

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
Corso di studio	Corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive
Crediti formativi	5 CFU
Denominazione inglese	PEDAGOGY
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	italiano

Docente responsabile	Mario Persano	

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
		M-PED/01	5

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	1° semestre
Anno di corso	1° anno
Modalità di erogazione	tradizionale

Organizzazione della didattica	
Ore totali	70
Ore di corso	50
Ore di studio individuale	50

Calendario	
Inizio attività didattiche	1° semestre
Fine attività didattiche	1° semestre

Syllabus	
Prerequisiti	

Nessuno	
Risultati di apprendimento previsti	<p><i>Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare di avere acquisito:</i></p> <p><i>conoscenza e capacità di comprensione:</i></p> <p><i>operare accordi interdisciplinari tra due ambiti epistemologici in funzione interpretativa e progettuale avvalendosi di testi e temi di particolare interesse pedagogico.</i></p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione, applicata:</i></p> <p><i>elaborare conoscenze acquisite per predisporre interventi pedagogici mirati e sostenere argomentazioni utili al dibattito educativo.</i></p> <p><i>Autonomia di giudizio: ripensare criticamente gli apprendimenti funzionali ad interventi pedagogici attraverso la raccolta di dati utili a gestire e interpretare la complessa sfera educativo-riabilitativa.</i></p> <p><i>Abilità comunicative: rielaborare gli apprendimenti in relazione alle dinamiche relazionali da stabilire con specialisti del settore educativo attraverso la formulazione di idee, problemi e soluzioni.</i></p> <p><i>Capacità di apprendere: intraprendere ulteriori approfondimenti disciplinari e interdisciplinari tali da ampliare il campo d'indagine della ricerca pedagogica con un alto grado di autonomia.</i></p>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso si propone di presentare il processo educativo “come introduzione alla realtà totale” per il compimento della persona nel contesto sociale. In particolare: 1. La crisi dell’educazione 2. Necessità di una visione antropologica ed esistenziale del fatto educativo - costruzione dell’ identità personale - relazione tra la crisi dell’educazione e il problema della trasmissione della vita - il relativismo come orizzonte omologante - scomposizione dell’umano (divaricazione tra intelligenza come razionalità calcolante e affettività come vissuto emotivo) 3. Ripresa della capacità educativa - la relazione educativa - autorità e tradizione 4. L’emergenza educativa nella Famiglia, Scuola e Società con riferimento ai Mass – Media e allo Sport</p>

Programma	
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	Testo per l'esame: Persano M., <i>Autorità e tradizione nel processo educativo: il contributo di Luigi Giussani</i> . Levante editori, Bari, 2005. Testo consigliati: Persano M., <i>La ricerca della Bellezza</i> , Levante editori Bari, 2014
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni e lavori di gruppo.
Metodi di valutazione	Orale / scritta
Criteri di valutazione	<p>Al termine del corso lo studente dovrà essere in grado di:</p> <p>conoscenza e capacità di comprensione: elaborare e/o applicare idee originali rispetto alla presentazione di un caso.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione, applicata: risolvere tematiche nuove riconducibili ad ambiti extra formali sempre connesse al settore educativo.</p> <p>Autonomia di giudizio: gestire la complessità educativa argomentando le proprie idee in discontinuità con quanto riconducibile a posizioni standard.</p> <p>Abilità comunicative: interloquire con specialisti del settore educativo con puntualità e chiarezza i propri piani di azione rispetto ad un intervento educativo.</p> <p>Capacità di apprendere: dimostrare rispetto a nuovi scenari educativi di sapersi muovere autonomamente nella raccolta di nuovi dati necessari per l'osservazione e l'analisi.</p>
Altro	Giornata, ora e sede di ricevimento per lo studente: previo accordi email