURGERY *(modulo di CARDIOVASCULAR AND THORACIC DISEASES)* link			2		

72.	MED S-13/B	Anno di corso 3	VASCULAR SURGERY *(modulo di III YEAR INTERNSHIP)* link			1		
73.	MED S-13/B MED S-13/B	Anno di corso 3	VASCULAR SURGERY *(modulo di CARDIOVASCULAR AND THORACIC DISEASES)* link			2		
74.	MED S-04/A MED S-04/A MED S-04/A	Anno di corso 4	ANATOMO PATHOLOGY link			12		
75.	MED S-04/A	Anno di corso 4	ANATOMO-PATHOLOGY *(modulo di*			1		

			IV YEAR INTERNSHIP) link					
76.	BIOS-09/A	Anno di corso 4	CLINICAL BIOCHEMISTRY AND CLINICAL MOLECULAR BIOLOGY *(modulo di LABORATORY MEDICINE AND GENETICS)* link			3		
77.	MEDS-02/B	Anno di corso 4	CLINICAL PATHOLOGY *(modulo di LABORATORY MEDICINE AND GENETICS)* link			3		

78.	BIOS-09/A MEDS-02/B	Anno di corso 4	CLINICAL PATHOLOGY CLINICAL BIOCHEMIST *(modulo di IV YEAR INTERNSHIP)* link			1		
79.	MEDS-22/A MEDS-22/B MEDS-22/A	Anno di corso 4	DIAGNOSTIC IMAGING link			6		
80.	MEDS-10/A	Anno di corso 4	GASTROENTEROLOGY *(modulo di SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 2)* link			3		
81.	MEDS-	Anno di	GASTROE			1		

	10/A	corso 4	NTEROLOGY *(modulo di IV YEAR INTERNSHIP)* link					
82.	MED S-09/B	Anno di corso 4	HEMATOLOGY *(modulo di SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 2)* link			2		
83.	MED S-09/B	Anno di corso 4	HEMATOLOGY *(modulo di IV YEAR INTERNSHIP)* link			1		
84.	MED S-10/A MED S-15/A MED S-22/A	Anno di corso 4	IV YEAR INTERNSHIP link			8		

	MED S-12/A MED S-09/A BIOS-09/A MED S-04/A MED S-02/B MED S-09/B							
85.	MED S-01/A MED S-01/A MED S-02/B BIOS-09/A	Anno di corso 4	LABORATORY MEDICINE AND GENETICS link			11		
86.	MED S-01/A MED S-01/A	Anno di corso 4	MEDICAL GENETICS *(modulo di LABORATORY MEDICINE AND GENETICS)* link			5		

87.	MED S-09/A	Anno di corso 4	MEDICAL ONCOLOGY *(modulo di SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 2)* link			2		
88.	MED S-09/A	Anno di corso 4	MEDICAL ONCOLOGY *(modulo di IV YEAR INTERNSHIP)* link			1		
89.	MED S-19/B MED S-15/A MED S-19/B MED S-12/A	Anno di corso 4	NEUROLOGICAL SCIENCE AND REHABILITATION link			7		
90.	MED S-12/A	Anno di corso 4	NEUROLOGY *(mod*			1		

			ulo di IV YEAR INTERNSHIP) link					
91.	MED S-12/A	Anno di corso 4	NEUROLOGY *(modulo di NEUROLOGICAL SCIENCE AND REHABILITATION)* link			4		
92.	MED S-22/B	Anno di corso 4	NEURORADIOLOGY *(modulo di DIAGNOSTIC IMAGING)* link			1		
93.	MED S-15/A	Anno di corso 4	NEUROSURGERY *(modulo di IV YEAR INTERNSHIP)* link			1		

94.	MED S-15/A	Anno di corso 4	NEUROSURGERY 1 *(modulo di NEUROLOGICAL SCIENCE AND REHABILITATION)* link			1		
95.	MED S-22/A	Anno di corso 4	NUCLEAR MEDICINE *(modulo di DIAGNOSTIC IMAGING)* link			1		
96.	BIOS-11/A BIOS-11/A BIOS-11/A	Anno di corso 4	PHARMACOLOGY link			9		
97.	BIOS-11/A BIOS-11/A	Anno di corso 4	PHARMACOLOGY *(modulo di PHARMAC*			3		

			OLOGY) link					
98.	MED S-19/B MED S-19/B	Anno di corso 4	PHYSICAL AND REHABILITATION MEDICINE *(modulo di NEUROLOGICAL SCIENCE AND REHABILITATION)* link			2		
99.	MED S-06/A	Anno di corso 4	PRINCIPLES OF GENERAL SURGERY *(modulo di SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 2)* link			1		

100.	MED S-22/A MED S-22/A	Anno di corso 4	RADIOLOGY *(modulo di DIAGNOSTIC IMAGING)* link			3		
101.	MED S-22/A	Anno di corso 4	RADIOLOGY *(modulo di IV YEAR INTERNSHIP)* link			1		
102.	MED S-22/A	Anno di corso 4	RADIOTHERAPY *(modulo di DIAGNOSTIC IMAGING)* link			1		
103.	MED S-09/A MED S-09/B MED S-06/A MED S-10/A	Anno di corso 4	SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 2 link			8		

104.	MED S-20/B	Anno di corso 5	CHILD NEUROPSYCHIATRY *(modulo di V YEAR INTERNSHIP)* link			1		
105.	MED S-20/B	Anno di corso 5	CHILD NEUROPSYCHIATRY *(modulo di PSYCHIATRY,PSYCHOLOGY AND CHILD NEUROPSYCHIATRY)* link			2		
106.	PSIC-04/B	Anno di corso 5	CLINICAL PSYCHOLOGY *(modulo di PSYCHIATRY,PSYCHO*			2		

			LOGY AND CHIL D NEUR OPSY CHIA TRY) link					
107.	MED S-08/A MED S-08/A	Anno di corso 5	END OCRI NOL OGY *(mod ulo di SURG ICAL AND MEDI CAL SYST EMIC PATH OLOG IES 3)* link			4		
108.	MED S-08/A	Anno di corso 5	END OCRI NOL OGY *(mod ulo di V YEAR INTE RNS HIP)* link			1		
109.	MED S-24/B MED S-24/B	Anno di corso 5	ENVI RON MEN TAL HYGI ENE *(mod ulo di PUBL*			2		

			IC HEALTH) link					
110.	MED S-25/A	Anno di corso 5	FORENSIC MEDICINE *(modulo di PUBLIC HEALTH)* link			5		
111.	MED S-25/A	Anno di corso 5	FORENSIC MEDICINE *(modulo di V YEAR INTERNSHIP)* link			1		
112.	MED S-24/B MED S-24/B	Anno di corso 5	GENERAL AND APPLIED HYGIENE *(modulo di PUBLIC HEALTH)* link			3		
113.	PSIC-01/A	Anno di	GENERAL PSYC			1		

		corso 5	HOLOGY *(modulo di PSYCHIATRY,PSYCHOLOGY AND CHILD NEUROPSYCHIATRY)* link					
114.	MED S-21/A	Anno di corso 5	GYNECOLOGY AND OBSTETRICS *(modulo di V YEAR INTERNSHIP)* link			2		
115.	MED S-21/A	Anno di corso 5	GYNECOLOGY AND OBSTETRICS link			6		
116.	MED S-24/B	Anno di corso 5	HYGIENE *(modulo di V YEAR INTE*			1		

			RNS HIP) link					
117.	MED S-19/A MED S-09/C	Anno di corso 5	MUS CULA R SKEL ETAL DISE ASES link			5		
118.	MED S-08/B MED S-08/B	Anno di corso 5	NEP HRO LOGY *(mod ulo di SURG ICAL AND MEDI CAL SYST EMIC PATH OLOG IES 3)* link			3		
119.	MED S-08/B	Anno di corso 5	NEP HRO LOGY *(mod ulo di V YEAR INTE RNS HIP)* link			1		
120.	MED S-08/C	Anno di corso 5	NUT RITIO NAL SCIE NCE *(mod ulo di SURG*			1		

			ICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 3) link					
121.	MED S-25/B	Anno di corso 5	OCCUPATIONAL MEDICINE *(modulo di V YEAR INTERNSHIP)* link			1		
122.	MED S-25/B	Anno di corso 5	OCCUPATIONAL MEDICINE *(modulo di PUBLIC HEALTH)* link			5		
123.	MED S-19/A	Anno di corso 5	ORTHOPEDICS *(modulo di V YEAR INTERNS*			1		

			HIP) link					
124.	MED S-19/A	Anno di corso 5	ORTHOPEDICS *(modulo di MUSCULAR SKELETAL DISEASES)* link			3		
125.	MED S-20/A	Anno di corso 5	PEDIATRICS *(modulo di PEDIATRICS SCIENCE)* link			5		
126.	MED S-20/A	Anno di corso 5	PEDIATRICS *(modulo di V YEAR INTERNSHIP)* link			1		
127.	MED S-20/A MED S-14/B	Anno di corso 5	PEDIATRICS SCIENCE link			6		
128.	MED S-	Anno di	PEDIATRI			1		

	14/B	corso 5	CS SURGERY *(modulo di PEDIATRICS SCIENCE)* link					
129.	PSIC-01/B	Anno di corso 5	PHYSIOLOGICAL PSYCHOLOGY *(modulo di PSYCHIATRY,PSYCHOLOGY AND CHILD NEUROPSYCHIATRY)* link			1		
130.	MEDS-11/A	Anno di corso 5	PSYCHIATRY *(modulo di V YEAR INTERNSHIP)* link			1		
131.	MEDS-11/A	Anno di	PSYCHIATRY			3		

	MED S-11/A MED S-11/A	corso 5	*(modulo di PSYCHIATRY,PSYCHOLOGY AND CHILD NEUROPSYCHIATRY)* link						
132.	MED S-11/A PSIC-04/B PSIC-01/A MED S-20/B MED S-11/A MED S-11/A PSIC-01/B	Anno di corso 5	PSYCHIATRY,PSYCHOLOGY AND CHILD NEUROPSYCHIATRY link			9			
133.	MED S-25/B MED S-24/B MED S-25/A MED S-24/B	Anno di corso 5	PUBLIC HEALTH link			15			

	MED S-24/B							
134.	MED S-09/C	Anno di corso 5	RHEUMATOLOGY *(modulo di V YEAR INTERNSHIP)* link			1		
135.	MED S-09/C	Anno di corso 5	RHEUMATOLOGY *(modulo di MUSCULAR SKELETAL DISEASES)* link			2		
136.	MED S-08/A MED S-14/C MED S-08/A MED S-14/C MED S-08/C MED S-08/B	Anno di corso 5	SURGICAL AND MEDICAL SYSTEMIC PATHOLOGIES 3 link			10		

	MED S-08/B							
137.	MED S-14/C	Anno di corso 5	URO LOGY *(modulo di V YEAR INTE RNS HIP)* link			1		
138.	MED S-14/C MED S-14/C	Anno di corso 5	URO LOGY *(modulo di SURG ICAL AND MEDI CAL SYST EMIC PATH OLOG IES 3)* link			2		
139.	MED S-08/A MED S-25/B MED S-08/B MED S-20/A MED S-25/A MED S-09/C MED	Anno di corso 5	V YEAR INTE RNS HIP link			13		

	S-14/C MED S-11/A MED S-21/A MED S-19/A MED S-20/B MED S-24/B							
140.	MED S-23/A	Anno di corso 6	ANESTHESIOLOGY *(modulo di VI YEAR INTERNSHIP)* link			1		
141.	MED S-23/A	Anno di corso 6	ANESTHESIOLOGY *(modulo di MEDICAL SURGICAL EMERGENCIES)* link			1		
142.	PROFIN_D	Anno di corso 6	CFU FOR THESIS			9		

			PREPARATION link					
143.	PROFIN_S	Anno di corso 6	CFU FOR THESIS PREPARATION link			9		
144.	MEDS-05/A MEDS-05/A	Anno di corso 6	CLINICAL MEDICINE AND GERIATRICS link			7		
145.	MEDS-06/A	Anno di corso 6	CLINICAL SURGERY link			6		
146.	MEDS-05/A	Anno di corso 6	FAMILY MEDICINE - COMMUNITY MEDICINE *(modulo di CLINICAL MEDICINE AND GERI*			1		

			ATRICS) link					
147.	MED S-05/A	Anno di corso 6	GERIATRICS *(modulo di CLINICAL MEDICINE AND GERIATRICS)* link			2		
148.	MED S-23/A	Anno di corso 6	INTENSIVE CARE *(modulo di MEDICAL SURGICAL EMERGENCIES)* link			2		
149.	MED S-05/A	Anno di corso 6	INTERNAL MEDICINE *(modulo di CLINICAL MEDICINE AND GERIATRICS)* link			4		

150.	MED S-05/A	Anno di corso 6	INTERNAL MEDICINE *(modulo di VI YEAR INTERNSHIP)* link			7		
151.	MED S-05/A	Anno di corso 6	MEDICAL EMERGENCIES AND ER *(modulo di MEDICAL SURGICAL EMERGENCIES)* link			2		
152.	MED S-23/A MED S-23/A MED S-06/A MED S-05/A	Anno di corso 6	MEDICAL SURGICAL EMERGENCIES link			9		
153.	MED S-05/A	Anno di corso 6	MEDICAL TRAINEE			5		

			SHIP *(modulo di PRATICAL TRAINEESHIP)* link					
154.	MED S-23/A	Anno di corso 6	PAIN THERAPY *(modulo di MEDICAL SURGICAL EMERGENCIES)* link			1		
155.	MED S-23/A	Anno di corso 6	PALLIATIVE CARE *(modulo di MEDICAL SURGICAL EMERGENCIES)* link			1		
156.	MED S-05/A MED S-06/A	Anno di corso 6	PRATICAL TRAINEESHIP link			15		
157.	MED S-06/A	Anno di	PRINCIPLES			7		

		corso 6	OF GEN ERAL SUR GERY *(mod ulo di VI YEAR INTE RNS HIP)* link					
158.	MED S-06/A	Anno di corso 6	SUR GICA L EME RGE NCIE S AND ER *(mod ulo di MEDI CAL SURG ICAL EME RGEN CIES)* link			2		
159.	MED S-06/A	Anno di corso 6	SUR GICA L TRAI NEE SHIP *(mod ulo di PRATI CAL TRAI NEES HIP)* link			5		
160.	MED	Anno	TRAI			5		

	S-05/A	di corso 6	NEE SHIP WITH GENERAL PRACTITIONER *(modulo di PRATICAL TRAINEESHIP)* link					
161.	MED S-05/A MED S-06/A MED S-23/A	Anno di corso 6	VI YEAR INTERNSHIP link			15		

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative
https://www.uniba.it/corsi/medicina-chirurgia-bemc/studiare/calendario-didattico/calendario

Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2026

Calendario degli esami di profitto
https://esse3.uniba.it/ListaAppelliOfferta.do

Calendario sessioni della Prova finale
https://www.uniba.it/it/corsi/medicina-chirurgia-bemc/studiare/copy_of_calendari-sedute-di-laurea

Infrastrutture

Aule
Link inserito:
https://easyacademy.ict.uniba.it/EasyRoom/index.php?vista=month&content=print_prenotazioni&_lang...

Pdf inserito:

Laboratori e Aule Informatiche
Pdf inserito:

Sale Studio
Pdf inserito:

Biblioteche
Link inserito: http://www.uniba.it/bibliotechecentri/biblioteca-facolta-medicina

Pdf inserito:

Servizi a supporto

Orientamento in ingresso e in itinere

Pdf inserito:

Tutorato

Pdf inserito:

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all' esterno (tirocini e stage)

Pdf inserito:

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale Il Corso di Studio dispone di una Commissione Erasmus, dal Presidente di Corso di Laurea, da 3 docenti coordinatori e da 4 rappresentanti degli Studenti per l'orientamento degli Studenti ad intraprendere un periodo di studio all'estero. Per tale scopo sono operative 70 convenzioni bilaterali con altrettante Università Europee (Austria, Belgio, Estonia, Finlandia, Francia, Germania, Grecia, Lituania, Olanda, Polonia, Portogallo, Romania, Spagna, Turchia e Ungheria) che garantiscono la mobilità di circa 200 studenti/anno, la metà delle quali con supporto economico erogato dall'Università, per periodi compresi tra 6 e 12 mesi.
Inoltre, la Commissione garantisce ulteriori mobilità studentesche a mezzo della cooperazione con il Segretariato Italiano Studenti in Medicina (SISM), per periodi di 2-3 mesi, verso destinazioni in tutto il mondo, compresi i Paesi a minor sviluppo socio-economico. Di tale mobilità usufruiscono circa 100 studenti/anno.
Infine, sono anche in corso tirocini elettivi (elective internship) su base volontaria, presso prestigiose istituzioni Universitarie del Regno Unito, della durata di 1-2 mesi nei periodi di interruzione delle attività didattiche, che garantiscono la mobilità di circa 10 studenti/anno.
È confermato l'interesse per la formazione interattiva e 'internazionalizzazione. Diversi sono state le occasioni di partecipare a convegni e workshop internazionali con docenti interni ma anche esterni. Un aspetto indirettamente collegato al concetto di internazionalizzazione è anche quello che ha visto l'istituzione di contratti o l'avvio di attività seminariali verso docenti Italiani esterni alla Scuola di Medicina e contraddistinti da una notevole valenza internazionale (dipartimento di Fisiologia, fisiologia ambientale, biotecnologie, CNR). Il cdlm in Medicina e Chirurgia vanta il numero assoluto maggiore dell'ateneo in termini di studenti incoming e outgoing

per il programma di scambio Erasmus Plus.

Link inserito: https://uniba.erasmusmanager.it

Inserimento atenei in convenzione

Nessun Ateneo in convenzione inserito

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: https://www.uniba.it/it/studenti/placement

Pdf inserito:

Eventuali altre iniziative

Pdf inserito:

Opinioni studenti

A.A. 2023/2024

Link inserito: https://reportanvur.ict.uniba.it/iapr/vos.html

Pdf inserito: VOS_Medicina e Chirurgia in lingua inglese_Bari

Opinioni dei laureati

Fonte dei dati ALMALAUREA (Anno indagine 2024)
Link inserito:

https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno...

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Scheda Monitoraggio Annaule - aggiornata al 05.10.2024
Link inserito:

https://www.uniba.it/it/corsi/medicina-chirurgia-bemc/corso/organizzazione-e-...

Pdf inserito: Indicatori ANVUR_15/07/2025

Efficacia Esterna

ALMALAUREA
Link inserito:

https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno...

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

AA partire dal 1°anno, il Corso di Laurea in Medicina e Chirurgia prevede le attività professionalizzanti. Queste attività sono valutate tramite

esami di tirocinio a partire dal III anno di corso I crediti che professionalizzanti sono inseriti nel singolo corso integrato. Al termine del percorso di studi si predispone, in accordo con l'Area Tirocinio del nostro Ateneo un tirocinio pre laurea medico-chirurgico il quale è cosi articolato.
Il tirocinio è una prova pratica a carattere continuativo della durata di TRE MESI svolto per un mese presso un REPARTO di MEDICINA, un mese presso un REPARTO di CHIRURGIA di presidi ospedalieri ASL, policlinici universitari, Aziende Ospedaliere ed un un ulteriore mese presso un medico di MEDICINA GENERALE convenzionato col SSN.
L'attività del Tirocinio curriculare viene coordinata da un gruppo di lavoro nominato con Decreto del Direttore generale UNIBA.
Link inserito: http://
Link inserito:

https://www.uniba.it/it/corsi/medicina-chirurgia-bemc/tirocinio-medico-chirur...

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Riesame annuale