

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia moderna
Anno Accademico	2017-2018
Corso di studio	Scienze dei beni culturali, L-I
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Modern History
Obbligo di frequenza	Obbligo di frequenza come da Regolamento didattico
Lingua di erogazione	Italiana

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Elena Papagna	elena.papagna@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Discipline storiche	M-STO/02	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Semestre I
Anno di corso	Il anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali. Per quanto possibile, tenendo conto del numero dei frequentanti e degli spazi disponibili, si organizzeranno incontri seminariali su temi specifici.

Organizzazione della didattica	
Ore totali	225
Ore di corso	63
Ore di studio individuale	162

Calendario	
Inizio attività didattiche	2 ottobre 2017
Fine attività didattiche	22 dicembre 2017

Syllabus	Prerequisiti: si auspica che lo studente possieda nozioni elementari relative alla storia dell'età moderna e, in particolare, a quella dell'Europa occidentale.
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> lo studente dovrà conoscere, almeno nelle linee essenziali, eventi e processi politico-istituzionali, socio-economici e culturali dell'età moderna, comprendendo e riconoscendo gli snodi essenziali del periodo. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> mediante un'acquisizione critica dei contenuti proposti, lo studente maturerà la capacità di contestualizzare e interrogare alcune fonti dirette o indirette.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio:</i> dall'elaborazione delle informazioni acquisite dalle fonti e dalla letteratura storiografica, lo studente maturerà capacità di giudizio critico personale rispetto alla disciplina specifica, estensibili anche a più ampi problemi e questioni. • <i>Abilità comunicative</i> lo studente dovrà acquisire le specificità del linguaggio storico e imparare a servirsene in maniera opportuna. • <i>Capacità di apprendere:</i> le competenze disciplinari acquisite e le capacità di autonomo giudizio critico consentiranno allo studente di affrontare la complessità del livello successivo di studi.
Contenuti di insegnamento	Il corso fornirà allo studente un'adeguata preparazione di base relativa alla storia generale tra la fine del XV secolo e gli inizi del XIX. Particolare attenzione verrà riservata alla storia politica, senza trascurare temi di storia demografica, economica, sociale, culturale, religiosa.

Programma	
Testi di riferimento	<p>Parte istituzionale: Gli studenti utilizzeranno, a scelta, uno dei seguenti manuali: - A. Spagnoletti, <i>Il mondo moderno</i>, il Mulino, Bologna - M. Rosa e M. Verga, <i>Storia dell'età moderna. 1450-1815</i>, B. Mondadori, Milano. Si consiglia, inoltre, l'uso di un buon atlante storico.</p> <p>Parte monografica: <i>Prima lezione di metodo storico</i>, a cura di S. Luzzatto, Laterza, Roma-Bari.</p> <p>Bibliografia aggiuntiva per studenti non frequentanti (in possesso dell'attestato di studente non frequentante rilasciato dal Coordinatore del Corso di laurea, come indicato nel Regolamento didattico del corso): G. Galasso, <i>Prima lezione di storia moderna</i>, Laterza, Roma-Bari.</p>
Metodi didattici	Il corso sarà articolato per lezioni frontali e seminari di approfondimento.
Metodi di valutazione	Colloquio orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> lo studente dovrà dimostrare di conoscere eventi e processi politico-istituzionali, socio-economici e culturali dell'età moderna. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> lo studente dovrà provare di saper utilizzare e interrogare alcune fonti dirette o indirette. • <i>Autonomia di giudizio:</i> lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito capacità di giudizio critico personale rispetto alla disciplina specifica. • <i>Abilità comunicative</i> lo studente dovrà utilizzare con disinvoltura un linguaggio

	<p>consono alla specificità della disciplina.</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Capacità di apprendere:</i> lo studente dovrà mostrare di possedere competenze disciplinari e capacità di giudizio critico che lo rendano atto ad affrontare la complessità del livello successivo di studi.
Altro	Ricevimento: presso lo studio della docente nei giorni di lunedì e martedì (ore 9-13).