

## SCHEDA INSEGNAMENTO DI POLITICHE ECONOMICHE EUROPEE (SYLLABUS)

Corso di laurea magistrale in Relazioni Internazionali e Studi Europei (LM-52)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<b>POLITICHE ECONOMICHE EUROPEE</b>
Corso di studio	RELAZIONI INTERNAZIONALI E STUDI EUROPEI
Anno di corso	Secondo
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	8
SSD	SECS-P/06
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Secondo semestre, 12 Febbraio-17 Maggio 2024
Obbligo di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata.

Docente	
Nome e cognome	Gianfranco Viesti
Indirizzo mail	gianfranco.viesti@uniba.it
Telefono	/
Sede	Dipartimento di Scienze Politiche, piazza Battisti 1
Sede virtuale	/
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	In presenza, tutti i lunedì dalle 10:45; online, per appuntamento. Consultare la pagina docente: <a href="http://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/docenti">www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/docenti</a>

Syllabus	
<b>Obiettivi formativi</b>	La conoscenza del processo di formazione e di evoluzione nel tempo delle politiche economiche europee, sotto il duplice profilo del passaggio di competenze dagli Stati membri all'Unione e del loro specifico contenuto. Fornire allo studente la conoscenza delle politiche economiche dell'Unione Europea, il loro processo di formazione e l'interazione con le politiche economiche nazionali. Il corso consente agli studenti di analizzare problemi e dinamiche dell'Unione Europea e delle sue politiche, anche attraverso il riferimento alle trasformazioni più recenti, e agli aspetti più critici. Il corso consente agli studenti di conoscere il perché delle diverse politiche e quindi valutarne rilevanza e attuazione in ambiti e paesi diversi. Il corso consente agli studenti, acquisite le basi sul funzionamento dell'UE e sulle sue politiche, di formulare giudizi autonomi sui processi di integrazione europea e sulle relative politiche. Il corso è basato su lezioni appositamente predisposte dal docente che forniscono agli studenti tutta la terminologia tecnica necessaria, e consentono loro di comprendere le analisi tecniche e giornalistiche correnti. I diversi moduli del corso utilizzano in forma estesa concetti e conoscenze dei moduli precedenti, consentendo così allo studente di verificare in itinere i propri processi di

	<p>apprendimento. Il docente sollecita la discussione in aula, consentendo l'interazione diretta e il confronto di idee fra gli studenti. Il docente sollecita, acquisita la strumentazione teorica e analitica, gli studenti a formulare valutazioni critiche sui processi di integrazione europea e sulle relative politiche. Le modalità di insegnamento e di verifica spingono fortemente gli studenti verso un apprendimento continuativo, organizzando in maniera ottimale il tempo a disposizione sia per la frequenza delle lezioni sia per lo studio individuale</p>
<b>Prerequisiti</b>	Fortemente consigliato il superamento dell'esame di economia internazionale.
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>L'Unione Europa oggi</b></li> <li>2. <b>Una breve storia dell'integrazione</b></li> <li>3. <b>L'Unione doganale e l'integrazione commerciale</b></li> <li>4. <b>Il mercato unico e le liberalizzazioni</b></li> <li>5. <b>Il bilancio dell'Unione Europea</b></li> <li>6. <b>La politica agricola comunitaria</b></li> <li>7. <b>Le politiche regionali dell'Unione Europea</b></li> <li>8. <b>Le politiche di sviluppo regionale in Italia</b></li> <li>9. <b>Le politiche industriali e della concorrenza</b></li> <li>10. <b>Le politiche della ricerca e dell'innovazione</b></li> <li>11. <b>Lo SME</b></li> <li>12. <b>L'Euro</b></li> <li>13. <b>Costi e benefici dell'euro</b></li> <li>14. <b>Il Patto di Stabilità</b></li> <li>15. <b>La crisi europea</b></li> <li>16. <b>Le nuove politiche macroeconomiche europee</b></li> <li>17. <b>Le politiche europee dopo il covid</b></li> </ol>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>Il corso è basato sulle lezioni appositamente predisposte dal docente e disponibili sul sito del dipartimento.</p> <p>È obbligatoria la lettura di F. Saraceno, La riconquista, perché abbiamo perso l'Europa e come possiamo riprendercela, Luiss U.P. 2020 e dei capitoli 4-5-6-7-8 e 15-16 di G. Viesti, Centri e periferie, Europa, Italia, Mezzogiorno dal XX al XXI secolo, Laterza 2021.</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
<b>CFU/ETCS</b>			
8			

<b>Metodi didattici</b>	
	Lezioni frontali

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti.

<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<u>Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di applicare quanto appreso ad una situazione reale, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla.</u>
<b>Competenze trasversali</b>	<u>Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di interpretare informazioni e idee in senso critico e di trasmetterle, in forma sia orale sia scritta, in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore.</u>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame scritto
Criteri di valutazione	Il voto è basato su: conoscenza del programma; precisione nell'esposizione; utilizzo dei contenuti acquisiti.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi è rappresentata dalla prova scritta, la quale consta di 17 domane a risposta aperta. La prova scritta durerà un massimo di 60 minuti. La votazione è espressa in trentesimi. Il voto è basato su: conoscenza del programma; precisione nell'esposizione; saper elaborare in modo critico le conoscenze acquisite, anche in relazione ai principali fatti economici di carattere nazionale e internazionale.</p> <p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono:</p> <p><u>Insufficiente: 0-17</u> Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, utilizzo di un lessico non economico da parte dei candidati</p> <p><u>Sufficiente: 18-20</u> Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma e adeguatezza complessiva del lessico economico utilizzato dai candidati</p> <p><u>Discreto: 21-23</u> Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti, attraverso l'utilizzo di un lessico economico adeguato da parte dei candidati</p> <p><u>Buono: 24-26</u> Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di critica, attraverso l'utilizzo di un lessico economico adeguato da parte dei candidati</p> <p><u>Distinto: 27-28</u> Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, più che buona capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico economico da parte dei candidati</p> <p><u>Ottimo: 29-30</u> Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di critica e padronanza del lessico economico da parte dei candidati</p> <p><u>Eccellente: 30L</u> Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico economico da parte dei candidati</p>
<b>Altro</b>	