

SCHEDA DI INSEGNAMENTO DI ECONOMIA POLITICA (SYLLABUS)

Corso di laurea in Scienze Politiche L-36

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|---|
| Anno di corso | I |
| Periodo di erogazione | II SEMESTRE (12 FEBBRAIO – 17 MAGGIO 2024) |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | 8 CFU |
| SSD | SECS-PO1 |
| Lingua di erogazione | ITALIANO |
| Modalità di frequenza | La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata |

| Docente | |
|----------------|---|
| Nome e cognome | VALERIA CIRILLO |
| Indirizzo mail | valeria.cirillo@uniba.it |
| Telefono | |
| Sede | Palazzo del Prete, Piazza Cesare Battisti 1, 70121, Bari |
| Sede virtuale | Teams |
| Ricevimento | Su appuntamento Consultare la pagina docente: www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/docenti |

| Organizzazione della didattica | | | |
|--------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 200 | 64 | | 136 |
| CFU/ETCS | | | |
| 8 | | | |

| | |
|----------------------------|---|
| Obiettivi formativi | <i>Lo studente dovrà acquisire competenze e familiarità con i concetti economici di base, che consentiranno di comprendere il funzionamento dei mercati, il comportamento degli agenti economici, e le caratteristiche delle principali variabili macroeconomiche</i> |
| Prerequisiti | <i>Nessuno. Preferibili competenze base di algebra lineare. Il superamento dell'esame di Economia Politica deve precedere gli esami di: Politica economica ed Economia industriale e regionale.</i> |

| | |
|-------------------------|---|
| Metodi didattici | <i>Lezioni frontali; esercitazioni; seminari su argomenti di attualità attraverso i quali si intende stimolare la partecipazione degli studenti</i> |
|-------------------------|---|

| | |
|--|--|
| Risultati di apprendimento previsti | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> |
| <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i> | <i>Lo studente dovrà acquisire competenze e familiarità con i concetti economici di base, che consentiranno di comprendere il funzionamento dei mercati, il comportamento degli agenti economici, e le caratteristiche delle principali variabili macroeconomiche.</i> |

| | |
|--|---|
| <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Sulla base delle competenze acquisite, lo studente dovrà essere in grado di applicare tali competenze ai più svariati ambiti dell'analisi economica. L'attenzione che il corso fornisce specificamente alla parte empirica dello studio dell'economia, dovrebbe consentire non solo una più immediata assimilazione dei concetti di base, ma anche una maggiore capacità di utilizzare le competenze acquisite per la lettura analitica di grafici e statistiche descrittive. • <i>Autonomia di giudizio</i> Gli strumenti forniti durante il corso consentiranno agli studenti di sviluppare una propria capacità critica riguardo alle possibilità e ai limiti dell'approccio economico predominante, e di comprendere quali contributi meglio si adattano al contesto. • <i>Abilità comunicative</i> Gli studenti sono invitati e stimolati alla discussione durante il corso. Trattandosi di un corso ad elevata frequenza, saranno previste attività seminariali in cui gli studenti suddivisi in gruppi di lavoro potranno discutere argomenti di attualità (impatti economici e socio-occupazionali del Covid, disparità di genere, inflazione.). • <i>Capacità di apprendere</i> Alla fine del corso, gli studenti avranno migliorato la capacità di apprendere concetti economici di base, potranno confrontarsi con maggior consapevolezza e avranno acquisito capacità di argomentare evidenze economiche. Avranno ricevuto le basi necessarie per intraprendere uno studio più approfondito delle altre materie economiche previste dal piano studio. |
| <p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>L'economia e i sistemi economici</i> • <i>La divisione del lavoro</i> • <i>La teoria del valore</i> • <i>La teoria marginalista del consumatore</i> • <i>La teoria marginalista dell'impresa</i> • <i>Le forme di mercato (concorrenza perfetta, concorrenza monopolistica, oligopolio, monopolio)</i> • <i>Produzione e occupazione: la teoria keynesiana</i> • <i>Moneta e finanza</i> • <i>Moneta e occupazione</i> • <i>Lo schema IS-LM</i> • <i>Lavoro, disoccupazione, inflazione</i> • <i>Economia dell'informazione (asimmetrie informative)</i> • <i>Introduzione alla teoria dei giochi</i> • <i>Mercato del lavoro neoclassico e keynesiano</i> • <i>Teorie alternative dell'impresa</i> |
| <p>Testi di riferimento</p> | <p><i>Il corso è basato sulle lezioni appositamente predisposte dal docente.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Marcella Corsi, Alessandro Roncaglia. Nuovi lineamenti di economia politica. Manuali Laterza. ISBN: 9788859300373</i> - <i>Materiale predisposto dalla docente su asimmetrie informative, fallimenti di mercato, teoria dei giochi, mercato del lavoro</i> - <i>L'inflazione in Italia: cause, conseguenze, politiche a cura di Mario Pianta. Carocci editore 2023.</i> |
| <p>Note ai testi di riferimento</p> | <p><i>Dispense predisposte dalla docente su parti aggiuntive relative a teoria dei giochi, mercato del lavoro, asimmetrie informative, fallimenti del mercato</i></p> |

| | |
|---|---|
| Materiali didattici | <i>Materiale aggiuntivo disponibile su Teams</i> |
| Valutazione | |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | <i>ESAME SCRITTO</i> |
| Criteri di valutazione | <i>La valutazione è basata su: Conoscenza del programma; precisione nell'esposizione; rigore nell'applicazione dei concetti; utilizzo dei contenuti acquisiti; capacità di elaborazione critica.</i> |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | <p><i>La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi è rappresentata dalla prova scritta, la quale consta di una serie di domande a risposta aperta e/o chiusa ed esercizi relativi al programma dell'insegnamento. La prova scritta durerà un massimo di 90 minuti. La votazione è espressa in trentesimi. Il voto è basato su: conoscenza del programma; precisione nell'esposizione; saper elaborare in modo critico le conoscenze acquisite, anche in relazione ai principali fatti economici di carattere nazionale e internazionale.</i></p> <p><i>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono:</i></p> <p><i>Insufficiente: 0-17</i> <i>Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, utilizzo di un lessico non economico da parte dei candidati</i></p> <p><i>Sufficiente: 18-20</i> <i>Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma e adeguatezza complessiva del lessico economico utilizzato dai candidati</i></p> <p><i>Discreto: 21-23</i> <i>Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti, attraverso l'utilizzo di un lessico economico adeguato da parte dei candidati</i></p> <p><i>Buono: 24-26</i> <i>Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di critica, attraverso l'utilizzo di un lessico economico adeguato da parte dei candidati</i></p> <p><i>Distinto: 27-28</i> <i>Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, più che buona capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico economico da parte dei candidati</i></p> <p><i>Ottimo: 29-30</i> <i>Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di critica e padronanza del lessico economico da parte dei candidati</i></p> <p><i>Eccellente: 30L</i> <i>Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico economico da parte dei candidati</i></p> |
| Altro | |

