

SCHEDA DI INSEGNAMENTO DI ECONOMIA DEL LAVORO E DELL'INNOVAZIONE (SYLLABUS)

Corso di laurea magistrale in Scienze delle Amministrazioni (LM-63)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I
Periodo di erogazione	II SEMESTRE 12 FEBBRAIO – 17 MAGGIO 2024
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8 CFU
SSD	SECS-P/06
Lingua di erogazione	ITALIANO
Modalità di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	VALERIA CIRILLO
Indirizzo mail	valeria.cirillo@uniba.it
Telefono	
Sede	Palazzo del Prete, Piazza Cesare Battisti 1, 70121, Bari
Sede virtuale	Teams
Ricevimento	Su appuntamento Consultare la pagina docente: www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/docenti

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
CFU/ETCS			
8			

Obiettivi formativi	<i>Introduzione all'economia del lavoro. Analizzare l'evoluzione del mercato del lavoro. Apprendere i modelli teorici e acquisire le competenze per un'analisi teorica ed empirica delle politiche del lavoro. Introduzione ai concetti di innovazione.</i>
Prerequisiti	<i>Nessuno.</i>

Metodi didattici	<i>Lezioni frontali; seminari su argomenti di attualità attraverso i quali si intende stimolare la partecipazione degli studenti</i>
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti <i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>	<i>Lo studente dovrà acquisire competenze e familiarità con i concetti economici relativi alla politica economica, con particolare riferimento alle politiche economiche del lavoro, politiche industriali e tecnologiche, politiche di inclusione. Conoscere i principali strumenti di programmazione e relative fonti di finanziamento, nonché gli strumenti volti alla valutazione delle politiche pubbliche. Sulla base delle competenze acquisite, lo studente dovrà essere in grado di analizzare i principali interventi di politica economica definendone</i>
--	---

<p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p><i>obiettivi e risultati attesi. Gli strumenti forniti durante il corso consentiranno agli studenti di sviluppare una propria capacità di analisi riguardo alle possibilità e ai limiti delle politiche economiche attuate soprattutto in relazione al mercato del lavoro. Particolare attenzione verrà data all'analisi del Next Generation EU e del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza.</i></p> <p><i>Competenze trasversali: Gli studenti sono invitati e stimolati alla discussione durante il corso. Trattandosi di un corso a bassa frequenza, saranno previste attività seminariali in cui gli studenti suddivisi in gruppi di lavoro potranno discutere argomenti di attualità. Alla fine del corso, gli studenti avranno migliorato la capacità di apprendere concetti di politica economica, potranno confrontarsi con maggior consapevolezza e avranno acquisito capacità di argomentare evidenze economiche di natura descrittiva.</i></p>
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Prima parte</i> <i>Introduzione all'economia del lavoro. L'evoluzione del mercato del lavoro; I. I modelli teorici: 1. La domanda e l'offerta di lavoro nella visione neoclassica; 2. Il modello di occupazione keynesiano; 3. Il modello dell'occupazione della sintesi neoclassica-keynesiana; 4. Dalla curva di Beveridge alla curva di Phillips; 5. La teoria della ricerca del lavoro e il capitale umano; 6. La nuova economia keynesiana; 7. Concorrenza imperfetta, NAIRU e conflitto distributivo; 8. Teorie alternative dei salari e dell'occupazione; II. Analisi empirica e politiche del lavoro: 9. Salari e produttività; 10. Innovazione, produttività e orari di lavoro: proposte di policy; 11. La strategia europea dell'occupazione; 12. Le riforme del mercato del lavoro in Italia e in Europa;</i> • <i>Seconda parte</i> <i>Introduzione alla politica economica: i protagonisti dell'intervento pubblico nell'economia; problemi, obiettivi, strumenti della politica economica. Politiche industriali e "tecnologiche": Gli strumenti della politica industriale e tecnologica in Italia; Principi generali della politica industriale nell'UE. Investimenti pubblici e ruolo delle imprese pubbliche: Fondi strutturali; Next Generation EU; PNRR.</i>
<p>Testi di riferimento</p>	<p><i>Il corso è basato sulle lezioni appositamente predisposte dal docente.</i></p> <p><i>Tridico, P. (2019). Economia del lavoro: analisi macroeconomica, evidenze empiriche e politiche del lavoro. Mondadori Università.</i></p> <p><i>Di Tommaso, R. et al. (2022) Economia e Politica Industriale. Il Mulino. Capitoli: 1, 2, 3, 4 (tranne 4.1.1), 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16 + slides (PNRR, l'approccio delle capabilities)</i></p>
<p>Note ai testi di riferimento</p>	
<p>Materiali didattici</p>	<p><i>Materiale aggiuntivo disponibile su Teams</i></p>
<p>Valutazione</p>	
<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p><i>ESAME SCRITTO</i></p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<p><i>La valutazione è basata su: Conoscenza del programma; precisione nell'esposizione; rigore nell'applicazione dei concetti; utilizzo dei contenuti acquisiti; capacità di elaborazione critica.</i></p>
<p>Criteri di misurazione</p>	<p><i>La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi è rappresentata dalla</i></p>

<p>dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p><i>prova scritta, la quale consta di una serie di domande a risposta aperta e/o chiusa ed esercizi relativi al programma dell'insegnamento. La prova scritta durerà un massimo di 90 minuti. La votazione è espressa in trentesimi. Il voto è basato su: conoscenza del programma; precisione nell'esposizione; saper elaborare in modo critico le conoscenze acquisite, anche in relazione ai principali fatti economici di carattere nazionale e internazionale.</i></p> <p><i>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono:</i></p> <p><i>Insufficiente: 0-17</i> <i>Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, utilizzo di un lessico non economico da parte dei candidati</i></p> <p><i>Sufficiente: 18-20</i> <i>Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma e adeguatezza complessiva del lessico economico utilizzato dai candidati</i></p> <p><i>Discreto: 21-23</i> <i>Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti, attraverso l'utilizzo di un lessico economico adeguato da parte dei candidati</i></p> <p><i>Buono: 24-26</i> <i>Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di critica, attraverso l'utilizzo di un lessico economico adeguato da parte dei candidati</i></p> <p><i>Distinto: 27-28</i> <i>Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, più che buona capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico economico da parte dei candidati</i></p> <p><i>Ottimo: 29-30</i> <i>Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di critica e padronanza del lessico economico da parte dei candidati</i></p> <p><i>Eccellente: 30L</i> <i>Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico economico da parte dei candidati</i></p>
<p>Altro</p>	

