Allegato 6.1 alle Linee Guida ANVUR per l’accreditamento periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio universitari (aggiornato alla versione del 10.08.2017)

**Scheda di monitoraggio Annuale del CdS[[1]](#footnote-1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Denominazione del CdS**  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Codicione** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Ateneo** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Statale o non statale** | □ Statale | □ Non statale |
| **Tipo di Ateneo** | □ Tradizionale | □  | Telematico o con più del 30% dei corsi a distanza |
| **Area geografica** | □ Nord-est | □ Nord-ovest | □ Centro | □ Sud e Isole |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Classe di laurea** |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Tipo** | □ L | □ LMCU |  | □ LM |
| **Erogazione** | □ Convenzionale | □ Mista | □  | Prevalentemente a distanza | □  |  | Integralmente a distanza |
| **Durata normale** |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Tabella modificata[[2]](#footnote-2)** | **a.a. 2015/16** | **a.a. 2014/15** | **a.a. 2013/14** | **a.a. 2012/13** | **a.a. 2011/12** |
| Programmazione locale | □ | □ | □ | □ |  |
| Programmazione nazionale | □ | □ | □ | □ |  |
| Nessuna programmazione | □ | □ | □ | □ |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **a.a. 2015/16** | **a.a. 2014/15** | **a.a. 2013/14** |
| Nr. Di altri CdS della stessa classe nell’Ateneo |  |  |  |
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell’area geografica |  |  |  |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in Italia |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studenti - Tabella modificata [[3]](#footnote-3)** | **a.a. 2015/16** | **a.a. 2014/15** | **a.a. 2013/14** |
| Avvii di carriera al primo anno\* (L; LMCU; LM) |  |  |  |
| Immatricolati puri\*\* (L; LMCU) |  |  |  |
| Se LM, Iscritti per la prima volta a LM |  |  |  |
| Iscritti (L; LMCU; LM) |  |  |  |
| Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) |  |  |  |
| Iscritti Regolari ai fini del CSTD , immatricolati puri\*\* al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) |  |  |  |

\* Immatricolati per la prima volta all’Ateneo \*\* Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario

Gruppo A - Indicatori relativi alla didattica (DM 987/2016, allegato E) – Tabella modificata [[4]](#footnote-4)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Id** | **Indicatore** | **2015/16** |  **2014/15** | **2013/14** |
| **CdS** | *CdS della stessa classe* | **CdS** | *CdS della stessa classe* | **CdS** | *CdS della stessa classe* |
| *nell’Ateneo* | *nell’area geo* | *in Italia* |  | *nell’Ateneo* | *nell’area geo* | *in Italia* |  | *nell’Ateneo* | *nell’area geo* | *in Italia* |
| iC1 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell’a.s.\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| iC2 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| iC3 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| iC4 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| iC5 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| iC6 | Percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (L) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| iC7 | Percentuale di laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| iC8 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| iC9 | Valori dell’indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (solo LM, valore di riferimento: 0,8) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Gruppo B – Indicatori di internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E) – Tabella modificata [[5]](#footnote-5) |
| **Id** | **Indicatore** | **2015/16** |  **2014/15** | **2013/14** |
| **CdS** | *CdS della stessa classe* | **CdS** | *CdS della stessa classe* | **CdS** | *CdS della stessa classe* |
| *nell’Ateneo* | *nell’area geo* | *in Italia* |  | *nell’Ateneo* | *nell’area geo* | *in Italia* |  | *nell’Ateneo* | *nell’area geo* | *in Italia* |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all’estero\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all’estero\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* Calcolo basato sugli Immatricolati per la prima volta all’Ateneo

Gruppo E – Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E) – Tabella modificata [[6]](#footnote-6)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Id** | **Indicatore** | **2015/16** |  **2014/15** | **2013/14** |
| **CdS** | *CdS della stessa classe* | **CdS** | *CdS della stessa classe* | **CdS** | *CdS della stessa classe* |
| *nell’Ateneo* | *nell’area geo* | *in Italia* |  | *nell’Ateneo* | *nell’area geo* | *in Italia* |  | *nell’Ateneo* | *nell’area geo* | *in Italia* |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire\*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio\*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| iC15 | [Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al](https://ateneo.cineca.it/pro3/report/prt_indicatori1618.php?SESSION=xh5EKLaGwGToMjUOZONpNYwM3UiyJOeO&parte=32&area=A_A&anno=2017&indicatore=A_A_1&obiettivo=A&azione=A_A&id_sersel=1005) I anno\*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| iC15BIS | [Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al](https://ateneo.cineca.it/pro3/report/prt_indicatori1618.php?SESSION=xh5EKLaGwGToMjUOZONpNYwM3UiyJOeO&parte=32&area=A_A&anno=2017&indicatore=A_A_1&obiettivo=A&azione=A_A&id_sersel=1005) I anno\*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| iC16 | [Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al](https://ateneo.cineca.it/pro3/report/prt_indicatori1618.php?SESSION=xh5EKLaGwGToMjUOZONpNYwM3UiyJOeO&parte=32&area=A_A&anno=2017&indicatore=A_A_1&obiettivo=A&azione=A_A&id_sersel=1005) I anno\*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| iC16BIS | [Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al](https://ateneo.cineca.it/pro3/report/prt_indicatori1618.php?SESSION=xh5EKLaGwGToMjUOZONpNYwM3UiyJOeO&parte=32&area=A_A&anno=2017&indicatore=A_A_1&obiettivo=A&azione=A_A&id_sersel=1005) I anno\*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| iC17 | [Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU)](https://ateneo.cineca.it/pro3/report/prt_indicatori1618.php?SESSION=xh5EKLaGwGToMjUOZONpNYwM3UiyJOeO&parte=32&area=D_2&anno=2017&indicatore=D_2_2&obiettivo=D&azione=D_2&id_sersel=1002) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio\*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| iC20 | Rapporto tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere – Tabella modificata [[7]](#footnote-7)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Id** | **Indicatore** | **2015/16** |  **2014/15** | **2013/14** |
| **CdS** | *CdS della stessa classe* | **CdS** | *CdS della stessa classe* | **CdS** | *CdS della stessa classe* |
| *nell’Ateneo* | *nell’area geo* | *in Italia* |  | *nell’Ateneo* | *nell’area geo* | *in Italia* |  | *nell’Ateneo* | *nell’area geo* | *in Italia* |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno\*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso\*\*  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell’Ateneo\*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni\*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Soddisfazione e occupabilità – Tabelle modificate [[8]](#footnote-8) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Id** | **Indicatore** | **2015/16** |  **2014/15** | **2013/14** |
| **CdS** | *CdS della stessa classe* | **CdS** | *CdS della stessa classe* | **CdS** | *CdS della stessa classe* |
| *nell’Ateneo* | *nell’area geo* | *in Italia* |  | *nell’Ateneo* | *nell’area geo* | *in Italia* |  | *nell’Ateneo* | *nell’area geo* | *in Italia* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| iC25 | Proporzione di laureanti complessivamente soddisfatti del CdS |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| iC26 | [Proporzione di laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU)](https://ateneo.cineca.it/pro3/report/prt_indicatori1618.php?SESSION=xh5EKLaGwGToMjUOZONpNYwM3UiyJOeO&parte=32&area=A_A&anno=2017&indicatore=A_A_4&obiettivo=A&azione=A_A&id_sersel=1005) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione – Consistenza e qualificazione del corpo docente

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Id** | **Indicatore** | **2015/16** |  **2014/15** | **2013/14** |
| **CdS** | *CdS della stessa classe* | **CdS** | *CdS della stessa classe* | **CdS** | *CdS della stessa classe* |
| *nell’Ateneo* | *nell’area geo* | *in Italia* |  | *nell’Ateneo* | *nell’area geo* | *in Italia* |  | *nell’Ateneo* | *nell’area geo* | *in Italia* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| iC29 | Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per gli Atenei Telematici o con più del 30% dei corsi a distanza, DM 987/2016)\*\*\* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\*\* Immatricolati per la prima volta al Sistema Universitario o iscritti per la prima volta a una LM \*\*\* Dato disponibile dall’a.a. 2016/2017

**Commento sintetico agli indicatori e analisi delle eventuali criticità riscontrate**

|  |
| --- |
| Questo spazio è dedicato al commento sintetico degli indicatori considerati più utili alla misurazione del raggiungimento degli obiettivi prefissati dal CdS. È possibile inoltre, a seguito dell’analisi delle criticità riscontrate, rendere conto delle azioni poste in essere o previste al fine del loro superamento. |

indicazione del PQA sul commento.

Si raccomanda la sinteticità nei commenti, evidenziando le eventuali criticità e le azioni messe in atto per risolverle.

Le azioni di miglioramento devono essere tali che, secondo i principi dell’assicurazione della qualità, siano ragionevolmente adeguate a risolvere le criticità rilevate.

**Si segnala che, al momento, il commento non viene automaticamente riportato nel pdf generato dalla SUA-CdS.**

1. Nota del Presidio:

di seguito si riproduce l’esempio ANVUR della Scheda di Monitoraggio, pubblicata completa di dati sulla piattaforma SUA-CdS 2016-2017 (<http://ava.miur.it/>). Si ricorda che la stessa è accessibile con le credenziali fornite ai Coordinatori dei Corsi nell’a.a. 2016-2017 e che l’ANVUR provvederà all’aggiornamento trimestrale dei valori degli indicatori, come da notizia del 19.09.2017 pubblicata sul sito ([http://www.anvur.org](http://www.anvur.org/index.php?option=com_content&view=article&id=55&Itemid=103&lang=it)).

Inoltre, si specifica che:

le note del Presidio sono numerate e segnalano le modifiche apportate alla SMA nella versione del 10 agosto;

le note asteriscate rappresentano specifiche ANVUR. [↑](#footnote-ref-1)
2. Gli anni considerati sono stati modificati con i soli anni consolidati (esclusione del 2016 e aggiunta degli anni 2011 e 2012). [↑](#footnote-ref-2)
3. Sono state aggiunte alcune specifiche relative alle definizioni di immatricolato e di iscritto regolare ai fini del Costo Standard per studente. [↑](#footnote-ref-3)
4. Le modifiche riguardano: a) la semplice denominazione e suddivisione dei gruppi di indicatori; b) negli indicatori iC1-iC4, iC6-iC7 il termine percentuale sostituisce il termine proporzione. [↑](#footnote-ref-4)
5. Le modifiche riguardano: a) la semplice suddivisione del gruppo di indicatori; b) negli indicatori da iC10 a iC12 il termine percentuale sostituisce il termine proporzione. [↑](#footnote-ref-5)
6. Le modifiche riguardano: a) la semplice denominazione e suddivisione del gruppo di indicatori; b) l’inserimento di due nuovi indicatori iC15 bis ed iC16 bis. [↑](#footnote-ref-6)
7. Le modifiche riguardano: a) la semplice suddivisione e la denominazione del gruppo di indicatori, con la specifica della finalità sperimentale; b) l’indicatore iC23 misura le modifiche di percorso di studio precedentemente inscritto nel contesto degli abbandoni fra I e II anno. [↑](#footnote-ref-7)
8. Le seguenti ultime due tabelle sono state modificate semplicemente nella suddivisione e nella denominazione del gruppo di indicatori, con la specifica della finalità sperimentale. [↑](#footnote-ref-8)