

|  |   |
|--|---|
| <b>Principali informazioni sull'insegnamento</b> |   |
| Titolo insegnamento                              | Valutazione dello sviluppo e sostegno alla genitorialità                                    |
| Corso di studio                                  | Laurea Magistrale in Psicologia Clinica   |
| Crediti formativi                                | 12  |
| Denominazione inglese                            | Assessment procedures for child development and interventions to promote positive parenting |
| Obbligo di frequenza                             | No  |
| Lingua di erogazione                             | Italiano  |

|                             |                   |                            |
|-----------------------------|-------------------|----------------------------|
| <b>Docente responsabile</b> | Nome Cognome      | Indirizzo Mail             |
|                             | Gabrielle Coppola | gabrielle.coppola@uniba.it |

|                                  |   |          |         |
|----------------------------------|---|----------|---------|
| <b>Dettaglio credi formativi</b> | Ambito disciplinare                         | SSD      | Crediti |
|                                  | Psicologia dello sviluppo e dell'educazione | M-PSI/04 | 12      |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Modalità di erogazione</b> |  |
| Periodo di erogazione         | Semestre I ottobre 2016  |
| Anno di corso                 | 2016 – 2017  |
| Modalità di erogazione        | Lezioni frontali; esercitazioni pratiche guidate in aula; visione e discussione di materiale video |

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| <b>Organizzazione della didattica</b> |     |
| Tipo di ore                           |     |
| Ore di corso                          | 80  |
| Ore di studio individuale             | 220 |

|                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| <b>Calendario</b>          |                        |
| Inizio attività didattiche | Inserire da segreteria |
| Fine attività didattiche   |                        |

|  |   |
|--|---|
| <b>Syllabus</b>  |   |
| Prerequisiti   |   |
| Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) | <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza dei principali strumenti/procedure per la valutazione dello sviluppo cognitivo, neuropsicologico, comunicativo, affettivo e socio-emotivo del bambino.</li> <li>- Conoscenza delle principali tipologie di intervento a sostegno della genitorialità.</li> </ul> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Capacità di interpretare protocolli di valutazione del funzionamento psicologico del bambino</li> <li>- Capacità di applicare durante esperienze simulate in aula, le tecniche di valutazione del funzionamento psicologico infantile e di intervento a sostegno della genitorialità.</li> </ul> <p><i>Autonomia di giudizio:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di osservazione e di valutazione dei comportamenti manifestati dall'individuo nei contesti di vita quotidiana.</li> <li>- Capacità di individuare percorsi di intervento adeguati a sostenere la genitorialità nei diversi contesti e in funzione dei bisogni specifici</li> </ul> <p><i>Abilità comunicative:</i></p> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <p>- Capacità di usare un linguaggio specialistico e settoriale in riferimento ai contenuti appresi durante il corso</p> <p><i>Capacità di apprendere</i></p> <p>- Capacità di progettare, analizzare, elaborare e comunicare i risultati della valutazione infantile</p> <p>- Capacità di progettare un intervento a sostegno delle capacità genitoriali e di valutarne l'efficacia.</p>  |
| Contenuti di insegnamento | <p>La prima arte del corso sarà dedicata alla descrizione dei fondamenti delle tecniche di osservazione del comportamento infantile e delle procedure e strumenti per la valutazione del funzionamento psicologico del bambino nei seguenti domini: cognitivo, neuropsicologico, comunicativo, affettivo, socio-emotivo. In particolare saranno analizzati nel dettaglio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scale di valutazione dell'intelligenza e dello sviluppo (Bayley)</li> <li>- Procedura della Strange Situation (attaccamento infantile)</li> <li>- Emotional Availability Scales per la valutazione della qualità dell'interazione tra caregiver e bambino</li> <li>- Attachment Q-sort (attaccamento infantile al genitore e all'insegnante)</li> <li>- Adult Attachment Interview (modelli di attaccamento dei genitori)</li> <li>- Tecniche sociometriche (qualità delle relazioni tra pari)</li> </ul> <p>Child Behavior Checklist (CBCL) per i problemi emotivo-comportamentali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Misure del temperamento</li> <li>- Tecniche proiettive</li> </ul> <p>La seconda parte del corso sarà dedicate all'analisi delle funzioni genitoriali e alla loro valutazione e alla descrizione dei principali protocolli di intervento evidence-based a sostegno della genitorialità. I seguenti protocolli saranno descritti in maggiore dettaglio:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Videofeedback to Promote Positive Parenting</li> <li>- Circle of Security</li> <li>- Parent Training</li> <li>- Interventi a supporto dell'affidamento familiare</li> </ul> |

| <b>Programma</b>             |   |
|------------------------------|---|
| Testi di riferimento         | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Axia, G. Bonichini. S. (2000). Valutazione del bambino. Manuale di metodi e strumenti. Roma: Carocci (esclusi capp. 7, 10, 12, 14).</li> <li>➤ D'Odorico L. e Cassibba R. (2001). Osservare per educare. Roma: Carocci.</li> <li>➤ Cassibba e Elia L.(2007). L'affidamento familiare. Dalla valutazione all'intervento. Roma: Carocci Faber.</li> <li>➤ Lionetti F. e Lambruschi F. (2016). La genitorialità. <i>Strumenti di valutazione e interventi di sostegno</i>. Roma: Carocci Editore (escluso cap. 2).</li> </ul> |
| Note ai testi di riferimento |   |
| Metodi didattici             | Lezioni frontali, esercitazioni pratiche guidate in aula, visione e discussione di materiale video  |
| Metodi di valutazione        | Prova scritta. Saranno previsti due esoneri scritti per gli studenti frequentanti   |
| Altro                        |   |