

## SCHEDA INSEGNAMENTO DI SOCIOLOGIA GENERALE (SYLLABUS)

### Corso di laurea in Scienze Politiche (L-36)

(corso comune con I anno del CdS Scienze Politiche, Economiche e Amministrative L-16)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	II semestre (12Febbraio 2024 – 17 Maggio 2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8 CFU
SSD	SPS/07
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa, ma fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Giuseppe Moro
Indirizzo mail	giuseppe.moro@uniba.it
Telefono	0805717710
Sede	Via Suppa 9, Bari
Sede virtuale	Account Teams giuseppe.moro@uniba.it
Ricevimento	Mercoledì 11-13 in presenza Consultare la pagina docente: <a href="http://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/docenti">www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/docenti</a>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
CFU/ETCS			
8			

<b>Obiettivi formativi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare la capacità di applicare il contesto teorico alla realtà sociale.</li> <li>Abilità comunicative</li> <li>Capacità di socializzare le conoscenze con linguaggio tecnico e chiaro</li> </ul>
<b>Prerequisiti</b>	<p>È un esame del primo anno, non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea.</p> <p>Il superamento dell'esame di Sociologia generale deve precedere l'esame dei corsi opzionali di <i>Sociologia dei processi culturali</i>, <i>Sociologia dei processi economici e del lavoro</i> e <i>Sociologia dei fenomeni politici</i>.</p>

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali e brevi presentazioni in aula da parte degli studenti
-------------------------	------------------------------------------------------------------------

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<b>Descrittore di Dublino 1:</b> conoscenza e capacità di comprensione; Lo studente comprende quali siano i concetti sociologici più adatti a interpretare specifici fenomeni e problemi sociali

<b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<b>Descrittore di Dublino 2:</b> capacità di applicare conoscenza e comprensione Lo studente sa applicare le conoscenze apprese all'analisi di fenomeni sociali contemporanei
<b>DD3-5 Competenze trasversali</b>	<b>Descrittore di Dublino 3:</b> capacità critiche e di giudizio Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di esprimere un giudizio critico sui più importanti fenomeni delle società contemporanee  <b>Descrittore di Dublino 4:</b> capacità di comunicare quanto si è appreso Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di organizzare in modo autonomo l'esposizione di una tematica sociologica  <b>Descrittore di Dublino 5:</b> capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita Al termine dell'insegnamento lo/la studente/studentessa dovrà essere in grado di auto-comprendere le esperienze sociali nelle quali è coinvolto
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	Mutamento sociale, genere, migrazioni, stratificazione sociale, corso di vita, famiglia, istruzione, economia e lavoro, religione, politica e movimenti sociali, devianza e criminalità
<b>Testi di riferimento</b>	Giddens A, Sutton P.W. (2022), Fondamenti di sociologia. Sesta edizione., Il Mulino, Bologna; Fraser N. (2023), Capitalismo cannibale, Laterza, Bari-Roma.
<b>Note ai testi di riferimento</b>	
<b>Materiali didattici</b>	

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame si svolgerà in forma scritta con domande aperte volte ad accertare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti. Saranno proposte delle prove intermedie facoltative (una a metà corso e una alla fine) con domande aperte In tal caso la valutazione finale sarà composta dalla media delle valutazioni delle prove intermedie.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione:</b> Lo studente comprende quali siano i concetti sociologici più adatti a interpretare specifici fenomeni e problemi sociali</li> <li>• <b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</b> Lo studente sa applicare le conoscenze apprese all'analisi di fenomeni sociali contemporanei</li> <li>• <b>Autonomia di giudizio:</b> Lo studente sa esprimere un giudizio critico sui più importanti fenomeni delle società contemporanee</li> <li>• <b>Abilità comunicative:</b> Lo studente sa organizzare in modo autonomo l'esposizione di una tematica sociologica</li> <li>• <b>Capacità di apprendere:</b> Lo studente auto-comprende le esperienze sociali nelle quali è coinvolto</li> </ul>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi è rappresentata dalla prova scritta, la quale consta di un minimo di tre domande sul programma dell'insegnamento. La votazione per ciascuna domanda è espressa in trentesimi e

	<p>il voto finale è dato dalla media dei voti a ciascuna domanda. Il voto è basato su: conoscenza del programma; precisione nell'esposizione; capacità di elaborare in modo critico le conoscenze acquisite.</p> <p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono:</p> <p><b>Insufficiente: 0-17</b> Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, utilizzo di un lessico non appropriato da parte dei candidati</p> <p><b>Sufficiente: 18-20</b> Conoscenza sufficiente degli argomenti fondamentali contenuti nel programma e adeguatezza complessiva del lessico utilizzato dai candidati</p> <p><b>Discreto: 21-23</b> Discreta conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato da parte dei candidati</p> <p><b>Buono: 24-26</b> Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di critica, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato da parte dei candidati</p> <p><b>Distinto: 27-28</b> Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, più che buona capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati</p> <p><b>Ottimo: 29-30</b> Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati</p> <p><b>Eccellente: 30L</b> Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati.</p>
<b>Altro</b>	