

SCHEDA INSEGNAMENTO DI SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (SYLLABUS)

Corso di laurea in Scienze Politiche (L-36)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Terzo anno
Periodo di erogazione	I semestre – 18 Settembre 2023- 07 Dicembre 2023
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	10
SSD	Sociologia dei processi economici e del lavoro – SPS/09
Lingua di erogazione	Italiana
Modalità di frequenza	Pur non essendo obbligatoria la frequenza è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Lidia GRECO
Indirizzo mail	Lidia.greco@uniba.it
Telefono	080 5718038
Sede	Corso Italia 23- Piano rialzato
Sede virtuale	Microsoft Teams
Ricevimento	Mercoledì, h.11.30-12.30 (in presenza) Consultare la pagina del docente: www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/docenti

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
250	80		170
CFU/ETCS			
10			

Obiettivi formativi	Gli studenti dovranno maturare un'adeguata conoscenza della sociologia economica e del lavoro
Prerequisiti	L'esame del corso opzionale di <i>Sociologia dei processi economici e del lavoro</i> deve essere preceduto dal superamento dell'esame di <i>Sociologia Generale</i> . È raccomandata una buona conoscenza della storia moderna e contemporanea, oltre che della politica economica

Metodi didattici	Lezioni frontali, con l'ausilio di supporti elettronici che saranno utilizzati per l'approfondimento puntuale dei principali argomenti trattati nel corso; sono previste presentazioni sulla base di specifiche letture, attività di gruppo, interazione tra pari. Saranno possibili lezioni in modalità telematica.
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	
<i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>	

<p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gli studenti dovranno sviluppare adeguate conoscenze riguardo ai fenomeni economici e del lavoro all'interno dei più generali processi sociali, individuando i nessi che collegano opportunamente i due ambiti. Ambiti di approfondimento saranno la sociologia del lavoro, la sociologia del mercato del lavoro e la sociologia dell'economia. • A partire dagli strumenti teorici e concettuali, gli studenti saranno in grado di individuare i campi di applicabilità delle nozioni apprese sia rispetto ai fenomeni più ricorrenti della sfera socio-economica, sia a tematiche ancora poco esplorate. Durante il corso gli studenti dovranno maturare un'autonoma consapevolezza circa gli argomenti studiati e il loro intreccio multidisciplinare. Le competenze critiche e analitiche acquisite saranno funzionali allo svolgimento delle future attività professionali e alla risoluzione di problemi concreti. • Sulla base delle attività realizzate durante il corso (analisi di posizioni di pensiero, letture di articoli divulgativi e/o specialistici su argomenti di attualità relativi alla disciplina, discussioni in aula), il corso consente agli studenti di acquisire adeguate capacità critiche e di giudizio. • Attraverso la partecipazione ad attività formative che prevedono la preparazione di relazioni ed esposizioni orali, il corso sollecita lo sviluppo di abilità comunicative e relazionali. Le verifiche intermedie e finali scritte stimolano inoltre la capacità di organizzare e trasmettere le conoscenze acquisite in maniera sintetica e precisa. • Attraverso la partecipazione alle varie attività previste, il corso consente agli studenti lo sviluppo di una capacità autonoma di apprendimento. Dinamiche collettive si intrecciano con la formazione individuale per contribuire a formare e/o rafforzare figure di cittadini consapevoli e in grado di affrontare il mondo del lavoro.
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Il corso tratta i principali temi della sociologia del lavoro (la specificità del lavoro, la questione industriale, la questione burocratica, l'espansione del settore terziario, il welfare) e dell'economia (come istituzione e le origini del capitalismo). Inoltre propone un approfondimento questioni relative al mercato del lavoro italiano (la ricerca del lavoro, la terziarizzazione, le disuguaglianze, le questioni contemporanee: lavoro a distanza e sulle piattaforme).</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<p>1) Sociologia del lavoro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortunato Vincenzo – <u>Temi e percorsi di sociologia del lavoro</u>, Carocci, Roma. Studiare il Capitolo 1 (tutto), Capitolo 2 (par. 2.1., 2.2., 2.3), Capitolo 3 (par. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4), Capitolo 5 (tutto), Capitolo 6 (tutto) • Tecnologia e pluralità delle forme industriali (da G. Bonazzi – <u>La questione industriale</u> – Capitolo in formato pdf messo a disposizione dalla docente sul proprio sito) • La grande trasformazione contemporanea - Economia on-demand e capitalismo delle piattaforme (da R. Semenza- <u>Manuale di Sociologia</u>

	<p><u>del Lavoro</u>, UTET; Capitolo in formato pdf messo a disposizione dalla docente sul proprio sito)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dopo Weber. Le conseguenze inattese della burocrazia nell'analisi di R. Merton ((da G. Bonazzi – <u>La questione burocratica</u> – Capitolo in formato pdf messo a disposizione dalla docente sul proprio sito) • Classi e gruppi sociali di Ivana Fellini (da R. Semenza- <u>Manuale di Sociologia del Lavoro</u>, UTET; Capitolo in formato pdf messo a disposizione dalla docente sul proprio sito) • Orientale Caputo, Giustina - Analisi sociale del mercato del lavoro. Il Mulino, Bologna. Studiare solo la parte quarta: Il nuovo secolo e le irrisolte questioni del mercato del lavoro italiano) • a) Natura e struttura del mercato del lavoro; b) Come si cerca e si trova lavoro; c) La domanda di lavoro nella società dei servizi (da E. Reyneri- Introduzione alla sociologia del mercato del lavoro. Capitoli in formato pdf messi a disposizione dalla docente sul proprio sito) <p>2) Sociologia Economica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Polanyi, Karl- L'economia come processo istituzionale, Capitolo in formato pdf messo a disposizione dalla docente sul proprio sito) • Trigilia Carlo – Sociologia economica, Vol. I (Profilo Storico), Il Mulino, Bologna 2009. <p>Studiare i seguenti capitoli: Introduzione (tutta), Capitolo 1 (tutto), Capitolo 2 (dal paragrafo 2 al 3.4. compreso), Capitolo 3 (paragrafi 1 fino a 1.4 compreso), Capitolo 5 (tutto), Capitolo 6 (paragrafi 1, 1.1, 1.2. 1.3), Capitolo 7 (paragrafo. 1.2)</p>
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica delle conoscenze apprese sarà effettuata costantemente mediante le discussioni che si svilupperanno durante le lezioni e nella loro parte finale riservata a domande e osservazioni. Questo tipo di interazione sollecita anche lo spirito creativo e critico degli studenti. Saranno inoltre previste presentazioni orali e attività di gruppo. Il corso si chiude con una valutazione finale.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>La valutazione sarà espressa in trentesimi. I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento (preparazione maturata nella disciplina, capacità critica, capacità di argomentazione ed elaborazione sia concettuale sia applicata) espressi in trentesimi sono:</p> <p>Insufficiente: 0-17 Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, utilizzo di un lessico non appropriato da parte dei candidati</p> <p>Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti fondamentali contenuti nel programma e</p>

	<p>adeguatezza complessiva del lessico utilizzato dai candidati</p> <p>Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato da parte dei candidati</p> <p>Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di critica, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato da parte dei candidati</p> <p>Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, più che buona capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati</p> <p>Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati</p> <p>Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati</p> <p>La verifica delle conoscenze e delle capacità acquisite avverrà attraverso una prova scritta che prevede un minimo di tre domande sul programma dell'insegnamento. Se ritenuto opportuno dalla docente, la verifica delle conoscenze e delle capacità acquisite potrà eventualmente avvenire anche durante il corso attraverso una o due prove scritte intermedie (da svolgere in relazione agli snodi principali del programma di studio), riservate ai/alle soli/e studenti/sse frequentanti. Per questa esclusiva finalità durante lo svolgimento del corso potranno essere raccolte le firme degli studenti. Saranno considerati frequentanti coloro che avranno registrato non meno dell'80% delle presenze.</p>
Altro	