

Franca Pesare, pubblicazioni scientifiche:

-Recensione a E.BESEGGHI, V.TELMON, Educazione al femminile: dalla parità alla differenza, Firenze, La Nuova Italia,1992, in “Nuove Ipotesi”, 1994, n.3,pp.316-318;

-L'educazione dell'attività intenzionale, interpretativa e elaborativa di senso del soggetto nella prospettiva fenomenologia, in G.MASSARO (a cura di), Orientamenti pedagogici del XX secolo, Adriatica, Bari, 1998, pp.79-102;

-L'educazione come processo di personalizzazione nella prospettiva personalistica, in G.MASSARO (a cura di), Orientamenti pedagogici del XX secolo, Adriatica, Bari, 1998, pp. 103-132;

-Politica ed educazione in Jean Jacques Rousseau, Adriatica, Bari, 2000

-La soggettività nella progettazione educativa, Carocci, Roma, 2002;ISBN 88-430-2402-7

-Autonomia e nuove dinamiche scolastiche. Dalla legge 148/1990 ai Piani di studio personalizzati. In “Scuola e Amministrazione”, anno XIII, n.10, giugno 2004, pp.123-127;

-1860-2003 Quattro passi nella storia della scuola primaria, Adriatica, Bari, 2004.

-Utopia e realtà pedagogica, in C. LANEVE (a cura di), Annali della Facoltà di Scienze della Formazione 1995-2005, Laterza, Bari, 2007, pp.606-613.

-Dalla famiglia nella storia alle storie di famiglie,in Quaderni 6, Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche, Laterza, Bari, 2007, pp.217-234.

-Il pensiero storico di Condillac, in Quaderni 7, Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche, Laterza, Bari, 2008, pp.269-280.

-Religione e educazione tra tradizione e innovazione, in Quaderni 8, Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche, Laterza, Bari, 2009, pp. 169-

-La famiglia: uno sguardo storico, in "Il nodo." Scuole in rete ", anno XII, n.36, 10 dicembre 2009, pp.55-58.

-Soggettività, coscienza e responsabilità. Riflessioni storico-pedagogiche, in Quaderni 9, Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Didattiche, Progedit, Lecce, 2010, pp.245-262. ISSN 1974-8809.

-Cittadinanza e educazione. La laicità dell'incertezza: rischi per la cittadinanza in Ricerca storico-educativa formazione e Mezzogiorno, a cura di E.Campanella e V.Bosna, Pensa, Lecce, 2010, pp.267-289. ISBN 978-88-8232-801-6

-Politica e Utopia. Modelli e procedimenti utopici nel pensiero politico dell'illuminismo in Fare o non fare politica. Soggetti, modi e luoghi, a cura di L.Carrera, Guerini, Milano, 2010, pp.83-96. ISBN 978-88-8107-309-2

-Educazione e coscienza nella prospettiva fenomenologica in Percorsi e scenari della formazione a cura di G.Elia, Progedit, Bari, 2011, pp.180-190. ISBN 978-88-6194-130-4

-L'idea di utopia nel '600 in In principio la ricerca. Temi e voci di un'esperienza di formazione a cura di C.Gemma, R.Pagano, FrancoAngeli, Milano, 2011, pp.142-152. ISBN 978-88-568-4681-2