

## Rapporto di Riesame annuale – anno 2013

**Denominazione del Corso di Studio:** Igiene e Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale

**Classe:** L M 86

**Sede:** Dipartimento di Medicina Veterinaria – S.P. per Casamassima km 3 – 70010, Valenzano (Bari)

**Primo anno accademico di attivazione:** 2009

### Gruppo di Riesame:

Prof. Ssa Gabriella Elia (Responsabile CdS) – Responsabile Riesame

Prof. Giuseppe Crescenzo (Coordinatore commissione paritetica)

Prof.ssa Elisabetta Bonerba (Docente del corso)

Sig.ra Francesca Colaianni (Manager didattico)

Sig.ra Federica Romei (Studente)

Sono stati consultati inoltre: Sig.ra Chiara Luisi (Responsabile Segreteria Studenti)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- **11 ottobre 2013:**
  - Acquisizione dei dati relativi al CdS ed accesso alle schede delle opinioni degli studenti, interne e di Ateneo, per gli anni precedenti. Pianificazione dell'attività e ripartizione dei compiti. Discussione: individuazione delle criticità.
- **08 Novembre 2013:**
  - Valutazione dei dati: discussione sulle criticità individuate. Proposte dei correttivi alle criticità individuate.
- **12 dicembre 2013:**
  - Verifica dei dati riguardanti l'acquisizione dei CFU curriculari, al numero degli esami di profitto sostenuti dalle diverse coorti di studenti. Individuazione delle criticità e proposte correttive.
- **15 Gennaio 2014:**
  - Consultazione dei documenti predisposti dal Presidio di Qualità di Ateneo. Redazione della documentazione da presentare ai Consigli di Corso di Studio e di Dipartimento. Predisposizione della scheda di riesame
- **20 Gennaio 2014**
  - Presentazione in Consiglio di Corso di Laurea dei risultati del riesame e discussione collegiale.
- **24 Gennaio 2014**
  - Presentazione in Consiglio di Dipartimento del rapporto di riesame e discussione collegiale.

### **Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio di Dipartimento**

Il Consiglio di Corso di Laurea nella seduta del 20 gennaio 2014 ed Il Consiglio di Dipartimento nella seduta del 24 gennaio 2014 hanno ampiamente analizzato e discusso il punto relativo al rapporto di Riesame annuale 2013. Nei due Organi collegiali sono state evidenziate le criticità dei singoli CdS ed i relativi i punti di forza che restano sostanzialmente quelli evidenziati nel primo rapporto di riesame del marzo 2013. Le rappresentanze studentesche hanno inoltre segnalato delle criticità relative ad alcuni programmi di studio ritenuti poco aderenti agli obiettivi formativi del corso e all'eccessiva parcellizzazione di alcuni esami di profitto.

Il CdS ed il Consiglio di Dipartimento hanno ampiamente discusso sulle criticità segnalate dal Gruppo di Riesame, approvandone, all'unanimità, le linee d'intervento proposte. Il Consiglio del CdS e del Dipartimento hanno approvato all'unanimità il rapporto di Riesame 2013 per il corso di laurea in Igiene e Sicurezza degli Alimenti di Origine Animale - classe LM86.

# 1 – Rapporto di Riesame annuale sul corso di studio

## 1 – L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

### 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

*Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.*

Nel rapporto di Riesame iniziale, il gruppo di lavoro non ha individuato e segnalato particolari criticità.

### b – ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Il corso di Laurea magistrale in Igiene e Sicurezza degli Alimenti di origine animale è stato attivato nel 2009–2010 con un anno di disattivazione riferibile al 2010–2011.

Il corso, stabile nei primi anni del triennio, ha in realtà subito una leggera flessione del numero di iscritti nell'anno 2012–2013. Ciononostante l'attrattività del corso si può evincere sia da un numero limitato di abbandoni o trasferimenti ad altro corso, sia dal numero di iscritti al primo anno provenienti da fuori regione pari in media al 17% degli iscritti o da fuori provincia pari all'86.2%. Le informazioni relative alla provenienza degli studenti in entrata denotano una buona percentuale di iscritti proveniente dai licei (media del 65% nei 3 anni) con un voto di maturità che si attesta su valori medi (65.8% inferiore a 80/100; 34.2% superiore a 80/100). L'analisi dei dati riferiti al numero dei crediti acquisiti nell'anno solare rivela in media un numero di CFU pari a circa 32 per iscritto, con un picco di 50 CFU registrato nell'anno solare 2011.

Dall'analisi dei dati relativi al conseguimento della laurea, si evince che il 25% degli iscritti nel 2009–2010 risulta laureata in corso.

I dati statistici relativi al corso commentati sono stati messi a disposizione dal Presidio di Qualità d'Ateneo e sono disponibili per la pubblica consultazione all'indirizzo web: <http://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/ava/i-documenti-del-presidio-di-qualita-di-ateneo>

### 1-c INTERVENTI CORRETTIVI

*In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:*

#### **Obiettivo n. 1:**

*(Azioni di verifica dei programmi di studio)*

#### **Azioni da intraprendere:**

*(Raccolta di tutti i programmi d'insegnamento del CdS; Verifica delle attività pratica connessa agli insegnamenti.*

#### **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

*Analisi dei programmi e verifica dell'aderenza agli obiettivi formativi della classe di laurea. Incontri con i singoli docenti per individuare eventuali miglioramenti da introdurre nel percorso formativo. La responsabilità della realizzazione dell'intero processo di recupero è attribuita al Presidente del Corso di laurea ed alla Commissione paritetica.*

## 2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

### 2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

*Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.*

*(indicazione: se possibile utilizzare meno di 1500 caratteri, spazi inclusi)*

#### **Obiettivo n. 1:**

*(Interventi sulla qualità della didattica)*

#### **Azioni intraprese:**

*(In base a quanto segnalato dagli studenti nelle schede di valutazione il Presidente del CdS ha invitato i docenti del corso, con valutazione medio bassa, ad un maggior impegno ad una rivisitazione dei programmi di studio ed al rispetto degli orari e dei calendari degli esami prestabiliti.*

### 2b - ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Dall'analisi dei questionari degli studenti si ricava un giudizio soddifacente per le singole attività didattiche, per l'organizzazione e per le strutture a disposizione degli studenti.

Alcune criticità segnalate si riferiscono alla disponibilità del materiale didattico fornito dai docenti ed alla indisponibilità di predisporre prove d'esame in itinere.

Inoltre, come segnalato anche dalla Commissione paritetica nella relazione annuale, si ritiene necessario l'intervento su alcuni programmi d'insegnamento, considerati lunghi o non aderenti agli obiettivi formativi della classe.

### 2-c INTERVENTI CORRETTIVI

*In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:*

#### **Obiettivo n. 1:**

*(Adeguamento dei programmi d'insegnamento)*

#### **Azioni da intraprendere:**

*(Valutare i singoli programmi d'insegnamento dei corsi; individuare ripetizioni di argomenti; adeguare i programmi agli obiettivi formativi della classe di laurea)*

#### **Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

*(Raccolta e comparazione di tutti i programmi d'insegnamento; segnalare le criticità e concordare con i docenti le eventuali modifiche; il processo di verifica deve essere completato entro l'inizio delle lezioni del prossimo anno di corso - ottobre 2014; La responsabilità del processo è affidata al Presidente del corso di laurea ed alla Commissione paritetica)*

### 3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

#### 3-b - ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Non sono ancora disponibili sulle banche dati di ALMALAUREA dati relativi al corso di laurea. Sono state attivate diverse convenzioni con aziende e strutture pubbliche del settore produttivo che rappresentano molto spesso un primo approccio dei futuri laureati con il territorio e le esigenze del mercato del lavoro.

#### 3-c INTERVENTI CORRETTIVI

*In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:*

**Obiettivo n. 1:**

*(Integrazione con realtà produttive)*

**Azioni da intraprendere:**

*(Aumentare le attività didattiche pratiche all'esterno; promuovere stages aziendali; coinvolgere nella formazione pre laurea rappresentanti del mondo produttivo)*

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

*(Stipulare convenzioni con enti ed aziende, implementare i contatti con professionisti esterni; entro la fine del 2014; la responsabilità è attribuita al Presidente ed al Consiglio del CdS)*