

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Didattica e Pedagogia Speciale
Corso di studio	Scienze delle attività motorie e sportive
Crediti formativi	2 CFU
Denominazione inglese	Special Didactis end Pedagogy
Obbligo di frequenza	si
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	VINCENZO AMENDOLAGINE	vincenzo.amendolagine@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Ambito pedagogico (11)	M-PED/03	2 CFU

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	III anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, esercitazioni e lavori di gruppo.

Organizzazione della didattica	
Ore totali	50
Ore di corso	20
Ore di studio individuale	30

Calendario	
Inizio attività didattiche	1/10/18
Fine attività didattiche	31/1/19

Syllabus	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenze pedagogiche di base.
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: conoscere i fondamenti teorici e pratici della didattica e pedagogia speciale. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: favorire l'acquisizione di competenze idonee a promuovere l'intervento educativo nei contesti motorio - sportivi. • Autonomia di giudizio: capacità di interpretare dati sui contesti e processi di apprendimento. • Abilità comunicative: capacità di utilizzare il linguaggio scientifico della disciplina. • Capacità di apprendere: consapevolezza dei processi pedagogico - didattici che caratterizzano i contesti motorio - sportivi.

Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> • Le basi epistemologiche della didattica e pedagogia speciale. • La disabilità nel corso della storia. • I bisogni educativi speciali. • L'intervento educativo. • La conoscenza delle principali disabilità e delle specifiche strategie metodologiche e didattiche da adottare. • Le attività motorie e sportive per i disabili. • La legislazione relativa all'inclusione degli alunni diversamente abili. • Casi clinici.
---------------------------	---

Testi di riferimento	<p>Appunti delle lezioni.</p> <p>A scelta dello studente una delle seguenti opzioni: A o B o C.</p> <p>A) Trisciuzzi L., Fratini C. e Galanti M.A., <i>Introduzione alla pedagogia speciale</i>. Laterza, Roma-Bari, 2003.</p> <p>B) Amendolagine V., <i>Le disabilità neuromotorie dell'età evolutiva (con note di psicopedagogia clinica, pedagogia speciale, didattica speciale e psicologia della disabilità)</i> (solo cap. 3 e 4). Pegasus Edizioni, Bari - Terlizzi, 2013; Amendolagine V., <i>Progettare l'intervento educativo in comunità</i> (solo cap. 1, 2, 5, 6). Youcanprint Edizioni, 2016.</p> <p>C) Ianes D., <i>La speciale normalità. Strategie di integrazione e di inclusione per la disabilità e i bisogni educativi speciali</i>. Erickson, Trento, 2006.</p>
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni e lavori di gruppo.
Metodi di valutazione	La modalità di valutazione è orale (voto espresso in trentesimi).
Criteri di valutazione	<p>Lo studente dovrà mostrare il possesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - della padronanza delle conoscenze di base; - della comprensione dei concetti fondamentali della disciplina; - della capacità di usare conoscenze e concetti per ragionare secondo la logica della disciplina.
Composizione Commissione esami di profitto	De Caro Maria Fara, Amendolagine Vincenzo.