

SCHEMA DI INSEGNAMENTO DI RELAZIONI ESTERNE DELL'UNIONE EUROPEA (SYLLABUS)

Corso di laurea magistrale in Relazioni Internazionali e Studi Europei (LM-52)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	II
Periodo di erogazione	I semestre (18 settembre 2023-7 dicembre 2023)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	IUS/14
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	<i>La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata</i>

Docente	
Nome e cognome	Valeria Di Comite
Indirizzo mail	valeria.dicomite@uniba.it
Telefono	080-5717779
Sede	Via Suppa, 9 - Bari - piano terra - presso Centro di documentazione europea Corso Italia, 23 - Bari - III piano, stanza 20
Sede virtuale	Microsoft Team
Ricevimento	Il ricevimento si tiene, di norma, il giovedì mattina dalle 10.30 alle 12.30 o su appuntamento. E' comunque preferibile concordare l'orario del ricevimento con la docente tramite e-mail. Consultare la pagina docente: www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/docenti

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (seminari di approfondimento, laboratori con analisi di casi della giurisprudenza)	Studio individuale
200	50	14	136
CFU/ETCS			
8	6,25	1,75	

Obiettivi formativi	Il corso ha l'obiettivo di approfondire lo studio del ruolo dell'Unione europea sulla scena internazionale dalla prospettiva giuridica. Il corso intende offrire gli strumenti per comprendere il rapporto tra diritto dell'Unione europea e diritto internazionale, le relazioni tra l'UE e le altre Organizzazioni internazionali, nonché la portata dei diritti dei singoli e la tutela giurisdizionale nell'ambito dell'azione esterna dell'UE.
Prerequisiti	Conoscenza di principi, soggetti e fonti del diritto internazionale e del Diritto dell'Unione europea. Conoscenza di almeno una lingua straniera (inglese, francese o spagnolo) per l'analisi della normativa e dei casi

Metodi didattici	Lezioni frontali e attività seminariali anche con docenti di altre università per approfondire questioni recenti Analisi dei testi normativi
-------------------------	---

	<p>Analisi delle sentenze e dei pareri della Corte di giustizia dell'UE È prevista la partecipazione attiva degli studenti anche attraverso lavori individuali o di gruppo e l'esposizione in aula da parte degli studenti dei risultati dei lavori di approfondimento</p>
<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e comprendere le istituzioni internazionali ed europee e le modalità di interazione tra le stesse nello scenario internazionale. Conoscere e comprendere i testi normativi di riferimento • Capacità di applicare le conoscenze acquisite in casi concreti al fine di collegare le problematiche giuridiche del sistema internazionale ed europeo in una prospettiva multidisciplinare <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio: capacità di integrare conoscenze e strumenti di analisi acquisiti e di formulare valutazioni autonome • Capacità di comunicare le conoscenze acquisite con un linguaggio giuridico appropriato • Capacità di apprendimento adeguata all'approfondimento delle tematiche trattate
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>La personalità giuridica internazionale delle Organizzazioni internazionali e personalità giuridica dell'Unione europea. (Analisi del parere della Corte internazionale di giustizia, dell'11 aprile 1949 sulla riparazione dei danni subiti al servizio delle Nazioni Unite - caso Bernadotte).</p> <p>Rapporti tra ordinamento dell'UE e ordinamento internazionale. Interpretazione del diritto UE alla luce del diritto internazionale. (Analisi della sentenza della Corte di giustizia UE del 16 ottobre 2010, Ungheria c. Slovacchia, causa C-364/10).</p> <p>L'Unione europea come attore nelle relazioni internazionali e la sua azione esterna (art. 21 TUE e ss.)</p> <p>Le competenze esterne dell'UE (art. 3, par. 2 TFUE). Competenze esplicite e competenze implicite. La teoria dei poteri impliciti e il parallelismo delle competenze. (Analisi della sentenza della Corte di giustizia UE del 31 marzo 1971, Commissione c. Consiglio "AETS", causa 22/70).</p> <p>Il ruolo delle Istituzioni dell'Unione europea e dell'Alto Rappresentante nell'azione esterna dell'Unione.</p> <p>Il diritto di legazione e il Servizio europeo per l'azione esterna</p> <p>La Politica estera e di sicurezza Comune (PESC) e la Politica di sicurezza e difesa comune (PSDC).</p> <p>Il Treaty making power dell'UE (capacità dell'Unione a concludere accordi internazionali - art. 216, par.1, TFUE)</p> <p>La procedura per la conclusione degli accordi internazionali (art. 218 TFUE)</p> <p>Il valore giuridico del diritto internazionale generale nell'ordinamento dell'UE e la questione della diretta invocabilità degli accordi internazionali conclusi dall'UE.</p> <p>La politica commerciale comune</p> <p>La politica di vicinato</p> <p>La politica di cooperazione allo sviluppo</p> <p>Rapporti tra UE e altre organizzazioni internazionali</p> <p>I rapporti tra l'UE e l'ONU</p> <p>Le misure restrittive.</p> <p>La tutela giurisdizionale dei singoli avverso le misure restrittive (analisi della sentenza della Corte di giustizia UE del 3 settembre 2008, Kadi e Al Barakaat, cause riunite C-402/05 P e 425/05 P).</p>

	<p>La tutela dei diritti fondamentali e la questione dell'adesione dell'UE alla Convenzione europea sulla salvaguardia dei diritti dell'uomo e delle libertà fondamentali. (Analisi del parere n. 2/13, della Corte di giustizia UE del 18 dicembre 2014, relativo al progetto di adesione).</p> <p>La partecipazione dell'UE all'OMC.</p> <p>Il valore giuridico degli accordi OMC nel diritto UE</p> <p>Il recesso dai Trattati e il caso della BREXIT</p>
Testi di riferimento	<p>Testi di base per lo studio:</p> <p>a) Bartoloni M.E., Poli S. (a cura di), L'azione esterna dell'Unione europea, Napoli, Editoriale Scientifica, 2021; in alternativa,</p> <p>b) Baroncini E., Cafaro S., Novi C., Le relazioni esterne dell'Unione europea, Giappichelli, 2012.</p> <p>Inoltre, sono previste le seguenti letture:</p> <p>1. Di Comite V., La risposta dell'Unione europea all'invasione dell'Ucraina tra condanna della condotta russa e solidarietà alla popolazione ucraina, in D. Milizia, A.M. Silletti (a cura di), L'Unione europea tra pandemia, nuove crisi e prospettive future, LED edizioni, 2023 reperibile su www.ledonline.it.</p> <p>2. Di Comite V., Autonomia o controllo esterno? Il dilemma dell'adesione dell'UE alla CEDU alla luce del parere 2/13, in La Comunità internazionale, 2015, pp. 223 ss. (la docente lo invierà via mail su richiesta e lo distribuirà a lezione).</p> <p>3. Di Comite V., Il ritorno al protezionismo: i dazi statunitensi, la reazione dell'UE e la crisi dell'OMC, in Ordine internazionale e diritti umani, Numero speciale, Le organizzazioni internazionali fra crisi del multilateralismo ed iniziative di neo-protezionismo, luglio 2020, pp. 54-64 - reperibile online http://www.rivistaoidu.net/sites/default/files/Speciale%20luglio%202020_1.pdf</p> <p>4. Novi C., Il ruolo degli Stati membri negli accordi di libero scambio di nuova generazione dell'Unione europea, in Ordine internazionale e diritti umani, Numero speciale, Le organizzazioni internazionali fra crisi del multilateralismo ed iniziative di neo-protezionismo, luglio 2020, pp. 65-93 - reperibile online http://www.rivistaoidu.net/sites/default/files/Speciale%20luglio%202020_1.pdf</p>
Note ai testi di riferimento	<p>In considerazione della continua evoluzione della materia nel corso delle lezioni si indicheranno alcune letture di approfondimento.</p> <p>Indispensabile sarà la consultazione dei testi giuridici di riferimento come il Trattato sull'Unione europea e il Trattato sul funzionamento dell'Unione europea, la Carta ONU, la Convenzione di Vienna sul diritto dei trattati del 1969, gli Accordi OMC e gli altri accordi oggetto di studio</p>
Materiali didattici	<p>Le sentenze e i pareri della Corte di Giustizia dell'Unione europea sono reperibili online sul sito www.curia.eu</p> <p>I testi normativi dell'Unione europea sono reperibili sul sito eur-lex.europa.eu</p> <p>I saggi sono reperibili sui siti indicati nel syllabus</p>
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'apprendimento è verificato attraverso un esame orale.</p> <p>Le domande orali saranno finalizzate a valutare la preparazione dello studente la capacità di esprimersi con un linguaggio appropriato e la capacità di analisi critica in relazione ai contenuti del corso.</p>

<p>Criteri di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> · <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> <p>Alla fine del corso lo studente avrà conseguito la conoscenza delle peculiari caratteristiche dell'Unione europea nell'ambito dell'esercizio dell'azione esterna, nonché del linguaggio tecnico-giuridico in relazione alle nozioni apprese pertanto potrà comprendere le categorie giuridiche pertinenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> <p>Lo studente potrà comprendere il ruolo dell'UE nella conclusione degli accordi internazionali con Stati terzi e altre Organizzazioni internazionali, attraverso l'analisi della prassi. Potrà comprendere posizione e ruolo delle persone fisiche e giuridiche all'interno del sistema delle relazioni esterne dell'UE alla luce della pertinente giurisprudenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>Autonomia di giudizio</i> <p>Capacità di valutazione critica del fenomeno dell'integrazione europea nel quadro di una comunità internazionale in via di globalizzazione</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>Abilità comunicative</i> <p>Possesso di abilità comunicative sulla base dell'indispensabile patrimonio del linguaggio tecnico-giuridico acquisito attraverso lo studio.</p> <ul style="list-style-type: none"> · <i>Capacità di apprendere</i> <p>Acquisizione della autonomia di giudizio rispetto alla complessità del fenomeno dell'integrazione europea e della sua specifica espressione nella comunità internazionale.</p>
<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi è rappresentata dalla prova orale, la quale consta di un minimo di tre domande sul programma dell'insegnamento. La votazione è espressa in trentesimi. Qualora la candidata/il candidato non dimostri la conoscenza, almeno sufficiente, di argomenti basilari nell'ambito dell'insegnamento, non si potrà procedere con le successive domande.</p> <p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono:</p> <p>Insufficiente: 0-17 Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, utilizzo di un lessico non giuridico da parte dei candidati</p> <p>Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma e adeguatezza complessiva del lessico giuridico utilizzato dai candidati</p> <p>Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti, attraverso l'utilizzo di un lessico giuridico adeguato da parte dei candidati</p> <p>Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di critica, attraverso l'utilizzo di un lessico giuridico adeguato da parte dei candidati</p> <p>Distinto: 27-28</p>

	<p>Conoscenza più che buona degli argomenti contenuti nel programma, più che buona capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico giuridico da parte dei candidati Ottimo: 29-30</p> <p>Conoscenza ottima degli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di critica e padronanza del lessico giuridico da parte dei candidati Eccellente: 30L</p> <p>Conoscenza eccellente degli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico giuridico da parte dei candidati</p>
Altro	
	.

