

Denominazione dell'insegnamento	Psicologia dell'handicap e della riabilitazione
Corso di studio	Scienze della Formazione primaria
Curriculum	Corso di formazione magistrale a ciclo unico
Crediti formativi	8+1
Denominazione inglese	Psychology of Disability and rehabilitation
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiana

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Gabrielle Coppola	gabrielle.coppola@uniba.it	M-PSI/04

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
		M-PSI/04	8+1

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	2° semestre
Anno di corso	V
Modalità di erogazione	Lezioni frontali; proiezione e discussione di materiale video

Organizzazione della didattica	
Ore di corso	60+10
Ore di studio individuale	
Turni	-

Calendario	
Inizio attività didattiche	MARZO 2016
Fine attività didattiche	MAGGIO 2016

Syllabus	
Prerequisiti	Nessuno
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	Il corso si propone di fornire le conoscenze di base e di sostenere lo sviluppo delle capacità di comprensione, sia a livello teorico che pratico della psicologia dell'handicap. Più in particolare si propone di promuovere l'autonomia di giudizio e le capacità comunicative rispetto ai temi di base della psicologia dell'handicap.

Contenuti di insegnamento	Il corso si focalizzerà sui modelli teorici per l'identificazione e la valutazione delle dimensioni costitutive della disabilità e sui diversi interventi. La seconda parte si focalizzerà sull'esaminare le differenti forme di disabilità, con particolare attenzione all'autismo, all'ADHD, alla disabilità mentale, alla disabilità motori e sensoriale, e alle difficoltà d'apprendimento. Per ciascun tipo di disabilità verranno delineati i diversi percorsi di sviluppo. La terza parte si focalizzerà sull'impatto della disabilità sulla famiglia.

Programma	
Testi di riferimento	Zanobini M., Usai M.C. (2011), Psicologia della disabilità e dei disturbi dello sviluppo. Elementi di riabilitazione e d'intervento, Franco Angeli, Milano; Zanobini M., Manetti M., Usai M.C., (2002), La famiglia di fronte alla disabilità. Stress, risorse e sostegni, Erickson (capitoli: 1,2,3,9).
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali e attività di gruppo
Metodi di valutazione	Esame scritto con domande aperte o esame orale.
Altro	