

SCHEDA INSEGNAMENTO DI STORIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI (SYLLABUS)

Corso di laurea in Scienze Politiche (L-36)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III anno
Periodo di erogazione	Il semestre. 12 febbraio 2024-17 maggio 2024
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8 CFU
SSD	SPS/06-
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Luciano Monzali
Indirizzo mail	luciano.monzali@uniba.it
Telefono	080/5717574
Sede	Palazzo Del Prete, Piazza Cesare Battisti, 1, VI Piano
Sede virtuale	
Ricevimento	Mercoledì, ore 11-12 Consultare la pagina docente: www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/docenti

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
CFU/ETCS			
8	8		

Obiettivi formativi
<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Nel corso delle lezioni si cercherà di accrescere negli studenti una coscienza critica degli eventi storici e di semplificare l'interpretazione degli avvenimenti della politica internazionale e diplomatica attraverso l'individuazione delle loro radici storiche.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Il corso consente agli studenti di applicare contemporaneamente le analisi storiche e i dati fattuali sui diversi ambiti del sistema politico internazionale.</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> Il corso consente agli studenti, acquisite le conoscenze fattuali e interpretative delle vicende storiche internazionali, di formulare giudizi autonomi sui processi politici mondiali</p> <p><i>Abilità comunicative:</i> Il corso è basato su lezioni appositamente predisposte dal docente che forniscono agli studenti le nozioni storiche di base e la terminologia necessaria, e</p>

	consentono loro di comprendere le analisi politiche e pubblicistiche correnti. <i>Capacità di apprendere:</i> Il corso utilizza in forma estesa concetti e conoscenze di corsi precedenti, consentendo così allo studente di verificare i propri processi di apprendimento.
Prerequisiti	Il corso presuppone il possesso di adeguate capacità logiche e mnemoniche e una conoscenza di base della storia moderna e contemporanea e della storia delle relazioni internazionali.

Metodi didattici	Lezioni frontali, seminari, tavole rotonde
-------------------------	--

<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p>	
<p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Accrescere negli studenti una coscienza critica degli eventi storici. Semplificare l'interpretazione degli avvenimenti della politica internazionale e diplomatica attraverso l'individuazione delle loro radici storiche</p>
<p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p>	<p>Permettere agli studenti di applicare contemporaneamente le analisi storiche e i dati fattuali ai diversi ambiti del sistema politico internazionale</p>
<p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Autonomia di giudizio</i> Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ○ Acquisire le conoscenze fattuali e interpretative delle vicende storiche internazionali. ○ Formulare giudizi autonomi sui processi politici mondiali. • <i>Abilità comunicative</i> Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di: <ul style="list-style-type: none"> ○ Apprendere le nozioni storiche di base e la terminologia necessaria. ○ Comprendere le analisi storiche e pubblicistiche correnti • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i>

	Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di: Approfondire concetti e conoscenze di corsi precedenti, consentendo allo studente di verificare i propri processi di apprendimento.
Contenuti di insegnamento (Programma)	Le origini della prima guerra mondiale. Il nuovo ordine internazionale dopo il 1918. L'epoca dei totalitarismi: la Germania hitleriana e l'Unione Sovietica nella politica internazionale. La seconda guerra mondiale. Le origini della Guerra Fredda. Il processo d'integrazione europea. La decolonizzazione. La distensione. La crisi dell'Unione Sovietica e del suo impero. Apogeo e declino della politica estera statunitense 1989-2020. L'ascesa della Cina e dell'India.
Testi di riferimento	Per l'esame è richiesto lo studio del seguente volume. Luciano Monzali – Federico Imperato –Rosario Milano – Giuseppe Spagnulo, <i>Storia delle relazioni internazionali (1919-2021). Tra Stati nazionali, potenze continentali e organizzazioni sovranazionali</i> , Milano, Mondadori, 2022. È richiesta poi la lettura del seguente volume: Luciano Monzali, <i>La diplomazia italiana dal Risorgimento alla Prima Repubblica</i> , Milano, Mondadori, 2023.
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Chiarezza espositiva ○ Completezza delle conoscenze acquisite • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Proprietà del lessico acquisito della materia • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di analizzare i quesiti e fornire risposte adeguate • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza delle nozioni storiche di base e della terminologia necessaria • <i>Capacità di apprendere:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Approfondimento della conoscenza di concetti e conoscenze di corsi precedenti
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p><i>La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi è rappresentata dalla prova orale, la quale consta di una serie di domande riguardante il programma dell'insegnamento. La votazione è espressa in trentesimi.</i></p> <p><i>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento, espressi in trentesimi, sono:</i></p> <p><i>Insufficiente: 0-17</i> <i>Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma e scarsa capacità di concettualizzazione.</i></p> <p><i>Sufficiente: 18-20</i> <i>Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma e sufficiente capacità di concettualizzazione</i></p> <p><i>Discreto: 21-23</i></p>

	<p><i>Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma; discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti trattati; uso appropriato di concetti filosofico-politici.</i> <i>Buono: 24-26</i></p> <p><i>Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma e buona capacità di approfondimento; uso appropriato di concetti filosofico-politici e presenza di capacità critiche.</i> <i>Distinto: 27-28</i></p> <p><i>Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma; più che buona capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; padronanza dei concetti filosofico-politici e propensione al ragionamento critico.</i> <i>Ottimo: 29-30</i></p> <p><i>Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma; ottima capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; spiccate capacità critiche ed ottima padronanza dei concetti filosofico-politici.</i> <i>Eccellente: 30L</i></p> <p><i>Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma; eccellente capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; spiccate capacità critiche ed eccellente padronanza dei concetti filosofico-politici.</i></p>
Altro	<p>Composizione Commissione esami di profitto: Presidente: Luciano Monzali. Componenti: Federico Imperato, Rosario Milano, Giuseppe Spagnulo, Nicola Neri, Fabrizio Fiume.</p>
	.