

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione
Corso di studio	Scienze delle attività motorie e sportive
Crediti formativi	2 CFU
Denominazione inglese	Developmental and educational psychology
Obbligo di frequenza	no
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	VINCENZO AMENDOLAGINE	vincenzo.amendolagine@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Ambito psicologico (11)	M-PSI/04	2 CFU

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	I anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, esercitazioni e lavori di gruppo.

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	50
Ore di corso	20
Ore di studio individuale	30

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	1/10/18
Fine attività didattiche	31/1/19

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione: conoscere i fondamenti teorici e pratici della psicologia dello sviluppo e dell'educazione.</li> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate: favorire l'acquisizione di competenze idonee a promuovere il processo di riflessione sui contesti educativi e di sviluppo.</li> <li>• Autonomia di giudizio: capacità di interpretare dati sui contesti e processi di apprendimento e di sviluppo.</li> <li>• Abilità comunicative: capacità di utilizzare il linguaggio scientifico della disciplina.</li> <li>• Capacità di apprendere: consapevolezza dei processi psicologici che caratterizzano i contesti di sviluppo e di apprendimento.</li> </ul>

Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le basi epistemologiche della psicologia dello sviluppo e dell'educazione.</li> <li>• La nascita e il primo anno di vita.</li> <li>• L'infanzia, la fanciullezza e l'adolescenza: le peculiarità.</li> <li>• Lo sviluppo cognitivo, linguistico, sociale, emotivo, ludico, morale, sessuale, motorio e grafico - pittorico.</li> <li>• L'apprendimento.</li> </ul>
---------------------------	---

<b>Testi di riferimento</b>	<p>Appunti delle lezioni.</p> <p>A scelta dello studente una delle seguenti opzioni: <b>A o B o C.</b></p> <p><b>A)</b> Costabile A., Bellacicco D., Bellagamba F., Stevani J., <i>Fondamenti di psicologia dello sviluppo</i>. Laterza, Roma - Bari, 2011.</p> <p><b>B)</b> Amendolagine V., <i>Compendio di psicologia infantile per educatori</i>. Libellula Edizioni Universitarie, Lecce - Tricase, 2018; Amendolagine V., <i>Comprendere gli adolescenti</i>. Edizioni Youcanprint, Lecce - Tricase, 2015.</p> <p><b>C)</b> Camaioni L., Di Blasio P., <i>Psicologia dello sviluppo</i>. Il Mulino, Bologna, 2007.</p>
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni e lavori di gruppo.
Metodi di valutazione	La modalità di valutazione è orale (voto espresso in trentesimi).
Criteri di valutazione	<p>Lo studente dovrà mostrare il possesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- della padronanza delle conoscenze di base;</li> <li>- della comprensione dei concetti fondamentali della disciplina;</li> <li>- della capacità di usare conoscenze e concetti per ragionare secondo la logica della disciplina.</li> </ul>
Composizione Commissione esami di profitto	Fischetti Francesco, Amendolagine Vincenzo, Persano Mario