

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Valutazione dello sviluppo e sostegno alla genitorialità
Corso di studio	Laurea Magistrale in Psicologia Clinica
Crediti formativi	12
Denominazione inglese	Assessment procedures for child development and interventions to promote positive parenting
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Gabrielle Coppola	gabrielle.coppola@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	M-PSI/04	12

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre I ottobre 2016
Anno di corso	2016 – 2017
Modalità di erogazione	Lezioni frontali; esercitazioni pratiche guidate in aula; visione e discussione di materiale video

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	
Ore di corso	80
Ore di studio individuale	220

Calendario	
Inizio attività didattiche	Inserire da segreteria
Fine attività didattiche	

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoscenza dei principali strumenti/procedure per la valutazione dello sviluppo cognitivo, neuropsicologico, comunicativo, affettivo e socio-emotivo del bambino. - Conoscenza delle principali tipologie di intervento a sostegno della genitorialità. <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Capacità di interpretare protocolli di valutazione del funzionamento psicologico del bambino - Capacità di applicare durante esperienze simulate in aula, le tecniche di valutazione del funzionamento psicologico infantile e di intervento a sostegno della genitorialità. <p><i>Autonomia di giudizio:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di osservazione e di valutazione dei comportamenti manifestati dall'individuo nei contesti di vita quotidiana. - Capacità di individuare percorsi di intervento adeguati a sostenere la genitorialità nei diversi contesti e in funzione dei bisogni specifici <p><i>Abilità comunicative:</i></p>

	<p>- Capacità di usare un linguaggio specialistico e settoriale in riferimento ai contenuti appresi durante il corso</p> <p><i>Capacità di apprendere</i></p> <p>- Capacità di progettare, analizzare, elaborare e comunicare i risultati della valutazione infantile</p> <p>- Capacità di progettare un intervento a sostegno delle capacità genitoriali e di valutarne l'efficacia.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>La prima arte del corso sarà dedicata alla descrizione dei fondamenti delle tecniche di osservazione del comportamento infantile e delle procedure e strumenti per la valutazione del funzionamento psicologico del bambino nei seguenti domini: cognitivo, neuropsicologico, comunicativo, affettivo, socio-emotivo. In particolare saranno analizzati nel dettaglio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scale di valutazione dell'intelligenza e dello sviluppo (Bayley) - Procedura della Strange Situation (attaccamento infantile) - Emotional Availability Scales per la valutazione della qualità dell'interazione tra caregiver e bambino - Attachment Q-sort (attaccamento infantile al genitore e all'insegnante) - Adult Attachment Interview (modelli di attaccamento dei genitori) - Tecniche sociometriche (qualità delle relazioni tra pari) <p>Child Behavior Checklist (CBCL) per i problemi emotivo-comportamentali</p> <ul style="list-style-type: none"> - Misure del temperamento - Tecniche proiettive <p>La seconda parte del corso sarà dedicate all'analisi delle funzioni genitoriali e alla loro valutazione e alla descrizione dei principali protocolli di intervento evidence-based a sostegno della genitorialità. I seguenti protocolli saranno descritti in maggiore dettaglio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Videofeedback to Promote Positive Parenting - Circle of Security - Parent Training - Interventi a supporto dell'affidamento familiare

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Axia, G. Bonichini. S. (2000). Valutazione del bambino. Manuale di metodi e strumenti. Roma: Carocci (esclusi capp. 7, 10, 12, 14). ➤ D'Odorico L. e Cassibba R. (2001). Osservare per educare. Roma: Carocci. ➤ Cassibba e Elia L.(2007). L'affidamento familiare. Dalla valutazione all'intervento. Roma: Carocci Faber. ➤ Lionetti F. e Lambruschi F. (2016). La genitorialità. <i>Strumenti di valutazione e interventi di sostegno</i>. Roma: Carocci Editore (escluso cap. 2).
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni pratiche guidate in aula, visione e discussione di materiale video
Metodi di valutazione	Prova scritta. Saranno previsti due esoneri scritti per gli studenti frequentanti
Altro	