

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
Corso di studio	L-42 - STORIA E SCIENZE SOCIALI
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	HISTORY OF INTERNATIONAL RELATIONS
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	ITALIANO

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	ISIDORO DAVIDE MORTELLARO	isidorodavide.mortellaro@uniba.it

<b>Dettaglio crediti formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	AREA 14 SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	SPS/06	9

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	III ANNO
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Seminari

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore <b>totali</b>	180
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	120

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	<b>Inserire da segreteria</b>
Fine attività didattiche	

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione: conoscenza dei meccanismi istituzionali comunitari e delle loro interazioni con la scena nazionale</i></li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: capacità di orientarsi nelle fonti della normativa comunitaria ed europea;</i></li> <li>• <i>Autonomia di giudizio: capacità di discernere le varie scuole di pensiero europeistico</i></li> <li>• <i>Abilità comunicative: padroneggiare le fonti archivistiche digitali e le nuove tecniche di comunicazione</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Capacità di apprendere: muoversi agevolmente nel campo della letteratura comunitaria e delle relazioni internazionali per approfondimenti tematici o istituzionali</i></li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<p><b>TRA UE E EURO QUALE FUTURO PER L'EUROPA?</b></p> <p>L'euro non si è rivelato l'atteso sovrano per l'Europa, ma troppo spesso un acido corrosivo delle abituali lealtà. E così l'Inghilterra ha decretato la sua fuoruscita e i paesi dell'Est la loro contestazione sotto la sigla di Visegrad. In ogni paese il sistema politico è sottoposto a manomissioni profonde mentre confini ed alleanze tradizionali sono in subbuglio: lo dimostrano l'acuirsi della tensione con la Russia di Putin e i richieste provenienti dagli USA di Trump su Nato, regolazioni ambientali e commercio internazionale. Sulle istituzioni comunitarie si scaricano così tensioni politiche e sociali che mettono a dura prova il cammino comune</p>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento: Joseph E. Stiglitz, Euro. Come una moneta comune minaccia il futuro dell'Europa, Einaudi, Torino 2017; Leonardo Rapone, Storia dell'integrazione europea, Carocci, Roma 2015	
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni e seminari
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Esame orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p>Verifica del grado di conoscenza maturato quanto ai meccanismi di funzionamento dell'Unione europea, ai rapporti che ne regolano la vita interna e gli influssi sulle istituzioni e le dinamiche nazionali. Capacità di orientarsi nelle dinamiche della scena politica internazionale.</p> <p>Verifica della chiarezza espositiva e nella padronanza del panorama istituzioni oltre che delle fonti bibliografiche.</p> <p>Voto espresso in trentesimi</p>
Altro	