

PRODUZIONE SCIENTIFICA

Indicatori bibliometrici al 25/09/2020 (fonte SCOPUS):

Numero di pubblicazioni in Scopus: 48

Citazioni totali: 695

h Index: 17

Articoli su riviste internazionali con referee a primo nome

1. **Coppola G.**, Vaughn B. E., Cassibba R., Costantini A. (2006). The Attachment Script Representation Procedure in an Italian Sample: Associations with Adult Attachment Interview Scales and with Maternal Sensitivity. *Attachment and Human Development*, 8(3), 209-219 (ISSN: 1461-6734 I.F. 2014: 2.127).
2. **Coppola G.**, Cassibba R., Costantini A. (2007). What can make the difference? Premature Birth and Maternal Sensitivity at Three Months of Age: the Role of Attachment Organization, Traumatic Reaction and Baby's Medical Risk. *Infant Behavior and Development*, 30 (4), 679-684. (ISSN: 0163-6383; I. F. 2014: 1.349).
3. **Coppola, G.** Cassibba, R. (2010). The mother's behavior in the NICU during the newborn's hospitalization: an observational approach. *Journal of Reproductive and Infant Psychology*, 28(2), 200-211 (ISSN: 0264-6838; I.F. 2014: 0.723).
4. **Coppola, G.**, Costantini, A., Gaita, M., Sarulli, D. (2011). Psychological correlates of enuresis: a case-control study on an Italian sample. *Pediatric Nephrology*, 26, 1829-1836 (ISSN: 0931-041X; I.F. 2014: 2.856).
5. **Coppola, G.**, Costantini, A., Tedone, R., Pasquale, S., Elia, L., Foschino Barbaro, M.G., d'Addetta I. (2012). The impact of the baby's congenital malformation on the mother's psychological well-being: An empirical contribution on the clubfoot. *Journal of Pediatric Orthopedics*, 32(5), 521-526 (ISSN: 0271-6798 I.F. 2014: 1.474).
6. **Coppola, G.** Cassibba, R., Bosco A., Papagna S. (2013). In search of social support in the NICU: features, benefits and antecedents of parents' tendency to share with others the premature birth of their baby. *The Journal of Maternal – Fetal & Neonatal Medicine*, 26(17), 1737–1741 (ISSN: 1476-7058; I.F. 2014: 1.367).
7. **Coppola, G.**, Ponzetti, S. Vaughn, B. (2014). Reminiscing style during Conversations about Emotion-laden Events and Effects of Attachment Security among Italian Mother-Child Dyads. *Social Development*, 23(4), 702-718 (ISSN: 1467-9507; I.F. 2014: 1.505).
8. **Coppola, G.**, Aureli, T., Grazia, A., Ponzetti, S. (2016). Reunion Patterns in the Still-Face Paradigm as Predicted by Maternal Sensitivity and Dyadic Coordination. *Infancy*, 21, 453-477. DOI: 10.1111/infa.12115.
9. **Coppola G.**, Ponzetti S., Aureli T., Vaughn B. E. (2016). Patterns of emotion regulation at two years of age: associations with mothers' attachment and children's fearfulness in a fear-eliciting situation. *Attachment & Human Development*, 18(1), 16-32. DOI: 10.1080/14616734.2015.110967.
10. **Coppola G.**, Curci A., Foschino Barbaro M. G., Simeone M Goffredo M., Latrofa A., Costantini, A., Di Liso D., Silverman W. (2018). Anxiety sensitivity among Italian children: test of factor structure and moderated mediation pathways from parents' anxiety sensitivity to children's clinical outcomes. *Child & Youth Care Forum*, 47, 6(1), 845-861. DOI: 10.1007/s10566-018-9464-z.
11. **Coppola, G.** Costantini, A. Goffredo, M., Piazzolla, D., Semeraro, C., Cassibba, R., Foschiono, M., Mancini, F. (2020). The link between mother and child's obsessive-compulsive symptoms: A test of simple and serial mediation models in a healthy community sample. *Journal of Obsessive-Compulsive and Related Disorders*, published online <https://doi.org/10.1016/j.jocrd.2020.100510>.
12. **Coppola, G.**, Musso, P., Buonanno, C., Semeraro, C., Iacobellis, B., Cassibba, R., Levantini, V., Masi, G., Thomaes, S., Muratori, P. (2020). The Apple of Daddy's Eye: Parental Overvaluation Links the Narcissistic Traits of Father and Child, *International Journal of Environmental Research & Public Health*, 17, 5515 doi:10.3390/ijerph17155515.

Articoli su riviste internazionali con referee come co-autore

1. Cassibba R., van IJzendoorn M. H., Bruno S., **Coppola G.** (2004). Attachment in mothers and children with recurrent asthmatic bronchitis, *Journal of Asthma*, 41(4), pp. 419-431 (ISSN: 0277-0903; I.F. 2014: 1.802).
2. Vaughn B. E., Waters H., **Coppola G.**, Cassidy J., Bost K., Verissimo M. (2006). Script-like attachment representations and behavior in families and across cultures: Studies of parental secure base narratives, *Attachment and Human Development* 8(3), 179-184 (ISSN: 1461-6734; I.F. 2014: 2.127).
3. Vaughn B. E., Verissimo M., **Coppola G.**, Bost K., Shin N., McBride B., Krzysik L. and Korth B. (2006). Maternal attachment script representations: Longitudinal stability and associations with stylistic features of maternal narratives. *Attachment and Human Development* 8(3), 199-208 (ISSN: 1461-6734; I.F. 2014: 2.127).

4. Bost K., Shin N., McBride B., Brown G., Vaughn, B. E., **Coppola G.**, Verissimo M., Monteiro L. and Korth B. (2006). Maternal secure base scripts, children's attachment security, and mother – child narrative styles. *Attachment and Human Development* 8(3), 241-260 (ISSN: 1461-6734 I.F. 2014: 2.127).
5. Vaughn B. E., **Coppola G.**, Verissimo M., Montiero L., Posada G., Carbonell O.A., Plata S. J., Waters H., Bost K., McBride M., Shin N., Korth B. (2007). The quality of maternal secure-base scripts predicts children's secure-base behavior at home in three socio-cultural groups. *International Journal of Behavioral Development*, 31(1), 65-76 (ISSN: 0165-0254; I.F. 2014: 1.316).
6. Vaughn E. B., Shin N., Kim M., **Coppola G.**, Krzysik L., Santos A.J., Peceguina I., Daniel J. R., Verissimo M., DeVries A., Elphick E., Ballentina X., Bost K. Newell W., Miller E., Snider B., Korth B. (2009) Hierarchical Models of Social Competence in Preschool Children: A Multi-Site, Multi-National Study, *Child Development*, 80(6), 1775-1796 (ISSN: 1467-8624; I.F. 2014: 4.061).
7. Shin, N., Vaughn, B.E., Kim, M., Krzysik, L., Bost, K.K., McBride, B., Santos, A.J., Peceguina, I., **Coppola, G.** (2011). Longitudinal Analyses of a Hierarchical Model of Peer Social Competence for Preschool Children: Structural Fidelity and External Correlates. *Merrill-Palmer Quarterly*, 57(1), 73-103 (ISSN 0272-930X; I.F. 2014: 1.289).
8. Wong, M., Bost, K.K., Shin, N., Verissimo, M., Maia, J., Monteiro, L., Silva, F., **Coppola, G.**, Costantini, A., Vaughn, B. E. (2011). Preschool children's mental representations of attachment: antecedents in their secure base behaviors and maternal attachment scripts *Attachment and Human Development*, 13(5), 489-502 (ISSN: 1461-6734; I.F. 2014: 2.127).
9. Shin, N., Vaughn, B. E., Akers, V., Kim, M., Stevens, S., Krzysik, L., **Coppola, G.**, Bost, K. K., McBride, B. A., Korth, B. (2011). Are happy children socially successful? Testing a central premise of positive psychology in a sample of preschool children. *The Journal of Positive Psychology* , 6(5), 355–367 (ISSN: 1743-9760; I.F. 2014: 1.911).
10. Cassibba R., van IJzendoorn M. H. **Coppola, G.** (2012). Emotional availability and attachment across generations: variations in patterns associated with infant health risk status. *Child: Health, Care and Development*, 38(4), 538-544. DOI:10.1111/j.1365-2214.2011.01274.x.(ISSN: 1365-2214; I.F. 2014: 1.692).
11. Costantini, A., Cassibba, R., **Coppola, G.**, Castoro, G. (2012). Attachment Security and Language Development in an Italian sample: the Role of Premature Birth and Maternal Language, *International Journal of Behavioral Development*, 36(2), 85-92. DOI: 10.1177/0165025411426682. (ISSN: 0165-0254; I.F. 2014: 1.316).
12. Posada, G.,Lu, T., Trumbell, J., Kaloustian, G., Trudel, M., Plata, S., Peña, P., Perez, J., Tereno, S., Dugravier, R., **Coppola, G.**, Costantini, A., Cassibba, R., Kondo-Ikemura, K., Noblega, M., Haya, I. M., Pedraglio, C., Verissimo, M., Santos, A.J., Monteiro, L., Ling Lay, K. (2013). Is the secure base phenomenon evident here, there, and anywhere? A cross-cultural study of child behavior and experts' definitions. *Child Development*, 84(6), 1896-1905 (ISSN: 1467-8624; I.F. 2014: 4.061).
13. Camodeca, M., Caravita, S., **Coppola, G.** (2015). Bullying in preschool: The associations between participant roles, social competence, and social preference, *Aggressive Behavior*, 41(4), 310-321. doi: 10.1002/ab.21541 (ISSN: 1098-2337; I.F. 2014: 2.275)
14. Waters T.E.A., Fraley R.C., Groh A.M., Steele R.D., Vaughn B.E., Bost K.K., Verissimo M., **Coppola G.**, Roisman G.I. (2015). The Latent Structure of Secure Base Script Knowledge, *Developmental Psychology*, 51(6), 823-830. DOI: 10.1037/dev0000012.
15. Aureli, T., **Coppola, G.** Picconi, L., Annalisa, G. Ponzetti, S. (2015). Relationships between regulatory temperament dimensions and self-regulatory behaviors at 4 and 6 months of age. *Infant Behavior and Development*, 38, 162-166. doi: 10.1016/j.infbeh.2014.12.013.
16. Sette, G., **Coppola, G.**, Cassibba, R. (2015). The transmission of attachment across generations: the state of art and new theoretical perspectives. *Scandinavian Journal of Psychology*, 56, 315-326. DOI: 10.1111/sjop.12212.
17. Camodeca M., **Coppola G.** (2016). Bullying, empathic concern, and internalization of rules among preschool children: The role of emotion understanding. *International Journal of Behavioral Development*, 40(5) 459–465. Doi: 10.1177/0165025415607086.
Cassibba, R., **Coppola, G.**, Sette, G., Curci, A., & Costantini, A. (2017). The Transmission of Attachment Across Three Generations: A Study in Adulthood. *Developmental Psychology*, 53(2), 396-405. <http://dx.doi.org/10.1037/dev0000242>.
18. Costantini, A., **Coppola, G.**, Fasolo, M., Cassibba, R. (2017). Preterm birth enhances the contribution of mothers' mind-mindedness to infants' expressive language development: A longitudinal investigation. *Infant Behavior and Development*, 49, 322-329. DOI: 10.1016/j.infbeh.2017.10.006.
19. Balenzano, C., **Coppola, G.**, Cassibba, R., Moro, G. (2018). Pre-adoption adversities and adoptees' outcomes: The protective role of post-adoption variables in an Italian experience of domestic open adoption. *Children and Youth Services Review*, 85, 307-318. DOI: 10.1016/j.childyouth.2018.01.012.

20. Laquale, M. G., **Coppola, G.**, Cassibba, R., Pasceri, M., Pietralunga, S., Taurino, A., Semeraro, C., Grattagliano, I., (2018). Confidence in attachment relationships and marital status as protective factors for self-perceived parental role and in-person visitation with children among incarcerated fathers. *Journal of Forensic Sciences*, 63(6), 1761-1768. DOI: 10.1111/1556-4029.13793.
21. Antonucci, L., Taurisano, P., **Coppola, G.**, Cassibba, R. (2018). Attachment style: The neurobiological substrate, interaction with genetics and role in neurodevelopmental disorders risk pathways. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*, 95, 515-527. DOI: 10.1016/j.neubiorev.2018.11.002.
22. Membro del Collaboration on Attachment Transmission Synthesis Group: Verhage, ML., Fearon R.M.P., Schuengel C., van IJzendoorn M.H., Bakermans-Kranenburg M.J., Madigan S., Roisman G.I., Oosterman M., Behrens K.Y., Wong M.S., Mangelsdorf S., Priddis L.E., Brisch K.H., Collaboration on Attachment Transmission Synthesis (2018). Examining Ecological Constraints on the Intergenerational Transmission of Attachment Via Individual Participant Data Meta-analysis. *Child Development*, 89(6), 2023-2037. DOI: 10.1111/cdev.13085.
23. Camodeca, M., **Coppola, G.** (2019). Participants roles in preschool bullying: The impact of emotion regulation, peer acceptance, and quality of teacher-child relationship. *Social Development*, 28(1), 3-21. DOI: 10.1111/sode.12320.
24. Semeraro, C., **Coppola, G.**, Cassibba, R., Lucangeli, D. (2019). *Teaching of cursive writing in the first year of primary school: Effect on reading and writing skills*, *PlosONE*, 14(2). Article number e0209978. DOI: 10.1371/journal.pone.0209978.
25. Spinelli, M., Fasolo, M., **Coppola, G.**, Aureli, T. (2019). *It is a matter of how you say it: Verbal content and prosody matching as an index of emotion regulation strategies during the Adult Attachment Interview*. *International Journal of Psychology*, 54(1), 102-107. DOI: 10.1002/ijop.12415.
26. Santos, A.J., Daniel J. R., **Coppola, G.**, Trudel, M., Vaughn, B. E. (2019). Changes in preschool children's social engagement positively predict changes in social competence: A three-year longitudinal study of Portuguese children. *Social Development*, 29(2), 544-563. Doi.org/10.1111/sode.12411.
27. Semeraro, C., Giofrè, D., **Coppola, G.**, Lucangeli, D., Cassibba, R. (2020). The role of cognitive and non-cognitive factors in mathematics achievement: The importance of the quality of the student-teacher relationship in middle. *PlosONE*, 15(4). Article number e0231381. Doi: 10.1371/journal.pone.0231381.
28. Castro, E., Cotov, M., Brovedani, P., **Coppola, G.**, Meoni, T., Papini, M., Terlizzi, T., Vernucci, C., Pecini, C., Muratori, P. (2020). Associations between Learning and Behavioral Difficulties in Second-Grade Children. *Children*, 7, 112. doi:10.3390/children7090112.

Articoli su riviste nazionali con referee a primo autore

1. **Coppola G.**, Morelli K. (2007). Il comportamento sociale al nido: associazioni con la sicurezza dell'attaccamento all'educatrice e l'espressività emotiva positiva. *Psicologia dell'Educazione*, 1(1), 39-52. (ISSN: 1971-3711).
2. **Coppola, G.**, Aureli, T., Grazia, A., Ponzetti, S. (2010). Relazioni fra dimensioni affettive e comportamenti regolatori nel primo anno di vita. *Età Evolutiva*, 96, 51-63 (ISSN: 9788809747890).
3. **Coppola G.**, Costantini, A., Bascelli, E., Forte, A. (2014). The relation between adults' state of mind with respect to attachment and automatic thoughts in clinical and healthy conditions: The mediating role of self-esteem. *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 20(2), 147-160 (ISSN: 1126-1072).

Articoli su riviste nazionali con referee come co-autore

1. Cassibba R., **Coppola G.**, Bruno S. (2003). Un Contributo alla Validazione Italiana dell'Attachment Story Completion Task e dell'Attachment Q-Sort. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, VII, 3, pp. 437-456. ISSN: 1824-0784.
2. Cassibba R., **Coppola G.** (2003). Lo sviluppo morale: tra normalità e devianza. *Minori e Giustizia*, 2, pp. 127-149. ISSN: 1121-2845.
3. Cassibba R., **Coppola G.**, Godelli S. (2007). L'intervento clinico basato sull'attaccamento: un'esperienza condotta con madri e bambini prematuri, *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 3, 577-587. ISSN: 1824-0784.
4. Cassibba, R. **Coppola, G.**, Costantino E. (2012). L'intervento con video feedback in comunità: un'esperienza di formazione con gli operatori. *Psicologia Clinica e dello Sviluppo*. 1, 145-154.
5. Simeone M., Goffredo M., **Coppola G.**, Latrofa A., Di Liso D., Foschino M.G. (2013). Validazione della versione italiana del «Childhood Anxiety Sensitivity Index». *Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale*, 19(3), 387-390 (ISSN: 1126-1072).
6. Cassibba, R., **Coppola, G.**, Costantino E. (2014). Il Video-feedback Intervention to Promote Positive Parenting (VIPP): caratteristiche, ambiti di applicazione ed efficacia. *Attaccamento e Sistemi Complessi*, 1(1), 45-63 (ISSN: 2283-8279).
7. Cassibba, R., **Coppola, G.** (2016). Regolazione emotiva «mediata» dallo smartphone: quali i possibili rischi?. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2, 265-268.

8. Gaita, M., Ramponi, R., **Coppola, G.**, Genovese, A. (2017). Approccio terapeutico integrato di gruppo sull'immagine corporea con pazienti affetti da anoressia nervosa: un'esperienza pilota. *Cognitivismo Clinico*, 14,47-58.
9. Grattagliano, I., Pietralunga S., Cassibba, R., **Coppola, G.**, Laquale, M. G., Taurino, A., Lacalandra, G., Preti, E., Pasceri, M., Semeraro, C., Catanesi, R. (2018). Percezione ed autorappresentazione della paternità ed esperienze detentive: risultati di una ricerca negli istituti penitenziari della Puglia e della Emilia Romagna. *Rassegna Italiana di Criminologia*, 1, 6-15.
10. Simeone M., **Coppola G.**, Curci, A., Goffredo M., Silverman, W. K., Foschino M.G. (2019). Studio di validazione della versione italiana del Childhood Anxiety Sensitivity Index (CASI). *Cognitivismo clinico* (2019) **16**, 1, 86-99. ISSN: 1126-1072.
11. Semeraro, **Coppola, G.**, Lucangeli, D., Cassibba, R. (2020). La comunicazione della diagnosi di disturbo specifico dell'apprendimento. Lo studente, la famiglia e il contesto scolastico. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, Early on line, DOI: 10.1449/95807.
12. Semeraro,C., **Coppola,G.**, Lucangeli,D., Cassibba,R. (2020). La comunicazione della diagnosi di disturbo specifico dell'apprendimento: lo studente, la famiglia e il contesto scolastico. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, early on line.doi: 10.1449/95807.

Articoli su riviste nazionali senza referee

1. **Coppola G.**, Forte A. (2008). Depressione e pensieri automatici. *Famiglia Oggi*, 3, 70-73 (ISSN: 1720-9471).

Capitoli in libri a diffusione internazionale

1. Cassibba R., van IJzendoorn M., **Coppola G.**, Bruno S., Costantini A., Gatto S., Elia L., Tota A. (2008). Supporting families with preterm children and children suffering from dermatitis. In F. Juffer, M. J. Bakermans-Kranenburg, and M.H. van IJzendoorn (Eds.), *Promoting positive parenting: An attachment-based intervention* (pp. 91-110). Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates. ISBN: 978-0-8058-6351-2.
2. Vaughn, B., Santos, A. & **Coppola, G.** (2015). Q-methodology and Q-sorting as tools for addressing research questions in educational settings. In O. N. Saracho (Ed.), *Handbook of research methods in early childhood education* (pp. 175-202). Charlotte, NC: Information Age Publishing, Inc. ISBN: 978-1-62396-610-2.
3. Semeraro, C., **Coppola, G.**, Cassibba, R. (in press). Understanding the impact of diagnosis. Emotional well-being, peers and teachers. In D. Lucangeli (Ed.), *Understanding Dyscalculia*. Routledge, London.

Capitoli in libri a diffusione nazionale

1. Cassibba R., **Coppola G.**, (2001). Lo sviluppo dell'individuo tra ereditarietà e ambiente. In A. Panico, N. Sibilla (a cura di) *Pianeta Minori. Analisi e proposte per un equilibrato sviluppo*. Armando Editore, Roma. ISBN: 88-8358-262-4.
2. Cassibba R., **Coppola G.**, Bruno S. (2005). Applicazione del protocollo dell'intervento nel contesto italiano. In R. Cassibba, M. van IJzendoorn (a cura di) *L'intervento clinico basato sull'attaccamento. Promuovere la relazione genitore-bambino* (pp. 157-209). Il Mulino. ISBN: 88-15-10166-7.
3. **Coppola G.** (2006). Percorsi di sviluppo infantile a rischio: il ruolo della tossicodipendenza, disturbi psichiatrici e povertà. In M. Prezza (a cura di), *Aiutare i neo-genitori in difficoltà. L'intervento di sostegno domiciliare* (pp. 22-39). Editore Franco Angeli. ISBN: 88-464-7241-1.
4. Cassibba R., **Coppola G.**, Costantino E. (2007). Interventi a sostegno della genitorialità: l'utilizzo del VIPP-R per promuovere la sicurezza dell'attaccamento. In Bastianoni P. e Taurino A. (a cura di). *Famiglie e Genitorialità oggi. Nuovi significati e prospettive* (pp. 195-228). Roma: Unicopli. ISBN: 9788840012094.
5. Cassibba R., Costantino E., **Coppola G.**, Costantini A., Castoro G. Elia L., Gatto S. (2008). Promuovere la genitorialità attraverso l'intervento basato sull'attaccamento. In Taurino A., Bastianoni P., De Donatis S. (a cura di). *Scenari familiari in trasformazione. Teorie, strumenti e metodi* (61-78). Roma: Aracne Editrice. ISBN: 978-88-548-1577-3.
6. Cassibba R., Costantino E., **Coppola G.**, (2009). Promuovere la costruzione di legami di attaccamento sicuri in comunità: una proposta di intervento. In In Taurino A., Bastianoni (a cura di) *Le comunità per minori. Modelli di formazione e supervisione clinica*. Roma: Carocci Editore ISBN: 9788874665860.
7. Camodeca M., **Coppola G.** (2010). Competenza socio-emotiva e difficoltà di relazione in età prescolare: un approccio multi-informatore. In E. Baumgartner (a cura di) *Gli esordi della competenza emotiva. Strumenti di studio e di valutazione* (51-74). Milano: LED. ISBN: 978-88-7916-461-0.
8. Cassibba R., **Coppola G.**, Costantini A. (2013). Prematurità come fattore di rischio nello sviluppo del legame di attaccamento madre-figlio. In In Sansavini A. e Faldella G. (a cura di). *Lo sviluppo dei bambini nati pretermine: aspetti neuropsicologici, metodi di valutazione e interventi* (pagg. 278-290). Editore Franco Angeli. ISBN: 978-88-204-1464-1.

9. **Coppola G.**, Costantini A., Marvin R. (2015). L'impatto traumatico della diagnosi del minore sul genitore. In F. Lionetti e F. Lambruschi (a cura di), *Strumenti di valutazione e interventi a sostegno della genitorialità* (pagg. 74-94). Roma: Carocci Editore.
10. **Coppola G.**, Costantini, A., Cassibba, R. (2017). Lo sviluppo traumatico secondo la prospettiva dell'attaccamento: ipotesi teoriche, evidenze empiriche e sistemi di valutazione. In M.G. Foschino Barbaro e F. Mancini (a cura di), *Terapia Cognitivo Comportamentale del Trauma Interpersonale infantile*. Franco Angeli Editore.

Coautore di volumi a diffusione nazionale

1. **Coppola G.**, Cassibba R. (2004). *La prematurità: fattori di protezione e di rischio per lo sviluppo della relazione madre – bambino*. Carocci Editore. ISBN 9788843030422.
2. **Coppola G.**, Camodeca M. (2010). *La metodologia Q-Sort. Valutare la competenza sociale nella scuola dell'infanzia*. Roma: Carocci Editore. ISBN: 978-88-7466-591-4.

Curatela e introduzione di volume in edizione italiana

1. Greenspan S. (2002) The secure child. Tr. It. *Il bambino sicuro*. Roma: Giovanni Fioriti Editore, 2005. ISBN: 88-87319-58-8.

PRESENTAZIONE A CONGRESSI INTERNAZIONALI

1. **Coppola G.** e Cassibba R. (2003). Quality of mother-infant interaction in the first-half of year: the role of mothers' attachment and premature birth. Paper presentato in simposio. XIth European Conference of Developmental Psychology, Università Cattolica, Milano, 27-31 Agosto.
2. Cassibba R., **Coppola G.**, Bruno S. (2004). Supporting families with at risk children: an Italian study. Paper orale in simposio: *Promoting positive parenting and caregiving: short-term interventions in various cultures and contexts*. Chair: F. Juffer & R. Cassibba. International Society for the Study of Behavioural Development, 18th Biennial Meeting, Ghent, Belgio, 11-15 Luglio.
3. Cassibba R., **Coppola G.**, Bruno S. (2004). Attachment of mothers and children with recurrent asthmatic bronchitis. Poster presentato all'International Society for the Study of Behavioural Development, 18th Biennial Meeting, Ghent, Belgio, 11-15 Luglio.
4. **Coppola G.**, Vaughn B. E., Korth B. (2005). Maternal Representations of Secure Base Knowledge and Their Children's Secure Base Behaviour at Home in a Middle Class Sample. Paper orale in simposio: *Secure base narratives structured by word prompt lists: validation studies for a new attachment measure*, Chair: B. E. Vaughn. Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development, Atlanta, 7-10 Aprile.
5. Vaughn B. E., **Coppola G.**, Krzysik L., Bost K., Korth B. (2005). Scripted Knowledge of Secure Base Behaviour Predicts Maternal Support for Secure Base Behaviour in a Public Playground: But Only for Boys. Paper orale in simposio: *Parent's secure base script knowledge predicts parental attachment security and parental support for their children's secure base behaviour*, Chair: M. Verissimo & B. E. Vaughn. XIth European Conference on Developmental Psychology, University of La Laguna, Tenerife, 24-28 Agosto.
6. **Coppola G.**, Vaughn B. E., Cassibba R. (2005). Preliminary application of the secure base narrative procedure in an Italian sample: Associations with AAI scores and sensitivity. Paper orale in simposio: *Parent's secure base script knowledge predicts parental attachment security and parental support for their children's secure base behaviour*, Chair: M. Verissimo & B. E. Vaughn. XIIth European Conference on Developmental Psychology, University of La Laguna, Tenerife, 24-28 Agosto.
7. **Coppola G.**, Cassibba R., A. Mansi (2006). Mother's behaviour in the Neonatal Intensive Care Unit: associations with baby's and maternal characteristics and mother-infant interaction at three months of age. Poster Session: *Emotional Development/High Risk and Pediatric*, XV Biennial International Conference on Infant Studies, Kyoto, Japan, Giugno 19-23, 2006.
8. Verissimo M., Monteiro L., **Coppola G.**, Vaughn B. E. (2006). Narrativas de Representação da Vinculação em Adultos: Comparação em três contextos culturais diferentes (Portugal, Itália e EUA). Paper orale in simposio. XI Conferência Internacional, Avaliação Psicológica: Formas E Contextos, Universidade de Minho, Braga, Portogallo, 5-7 Ottobre.
9. **Coppola G.**, Camodeca M., De Sanctis A. (2007). Two Italian Q-Sort Definitions of social competence in preschool – age: convergent validity and comparisons with U.S. definitions. Paper orale in simposio: *Cross-cultural and longitudinal studies of social competence in preschool children*, Chair: B. E. Vaughn. Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development, Boston, 29 Marzo -1 Aprile, 2007.
10. **Coppola G.**, Cipolletti C., Ponzetti S. (2007). Attachment and conversational style in mother-child reminiscences: relations to the child's emotional understanding. Paper orale in simposio: *Socialization of*

attachment: inter- and Intra-personal processes linking attachment, emotion, and behaviour, Chair: B. E. Vaughn. 13th European Conference on Developmental Psychology, Jena 21-25 Agosto.

11. Costantini A., Cassibba R., **Coppola G.**, Fasolo M. (2007). The role of security of attachment on language development at 24, 30 and 36 months of age in premature and full-term children. Poster presentato al 13th European Conference on Developmental Psychology, Jena, 21-25 Agosto.
12. **Coppola G.**, Forte A., Bascelli E., Costantini E. (2008). Adult's Attachment Organization and Automatic Thoughts in Clinical and Healthy Conditions: the Mediating Role of Self-Esteem, Poster presentato al VIth International Congress of Cognitive Psychotherapy, Rome, 19-22 Giugno.
13. **Coppola G.**, Aureli T., Grazia A., Garito M.C. (2008). The dyadic quality during the still-face: associations with maternal attachment and sensitivity and infant's attachment organization. Poster presentato al XVI Biennal International Conference on Infant Studies, Vancouver, Canada, 27-29 Marzo.
14. Shin N. Vaughn B. E., **Coppola G.**, Costantini A., Bost K. (2008). Early cognitive representations of attachment in children: Relations to their sensorimotor representations of attachment and to maternal secure base scriptedness. Paper orale in simposio: *Links between attachment, emotion, and behaviour*, Chair: Vaughn B. E. & Verissimo M., Annual Conference of the Jean Piaget Society, 6-8 Giugno, Quebec City, Canada.
15. **Coppola G.**, Ponzetti S., Cipolletti C. (2008). Attachment and conversational style in mother-child reminiscences: Relations to the child's emotional understanding. Paper orale in simposio: *Links between attachment, emotion, and behaviour*, Chair: Vaughn B. E. & Verissimo M., Annual Conference of the Jean Piaget Society, 6-8 Giugno Quebec City, Canada.
16. Elia L., Santos J., **Coppola G.**, Shin N., Bost K., Krzysik L., DeVries A., Verissimo M., Vaughn B. E. (2009). A Multi-National, Multi-Sample Test of a Hierarchical Model of Social Competence. Paper orale in simposio: *Testing a Hierarchical Model of Social Competence in Multi-National Data sets: Cross-National and Longitudinal Analyses* (Ed. Vaughn). Biennal Meeting of the Society for Research in Child Development. 2-4 Aprile, Denver, Colorado, USA.
17. Kim M., Shin N., **Coppola G.**, Bost K., Krzysik L., Vaughn B. E. (2009). Testing a Hierarchical Model of Social Competence for Preschool Children Using Cross-Sectional and Longitudinal Data. Paper orale in simposio: *Testing a Hierarchical Model of Social Competence in Multi-National Data sets: Cross-National and Longitudinal Analyses* (Ed. Vaughn). Biennal Meeting of the Society for Research in Child Development. 2-4 Aprile, Denver, Colorado, USA.
18. Shin N., Krzysik L., **Coppola G.**, Vaughn B. E. (2009). Multi-Informant Assessments of Social Competence: Teacher Ratings and Classroom Observation/Interview Data. Paper orale in simposio: *Testing a Hierarchical Model of Social Competence in Multi-National Data sets: Cross-National and Longitudinal Analyses* (Ed. Vaughn). Biennal Meeting of the Society for Research in Child Development. 2-4 Aprile, Denver, Colorado, USA.
19. Kim M., **Coppola G.**, Krzysik L., Elia L., Vaughn B. E. (2009). Expression of Affect in Dyadic Play Predicts Social Competence and School Adjustment in Preschool Children. Paper orale in simposio: *Social Competence and Academic Adjustment Correlates of Affect Expression and Emotion Knowledge in Young Children* (Ed. Vaughn). Biennal Meeting of the Society for Research in Child Development. 2-4 Aprile, Denver, Colorado, USA.
20. Shin N., **Coppola G.**, Krzysik L., Vaughn B. E. (2009). Affect Expression and Emotion Knowledge as Correlates and Predictors of Social Competence and School Adjustment for Preschoolers. Paper orale in simposio: *Social Competence and Academic Adjustment Correlates of Affect Expression and Emotion Knowledge in Young Children* (Ed. Vaughn). Biennal Meeting of the Society for Research in Child Development. 2-4 Aprile, Denver, Colorado, USA.
21. **Coppola G.**, Aureli T., Grazia T., Garito M. C. (2009). Mother's and Infant's Regulatory Behaviours During the Still Face Paradigm: The Perspective of Attachment. Poster presentato al Biennal Meeting of the Society for Research in Child Development. 2-4 Aprile, Denver, Colorado, USA.
22. **Coppola G.**, Ponzetti S., Costantini A., Cipolletti C. (2009). Mother's and Child's Attachment and Conversational Style During Memory Talk: Predicting Child's Emotional Understanding. Poster presentato al Biennal Meeting of the Society for Research in Child Development. 2-4 Aprile, Denver, Colorado, USA.
23. Shin N., **Coppola G.**, Krzysik L., Vaughn B. E. (2009). Preschoolers' Emotion Situation Knowledge: The Role of Attachment Security, Maternal Secure Base Script, and Emotion Talk. Poster presentato al Biennal Meeting of the Society for Research in Child Development. 2-4 Aprile, Denver, Colorado, USA.
24. Costantini A., Cassibba R., **Coppola G.** (2009). The Effect of Mother-Child Emotional Availability on Language Development in a Preterm and Full-Term Dyads. Poster presentato al Biennal Meeting of the Society for Research in Child Development. 2-4 Aprile, Denver, Colorado, USA.
25. **Coppola G.**, Aureli T., Grazia T., Ponzetti S. (2010). The Still-Face at 4 and 6 months of age and attachment-relevant dimensions: developmental changes and individual differences". Poster presentato XVIIth International Conference on Infant Studies (ICIS), 10-14 Marzo, Baltimora, Maryland, USA.

26. Aureli T., **Coppola G.**, Calardo V., Garito M. C., Grazia A. (2010). Relationships between affective engagement and interpersonal co-regulation in early infant-caregiver interactions. Poster presentato XVIIth International Conference on Infant Studies (ICIS), 10-14 Marzo, Baltimora, Maryland, USA.
27. **Coppola G.**, Ponzetti S., Vaughn B. (2013). Dyadic patterns of emotion regulation at two years old: a comparison between prototypical secure and dismissing mothers during a lab procedure. Paper orale in simposio: *Challenges for Attachment theory and practice: from the behavioral to the representational levels*, Chairs: Manuela Verissimo & Nicole Guedeney. International Attachment Conference, Università di Pavia, 30 agosto-1 settembre.
28. **Coppola G.**, Mancini R., Monti A., Salvadori E., Fasolo M., Garito M. C. (2014). Relation between mothers' mind-mindedness and emotional availability: a preliminary exploration on the associations between concurrent measures of the two constructs. Poster presentato all'International Conference of Infant Studies, Berlino, 3-5 luglio.
29. **Coppola G.**, Grazia A., Ponzetti S., Aureli T. (2014). 6-months patterns of matched/mismatched dyadic states in response to the Still-Face perturbation and predictive associations with mothers' emotional availability three months before. Poster presentato all'International Conference of Infant Studies, Berlino, 3-5 luglio.
30. **Coppola G.**, Aureli T., Grazia A., Fasolo M., Salvadori E., Mancini R. (2015). Maternal Mind-Mindedness During the Still Face Paradigm. Paper orale in simposio: Mind-Mindedness: Challenging Parent Contexts and Relations with Child Development, chairs: Elisabeth Meins & Gabrielle Coppola. Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development (SRCD), 19-21 Marzo, Philadelphia, USA.
31. **Coppola G.**, Ponzetti S., Vaughn B. E. (2015). Relations Between Mothers' Attachment Security and Elaborative/evaluative Talk: Moderated by Child Withdrawal and Emotion Valence. Paper orale in Simposio: Parent/Child Reminiscences About Emotion-laden Events: Links with Attachment Security, Emotion Knowledge, and Social Competence, chairs: Brian Vaughn & Manuela Verissimo. Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development (SRCD), 19-21 Marzo, Philadelphia, USA.
32. Cassibba R., Sette G., **Coppola G.**, Presaghi F. (2015). The transmission of attachment across three generations: A study in adulthood. Paper orale in Simposio: Challenges for attachment theory and practice: Life span representations in normative and at risk samples, chairs: S. Tereno e L. Monteiro. XVI European Conference of Developmental Psychology, Braga, Portogallo, 8-12 settembre.
33. **Coppola G.**, Daniel J. R., Elia L., Vaughn B. E., Lococo A., Cassibba R. (2017). The Contribution of Social Engagement to Social Adaptation: A One-year Longitudinal Study in an Italian Early Childhood Sample. Paper orale presentato nel simposio: "Longitudinal Analyses of Social Engagement in Preschool Age Children from Three Socio-cultural Contexts", proponenti: B. E. Vaughn & A. J. Santos. Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development (SRCD), 6-8 Aprile, Texas, USA.
34. Vaughn B. E., Santos A.J., Daniel J.R., Shin N., **Coppola G.**, Monteiro L., Krzysik L. (2017). Longitudinal Trajectories of Social Engagement with Peers in a USA Preschool Sample: Variable and Person-Centered Analyses. Paper orale presentato nel simposio: "Longitudinal Analyses of Social Engagement in Preschool Age Children from Three Socio-cultural Contexts", proponenti: B. E. Vaughn & A. J. Santos. Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development (SRCD), 6-8 Aprile, Texas, USA.
35. **Coppola G.**, Camodeca M. (2017). Socio-emotional functioning of bullying roles in preschool age: the moderating role of the quality of teacher-child relationship. Poster presentato al Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development (SRCD), 6-8 Aprile, Texas, USA.
36. **Coppola G.**, Costantini, A., Lo Manto, S., Cassibba, R. (2017). The severity of preterm birth moderates the relation between mothers' mind-mindedness and infants' linguistic outcomes: a longitudinal investigation. Paper orale presentato nel simposio "Is attachment shaping language or language shaping attachment? A closer look into the reciprocal influences between the two domains", chairs: Maria Spinelli & Gabrielle Coppola Discussant: Jessica Borrelli. International attachment Conference, Londra, 29/06/2017 – 1/07/2017.
37. Balenzano, C., **Coppola G.**, Cassibba, R., Moro, G. (2017). Pre-adoptive adversity and adoptees' distress: the protective role of attachment security. Poster presentato al International Attachment Conference, Londra, 29/06/2017 – 1/07/2017.
38. Salvadori, E., **Coppola G.**, Presaghi, F., Fasolo, M., Aureli, T. (2017) Developmental pathways in maternal MM over the first year of life. Poster presentato al 18th European Congress of Developmental Psychology. Utrecht, Olanda, 29 Agosto 1 Settembre.
39. **Coppola G.**, Manuti, A., Lanciano, T., Curci, A., Cassibba, R., Bafunno, D., Giancaspro, M. L. (2018). Group interventions to empower academic retention and prevent risk of drop-out: findings of the P.A.T.Psi.Puglia project. Poster presentato *all'International Congress on Developmental Psychology and Prevention*, Tel-Aviv University, 8-10 Ottobre, 2018.
40. **Coppola G.**, Cassibba, R., Semeraro, C., Iacobellis, B. (2019). *Peer-reported Social Functioning Predicts Emerging Literacy and Math skills: A Longitudinal Investigation in Preschool Children*. Paper presentato nel simposio: *Peer Influences on Self-regulation and School Adaptation at the Transition from Preschool*

to Primary School. Chair & Discussant: B. E. Vaughn. Biennial Meeting of The Society of Research in Child Development, Baltimora, 20-23 Marzo.

41. Costantini, A., **Coppola, G.**, Cassibba, R., Piazzolla, D. V. A., Foschino Barbaro, M.G., Goffredo, M. (2019). *Maternal and Child' Obsessive-Compulsive Symptoms: Parallel and Serial Double Mediation Models in a Healthy Community Sample*. Poster presentato al Biennial Meeting of The Society of Research in Child Development, Baltimora, 20-23 Marzo.
42. Semeraro, C., Giofrè, D., **Coppola, G.**, Lucangeli, D., Cassibba, R. (2019). *The role of cognitive, non-cognitive and situational factors on mathematic achievement*. Poster presentato al Biennial Meeting of The Society of Research in Child Development, Baltimora, 20-23 Marzo.

PRESENTAZIONI A CONGRESSI NAZIONALI

1. Caviglia G., Cassibba R., **Coppola G.** (2000). L'Uso dell'Attachment Story Completion Task nello studio delle relazioni tra IWM, abilità linguistiche e Attività Referenziale in età prescolare. Poster presentato al XIV Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Alghero, Settembre.
2. **Coppola G.** e Bruno S (2001). Un Contributo alla Validazione Italiana dell'Attachment Story Completion Task e dell'Attachment Q-Sort. Poster presentato al XV Congresso AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Palermo, Settembre.
3. Bruno S., Cassibba R., **Coppola G.** (2002). Qualità dell'attaccamento in bambini affetti da bronchite asmatica ricorrente. Paper presentato al XVI Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Rimini 15-17 Settembre.
4. **Coppola G.**, Cassibba R., Faschino M. G., Mastropasqua S., Iannone G. (2002). Le espressioni delle emozioni nei bambini prematuri. Poster presentato al convegno: Emozioni: Cultura, Comunicazione, Benessere, Università degli Studi di Bari, 28-29 Novembre.
5. **Coppola G.**, Cassibba R., Bruno S., Foschino M. G., Mastropasqua S., Iannone G. (2002). Attaccamento e Social Sharing in genitori di bambini prematuri. Poster presentato al convegno: Emozioni: Cultura, Comunicazione, Benessere, Università degli studi di Bari, 28-29 Novembre.
6. **Coppola G.** (2003). Attaccamento e social sharing in genitori di bambini prematuri. Poster presentato al XVII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bari, 22-25 Settembre.
7. Costantini A., **Coppola G.**, Foschino M.G., Mastropasqua S., Stragapede G. (2003). Caratteristiche temperamentali in bambini prematuri. Poster presentato al XVII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bari, 22-25 Settembre.
8. **Coppola G.**, Cassibba R., Costantini A., Gatto S., Elia L. (2004). Qualità dell'interazione madre-bambino a tre mesi: il ruolo della prematurità e dell'attaccamento materno. Paper presentato al Corso d'Aggiornamento Internazionale: La psicopatologia della Prima Infanzia fra geni e generazioni, Matera, 7-8 Maggio.
9. Cassibba R., **Coppola G.**, Costantini A., Gatto S., Elia L. (2004). Promuovere la qualità dell'attaccamento madre-bambino: l'efficacia dell'intervento con videofeedback e discussione. Paper presentato al XVIII Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Palermo, 26-28 Settembre.
10. Cassibba R., **Coppola G.**, Costantini A. (2005). La prematurità come fattore di rischio per la sicurezza dell'attaccamento infantile. Paper presentato al simposio: *Attaccamenti atipici nel ciclo di vita*. Chair: L. Barone. XIX Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Cagliari, 20-23 settembre
11. **Coppola G.**, Vaughn B. E., Waters H. (2005). La procedura narrativa per la valutazione dello script di base sicura in età adulta: contributo alla validazione da un campione americano e da un campione italiano. Poster presentato alla sessione tematica: *Attaccamento*. XIX Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Cagliari, 20-23 settembre.
12. Cassibba R., Costantini A. **Coppola G.** (2006). Nascita prematura e qualità dell'attaccamento infantile: fattori di protezione e di rischio. XX Congresso Nazionale AIP. Paper presentato a simposio. Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Verona, 15-17 Settembre.
13. Cassibba, R., **Coppola G.**, Bruno S. Costantini A., Gatto S., Elia L., Tota A. (2006). Promuovere la sensibilità e la sicurezza dell'attaccamento infantile in famiglie con bambini nati prematuramente o affetti da dermatite atopica: uno studio su un intervento a breve termine con videofeedback. Paper presentato al XIII Congresso Nazionale della Società Italiana di Terapia Comportamentale e Cognitiva. Napoli, 27-29 Ottobre.
14. **Coppola G.**, Ponzetti S., Cipolletti C. (2007). Attaccamento materno e infantile durante il Memory Talk: un contributo alla comprensione delle differenze individuali negli stili conversazionali e nella comprensione emotiva del bambino. Poster presentato al XXI Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bergamo, 22-22 Settembre.
15. Cassibba R., **Coppola G.**, Bruno S., Costantino E., Costantini A., Castoro G., Gatto S., Elia L. (2007). La valutazione dell'attaccamento nella prima infanzia: pregi e limiti della Strange Situation e dell'Attachment

- Q-Sort. Paper presentato al simposio: *La valutazione dell'attaccamento nel ciclo di vita*. Chair: L. Barone. XXI Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bergamo, 20-22 Settembre.
16. Vaughn B. E., **Coppola G.**, Camodeca M., De Sanctis A., Macchiarulo V. (2007). Due criteri q-sort per la valutazione della competenza sociale in età prescolare: confronto con i criteri americani e dati preliminari di validità convergente e concorrente. Poster presentato al XXI Congresso Nazionale AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bergamo, 22-22 Settembre.
 17. **Coppola G.**, Cassibba R. (2008). La condivisione dell'esperienza emotiva in genitori dopo la nascita prematura del bambino: il ruolo dello stato mentale rispetto all'attaccamento. Paper presentato al convegno: Convivenza sociale e benessere psicologico, Dipartimento di Psichiatria, Università degli Studi di Bari, 5 Giugno.
 18. **Coppola G.**, Aureli T., Grazia A., M.C. Garito (2008). Modelli di attaccamento e sensibilità materna come predittori della regolazione emotiva nelle prime interazioni diadiche. Paper presentato al convegno: Lo sviluppo socio-affettivo precoce in condizioni tipiche e di rischio: risultati di ricerca e programmi di intervento, Università degli studi "G. D'Annunzio" di Chieti, 24 Giugno 2008.
 19. **Coppola G.**, Aureli T., Grazia A., Ponzetti S., Garito M.C. (2008). Comportamenti regolatori nel paradigma Face to Face Still Face: la prospettiva dell'attaccamento. Poster presentato al XXII Congresso Nazionale Sezione Di Psicologia Dello Sviluppo, Padova, 20-22 Settembre.
 20. Camodeca M., **Coppola G.**, De Sanctis A. (2008). Condotte aggressive e problemi con i pari in età prescolare: Relazioni con status sociometrico, competenza sociale e comprensione emotiva. Paper presentato al Simposio: Condotte aggressive in relazione a fattori di contesto: nuove prospettive di ricerca. Proponente: Simona Carovita. Congresso Nazionale Sezione Di Psicologia Dello Sviluppo, Padova, 20-22 Settembre
 21. Forte A., **Coppola G.**, Bascelli E., Costantini A. (2008). L'organizzazione dell'attaccamento adulto e l'incidenza di pensieri automatici: l'effetto della condizione clinica e il ruolo mediatore dell'autostima. Poster presentato al XXII Congresso Nazionale dell'Associazione di Psicologia, Sezione di Psicologia Clinica, Padova, 12-14 Settembre.
 22. Cassibba R., Costantino E., **Coppola G.** (2008). Promuovere la costruzione di legami di attaccamento sicuri in comunità: una proposta di intervento. Paper presentato al Simposio: Teorie metodi e interventi: clinica e ricerca nelle comunità per i minori. Proponenti: Francesca Giannone e Paola Bastianoni. XXII Congresso Nazionale di Psicologia, Sezione di Psicologia Clinica, Padova, 12-14 Settembre.
 23. **Coppola G.**, Camodeca, M. (2009). L'uso della metodologia Q-Sort per la valutazione della competenza sociale nella scuola dell'infanzia. Presentazione al I Convegno Nazionale "In classe ho un bambino che?" Apprendimento e aspetti relazionali nella scuola. 6-7 febbraio, Firenze.
 24. Costantini A, Cassibba R., **Coppola G.**, Lomanto S., Di Blasio S. (2009). Il costrutto della mind-mindedness: relazioni con l'attaccamento e le abilità linguistiche del bambino in condizioni di normalità e di rischio. Congresso Nazionale AIP, sezione di Psicologia Clinica, 18-20 Settembre, Università "G. D'Annunzio" di Chieti-Pescara.
 25. **Coppola G.**, Gaita M. (2009). La qualità dell'adattamento socio-affettivo in bambini con enuresi. Poster presentato alle Giornate di studio della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 3-4 Dicembre, Università degli Studi "A. Moro" di Bari.
 26. Costantini A., Cassibba R., **Coppola G.**, Iannone G., Terlizzi M., Catella C., Traversa T. (2009). Esiti evolutivi a lungo termine della nascita prematura: uno studio longitudinale su un campione in età scolare, Giornate di studio della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 3-4 Dicembre, Università degli Studi "A. Moro" di Bari.
 27. Ponzetti S., **Coppola G.** (2010). Stili conversazionali nel Memory Talk e comprensione emotiva in età prescolare: il ruolo del temperamento e della competenza linguistica del bambino. Giornata di Studio "Lo sviluppo della competenza emotiva Regolazione, comprensione e narrazione delle emozioni in contesti tipici e atipici" organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione e Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca, 26 Febbraio.
 28. Ponzetti, S., **Coppola, G.** (2010). La comprensione emotiva in età prescolare: il ruolo dei fattori individuali e relazionali. Poster presentato al XXIII Congresso Nazionale dell'Associazione di Psicologia Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 26-28 Settembre 2010, Bressanone.
 29. Costantini A., Cassibba R., **Coppola G.**, Terlizzi M. (2010). Effetti a lungo termine della prematurità sullo sviluppo del bambino: un confronto su diverse fasce di età. Poster presentato al XXIII Congresso Nazionale dell'Associazione di Psicologia Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 26-28 Settembre 2010, Bressanone.
 30. **Coppola G.**, Aureli T., Grazia G. (2010). Cambiamenti evolutivi e situazionali nel paradigma Still-Face. Poster presentato al XXIII Congresso Nazionale dell'Associazione di Psicologia Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 26-28 Settembre 2010, Bressanone.
 31. **Coppola G.**, Costantini A., Elia L., Pasquale S., Tedone R., Foschino Barbaro M., D'Addetta I. (2010). L'impatto della malattia infantile sulla condizione psicologica materna: il caso del piede torto. Poster presentato al Convegno Internazionale dell'Europèe de Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent

- (AEPEA): *“Interventi in psicopatologia dello sviluppo: evoluzioni nel terzo millennio”* Matera, 22-23 Ottobre.
32. **Coppola, G.**, Camodeca, M., Taraschi, E. (2011). *Comprensione emotiva e funzionamento sociale nella scuola dell'infanzia: dati preliminari di validazione della versione italiana della Puppet Interview*. Paper presentato nel Simposio: *La valutazione della competenza socio emotiva in età prescolare e scolare: applicazione di strumenti e prospettive di ricerca*. Proponenti: M. Camodeca e G. Coppola. XXIV Congresso Nazionale dell'Associazione di Psicologia Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 19-22 Settembre 2011, Genova.
 33. Ponzetti, S., **Coppola, G.** (2011). Lo stress parentale: il ruolo dell'attaccamento materno e del temperamento infantile. Poster presentato al XXIV Congresso Nazionale dell'Associazione di Psicologia Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 19-22 Settembre 2011, Genova.
 34. **Coppola, G.**, Ponzetti, S., Aureli, T. (2012). Antecedenti materni delle strategie di regolazione emotiva: uno studio longitudinale da 14 a 24 mesi. Paper presentato al simposio *Regolazione emotiva e interazione genitore-bambino nella prima infanzia: integrazioni tra ricerca e clinica nello sviluppo*. Proponenti: Esecutivo della Sezione di Psicologia clinica e dinamica e di Psicologia dello sviluppo e dell'educazione. XXV Congresso Nazionale dell'Associazione di Psicologia Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 20-22 Settembre, Chieti.
 35. Ponzetti, S., **Coppola, G.** (2012). La qualità dell'attaccamento infantile a 14 mesi come antecedente delle strategie di regolazione emotiva a 24 mesi. Poster presentato al XXV Congresso Nazionale dell'Associazione di Psicologia Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, 20-22 Settembre, Chieti.
 36. Cassibba R., Coppola G., Bosco A., Papagna S. (2013). In cerca di supporto sociale in UTIN: la condivisione sociale di genitori di neonati prematuri. Paper presentato nel Simposio: *Il bambino prematuro tra cure genitoriali e professionali: fattori individuali e relazionali in gioco nelle diverse fasi di sviluppo*, proponente C. Iorio. XXVI Congresso AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università Cattolica di Milano, 19-21 Settembre.
 37. Simeone M., **Coppola G.**, Goffredo M., Di Liso D., Latrofa A., Foschino M.G. (2013). L'anxiety sensitivity in età evolutiva. Dati preliminari di validazione della versione italiana del *Childhood Anxiety Sensitivity Index*. Poster presentato al V Forum sulla Formazione in Psicoterapia, Assisi, 18-20 ottobre 2013.
 38. Coppola G., Mancini R., Monti A., Salvadori E., Fasolo M., Aureli T. (2013). Cambiamenti evolutivi della Mind-Mindedness materna nell'interazione col bambino nel primo anno di vita. Poster presentato al Congresso Europeo dell'Association Européenne de Psychopathologie de l'Enfant et de l'Adolescent (AEPEA): *“Genitorialità oggi e domani: tra clinica, ricerca e modelli di intervento”*, Bari, 26-7 Dicembre.
 39. **Coppola, G.**, Costantini, A., Lomanto, S., Cassibba, R. (2016). La predittività dei commenti materni *mind-mindedness* sulle abilità linguistiche del bambino prematuro: un contributo longitudinale. Paper presentato nel simposio: *“Quale supporto dell'adulto nello sviluppo comunicativo-linguistico atipico e a rischio? Quali effetti?”*. Proponente: M. Lavelli. XXIX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Vicenza, 8-10 settembre.
 40. Camodeca, M., **Coppola, G.** (2016). Il ruolo della relazione con l'insegnante e dell'accettazione sociale nelle dinamiche di bullismo nella scuola d'infanzia. Poster presentato al XXIX Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Vicenza, 8-10 settembre.
 41. Peconio, G., Manuti, A., Balenzano, C., Curci, A., Cassibba, R., Bafunno, D., **Coppola, G.** (2018). La rappresentazione del Counseling psicologico in contesti universitari: un'indagine sulla popolazione studentesca dell'Ateneo barese. Poster presentato al XV Congresso dell'AIP, Sezione Psicologia Sociale, Università degli studi di Bari.
 42. Iacobellis B., Brescia L., Capozzi S., Comes L., Di Candio E., Mandolino L., Valeriano L., Clemente R., Forte L., Spirante G., Cassibba R., **Coppola G.** (2018). I prerequisiti di letto-scrittura e calcolo: uno studio longitudinale sul contributo di fattori cognitivi e socio-emotivi. Poster presentato al XXXI Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università degli Studi di Torino.
 43. R., Bafunno, Giancaspro M.L., Acquaviva V., Bellomo L., Goffredo M., Ferrante S., Azzarito T., Depergola V., Sette G., Izzo F., Manuti A., Lanciano T., **Coppola G.** (2018). Il potenziamento del comportamento di studio all'università: uno studio di efficacia nell'ambito del progetto P.A.T.Psi.Puglia. Poster presentato al XXXI Congresso Nazionale dell'AIP, Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Università degli Studi di Torino.
 44. **Coppola, G.**, Semeraro, C., Musso, P., Giofrè, D., Lucangeli D., Cassibba, R. (2019). Qualità della relazione percepita docente-alunno, abilità cognitive generali e performance matematica. Uno studio longitudinale nella scuola secondaria di primo grado. Contributo orale presentato nel simposio: *“Considerare gli effetti della qualità della relazione studente-insegnante nel contesto educativo e scolastico”*. Proponente: C. Longobardi, Università di Torino. XXXII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Napoli, 23-25 settembre.

45. Semeraro, C., **Coppola, G.**, Cassibba, R., Lucangeli D. (2019). L'insegnamento della scrittura in corsivo nel primo anno della scuola primaria: effetto sulle abilità di lettura e scrittura. Paper presentato nel simposio: "Gli interventi con prove di efficacia in ambito familiare e scolastico". Proponente: L. Barone, Università di Pavia. XXXII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Napoli, 23-25 settembre.
46. **Coppola, G.**, Curci, A., Manuti, A., Lanciano, T., Cassibba, R., Bafunno, D., Giancaspro, M. (2019). Intervento integrato di counseling psicologico e agenzia del placement per il potenziamento delle abilità di studio e trasversali in UniBa: risultati di efficacia del progetto P.A.T.Psi. Puglia. Contributo orale presentato nel simposio: "Studiare all'università: strategie, emozioni, atteggiamenti ed esperienze per il successo". Proponente: R. De Beni, Università di Padova. XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA, Ferrara, 26-28 settembre.
47. Iacobellis, B., Semeraro, C., Cassibba, R., **Coppola, G.** (2019). Il ruolo delle problematiche emotivo-comportamentali nella predizione della school readiness in età prescolare: un contributo longitudinale. Poster presentato nella Sessione Poster per la Clinica. Vincitore Premio miglior poster per l'assessment nella scuola (Giunti EDU). XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA, Ferrara, 26-28 settembre.
48. Semeraro, C., Musso P., **Coppola, G.**, Giofrè, D., Lucangeli, D., Cassibba, R. (2019). Performance matematica: il valore predittivo della qualità della relazione percepita docente-alunno e delle abilità cognitive generali. Contributo orale presentato nel simposio: "Aspetti emotivi e apprendimenti". Presiede: L. Bigozzi, Università di Firenze. XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA, Ferrara, 26-28 settembre.
49. **Coppola G.**, Curci A., Manuti A., Lanciano T., Cassibba R., Bafunno D., Giancaspro M.L- (2019). Intervento integrato di counseling psicologico e agenzia del placement per il potenziamento delle abilità di studio e trasversali in UniBa: risultati di efficacia del progetto P.A.T. Psi. Puglia. Presentazione orale nel simposio "Studiare all'università: strategie, emozioni, atteggiamenti ed esperienze per il successo a cura di R. De Beni, C. Zamperlin, C. Meneghetti. XXVIII Congresso Nazionale AIRIPA, Ferrara, 26-28 settembre.

INVITI A INCONTRI SCIENTIFICI

1. **Coppola G.** (2006). Attaccamento all'Educatrice e la qualità dell'adattamento al Nido: evidenze empiriche e indicazioni applicative. Paper presentato al Convegno: *Attaccamento e Relazioni interpersonali nella prima Infanzia*. La Coop. Sociale CO.S.P. o.n.l.u.s. S.c.r.l., Comune di Pescara, 19 Maggio.
2. **Coppola G.** (2006). La tecnica del videofeedback come supporto alla relazione madre – bambino. Paper presentato al Convegno: *Proteggere il bambino e sostenere le famiglie. Esperienze di prevenzione del maltrattamento infantile e di sostegno agli operatori*. Roma, CNR, 15-16 Marzo.
3. Cassibba R. e **Coppola G.** (2005). Attachment relationship in clinical samples: risk and protective factors for security. Paper presentato al *36th Annual Conference of the European Working Group on psychosocial aspects of children with chronic renal failure*, Genova, 26-28 Maggio.
4. Cassibba, R., van IJzendoorn, M. H., **Coppola, G.** (2009). Emotional Availability and Attachment across Generations: Deviant and Normal Patterns in Families with Clinical and Comparison Infants. Preconference of the Emotional Availability Scales. Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development. 2-4 Aprile, Denver, Colorado, USA.
5. Camodeca, M., **Coppola, G.** (2009). *Competenza socio-emotiva e difficoltà di relazione in età prescolare: Un approccio multi-informatore*. Presentazione nella giornata di studio su "Competenza socio-emotiva e adattamento sociale in età prescolare. Metodologie a confronto". Settembre, Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
6. **Coppola, G.** (2019). *L'impatto dei fattori socio-emotivi sulla promozione dell'apprendimento: evidenze da diversi livelli di scolarizzazione*. 1° Convegno Regionale AIRIPA Puglia Basilicata, Bari, 19 gennaio.
7. **Coppola G.** (2019). *Regolazione emotiva "mediata" dallo smartphone: quali i possibili rischi?* Convegno "Tecnologie Digitali: opportunità e limiti in età evolutiva. Nuove evidenze e raccomandazioni degli esperti, organizzato dall'Ordine Provinciale dei Medici di Foggia e AIRIPA Puglia-Basilicata, 2 Febbraio.
8. **Coppola, G.** (2020). *Proposte per il benessere degli studenti all'Università*. Convegno Regionale AIRIPA Puglia – Basilicata, 18 gennaio. Ordine dei Medici, Foggia.