

Allegato 6.1 alle Linee Guida ANVUR per l'accREDITAMENTO periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari (aggiornato alla versione del 10.08.2017)

## SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CDS<sup>1</sup>

<b>Denominazione del CdS</b>	<b><u>Economia e Commercio</u></b>			
<b>Codizione</b>	<b>0720106203300001</b>			
<b>Ateneo</b>	Università degli studi di Bari			
<b>Statale o non statale</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Statale	<input type="checkbox"/> Non statale		
<b>Tipo di Ateneo</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Tradizionale	<input type="checkbox"/> Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza		
<b>Area geografica</b>	<input type="checkbox"/> Nord-est	<input type="checkbox"/> Nord-ovest	<input type="checkbox"/> Centro	<input checked="" type="checkbox"/> Sud e Isole
<b>Classe di laurea</b>	L33			
<b>Tipo</b>	<input checked="" type="checkbox"/> L	<input type="checkbox"/> LMCU	<input type="checkbox"/> LM	
<b>Erogazione</b>	<input checked="" type="checkbox"/> Convenzionale	<input type="checkbox"/> Mista	<input type="checkbox"/> Prevalentemente a distanza	<input type="checkbox"/> Integralmente a distanza
<b>Durata normale</b>	3 anni			

Tabella modificata <sup>2</sup>	a.a. 2015/16	a.a. 2014/15	a.a. 2013/14	a.a. 2012/13	a.a. 2011/12
Programmazione locale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Programmazione nazionale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Nessuna programmazione	X	X <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	X <input type="checkbox"/>	X

<sup>1</sup> Nota del Presidio:

di seguito si riproduce l'esempio ANVUR della Scheda di Monitoraggio, pubblicata completa di dati sulla piattaforma SUA-Cds 2016-2017 (<http://ava.miur.it/>). Si ricorda che la stessa è accessibile con le credenziali fornite ai Coordinatori dei Corsi nell'a.a. 2016-2017 e che l'ANVUR provvederà all'aggiornamento trimestrale dei valori degli indicatori, come da notizia del 19.09.2017 pubblicata sul sito (<http://www.anvur.org>).

Inoltre, si specifica che:

le note del Presidio sono numerate e segnalano le modifiche apportate alla SMA nella versione del 10 agosto;

le note asteriscate rappresentano specifiche ANVUR.

<sup>2</sup> Gli anni considerati sono stati modificati con i soli anni consolidati (esclusione del 2016 e aggiunta degli anni 2011 e 2012).

	<b>a.a. 2015/16</b>	<b>a.a. 2014/15</b>	<b>a.a. 2013/14</b>
Nr. Di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'area geografica	16	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in Italia	52	51	52

<b>Studenti - Tabella modificata<sup>3</sup></b>	<b>a.a. 2015/16</b>	<b>a.a. 2014/15</b>	<b>a.a. 2013/14</b>
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	455	553	546
Immatricolati puri** (L; LMCU)	391	473	461
Se LM, Iscritti per la prima volta a LM			
Iscritti (L; LMCU; LM)	1179	1803	1730
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	1159	1266	1308
Iscritti Regolari ai fini del CSTD , immatricolati puri** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	941	1052	1084

\* Immatricolati per la prima volta all'Ateneo    \*\* Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario

<sup>3</sup> Sono state aggiunte alcune specifiche relative alle definizioni di immatricolato e di iscritto regolare ai fini del Costo Standard per studente.

GRUPPO A - INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E) – TABELLA MODIFICATA <sup>4</sup>

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC1	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.*	0.42	0.42	0.41	0.48	0.44	0.44	0.39	0.47	0.40	0.40	0.36	0.45
iC2	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	0.39	0.38	0.31	0.49	0.39	0.39	0.35	0.51	0.61	0.61	0.46	0.58
iC3	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	0.06	0.06	0.08	0.23	0.08	0.08	0.07	0.22	0.10	0.10	0.06	0.22
iC4	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	NON DISPONIBILE											
iC5	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*												
iC6	Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L)												
iC7	Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU)												
iC8	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	0.95	0.95	0.89	0.91	1,00	1,00	0.90	0.93	1,00	1,00	0.89	0.92
iC9	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (solo LM, valore di riferimento: 0,8)												

GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E) – TABELLA MODIFICATA <sup>5</sup>

Id	Indicatore	2015/16	2014/15	2013/14
----	------------	---------	---------	---------

<sup>4</sup> Le modifiche riguardano: a) la semplice denominazione e suddivisione dei gruppi di indicatori; b) negli indicatori iC1-iC4, iC6-iC7 il termine percentuale sostituisce il termine proporzione.

<sup>5</sup> Le modifiche riguardano: a) la semplice suddivisione del gruppo di indicatori; b) negli indicatori da iC10 a iC12 il termine percentuale sostituisce il termine proporzione.

	CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			
		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	0,00	0,00	0,01	0,02	0,01	0,01	0,01	0,02	0,01	0,01	0,00	0,01
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	0,12	0,12	0,06	0,15	0,08	0,08	0,03	0,12	0,00	0,00	0,02	0,11
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	0,00	0,00	0,00	0,03	0,01	0,01	0,00	0,03	0,01	0,01	0,00	0,03

\* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all'Ateneo

#### GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E) – TABELLA MODIFICATA <sup>6</sup>

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	0.44	0.44	0.47	0.55	0.49	0.49	0.44	0.51	0.43	0.43	0.41	0.51
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	0.66	0.66	0.74	0.74	0.74	0.74	0.72	0.73	0.70	0.70	0.72	0.72
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	0.62	0.62	0.62	0.64	0.68	0.68	0.59	0.60	0.64	0.64	0.56	0.59
iC15 BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	0.38	0.38	0.36	0.42	0.44	0.44	0.32	0.38	0.32	0.32	0.27	0.37
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	0.28	0.28	0.29	0.39	0.26	0.26	0.28	0.35	0.29	0.29	0.28	0.33
iC16 BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	N.A.											
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	0.89	0.89	0.87	0.77	0.98	0.98	0.85	0.77	0.75	0.75	0.86	0.78
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	N.A.											
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	0.44	0.44	0.47	0.55	0.49	0.49	0.44	0.51	0.43	0.43	0.41	0.51
iC20	Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)	0.66	0.66	0.74	0.74	0.74	0.74	0.72	0.73	0.70	0.70	0.72	0.72

<sup>6</sup> Le modifiche riguardano: a) la semplice denominazione e suddivisione del gruppo di indicatori; b) l'inserimento di due nuovi indicatori iC15 bis ed iC16 bis.

### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE – TABELLA MODIFICATA <sup>7</sup>

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	0.79	0.79	0.82	0.86	0.84	0.84	0.82	0.86	0.79	0.79	0.82	0.85
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	0.11	0.11	0.16	0.28	0.16	0.16	0.16	0.26	0.12	0.12	0.14	0.22
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo**	0.34	0.34	0.26	0.26	0.34	0.34	0.26	0.26	0.26	0.26	0.28	0.27
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	0.36	0.36	0.41	0.40	0.43	0.43	0.43	0.43	0.39	0.39	0.41	0.43

### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ – TABELLE MODIFICATE <sup>8</sup>

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC25	Proporzione di laureati complessivamente soddisfatti del CdS												
iC26	Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)												

### INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Id	Indicatore	2015/16				2014/15				2013/14			
		CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe			CdS	CdS della stessa classe		
			nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia		nell'Ateneo	nell'area geo	in Italia
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	0.93	0.93	0.50	0.46	113,2	113,2	63,34	64,41	124,09	124,09	65,50	62,82
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	62,51	62,51	47,12	56,58	77,27	77,27	53,00	61,15	90,86	90,86	55,67	64,10
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per gli Atenei Telematici o con più del 30% dei corsi a distanza, DM 987/2016)***	N.A.											

\*\* Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM \*\*\* Dato disponibile dall'a.a. 2016/2017

<sup>7</sup> Le modifiche riguardano: a) la semplice suddivisione e la denominazione del gruppo di indicatori, con la specifica della finalità sperimentale; b) l'indicatore iC23 misura le modifiche di percorso di studio precedentemente iscritto nel contesto degli abbandoni fra I e II anno.

<sup>8</sup> Le seguenti ultime due tabelle sono state modificate semplicemente nella suddivisione e nella denominazione del gruppo di indicatori, con la specifica della finalità sperimentale.

## COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOstrate

I DATI COMMENTATI NELLA PRESENTE SCHEDA SI RIFERISCONO AL 30/06/2017.

IL CORSO DI LAUREA È CARATTERIZZATO DA UN TREND STABILE CIRCA LA REGOLARITÀ E LA PRODUTTIVITÀ DEGLI STUDENTI (IC1 E IC2). I CFU CONSEGUITI SONO EQUIPARABILI A QUELLI DELLA MEDIA DELL'AREA GEOGRAFICA E LEGGERMENTE INFERIORI A QUELLI MEDI NAZIONALI. IL DATO SULLA PERCENTUALE DEGLI STUDENTI CHE PROSEGUONO LA CARRIERA UNIVERSITARIA AL SECONDO ANNO NON È PIENAMENTE SODDISFACENTE, IN QUANTO SI RILEVA UN LEGGERO CALO RISPETTO AGLI ANNI PRECEDENTI. SI PROVVEDERÀ A MONITORARE IL FENOMENO NEL TEMPO IN QUANTO CIO' POTREBBE ESSERE CONSEGUENZA DELLA COMPLESSITÀ E DEL PESO DEGLI ESAMI SOPRATTUTTO NEL PRIMO ANNO DI STUDI.

PER QUEL CHE CONCERNE LA MOBILITÀ ALL'ESTERO, I DATI SONO PIUTTOSTO PREOCCUPANTI (IC10 E IC11) SEBBENE IN LINEA CON LA MEDIA DELL'AREA GEOGRAFICA. A TAL FINE PROSEGUIRANNO LE AZIONI INTRAPRESE DI INCENTIVAZIONE PER CONSENTIRE AGLI STUDENTI ESPERIENZE DI STUDIO ALL'ESTERO. VANNO TUTTAVIA RILEVATI RITARDI NELLA PUBBLICAZIONE DEL BANDO ANNUALE ERASMUS A LIVELLO DI ATENEO E L'ESIGUITÀ DELLE BORSE DI STUDIO CONCESSE, TUTTI ELEMENTI SUI QUALI SI RICHIEDE UNA MAGGIORE ATTENZIONE DA PARTE DELLE POLITICHE DI ATENEO.

UNA SODDISFACENTE PERFORMANCE DEL CORSO DI STUDIO VIENE ASSICURATA DALL'ADEGUATEZZA DEI DOCENTI (IC8) IL CUI DATO SI ATTESTA SUL 95%. NON PIENAMENTE SODDISFACENTI SONO INVECE GLI IC21 E IC22 RISPETTIVAMENTE SULLA PERCENTUALE DI STUDENTI CHE PROSEGUONO LA CARRIERA AL II ANNO E LA % DI STUDENTI CHE SI LAUREA ENTRO LA DURATA NORMALE DEL CORSO. IL DATO DEL CORSO DI STUDIO È PARI AL 79% CONTRO L'83 E L'86% RISPETTIVAMENTE NELL'AREA GEOGRAFICA E A LIVELLO NAZIONALE. UN RAPPORTO TROPPO ELEVATO SI RILEVA ALTRESI' PER QUEL CHE CONCERNE LA CONSISTENZA DEL CORPO DOCENTE (IC27 E IC28). GLI INDICATORI DEL CORSO DI STUDI SONO PARI A 93,3 E A 90,9 CONTRO UN INDICATORE PARI ALL'INCIRCA A 50 SIA PER L'AREA GEOGRAFICA SIA PER LA MEDIA NAZIONALE. LA SPIEGAZIONE È DA RICERCARE NELLA ELEVATA NUMEROSITÀ DEGLI STUDENTI NEL CORSO DI LAUREA CHE RICHIEDEREBBE LO SDOPPIAMENTO DEI CORSI PER UN AMIGLIORE FRUIZIONE DELLA DIDATTICA COME AZIONE CORRETTIVA.

SI PROSEGUIRÀ INOLTRE CON LE AZIONI CORRETTIVE INTRAPRESE NEGLI ANNI PRECEDENTI. IN PARTICOLARE PER RIDURRE IL NUMERO DEGLI ABBANDONI E MIGLIORARE IL DATO RELATIVO AL CONSEGUIMENTO DELLA LAUREA NEI TERMINI STABILITI, IL CORSO DI LAUREA HA POTENZIATO PER IL CORRENTE ANNO ACCADEMICO L'AZIONE DI TUTORATO IN ITINERE. ACCANTO AL TUTORATO STANDARD È STATO ISTITUITO UN TUTORATO CON SUPPORTO PSICOLOGICO CHE SARÀ OFFERTO A UN GRUPPO ABBASTANZA CONSISTENTE DI STUDENTI. I RISULTATI ACCADEMICI DEGLI STUDENTI TRATTATI SARANNO MESSI A CONFRONTO CON IL GRUPPO DI CONTROLLO. L'ASPETTATIVA È DI AVERE RISULTATI POSITIVI E DI MIGLIORARE GLI INDICATORI DI PERFORMANCE DEGLI STUDENTI TRATTATI. AUSPICANDO RISORSE ADEGUATE TALE TRATTAMENTO CON SPORTELLO PSICOLOGICO DOVREBBE ESSERE ESTESO A TUTTI GLI STUDENTI IMMATRICOLATI.

QUESTO SPAZIO È DEDICATO AL COMMENTO SINTETICO DEGLI INDICATORI CONSIDERATI PIÙ UTILI ALLA MISURAZIONE DEL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI PREFISSATI DAL CdS.

È POSSIBILE INOLTRE, A SEGUITO DELL'ANALISI DELLE CRITICITÀ RISCOstrate, RENDERE CONTO DELLE AZIONI POSTE IN ESSERE O PREVISTE AL FINE DEL LORO SUPERAMENTO.

## INDICAZIONE DEL PQA SUL COMMENTO.

Si raccomanda la sinteticità nei commenti, evidenziando le eventuali criticità e le azioni messe in atto per risolverle.

Le azioni di miglioramento devono essere tali che, secondo i principi dell'assicurazione della qualità, siano ragionevolmente adeguate a risolvere le criticità rilevate.

**Si segnala che, al momento, il commento non viene automaticamente riportato nel pdf generato dalla SUA-CdS.**