

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ATTIVITA' MOTORIA
Corso di studio	Corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive
Crediti formativi	5 CFU
Denominazione inglese	Theory and methodology of motor activity
Obbligo di frequenza	NO
Lingua di erogazione	italiano

Docente responsabile	Prof. Vito Attorre Prof.ssa Francesca Latino	vitoattorre@gmail.com francesca.latino@unina.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
		M-EDF 01	

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	2 semestre
Anno di corso	1 anno
Modalità di erogazione	Lezione frontale partecipata

Organizzazione della didattica	
Ore totali	80
Ore di corso	50
Ore di studio individuale	30

Calendario	
Inizio attività didattiche	2° semestre 2019
Fine attività didattiche	2° semestre 2019

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di base di psicobiologia. Conoscenze di base di anatomia e fisiologia del movimento.
Risultati di apprendimento previsti	<p><i>Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito:</i></p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere come nasce ed evolve il movimento umano e come si apprende il movimento <p>Conoscenza e capacità di comprensione, applicata</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e saper insegnare le attività motorie <p>Autonomia di giudizio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saper insegnare il movimento in funzione delle caratteristiche e dei bisogni personali <p>Abilità comunicative</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di comunicare adeguatamente le proprie competenze

	<p>Capacità di apprendere</p> <ul style="list-style-type: none"> • I contenuti dell'insegnamento
Contenuti di insegnamento	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il movimento umano: definizione, funzioni del movimento, assi e piani di riferimento, teorie del movimento 2. Sviluppo ontogenetico del movimento 3. Componenti e strutture del movimento: schemi posturali, schemi motori di base, schemi motori e dinamici 4. La prestazione umana abile: le capacità motorie coordinative e condizionali, le abilità motorie, open skills e competenze cognitive, l'apprendimento delle abilità 5. Meccanica del movimento: tipi di movimento, forze muscolo-scheletriche, le catene cinetiche, le leve 6. Attività motoria ed efficienza fisica 7. Principi di strutturazione e programmazione didattica e ruolo dell'esercizio fisico nell'ambito educativo e dell'allenamento nello sport 8. La comprensione del compito e l'apprendimento motorio 9. I modelli di controllo del movimento: open loop e closed loop, il sistema integrato di controllo della motricità umana, motricità sportiva e possibilità di correzione del gesto.

Programma	
Testi di riferimento	<p>Bibliografia di base F. CASOLO, Lineamenti di teoria e di metodologia del movimento umano, Vita e Pensiero, Milano, 2002. R. SCHMIDT, T. LEE, Controllo ed Apprendimento Motorio, Calzetti e Mariucci, 2012.</p> <p>Bibliografia integrativa G. MARI-F. CASOLO, Pedagogia del movimento e della corporeità, Vita e Pensiero, Milano, 2014 K. MEINEL, Teoria del Movimento, Società Stampa Sportiva, Roma, 1984. R. SCARAMUCCI, M.G. VINCIGUERRA, Dizionario delle Scienze Motorie e Tecnica dell'Educazione Fisica, Serena Srl, 2016 R. SINGER, L'apprendimento delle capacità motorie, Società Stampa Sportiva, Roma, 1985.</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni teoriche frontali. • Esercitazioni laboratoriali anche in palestra.
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>Eventuali prove scritte in itinere, avranno valore soltanto didattico - autovalutativo.</p> <p>Generalmente l'esame orale verte su una parte richiesta dalla commissione ed una parte a scelta del candidato.</p>
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a	<p>Alla fine del Corso lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito Conoscenze; Abilità e Competenze relativamente al programma specifico.</p>

quale livello)	
Altro	Giornata, ora e sede di ricevimento per lo studente: I docenti ricevono al termine delle lezioni.