

SCHEDA INSEGNAMENTO DI SCIENZA POLITICA (SYLLABUS)

Corso di Laurea in Scienze Politiche (L-36)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Il anno
Periodo di erogazione	I semestre (18 settembre-7 dicembre 2023)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	SPS/04
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Alfredo Ferrara
Indirizzo mail	alfredo.ferrara@uniba.it
Telefono	-
Sede	Palazzo Franco Cassano – Corso Italia 23, 70122 – Bari
Sede virtuale	Microsoft Teams contattando il docente (alfredo.ferrara@uniba.it)
Ricevimento	Ogni mercoledì – ore 9:00-11:00 Consultare la pagina docente: www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/docenti

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64	0	136
CFU/ETCS			
8			

Obiettivi formativi	L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire agli studenti le conoscenze basilari della scienza politica, con particolare attenzione ai suoi temi caratterizzanti ed al suo apparato concettuale.
Prerequisiti	Nessuno

Metodi didattici	Didattica frontale
-------------------------	--------------------

Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i> DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti.
--	--

<p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla.
<p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio Interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti. • Abilità comunicative Trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore. • Capacità di apprendere in modo autonomo Sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze.
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>In corso fornirà una introduzione ai temi chiave della Scienza Politica. Nella prima parte, quella istituzionale, si affronteranno in modo tematico gli argomenti della Scienza politica (forme di stato e di governo, sistemi elettorali, partecipazione politica, partiti e movimenti, ecc.). Nella seconda parte si discuterà dei temi cardine della teoria politica attraverso il metodo delle matrici (mappe concettuali).</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cotta M., Della Porta D., Morlino M., <i>Scienza politica</i>, Il Mulino, Bologna 2008. • Calise M., Lowi T.J., Musella F., <i>Concetti chiave. Manuale di scienza politica</i>, Il Mulino, 2021
<p>Note ai testi di riferimento</p>	-
<p>Materiali didattici</p>	I testi di riferimento sono disponibili presso la Biblioteca di Scienze politiche.

<p>Valutazione</p>	
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	Esame orale
<p>Criteri di valutazione</p>	<p>I criteri di valutazione saranno i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> - Apprendimento dei rudimenti della Scienza politica riferita ai diversi temi e approcci allo studio dei fenomeni politici. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di istituire nessi logici in autonomia tra concetti correlati anche se non sequenzialmente articolati riguardanti soprattutto il contenuto della parte istituzionale (soprattutto riferita alle principali teorie della scienza politica) con quella teorica di applicazione alle mappe concettuali. • Autonomia di giudizio: <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di prendere posizione circa i contenuti concettuali del programma e sviluppo di un senso critico autonomo, soprattutto in relazione ai problemi politici delle società occidentali. • Abilità comunicative: <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di comunicare correttamente il proprio pensiero e

	<p>correttezza nell'articolazione del linguaggio e possesso del lessico basilare della Scienza Politica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere: <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di apprendere i temi della materia e di ristrutturare le informazioni a seconda dei problemi che si propongono.
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento, espressi in trentesimi, sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insufficiente: 0-17 Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma e scarsa capacità di concettualizzazione. • Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma e sufficiente capacità di concettualizzazione • Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma; discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti trattati; uso appropriato di concetti filosofico-politici. • Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma e buona capacità di approfondimento; uso appropriato di concetti filosofico-politici e presenza di capacità critiche. • Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma; più che buona capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; padronanza dei concetti filosofico-politici e propensione al ragionamento critico. • Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma; ottima capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; spiccate capacità critiche ed ottima padronanza dei concetti filosofico-politici. • Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma; eccellente capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; spiccate capacità critiche ed eccellente padronanza dei concetti filosofico-politici.
<p>Altro</p>	

