UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO

Al Magnifico Rettore

PROPOSTA DI ATTIVAZIONE DI CORSI MASTER

Master Universitario di I livello	
Master Universitario di II livello	**X**
Short Master Universitario	

a) Titolo del corso	***Scuola in ospedale e istruzione domiciliare***
Titolo in Inglese	***School in hospital and home education***

b) Proponente/Coordinatore del Corso	**nome e cognome**	Giuseppina CAGGIANO
	ruolo	Ricercatore universitario
	tel.	080-5478475
	fax	080-5478475
	e-mail	giuseppina.caggiano@uniba.it

cognome e nome	**funzioni/mansioni**	**struttura di afferenza**	**note**
Giuseppina CAGGIANO	RU	Dipartimento di Scienze Biomediche e Oncologia Umana, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"	Docente univ
Maria Teresa MONTAGNA	PO	Dipartimento di Scienze Biomediche e Oncologia Umana, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"	Docente univ
Osvalda DE GIGLIO	RTDb	Dipartimento di Scienze Biomediche e Oncologia Umana, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"	Docente univ
Michele BALDASSARRE	PA	Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro"	Docente univ Coordinatore CdS Scienze della Formazione Primaria

	Rosalinda Cassibba	PO	Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”	Docente univ
	Paolo CONTINI	TL	Centro Interuniversitario di Ricerca "Popolazione, Ambiente, Salute"	Docente univ
	Silvana CALAPRICE	PO	Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione, Università degli Studi di Bari “Aldo Moro”	Docente univ
	Maria Grazia FOSCHINO	Dirigente Responsabile SVDP	Struttura Semplice a Valenza Dipartimentale di Psicologia Ospedale Pediatrico Giovanni XXIII	Esperto Esterno
	Maria IAIA	Dirigente Scolastico	Scuola Polo in Ospedale Reg Puglia	Esperto Esterno
	Maria GIRONE	Dirigente -USR Puglia	Ufficio Scolastico Regionale	Esperto Esterno
	Francesco FORLIANO	Dirigente USR Puglia	Ufficio Scolastico Regionale	Esperto Esterno
d) Denominazione ed indirizzo struttura/e universitarie proponente/i il corso [2]	Dipartimento di Scienze Biomediche e Oncologia Umana - Piazza G. Cesare, 11 - 70124 Bari - Tel 080-5478475 e-mail giuseppina.caggiano@uniba.it			
e) a.a. di attivazione	**2020-2021**			
f) pagina web del corso, *(se attivata)*	https://www.uniba.it/didattica/master-universitari/master-ii-livello/2020-2021			
g) numero di corsisti ammissibili[3]	numero min:	**15**		
	numero max:	**50**		

h) Quota d'iscrizione prevista *(totale rate se previste)*	1500 Euro divisi in 2 rate, la prima rata pari al 60% della quota di iscrizione
i) Strutture e spazi per lo svolgimento delle attività didattiche	Aule presso Dipartimento di Scienze Biomediche e Oncologia Umana, Università degli Studi di Bari "Aldo Moro", Bari
j) Sede, indirizzo della struttura didattica	Dipartimento di Scienze Biomediche e Oncologia Umana - Piazza G. Cesare, 11 - 70124 - Bari
k) Sede, indirizzo di eventuali altre sedi didattiche convenzionate [4]	
l) Ragione sociale, indirizzo e legale rappresentante di Enti pubblici/privati, in convenzione per lo svolgimento del corso[5]	E' in corso di definizione la convenzione con l'Ufficio Scolastico Regionale per lo svolgimento del tirocinio dei corsisti

m) Personale interno/esterno per l'organizzazione e la gestione amministrativa del Master

n°	Cognome	Nome	Funzioni/mansioni	Struttura di appartenenza	Impegno orario
1	De Fazio	Vincenzo	Amministrativo	Dipartimento di Scienze Biomediche e Oncologia Umana	10
1	Labroca	Annamaria Serena	Amministrativo	Dipartimento di Scienze Biomediche e Oncologia Umana	10
1	Contini	Paolo	Tecnico	CIRPAS	10
1			Tutor	Si dovrà prevedere il bando per la selezione	

n) Eventuali agevolazioni economiche previste per gli studenti (finanziamenti/borse di studio)

graduatoria di selezione

Criteri di assegnazione	reddito (attestazione ISEEU)	☐
	merito - voto di laurea	☐
Finanziamento/borsa di studio a copertura totale del contributo d'iscrizione		☐
Finanziamento/borsa di studio a copertura parziale del contributo d'iscrizione		☐
numero totale di borse/finanziamenti		

o) STAGE (minimo 300 ore)

Soggetti ospitanti i corsisti per lo stage *(soggetti che hanno manifestato disponibilità ad accogliere, di norma, gli allievi del corso)*

Ragione sociale Soggetto ospitante	Indirizzo sede legale	n. allievi ospitabili
USR e strutture ad esso afferenti	Via Sigismondo Castromediano, 123 - 70126	fino a 20
Azienda ospedaliero-universitaria consorziale Policlinico di Bari –	P.zza G. Cesare, 11 70124 Bari	fino a 5
Azienda ospedaliero-universitaria consorziale Policlinico Ospedale Giovanni XXIII (ospedaletto pediatrico)	Via Amendola, 207 70123 BARI	fino a 5
Ospedale Casa sollievo della Sofferenza	V.le Cappuccini, 1, 71013 San Giovanni Rotondo FG	finoa 5

o) Riproposizione di corsi Master già svolti in precedenza

corso disattivato da riattivare	☐
corso attivato da riproporre	**X**
numero precedenti edizioni	**2** edizioni precedenti (AA 2018-2019; 2019-2020)

p) delibera di approvazione del Consiglio di Dipartimento/struttura proponente/i	**Decreto Direttore n. 123 del 24 settembre 2020**

Solo per corsi/master di area medica è obbligatorio allegare autorizzazione rilasciata dalla Direzione

INVASIVA ☐	NON INVASIVA **X**

OBIETTIVI E ORGANIZZAZIONE DEL CORSO

q) Analisi degli obiettivi e sbocchi occupazionali *(In italiano ed in Inlgese)*

La scuola in ospedale rappresenta uno strumento attraverso cui è possibile garantire il diritto allo studio a bambini e adolescenti affetti da malattie croniche spesso invalidanti e per le quali sono richiesti frequenti controlli con prolungate degenze in ospedale o permanenza a casa. Nata dall'esigenza di offrire a questi giovani pazienti ospedalizzati le stesse opportunità dei propri coetanei di acquisire capacità e competenze, la scuola in ospedale è oggi riconosciuta in ambito sanitario come parte integrante del programma terapeutico. Essa rappresenta un elemento base per prevenire e contrastare, attraverso l'intervento di specifiche figure professionali adeguatamente formate, la dispersione scolastica e nel contempo di permettere ai ragazzi e alle loro famiglie di continuare a sperare e investire sul futuro. Infatti quando un bambino/adolescente entra in ospedale è pervaso da una grande sofferenza fisica e psichica, poiché si ritrova in una realtà non sua, lontana dalla sua quotidianità.
Considerando che, come recita l'art. 14 della Carta europea dei diritti fondamentali, tutti i minori (bambini e adolescenti) hanno diritto all'istruzione, qualunque sia la loro condizione. Pertanto creare un ambiente che per quanto percepito ostile, permetta tra i vari interventi diagnostici e terapeutici, di mantenere il legame con il mondo esterno, significa donare fiducia e supportare il giovane paziente anche da un punto di vista psicologico oltre che nozionistico.
Purtroppo il numero di pazienti pediatrici portatori di condizioni croniche invalidanti congenite o acquisite è in continuo aumento e ad oggi ne è interessato un bambino/adolescente su 200 di età compresa tra 0 e 16 anni. Nell'anno scolastico 2016/17 hanno usufruito del servizio di scuola in ospedale 58.049 studenti di cui 3.948 della scuola secondaria di II grado con l'ausilio di 784 docenti

Hospital school is a tool that can guarantee the right to study children and adolescents with chronically ill disabilities and for which frequent inspections and prolonged hospital stay are required. Born out of the need to offer small hospitalized patients the same opportunities as their peers to acquire skills and skills, the hospital school is now recognized as a part of the therapeutic program in the medical field. It is a basic element to enable, through the intervention of specific, well-trained professional figures, to prevent and counter school drop-outs while allowing children and their families to continue to hope and invest in the future. In fact, when a child / adolescent enters the hospital is pervaded by a great physical and psychic suffering, since he finds himself in a reality not his own, far from his everyday life. Considering that, as stated in art. 14 of the European Charter of Fundamental Rights (2000), all children, children and adolescents have the right to education, whatever their condition. Therefore, create an environment that, while perceived as hostile, allowing for various diagnostic and therapeutic interventions, to maintain the bond with the outside world, means to give confidence and support the child from a psychological point of view as well as from the point of view of notion.
Unfortunately, the number of pediatric patients with chronic congenital or acquired chronic conditions is constantly increasing and to date it is affected by a child / teenager over 200 between the ages of 0 and 16. In the 2016/17 school year, 58,049 students attended school, including 3,948 in Secondary School with the assistance of 784 curricular teachers.
Therefore, the need for teachers and all those working in such contexts is adequately trained and updated to be able to interact with emotionally fragile and psychologically tested learners. In this context, the complex role of the teacher in the hospital requires a complex training based not only on the skills of the discipline he deals but also on organizational, methodological, dictatorial and cognitive skills of the hospital environment in which he will work. The attainment of this goal inevitably requires a multi-disciplinary intervention involving the collaboration of healthcare staff in the training of the teaching body on the fundamental medical and psychological knowledge of didactic activity. This is because the teacher who works in the hospital is forced to measure every day with problematic situations, demonstrating the need to improve more and to acquire adaptive capabilities for the different conditions to be confronted. In this context, it is important to emphasize the importance of the customization of the disciplines, that is, to retrieve what is essential from each discipline and to propose it in terms and in ways that are fashioned according to the needs of the interlocutor. Through the school in hospital or home-based education there is a particular educational offer that combines the two constitutionally guaranteed rights such as the right to health and education, thus preventing and combating school dispersion and facilitating reintegration of student-patient in the traditional school environment. Therefore, it is necessary to create a network that synergistically exploits all the institutional forces that can contribute to the achievement of the complete training of such a complex and indispensable figure as that of the instructor in the hospital.

s) Organizzazione del Corso

Lingua ufficiale del corso:	Italiano				
Frequenza settimananale full-time (lun-ven)	☐				
Frequenza settimanale part-time (*precisare nelle note)*	☐				
Frequenza fine settimana *(precisare nelle note)*	**X**				
Altro *(specificare)*	☐				
note: si prevedono, per la didattica frontale, la frequenza nei giorni venerdi mattina e pomeriggio e sabato					

Ore di attività formativa e relativi CFU		ore di attività per tipologia	ore di studio individuale	CFU tot.
Lezioni	*(1CFU= 7 ore frontali, di norma)*	**360**	**743,00**	**45,0**
Laboratorio ed esercitazioni	*(1CFU=16 ore di esercitazioni, di norma)*			
Seminari	*(1CFU=20 ore di seminari, di norma)*			
Prove di valutazioni e verifiche intermedie	*(1 CFU = 25 ore di impegno complessivo)*		0,00	0,0
Stage (durata minima 300 ore)	*(1 CFU = 25 ore di impegno complessivo)*	300		**12,0**
Altre attività	*(1 CFU = 25 ore di impegno complessivo)*			0,0
Prova finale, (almeno 3CFU)	*(1 CFU = 25 ore di impegno complessivo)*		75,00	3,0
Totale		**660**	**818**	**60,0**

Prove di verifica intermedie	NO X	*Per sostenere l'esame finale è richiesta la presenza per almeno l'80% delle ore complessive del corso*
	SI ☐	
Prova finale *(obbligatoria)*	elaborato scritto X	
	altro (*specificare*) ☐	

note:

u) Titoli di studio richiesti per l'ammissione:

Laurea Specialistica / Magistrale	TUTTE	
Laurea con ordinamento	TUTTE	
Titoli e requisiti preferenziali	☐	

Procedura di Iscrizione diretta [7]	SI **X** NO ☐

Procedure di Selezione
(punteggio in centesimi e solo se non si opta per la procedura di iscrizione diretta)

La selezione, per soli titoli, avverà solo nel caso in cui dovessero superarsi le 50 domande di ammissione.

	titolo	punteggio massimo					
	curriculum e titoli	20					
	prova scritta	_	LM/VO: 5	data delle selezioni			
	colloquio orale	_	PhD: 5	sede delle selezioni			
			Pubblicazioni: 5				
			esperienza lavorativa: 5				
	totale	**20**					

x) Uditori *(solo per corsi Master)* **SI** ☐ **NO X**

	posti disponibili						
	numero moduli aperti						
	quota partecipazione/ modulo						
	è						

y) Partecipanti ai singoli moduli *(solo per corsi Master)* **SI** ☐ **NO X**

				requisiti di accesso			
	posti disponibili						
	quota di partecipazione						
La seguente proposta può							

Data	**Firma del Proponente del corso**
Bari 21/10/ 2020	Giuseppina Caggiano

Avvertenze:

[1] Ai sensi del vigente

[2] Per strutture universitarie

[3] È il numero di allievi sulla base del quale viene predisposto il

[4] Per i Corsi di area medica va

[5] La prova finale, a cui vanno attribuiti almeno 3 CFU. non è

[6] Il Comitato Tecnico Scientifico del Master è composto dal Coordinatore e da un numero non inferiore a sei membri, almeno la metà dei quali docenti universitari e ricercatori di ruolo dell'Ateneo. Il Comitato Tecnico Scientifico dell Short Master è composto dal Direttore e da un numero non inferiore a due membri.

[7] È possibile prevedere l'iscrizione diretta ai Corsi di tutti coloro che, nei termini previsti dal bando, si siano immatricolati (giusta delibera del S.A. e del C.D.A. rispettivamente del 2.7.2013 relativa all'ottimazione delle procedure per l'ammissione ed iscrizione ai Master Universitari e ai Corsi di Formazione Finalizzata	