|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Principali informazioni sull’insegnamento** |  | | |
| Titolo insegnamento | STORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICHE | | |
| Corso di studio | LM 84 - SCIENZE STORICHE | | |
| Crediti formativi | 6 | | |
| Denominazione inglese | HISTORY OF POLITICAL INSTITUTIONS | | |
| Obbligo di frequenza | NO | | |
| Lingua di erogazione | ITALIANO | | |
|  |  | | |
| **Docente responsabile** | Nome Cognome | Indirizzo Mail | |
|  | ISIDORO DAVIDE  MORTELLARO | isidorodavide.mortellaro@uniba.it | |
|  |  |  |  |
| **Dettaglio crediti formativi** | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
|  | AREA 14  SCIENZE POLITICHE  E SOCIALI | SPS/03 | 6 |
|  |  |  |  |
| **Modalità di erogazione** |  | | |
| Periodo di erogazione | II semestre | | |
| Anno di corso | I ANNO | | |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali  seminari | | |
|  |  | | |
| **Organizzazione della didattica** |  | | |
| Ore totali | 180 | | |
| Ore di corso | 60 | | |
| Ore di studio individuale | 120 | | |
|  |  | | |
| **Calendario** |  | | |
| Inizio attività didattiche | Inserire da segreteria | | |
| Fine attività didattiche |  | | |
|  |  | | |
| **Syllabus** |  | | |
| Prerequisiti: buona conoscenza della storia moderna e contemporanea, in particolare del XX secolo; buona conoscenza del pensiero politico occidentale |
| Risultati di apprendimento previsti  (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali) | * *Conoscenza e capacità di comprensione*: conoscere in particolare le principali scuole del pensiero politico contemporaneo e la letteratura sulla crisi di rappresentanza e di governabilità * *Conoscenza e capacità di comprensione applicate: orizzontarsi nel dibattito politico corrente tra Europa e USA e nelle trasformazioni indotte nel mondo della comunicazione* * *Autonomia di giudizio: saper discernere i vari esponenti e indirizzi del pensiero politologico contemporaneo* * *Abilità comunicative: maneggiare i moderni mezzi di comunicazione e ricerca in uso negli archivi* * *Capacità di apprendere: muovere dai contenuti appresi per orientarsi nel dibattito attuale e elaborare brevi ricerche sul campo* | | |
| Contenuti di insegnamento | DEMOCRAZIE DI TERZO MILLENNIO: EVOLUZIONI, MUTAZIONI, PROBLEMI  Con il passaggio al XXI secolo, una mutazione radicale sta investendo tutte le democrazie occidentali: ovunque si assiste alla crisi dei vecchi soggetti politici, svuotati dei loro protagonisti storici, con elezioni delegittimate da altissimi livelli di astensionismo e ridotte ovunque a competizione di élites sempre più concentrate in circoli ristrettissimi, autoreferenziali. Di contro, la delegittimazione delle classi dirigenti e delle stesse istituzioni democratiche alimenta una spinta populistica che sta ovunque mutando contenuti e forme del linguaggio politico. Di fatto, il populismo di terzo millennio sta rivelando una pervasività formidabile, non solo mutando nel profondo le varie famiglie politiche, ma permeando di sé le stesse scelte e forme di governo, sì da costringerci a prendere atto di una inedita forma di democrazia: la popolocrazia. | | |
|  |  | | |
| **Programma** |  | | |
| Testi di riferimento: Peter Mair, Governare il vuoto. La fine della democrazia dei partiti, Rubbettino 2016;  Ilvo Diamanti – Marc Lazar, Popolocrazia. La metamorfosi delle nostre democrazie, Laterza 2018 |
| Note ai testi di riferimento |  | | |
| Metodi didattici | Lezioni frontali e seminari di approfondimento | | |
| Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro) | Esame orale | | |
| Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello) | Verifica della capacità dello studente nell’inquadrare storicamente le categorie fondamentali del pensiero politico e le particolarità assunte dalla risposta populista nei vari scenari, rispetto alla loro evoluzione storica.  Verifica della chiarezza espositiva e della padronanza del lessico storico e politologico.  Voto finale espresso in trentesimi | | |
| Altro |  | | |