

SCHEDA INSEGNAMENTO DI TEORIA DELLE ISTITUZIONI POLITICO-AMMINISTRATIVE (SYLLABUS)

Corso di laurea magistrale in Scienze delle Amministrazioni (LM-63)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Il anno
Periodo di erogazione	I semestre (18 settembre-7 dicembre 2023)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	SPS/01
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Alfredo Ferrara
Indirizzo mail	alfredo.ferrara@uniba.it
Telefono	-
Sede	Palazzo Franco Cassano – Corso Italia 23, 70122 – Bari
Sede virtuale	Microsoft Teams contattando il docente (alfredo.ferrara@uniba.it)
Ricevimento	Ogni mercoledì – ore 9:00-11:00 Consultare la pagina docente: www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/docenti

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64	0	136
CFU/ETCS			
8	8		

Obiettivi formativi	L'insegnamento ha l'obiettivo di fornire agli studenti gli strumenti teorici per analizzare i fenomeni connessi alla statualità nel mondo contemporaneo, coglierne la centralità teorica per la comprensione dei fenomeni politici, sociali ed economici in ambito globale e locale.
Prerequisiti	Sono prerequisiti rilevanti la conoscenza dei concetti fondamentali della filosofia politica moderna e contemporanea

Metodi didattici	Didattica frontale
-------------------------	--------------------

Risultati di apprendimento previsti	
<i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> Acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti.

<p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla.
<p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio Interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti. • Abilità comunicative Trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore. • Capacità di apprendere in modo autonomo Sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze.
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Lo Stato-nazione è il tema al centro del corso. Nella prima parte verranno analizzate le principali teorie politiche dello Stato, attraverso lo studio antologico di alcuni classici - da Machiavelli a Foucault - che permetterà di analizzarne lo sviluppo diacronico, coglierne le tendenze più rilevanti, le svolte e le continuità. Nella seconda parte verranno invece analizzate due teorie dello Stato elaborate nel XX secolo: quella di Carl Schmitt e quella di Antonio Gramsci.</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pier Paolo Portinaro, a cura di, <i>Stato</i>, Laterza, Roma-Bari 2004 • Carl Schmitt, <i>Le categorie del 'politico'</i>, Il Mulino, Bologna 1972 ed edizioni successive (pp. 29-86) • Antonio Gramsci, <i>Il moderno principe. Il partito e la lotta per l'egemonia</i>, Donzelli 2021 (pp. 85-249).
<p>Note ai testi di riferimento</p>	<p>Il testo gramsciano proposto raccoglie le note del Quaderno 13. In alternativa all'edizione Donzelli suggerita, può essere utilizzata qualunque altra edizione che proponga l'interesse del Quaderno 13.</p>
<p>Materiali didattici</p>	<p>I testi di riferimento sono disponibili presso la Biblioteca di Scienze politiche.</p>
<p>Valutazione</p>	
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>Esame orale</p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<p>I criteri di valutazione saranno i seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> - Apprendimento dei rudimenti della teoria dello Stato riferita ai diversi approcci ed alla sua evoluzione in senso diacronico. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di istituire nessi logici in autonomia tra concetti correlati anche se non sequenzialmente articolati riguardanti soprattutto il contenuto della parte istituzionale con l'approfondimento di due teorie. • Autonomia di giudizio: <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di prendere posizione circa i contenuti concettuali del programma e sviluppo di un senso critico autonomo, soprattutto in relazione ai problemi politici della statualità. • Abilità comunicative:

	<ul style="list-style-type: none"> - Capacità di comunicare correttamente il proprio pensiero e correttezza nell'articolazione del linguaggio e possesso del lessico basilare della teoria dello Stato e delle istituzioni. • <i>Capacità di apprendere:</i> - Capacità di apprendere i temi della materia e di ristrutturare le informazioni a seconda dei problemi che si propongono.
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento, espressi in trentesimi, sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insufficiente: 0-17 Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma e scarsa capacità di concettualizzazione. • Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma e sufficiente capacità di concettualizzazione • Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma; discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti trattati; uso appropriato di concetti filosofico-politici. • Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma e buona capacità di approfondimento; uso appropriato di concetti filosofico-politici e presenza di capacità critiche. • Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma; più che buona capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; padronanza dei concetti filosofico-politici e propensione al ragionamento critico. • Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma; ottima capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; spiccate capacità critiche ed ottima padronanza dei concetti filosofico-politici. • Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma; eccellente capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; spiccate capacità critiche ed eccellente padronanza dei concetti filosofico-politici.
<p>Altro</p>	

