

**FACOLTÀ DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE**

www.fasf.uniba.it

Presidenza

Palazzo Ateneo (lato Via Crisanzio, III piano)

Piazza Umberto I, 1 - 70121 Bari

Preside: prof. Cosimo Laneve

Tel. 080.5714277; fax 080.5714643;

e-mail: presidenza@formazione.uniba.it

Segreteria studenti

Palazzo Ateneo (lato Via Nicolai, I piano)

Piazza Umberto I - 70121 Bari

Tel. 080.5714259; e-mail: segreteria@sc-formaz.uniba.it

CORSI DI STUDIO ATTIVATI			
Lauree triennali			
Classe	Denominazione	D.M.	Posti
L 19	Scienze della Formazione (I e II anno)	270/04	225 + 5
L 19	Scienze dell'Educazione (I e II anno)	270/04	225 + 5
L 19	Scienze dell'Educazione e dell'Animazione Socio- Culturale - Taranto (I e II anno)	270/04	215 + 5
L 24	Scienze e Tecniche Psicologiche (I e II anno)	270/04	240 + 10
L 20	Scienze della Comunicazione (I e II anno)	270/04	240 + 10
L 20	Scienze della Comunicazione nelle Organizzazioni - Taranto (I e II anno)	270/04	195 + 5
L 23	Scienze e Tecnologie della Moda - Bari e Taranto (interfacoltà)	509/99	

	Bari (I, II e III anno) Taranto (II e III anno)		100
--	--	--	-----

Lauree magistrali			
LM 19	Informazione e Sistemi Editoriali (interfacoltà) (I e II anno)	270/04	Corso a numero non programmato + 5
LM 57	Scienze dell'Educazione degli Adulti e della Formazione Continua (I e II anno)	270/04	97 + 3
LM 51	Psicologia Clinica (I anno)	270/04	115 + 5
Lauree specialistiche			
L 56/S	Programmazione e Gestione dei Servizi Educativi e Formativi (I e II anno)	509/99	97 + 3
L 87/S	Scienze Pedagogiche (I e II anno)	509/99	97 + 3
L 101/S	Comunicazione e Multimedialità (I e II anno)	509/99	115 + 5
Laurea quadriennale			
	Scienze della Formazione Primaria - Bari e Lecce (quadriennale) Bari (I, II, III e IV anno) Lecce (I e II anno)		100 + 13 80

CORSI DI STUDIO AD ESAURIMENTO*			
Lauree triennali			
L 18	Scienze dell'Educazione e della Formazione (III anno)	509/99	I e II anno disattivato
L 14	Scienze della Comunicazione - Bari (III anno)	509/99	I e II anno disattivato
L 14	Scienze della Comunicazione - Taranto (III anno)	509/99	I e II anno disattivato
L 34	Scienze e Tecniche Psicologiche (III anno)	509/99	I e II anno disattivato
L 18	Educazione professionale nel Campo del Disagio minorile, della Devianza e della Marginalità - Bari (III anno)	509/99	I e II anno disattivato
L 18	Educazione professionale nel Campo del Disagio minorile, della Devianza e della Marginalità - Taranto (III anno)	509/99	I e II anno disattivato
Lauree specialistiche			
L 58/S	Psicologia Clinica dello Sviluppo e delle Relazioni (II anno)	509/99	I anno disattivato
L 58/S	Psicologia dell'Organizzazione e della Comunicazione (II anno)	509/99	I anno disattivato

*I Corsi in elenco sono già avviati. Agli iscritti sarà garantita la conclusione del percorso ed il conseguimento del titolo finale. Non sarà possibile immatricolarsi al I anno.

**LAUREA IN
SCIENZE DELLA FORMAZIONE
Classe L 19
(Corso a numero programmato; posti 225 + 5)
Presidente del Corso:
prof.ssa Silvana CALAPRICE
Telefono: +39 080 5714627
E-mail: s.calaprice@sc-formaz.uniba.it**

Obiettivi formativi

I laureati che scelgono questo curriculum, oltre agli obiettivi generali, devono acquisire anche:

- conoscenze e competenze legislative, organizzativo-istituzionali e psico-socio-pedagogiche nel campo dei servizi e degli interventi di promozione culturale, educazione continua e formazione professionale;
- capacità didattiche e operative nel campo dell'educazione permanente, della formazione ricorrente e dell'educazione degli adulti;
- conoscenze e competenze nel campo della formazione professionale, iniziale e continua, dell'inserimento lavorativo e della gestione delle risorse umane nelle strutture pubbliche e private;
- competenze di analisi dei bisogni educativo-formativi (individuali e/o di gruppo), di progettazione, realizzazione e valutazione di interventi orientativi nel campo del lavoro e delle professioni;
- competenze linguistiche e comunicative con particolare riferimento alla gestione delle dinamiche di gruppo.

Sbocchi professionali

- formatore, istruttore o tutor nei servizi di formazione professionale e continua, pubblici, privati e del privato sociale;
- formatore, istruttore o tutor nelle imprese e nelle associazioni di categoria;
- formatore, istruttore o tutor nel campo dei servizi e degli interventi di promozione culturale e dell'educazione permanente, della formazione ricorrente e dell'educazione degli adulti.

Il Corso prepara alla professione di: specialisti dell'educazione e della formazione; consiglieri dell'orientamento; tutor, istitutori, insegnanti nella formazione professionale ed assimilati; tecnici dei servizi di informazione e di orientamento scolastico e professionale; tecnici dei servizi di collocamento.

PIANO DI STUDI

Discipline	SSD	CFU	Ore
I anno			
I semestre			
PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	10	80
STORIA DELLA PEDAGOGIA	M-PED/02	10	80
modulo:			
LETTERATURA STRANIERA + lingua a scelta tra:	L-LIN/03 L-LIN/10	5	40
- FRANCESE - INGLESE	L-LIN/04 L-LIN/12	5	40
II semestre			
LABORATORIO INFORMATICA		3	25
PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	5	40
STORIA MODERNA	M-STO/02	10	80 + 10
LETTERATURA E LINGUA ITALIANA	L-FIL LET/10	10	80 + 40
PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE	M-PSI/06	5	40
II anno			
I semestre			
modulo:			
SOCIOLOGIA GENERALE + METODOLOGIA E TECNICA DELLA	SPS/07	5 5	40 40

RICERCA SOCIALE			
modulo:			
PEDAGOGIA SPERIMENTALE + VALUTAZIONE E QUALITÀ DELLA FORMAZIONE	M-PED/04	5 5	40 40
EDUCAZIONE DEGLI ADULTI	M-PED/01	10	80
II semestre			
modulo:			
DIDATTICA GENERALE + EDUCAZIONE AMBIENTALE	M-PED/03	5 5	40 40
FILOSOFIA TEORETICA	M-FIL/01	10	80
TIROCINIO		9	200
III anno (non attivo)			
I semestre			
EDUCAZIONE COMPARATA	M-PED/02	10	80
DIRITTO DEL LAVORO	IUS/07	5	40
PSICOLOGIA SOCIALE	M-PSI/05	5	40
GEOGRAFIA UMANA	M-GGR/01	5	40
SOCIOLOGIA DEL LAVORO	SPS/09	5	40
II semestre			
ATTIVITÀ A SCELTA		12	
ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	SECS-P/10	5	40
ORGANIZZAZIONE E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE	SECS-P/08	5	40
TESI		6	

**LAUREA IN
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE**

Classe L 19
(Corso a numero programmato; posti 225 + 5)

Presidente del Corso:
prof. Vittoriano CAPORALE
Telefono: +39 080 5714501
E-mail: v.caporale@sc-formaz.uniba.it

Obiettivi formativi

Gli studenti che scelgono questo percorso di laurea, oltre agli obiettivi generali, devono acquisire anche:

- conoscenze teoriche di base e competenze operative nelle scienze pedagogiche e metodologico-didattiche;
- competenze nel campo di interventi personalizzati finalizzati all'inclusione sociale dei minori;
- competenze nel campo della progettazione, dell'organizzazione didattica e della valutazione in ambito scolastico ed extrascolastico;
- capacità di ricerca e di sperimentazione nell'ambito delle scienze umane e dell'educazione;
- conoscenze e competenze educative nei servizi socio-educativi pubblici e privati e nelle comunità socio-residenziali esistenti sul territorio;
- conoscenze delle problematiche giuridiche per una più efficace operatività nel collegamento con tribunali dei minori e degli adulti in riferimento alla criminalità, alla marginalità sociale, alla devianza;
- competenze progettuali nel campo formativo dei soggetti adulti o minori, che sono giudicati a rischio.

Sbocchi professionali (differenziati per curriculum)

- Educatore nei nidi, nelle comunità educative e nei centri ludici di prima infanzia.
- Educatore nei servizi di sostegno alla genitorialità.
- Educatore nelle strutture prescolastiche, scolastiche ed extrascolastiche.
- Educatore nei servizi educativi per l'infanzia e l'adolescenza.
- Educatore nelle strutture pubbliche e private che gestiscono e erogano servizi sociali e socio-sanitari (residenziali, semiresidenziali, domiciliari, territoriali previsti dalla legge 328/2000 e dalle relative

leggi regionali riguardanti famiglie, minori, diversamente abili, immigrati, anziani e soggetti a rischio di emarginazione ed esclusione sociale.

- Educatore nei servizi penitenziari per adulti e minori.

Il Corso prepara alla professione di (differenziati per curriculum):
Specialisti in scienze sociali; Operatori socio-assistenziali e animatori per l'infanzia e la prima adolescenza.

PIANO DI STUDI

Discipline	SSD	CFU	Ore
I anno			
I semestre			
PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	10	80
STORIA DELLA PEDAGOGIA	M-PED/02	10	80
modulo:			
LETTERATURA STRANIERA + Lingua a scelta tra:	L-LIN/03 L-LIN/05 L-LIN/10	5	40
FRANCESE SPAGNOLA INGLESE	L-LIN/04 L-LIN/07 L-LIN/12	5	40
II semestre			
modulo:			
SOCIOLOGIA GENERALE + SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	SPS/07 SPS/08	5 5	40 40
STORIA MODERNA	M-STO/02	10	80 + 10
LETTERATURA E LINGUA ITALIANA	L-FIL-LET/10	10	80 + 40
LABORATORIO DI INFORMATICA		3	25
Curriculum:			

Ricerca e Servizi Educativi			
II anno			
I semestre			
FILOSOFIA TEORETICA I	M-FIL/01	10	80
STORIA DELLA FILOSOFIA	M-FIL/06	10	80
modulo:			
METODOLOGIA DELLA RICERCA PEDAGOGICA + PEDAGOGIA SOCIALE	M-PED/01	5	40
	M-PED/01	5	40
II semestre			
TEORIA DELLA DIDATTICA E ANALISI DELLE PRATICHE EDUCATIVE	M-PED/03	10	80
PEDAGOGIA SPERIMENTALE	M-PED/04	5	40
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI/04	10	80
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	IUS/09	5	40
III anno (non attivo)			
I semestre			
FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	M-PED/01	5	40
LETTERATURA PER L'INFANZIA	M-PED/02	5	40
SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA	SPS/12	10	80
TIROCINIO		9	200
II semestre			
PEDAGOGIA SPECIALE	M-PED/03	5	40
GEOGRAFIA GENERALE	M-GGR/01	5	40
ATTIVITÀ A SCELTA		12	
TESI		6	
Curriculum: Disagio, Devianza e Marginalità			
II anno			
I semestre			

FILOSOFIA MORALE	M-FIL/03	10	80
CRIMINOLOGIA	SPS/12	10	80
PEDAGOGIA DELLA DEVIANZA E DELLA MARGINALITÀ	M-PED/03	10	80
TIROCINIO INTERNO ED ESTERNO		9	200
II semestre			
TEORIA DELLA DIDATTICA E ANALISI DELLE PRATICHE EDUCATIVE	M-PED/03	10	80
PEDAGOGIA SOCIALE	M-PED/01	10	80
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI/04	10	80
III anno (non attivo)			
I semestre			
ELEMENTI DI STATISTICA	SECS-S/01	5	40
SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA	SPS/12	10	80
DIRITTO PENITENZIARIO	IUS/17	5	40
II semestre			
IGIENE ED EDUCAZIONE SANITARIA	MED/42	5	40
GEOGRAFIA GENERALE	M-GGR/01	5	40
ATTIVITÀ A SCELTA		12	
TESI		6	

LAUREA IN

**SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E
DELL'ANIMAZIONE SOCIO-CULTURALE
Sede di Taranto
Classe L 19**

(Corso a numero programmato; posti 215 + 5)

Presidente del Corso:

prof.ssa Maria Teresa MONTAGNA

Telefono: + 39 080 5478476

E-mail: mtm@igiene.uniba.it

Obiettivi formativi

Gli studenti che scelgono questo percorso di laurea, oltre agli obiettivi generali, devono acquisire anche:

- conoscenze teoriche di base e competenze operative nelle scienze pedagogiche e metodologico-didattiche;
- conoscenza delle problematiche educative dell'infanzia e della pre-adolescenza;
- conoscenze teorico-pratiche per l'analisi della realtà sociale, culturale e territoriale;
- competenze per elaborare, realizzare, gestire e valutare progetti e processi formativi nell'ambito dei servizi alla persona e alla comunità culturali e multi-culturali;
- metodi e tecniche di lavoro e di ricerca per interventi nei servizi educativi e formativi per l'animazione sociale.

Sbocchi professionali

- educatore e animatore socio-culturale nelle strutture pubbliche e private (ludoteche, oratori, centri ricreativi);
- formatore, istruttore o tutor nei servizi di formazione professionale continua;
- animatore nei contesti dei beni culturali (musei, biblioteche, pinacoteche) e degli ambiti mass-tecnologici (mediateche, etc.);
- educatore nei nidi e nelle comunità infantili, nei servizi di sostegno alla genitorialità, nelle strutture prescolastiche, scolastiche ed extrascolastiche e nei servizi educativi per l'infanzia e per la pre-adolescenza.

Il Corso prepara alle:

- professioni tecniche delle attività turistiche, ricettive ed assimilate;
- professioni di tecnici dei servizi ricreativi e culturali.

PIANO DI STUDI

Discipline	SSD	CFU	Ore
I anno			
I semestre			
PEDAGOGIA GENERALE E METODOLOGIA DELLA RICERCA EDUCATIVA	M-PED/01	10	80
PEDAGOGIA SOCIALE E INTERCULTURALE	M-PED/01	10	80
modulo:			
IGIENE +	MED/42	5	40
EDUCAZIONE SOCIALE E SANITARIA	MED/42	5	40
II semestre			
LETTERATURA E LINGUA ITALIANA	L-FIL LET/10	10	80 + 40
EDUCAZIONE ALLA LETTURA E GESTIONE DELLA BIBLIOTECA	M-PED/02	10	80
TEORIA E PRATICA DELLA COMUNICAZIONE EDUCATIVA	M-PED/03	10	80
II anno			
I semestre			
SOCIOLOGIA GENERALE	SPS/07	5	40
Lingua a scelta tra:			
- LINGUA FRANCESE	L-LIN/04	10	80
- LINGUA INGLESE	L-LIN/12	10	80
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI/04	10	80

STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE	L-ART/01	5	40
II semestre			
FILOSOFIA MORALE	M-FIL/03	10	80
LABORATORIO DI INFORMATICA		3	25
METODOLOGIA DEL TEATRO E DELLO SPETTACOLO	L-ART/05	5	40
BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA	M-STO/08	5	40
TIROCINIO		9	200
III anno (non attivo)			
I semestre			
GEOGRAFIA SOCIALE	M-GGR/01	10	80
LEGISLAZIONE MINORILE	IUS/17	5	40
SOCIOLOGIA DEI SERVIZI SOCIALI E DELLA MARGINALITÀ	SPS/12	5	40
STORIA SOCIALE	M-STO/02	10	80
II semestre			
PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE EDUCATIVA	M-PED/04	5	40
STORIA DELLE TRADIZIONI POPOLARI	M-DEA/01	5	40
ATTIVITÀ A SCELTA		12	
TESI		6	

**LAUREA IN
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE**

Classe L 24
(Corso a numero programmato; posti 240 + 10)

Presidente del Corso:
prof. Giulio LANCIANI
Telefono: + 39 080 5521410
E-mail: g.lancioni@psico.uniba.it

Il Corso si articola in due percorsi, ciascuno dei quali promuove una specifica formazione professionale. Al termine dei due percorsi, comunque, la laurea che si consegue è in Scienze e Tecniche psicologiche della classe L-24, ed è equipollente ad ogni altro Corso di laurea della stessa classe.

Obiettivi formativi

I laureati nel Corso di laurea in Scienze e Tecniche psicologiche devono acquisire:

- conoscenze e competenze professionali in ambiti come quelli psico-sociali, della gestione delle risorse umane, dell'assistenza e della promozione della salute;
- conoscenze di base caratterizzanti i diversi settori delle discipline psicologiche;
- conoscenze adeguate su metodi e procedure di indagine scientifica;
- competenze operative ed applicative di primo livello;
- esperienze e capacità di operare professionalmente nell'ambito dei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità;
- competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione delle informazioni;
- abilità adeguate nell'utilizzo in forma scritta ed orale della lingua inglese.

Sbocchi professionali (differenziati per curriculum)

Per il *percorso "Organizzazione lavoro"*:

- impiego presso le direzioni di risorse umane di enti pubblici e privati

- impiego o collaborazione in società di consulenza che operano nella selezione e nella valutazione delle competenze delle prestazioni e del potenziale nelle organizzazioni di comunicazione e di marketing
- impiego o collaborazione nelle società e negli enti pubblici e privati, nelle cooperative che operano nel privato sociale per le attività di consulenza, di formazione e di sviluppo organizzativo.

Per il percorso “*Relazioni d’aiuto*”:

- attività di promozione e sviluppo degli interventi di comunità
- collaborazione con lo psicologo in attività clinica e di consulenza nell’ambito dei servizi socio-sanitari
- collaborazione presso consultori e servizi materno-infantili
- collaborazione con le scuole e centri diurni
- collaborazione con servizi sociali presso istituzioni e amministrazioni locali.

Il Corso si propone di formare i laureati per le attività professionali dei due settori nei quali è articolata la sezione B dell’Albo professionale degli Psicologi, e precisamente: a) il settore delle tecniche psicologiche per i contesti sociali, organizzativi e del lavoro; b) il settore delle tecniche psicologiche per i servizi alla persona e alla comunità.

I laureati della classe potranno svolgere attività professionali in strutture pubbliche e private, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore. Sotto la supervisione di un laureato magistrale in Psicologia potranno svolgere servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità e per l’assistenza e promozione della salute. Tali attività riguardano la valutazione psicometrica e gli ambiti psicosociali e dello sviluppo nonché della gestione delle risorse umane nelle diverse età della vita.

PIANO DI STUDI

Discipline	SSD	CFU	Ore
I anno			
Curriculum in: Organizzazione e Lavoro			
I semestre			
PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	8	60
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI/04	8	60

METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA	M-PSI/01	8	60
STATISTICA PER LA RICERCA PSICOLOGICA E SOCIALE	SECS-S/05	8	60
II semestre			
PSICOLOGIA SOCIALE	M-PSI/05	8	60
PSICOLOGIA FISIOLOGICA	M-PSI/02	8	60
PSICOLOGIA DEL LAVORO	M-PSI/06	8	60
LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DELLA RICERCA PSICOLOGICA (A - L)	M-PSI/03	4	15
LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DELLA RICERCA PSICOLOGICA (M - Z)	M-PSI/03	4	15
Curriculum in: Relazioni di Aiuto			
I semestre			
PSICOLOGIA GENERALE	M-PSI/01	8	60
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI/04	8	60
METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA	M-PSI/01	8	60
STATISTICA PER LA RICERCA PSICOLOGICA E SOCIALE	SECS-S/05	8	60
II semestre			
PSICOLOGIA SOCIALE	M-PSI/05	8	60
PSICOLOGIA FISIOLOGICA	M-PSI/02	8	60
PSICOLOGIA DEL LAVORO	M-PSI/06	8	60
LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DELLA RICERCA PSICOLOGICA (A - L)	M-PSI/03	4	15
LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DELLA RICERCA PSICOLOGICA (M - Z)	M-PSI/03	4	15
II anno			
Curriculum in: Organizzazione e Lavoro			
I semestre			

PSICOMETRIA	M-PSI/03	8	60
PSICOLOGIA DINAMICA	M-PSI/07	8	60
PSICOLOGIA CLINICA			
PARTE A: FONDAMENTI	M-PSI/08	4	30
PARTE B: INTERVENTI		4	30
PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI	M-PSI/05	8	60
II semestre			
PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	8	60
STORIA DELLA FILOSOFIA	M-FIL/06	4	30
SOCIOLOGIA GENERALE	SPS/07	8	60
MEDICINA DEL LAVORO	MED 44	6	45
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE		6	45
Curriculum in: Relazioni di Aiuto			
I semestre			
PSICOMETRIA	M-PSI/03	8	60
PSICOLOGIA DINAMICA	M-PSI/07	8	60
PSICOLOGIA CLINICA			
PARTE A: FONDAMENTI	M-PSI/08	4	30
PARTE B: INTERVENTI		4	30
PSICOLOGIA DELL'APPRENDIMENTO	M-PSI/01	8	60
II semestre			
PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	8	60
STORIA DELLA FILOSOFIA	M-FIL/06	4	30
SOCIOLOGIA GENERALE	SPS/07	8	60
ELEMENTI DI PSICHIATRIA E NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	MED 25	6	45
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE		6	45
III anno (non attivo)			

Curriculum in: Organizzazione e lavoro			
I semestre			
PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI	M-PSI/06	8	60
PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	M-PSI/01	8	60
ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE		12	
II semestre			
ELEMENTI DI ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	SECS-P/07	6	45
PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE E DELL'ORIENTAMENTO	M-PSI/06	8	60
TIROCINIO			
PARTE A: LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DI RICERCA NELLE ORGANIZZAZIONI	M-PSI/03	4	
PARTE B: ESERCITAZIONI PRATICHE		4	
ESAME FINALE		6	
Curriculum in: Relazioni di aiuto			
I semestre			
PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	M-PSI/04	8	60
PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	M-PSI/01	8	60
ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE		12	
II semestre			
PEDAGOGIA SPECIALE	M-PED/03	6	45
PSICOLOGIA CLINICA DELLO	M-PSI/08	8	60

SVILUPPO			
TIROCINIO			
PARTE A: LABORATORIO DI METODI E TECNICHE DELLA RICERCA PSICOLOGICA NELLE RELAZIONI DI AIUTO	M-PSI/03	4	
PARTE B: ESERCITAZIONI PRATICHE		4	
ESAME FINALE		6	

**LAUREA IN
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE
Classe L 20
(Corso a numero programmato; posti 240 + 10)**
Presidente del Corso:
prof.ssa Paola ZACCARIA
Telefono: + 39 080 5521410
E-mail: p.zaccaria@dilifile.uniba.it

Obiettivi formativi

I laureati nei Corsi di laurea della classe devono:

- possedere competenze di base e abilità specifiche nei diversi settori della comunicazione ed essere in grado di svolgere compiti professionali nei media, nella pubblica amministrazione, nei diversi apparati dell'industria culturale e nel settore aziendale, dei servizi e dei consumi;
- possedere le competenze di base della comunicazione e dell'informazione, comprese quelle relative alle nuove tecnologie, e le abilità necessarie allo svolgimento di attività di comunicazione e di relazione con il pubblico in aziende private, negli enti pubblici e del non profit;
- possedere le abilità necessarie per attività redazionali nei diversi settori dei media e negli enti pubblici e privati;

- essere in grado di utilizzare in forma scritta e orale, due lingue straniere di cui almeno una dell'Unione Europea e acquisire competenze per l'uso efficace della lingua italiana;
- possedere le abilità di base necessarie alla produzione di testi informativi e comunicativi per i diversi settori industriali e ambiti culturali ed editoriali.

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti sono nelle organizzazioni pubbliche e private, nazionali e internazionali, in qualità di addetti alla comunicazione e alle relazioni con il pubblico, di esperti della multimedialità, di istruzione a distanza, di professionisti nelle aziende editoriali e nelle agenzie pubblicitarie.

Ai fini indicati i curricula dei Corsi di laurea della classe:

- comprendono attività finalizzate all'acquisizione delle conoscenze di base nei vari campi delle scienze della comunicazione e dell'informazione, nonché dei metodi propri della ricerca sui consumi, sui media e sui pubblici;
- possono prevedere attività di laboratorio e/o attività esterne (ad esempio tirocini formativi presso aziende e enti, stage e soggiorni anche presso altre Università italiane e straniere, nel quadro di accordi nazionali e internazionali).

Il percorso formativo di base risulta coerente con le Lauree magistrali che preparano professionalità nelle quali la comunicazione assume un ruolo decisivo nelle pratiche operative: dal giornalismo ai sistemi editoriali, dalla comunicazione pubblica e d'impresa alla pubblicità, dalla teoria della comunicazione alle aree critiche della società dell'informazione.

Obiettivi formativi specifici

I laureati di questo Corso di laurea devono possedere:

- competenze formative relative alle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione, nonché delle abilità necessarie allo svolgimento di attività di comunicazione e relazioni pubbliche in aziende private, nella pubblica amministrazione e nei beni culturali;
- conoscenze relative alle politiche operative della comunicazione e dell'informazione anche sotto il profilo istituzionale, in una pluralità di settori;
- competenze relative ai settori dei mezzi di comunicazione, nonché di abilità necessarie allo svolgimento di attività professionali nei diversi

settori dell'industria culturale (editoria, cinema, teatro, radio, televisione, nuovi media) e nel settore dei consumi;

- abilità di base necessarie alla produzione dei testi per pubblicità;
- competenze nella formazione a distanza;
- capacità di utilizzare in forma scritta e orale, due lingue straniere (di cui almeno una dell'Unione Europea), nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- acquisire le abilità e le conoscenze per l'uso efficace della lingua italiana.

In particolare, gli studenti dovranno acquisire:

- conoscenza di base degli aspetti psicologici della comunicazione;
- informazione dell'evoluzione storica dell'informazione;
- conoscenza delle problematiche contemporanee della comunicazione letteraria e teatrale;
- capacità di affinamento dell'uso della lingua italiana in ordine ai diversi ambiti della sua applicazione nelle attività di informazione e comunicazione;
- conoscenza della fenomenologia demografica dal punto di vista storico e sociale;
- conoscenza delle problematiche sociali sottese ai processi che modificano i rapporti tra cultura e comunicazione;
- possesso della lingua inglese indispensabile per gli scambi comunicazionali europei e internazionali e di una seconda lingua comunitaria;
- conoscenza dei processi che hanno generato le formulazioni dottrinali della comunicazione politica;
- conoscenza di una cultura letteraria straniera utile alla comunicazione culturali internazionale;
- conoscenza dei mezzi tecnologici all'avanguardia per la comunicazione educativa e formativa;
- capacità di analizzare semiologicamente i contenuti della comunicazione mediale relativa alla produzione e all'utilizzo di giornali, radio, tv, libri, cinema, audiovisivi, eventi ecc.
- conoscenza degli impegni morali e delle norme legislative che regolano il diritto dei mezzi di comunicazione;
- conoscenza dei "territori" comunicativi, letterari e visuali, della cultura anglo-americana contemporanea;
- tecniche per rilevamenti statistici inerenti le azioni decisionali nei

processi comunicativi;

- capacità di produzione di testi nei diversi ambiti dello scambio informativo e comunicativo, sia nel “pubblico” sia nel “privato”;
- comprensione delle moderne tecniche del marketing e della pubblicità;
- abilità per il migliore utilizzo dei software informatici e in particolare di internet
- pratica delle tecniche relazionali più adatte a qualificare le diverse tipologie della comunicazione;
- competenze rivenienti da attività di tirocinio in relazione agli ambiti comunicazionali e relazionali delle amministrazioni pubbliche e private, delle redazioni giornalistiche, radiofoniche e televisive, cinematografiche ed editoriali, nonché delle aziende pubblicitarie;
- capacità di assimilazione delle tendenze e degli aggiornamenti della cultura della comunicazione.

Sbocchi professionali

- inserimento negli apparati dell’industria pubblicitaria audiovisiva, cinematografica e teatrale;
- attività professionali nei settori degli addetti stampa, degli esperti di comunicazione e delle relazioni pubbliche in aziende private, nella pubblica amministrazione, in organizzazioni nazionali e comunitarie e degli esperti di aziende editoriali;
- inserimento nelle strutture culturali idonee alla produzione di linguaggi letterari e giornalistici, pubblicitari, informatici e multimediali.

Il Corso prepara alle professioni di: tecnici della pubblicità; tecnici delle pubbliche relazioni; annunciatori e presentatori della radio, della televisione e di alti spettacoli; annunciatori della radio e della televisione; presentatori di performance artistiche e ricreative.

PIANO DI STUDI

Discipline	SSD	CFU	ore
I anno			
I semestre			
PSICOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	M-PSI/01	9	60

STORIA DEL GIORNALISMO	M-STO/04	9	60
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	L-FIL-LET/11	9	60
II semestre			
Un insegnamento a scelta tra:			
- LINGUA SPAGNOLA - LINGUA FRANCESE	L-LIN/07 L-LIN/04	6	60
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO	M-FIL/05	9	60
LINGUA ITALIANA	L-FIL-LET/12	9	60
DEMOGRAFIA STORICA E SOCIALE	M-STO/02	9	60
LABORATORIO DI ABILITÀ INFORMATICHE E INTERNET		3	20
II anno			
I semestre			
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	SPS/08	12	60
LINGUA INGLESE	L-LIN/12	9	60
DIRITTO DEI MEZZI DI COMUNICAZIONE	IUS/01	6	60
LABORATORIO TECNICHE PUBBLICITARIE E MARKETING		3	20
II semestre			
STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE	SPS/02	9	60
Un insegnamento a scelta tra:			
- FILOLOGIA ROMANZA - LETTERATURA TEATRALE ITALIANA - LETTERATURA FRANCESE	L-FILLET/09 L-FIL-LET/10 L-LIN/03	6	60
PEDAGOGIA SPERIMENTALE	M-PED/04	9	60
TIROCINIO		6	150
III anno (non attivo)			
I semestre			
SEMIOTICA DEI MEDIA	M-FIL/05	9	60

ETICA DELLA COMUNICAZIONE	M-FIL/03	9	60
Un insegnamento a scelta tra:			
- LETTERATURA INGLESE	L-LIN/10	9	60
- CULTURE LETTERARIE E VISUALI ANGLO-AMERICANE	L-LIN/11	9	60
ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE		12	
II semestre			
SEMIOLOGIA DEL CINEMA E DEGLI AUDIOVISIVI	L-ART/06	6	60
STATISTICA PER LE DECISIONI NEI PROCESSI DI COMUNICAZIONE	SECS-S/01	6	60
TESI DI LAUREA		6	

LAUREA IN
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE
NELLE ORGANIZZAZIONI
Sede di Taranto
Classe L 20
(Corso a numero programmato; posti 195 + 5)
 Presidente del Corso:
 prof.ssa Giovanna ZACCARO
 Telefono: + 39 080 5714734
 E-mail: g.zaccaro@dilifile.uniba.it

Obiettivi formativi

Il percorso formativo è articolato fra insegnamenti che danno le basi scientifiche e culturali della comunicazione (area linguistica, socio-psicologica, storica, letteraria), insegnamenti di gestione di impresa e di conoscenza delle politiche e delle istituzioni dell'UE anche ai fini dello svolgimento del modulo Jean Monnet assegnato dall'Unione Europea alla sede di Taranto, laboratori e tirocini in cui si sperimenta operativamente quello che si è appreso teoricamente e che

introducono gli studenti alle professioni del comunicatore, nonché alla conoscenza del ruolo assolto dalla comunicazione nelle relazioni interpersonali e nelle interazioni tra gruppi, nelle unità organizzative e nelle organizzazioni sia pubbliche che private.

Sbocchi professionali

Le professioni del comunicatore costituiscono oggi una presenza trasversale e diffusa, che va dall'operatività in organizzazioni pubbliche, private, del non-profit in qualità di addetti alla comunicazione all'interno e all'esterno delle organizzazioni, alla creazione di attività autonome in agenzie di comunicazione e pubblicità, alle attività di comunicazione in radio e tv private, al contributo professionale nell'ambito delle istituzioni preposte alla promozione dello sviluppo socio-economico attraverso i processi e gli strumenti della comunicazione. I laureati avranno anche le competenze di base per completare il loro percorso formativo in Master e Scuole di Giornalismo riconosciute dall'Ordine dei Giornalisti, in Master in Pubblicità, in Master sullo Spettacolo, in Master nella Comunicazione Pubblica e Politica.

PIANO DI STUDI

Discipline	SSD	CFU	Ore
I anno			
I semestre			
PSICOLOGIA DELLE COMUNICAZIONI SOCIALI	M-PSI/05	8	60
STORIA DEL GIORNALISMO	M-STO/04	9	60
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	L-FIL-LET/11	9	60
II semestre			
LINGUA INGLESE	L-LIN/12	10	60
SOCIOLINGUISTICA	L-LIN/01	6	50
SOCIOLOGIA	SPS/07	6	50
LABORATORIO DI ABILITÀ INFORMATICHE		2	20

II anno			
I semestre			
LINGUA ITALIANA	L-FIL-LET/12	9	60
STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE	SPS/02	9	60
STORIA SOCIALE	M-STO/02	7	60
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	SPS/08	8	60
LABORATORIO TECNICHE PUBBLICITARIE E MARKETING		2	20
II semestre			
LETTERATURA INGLESE	L-LIN/10	8	60
LETTERATURA FRANCESE	L-LIN/03	8	60
DIDATTICA DELLA COMUNICAZIONE	M-PED/03	11	70
LABORATORIO DI COMUNICAZIONE AZIENDALE E PUBBLICA		2	20
LABORATORIO ANALISI DEI TESTI		2	20
TIROCINIO		6	150
III anno (non attivo)			
I semestre			
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	SECS-P/08	8	50
DIRITTO DEI MEZZI DI COMUNICAZIONE	IUS/01	7	60
SPETTACOLO E COMUNICAZIONE	L-ART/05	7	50
II semestre			
ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE		12	
STATISTICA PER LA P.A.	SECS-S/01	9	60
SEMIOTICA	M-FIL/05	9	60
TESI DI LAUREA		6	

**LAUREA MAGISTRALE IN
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E
DELLA FORMAZIONE CONTINUA**

Classe LM 57

(Corso a numero programmato; posti 97 + 3)

Presidente del Corso:

prof.ssa Angela MONGELLI

Telefono: + 39 080 5714314

E-mail: a.mongelli@psico.uniba.it

Obiettivi formativi

I laureati nei Corsi di laurea magistrale della classe, operando nell'area degli interventi e dei servizi formativi rivolti agli adulti e ordinati ad azioni di formazione professionale, educazione degli adulti, aggiornamento, riqualificazione, orientamento e bilancio di competenze, inserimento lavorativo e formazione permanente, devono aver acquisito:

- una solida competenza nelle discipline pedagogiche e metodologico-didattiche, con particolare riguardo alla specificità dell'apprendimento in età adulta e ai modelli e metodi di progettazione, gestione, bilancio di competenze e valutazione degli interventi di formazione continua;
- conoscenze approfondite dei metodi di analisi dei bisogni formativi delle persone e delle organizzazioni, della gestione e della valutazione delle risorse umane inserite in aziende e/o organizzazioni, e delle dinamiche occupazionali, con specifica attenzione alle correlazioni tra mercato del lavoro e domanda di formazione;
- avanzate conoscenze etiche, economiche, giuridiche e politiche relative all'organizzazione aziendale, alla gestione delle imprese, alla politica economica, alle politiche della formazione e alla relativa legislazione europea, nazionale e regionale;

- una buona padronanza dei principali strumenti informatici e della comunicazione telematica con specifico riferimento alla formazione a distanza;
- il possesso fluente, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Sbocchi professionali

Gli sbocchi occupazionali e le attività professionali riguardano prevalentemente istituzioni ed enti pubblici e privati che erogano azioni, interventi e servizi di formazione continua (formazione professionale, educazione degli adulti), oltre che in aziende private, agenzie ed enti di formazione professionale, servizi alle imprese, servizi per l'impiego, servizi socio-educativi e culturali, organismi del Terzo Settore, nonché nei servizi formativi della Pubblica Amministrazione. Gli utenti principali della formazione continua sono giovani e adulti occupati/disoccupati/inoccupati, anche coinvolti in contesti di apprendimento non formali e informali.

Il Corso prepara alla professione di: specialisti dell'educazione e della formazione; formatori ed esperti nella progettazione formativa e curricolare; consiglieri dell'orientamento.

PIANO DI STUDI

Discipline	SSD	CFU	Ore
I anno			
I semestre			
EDUCAZIONE PERMANENTE E CONTINUA	M-PED/01	10	80
modulo:			
TEORIA E METODI DI PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DELLE ATTIVITÀ FORMATIVE +	M-PED/04	5	40
PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DI		5	40

AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE			
DIDATTICA DELLA COMUNICAZIONE	M-PED/03	10	80
LABORATORIO DI INFORMATICA II		4	30
II semestre			
SOCIOLOGIA DELLA FORMAZIONE	SPS/08	10	80
PSICOLOGIA DELL'ADOLESCENZA E DELL'ETÀ ADULTA	M-PSI/04	5	40
Un insegnamento a scelta tra: - ANALISI E INTERPRETAZIONE DEL TESTO LETTERARIO - TEMI E PROBLEMI DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA	L-FIL-LET/10 M-FIL/01	8 8	60 60
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE		5	40
II anno			
I semestre			
DIRITTO AMMINISTRATIVO	IUS/10	5	40
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	SECS-P/08	8	60
PSICOLOGIA DEL LAVORO	M-PSI/06	10	80
TIROCINIO		8	150
II semestre			
ISTITUZIONI E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA	SPS/02	4	30
ATTIVITÀ A SCELTA		8	
TESI		15	

**LAUREA MAGISTRALE IN
INFORMAZIONE E SISTEMI EDITORIALI
Classe LM 19
(Corso Interfacoltà a numero non programmato + 5)**
Presidente del Corso:
prof.ssa Isabella NUOVO
Telefono: + 39 080 5714389
E-mail: i.nuovo@lettere.uniba.it

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consisterà nella discussione di una dissertazione scritta preparata dallo studente e relativa ad una ricerca (bibliografica o sperimentale) su una tematica afferente ad una qualsiasi disciplina curricolare, o riferito ad un ambito interdisciplinare, da cui sia possibile valutare l'originalità del contributo offerto dal laureando e la salda acquisizione di specifiche competenze scientifiche e metodologiche. La tesi di laurea potrà, a richiesta del candidato, e previa approvazione del Consiglio di corso di laurea, essere redatta in lingua inglese e discussa nella stessa lingua.

Sbocchi occupazionali

I laureati possono trovare occupazione nell'editoria libraria, nell'amministrazione pubblica, negli enti locali, negli enti assistenziali, nelle imprese, nelle aziende di servizi in cui siano richieste le competenze specialistiche in precedenza illustrate. Il profilo professionale dei laureati consentirà loro di:

- rivestire ruoli di direzione degli uffici stampa delle case editrici e svolgere funzioni di elevata responsabilità nelle redazioni delle stesse;
- dirigere i settori e/o gli uffici addetti all'informazione ed alla comunicazione di imprese ed enti pubblici e privati, promuovendo e

mantenendo stabili rapporti con le realtà produttive, le istituzioni culturali, i governi locali, il sistema dei media;

- curare la redazione, la pubblicazione e la diffusione, anche attraverso le nuove tecnologie, di documenti e materiali d'informazione e di studio;

- sovrintendere alle strategie di comunicazione sociale delle imprese e degli enti in cui sono chiamati ad operare.

Il profilo professionale dei laureati si caratterizzerà per un elevato grado di autonomia decisionale ed operativa, nonché per una capacità di elaborazione progettuale, di programmazione e gestione delle risorse, di interlocuzione con una pluralità di soggetti economici, sociali ed istituzionali.

Il Corso prepara alle professioni di: specialisti nelle pubbliche relazioni; specialisti in discipline linguistiche, letterarie e documentali; redattori di testi per la pubblicità.

PIANO DI STUDI

Discipline	SSD	CFU	Ore
I anno			
I semestre			
LINGUISTICA ITALIANA	L-FIL-LET/12	6	40
Un insegnamento a scelta tra:			
- SEMIOTICA DEI MEDIA - LINGUISTICA GENERALE APPLICATA ALL'EDITORIA	M-FIL/05 L-LIN/01	6	40
ELEMENTI DI INFORMATICA	ING-INF/05	4	40
LABORATORIO DI UFFICIO STAMPA		3	40
II semestre			
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA	L-FIL-LET/11	6	40
STORIA DELL'OPINIONE PUBBLICA	M-STO/02	6	40
ISTITUZIONI E POLITICHE DELL'UNIONE EUROPEA	SPS/02	6	40
LABORATORIO DI		3	20

COMUNICAZIONE AZIENDALE			
LABORATORIO DI COMUNICAZIONE POLITICA		3	20
STAGE -TIROCINIO		6	150
LABORATORIO DI LINGUA INGLESE		5	40
II anno			
I semestre			
Un insegnamento a scelta tra:			
- ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	SECS-P/08	6	40
- ECONOMIA AZIENDALE	SECS-P/07	6	40
CINEMA FOTOGRAFIA E TELEVISIONE	L-ART/06	6	40
ATTIVITÀ A SCELTA		8	
LABORATORIO DI COMUNICAZIONE PUBBLICA		3	20
LABORATORIO DI ARTE CONTEMPORANEA E COMUNICAZIONE VISIVA		3	20
II semestre			
Un insegnamento a scelta tra:			
- GIORNALISMO LETTERARIO	L-FIL-LET/10	8	60
- CIVILTÀ LETTERARIA EUROPEA	L-FIL-LET/10	8	60
FILOSOFIA E RELAZIONI COMUNICATIVE	M-FIL/01	8	60
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	SPS/08	8	60
TESI DI LAUREA		16	

**CORSO DI LAUREA IN
PSICOLOGIA CLINICA
Classe LM 19
(Corso a numero programmato; 115 + 5)**

Il Corso appartiene alla Classe LM-51 (Psicologia) ed è equipollente con ogni altro corso di laurea della stessa classe. I laureati, previo espletamento del tirocinio post-laurea e superamento dell'esame di stato, potranno accedere alla sezione A dell'Albo professionale degli Psicologi (psicologi) e potranno esercitare funzioni di elevata responsabilità nei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità (scuola, sanità, pubblica amministrazione). Il corso è a numero programmato (per il 2009-2010, n. 120 posti) e vi si accede mediante pubblico concorso.

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati magistrali

Il profilo professionale dello *psicologo clinico* si colloca peculiarmente sul terreno della prevenzione primaria e secondaria e della riabilitazione:

- quale configurazione di un professionista competente nel favorire la promozione del benessere psicologico degli individui;
- quale specialista idoneo a disegnare i percorsi ottimali della socializzazione e la qualità delle dinamiche relazionali, affettive e cognitive, nei contesti familiari e scolastici e negli ambienti di vita;
- quale tecnico della prevenzione e dell'intervento nella problematica delle condotte antisociali;
- quale esperto dell'integrazione e della riabilitazione psicosociale, cognitiva e affettiva dei soggetti deboli e disabili.

Più specificamente, il campo delle applicazioni professionali dello *psicologo clinico* appare essere quello della diagnostica, del counselling, del sostegno allo sviluppo, della riabilitazione, sia nell'approccio individualizzato relativo alle tappe evolutive nel ciclo di vita, sia nel supporto specializzato ai caregivers (famiglia, insegnanti, educatori, operatori sociali e sanitari), sia, infine, nella consulenza progettuale e di valutazione necessaria alle istituzioni e alle organizzazioni che al più diverso titolo intervengono nell'ambito dello sviluppo, della cura, della formazione di bambini, adolescenti e adulti.

Lo *psicologo clinico* trova i suoi naturali esiti occupazionali, in qualità di libero professionista, di consulente, o di lavoratore dipendente del settore pubblico, privato e privato sociale. I suoi sbocchi professionali si collocano pertanto nei Servizi scolastici, nei Servizi Sociali e nei Servizi educativi degli Enti Locali, nei Servizi rieducativi del Ministero della Giustizia e del Tribunale dei Minori, nei diversi comparti operativi del privato sociale (cooperative, onlus ecc.), e avendo frequentato anche l'apposita scuola di specializzazione post-laurea- nei diversi ambiti del Servizio Sanitario Nazionale (Consultori, Riabilitazione, Settore materno infantile, Dipartimenti di Salute Mentale, Settori delle Tossicodipendenze) Previo superamento dell'esame di stato e frequenza di un corso di specializzazione di durata quadriennale, consente l'esercizio dell'attività psicoterapeutica.

PIANO DI STUDI

Discipline	SSD	CFU	Ore
I anno			
I semestre			
modulo:			
ASPETTI METODOLOGICI E NEUROPSICOLOGICI NELL'INTERVENTO CLINICO:			
NEUROPSICOLOGIA	M-PSI/02	4	30

DISEGNI DI RICERCA E ANALISI DEI DATI IN PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/03	4	30
PROCESSI COGNITIVI NELLA REGOLAZIONE DELLE EMOZIONI	M-PSI/01	6	45
OSSERVAZIONE E VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO	M-PSI/04	6	45
PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE E METODOLOGIE N=1	M-PSI/01	8	60
II semestre			
PSICOLOGIA SOCIALE DI COMUNITÀ	M-PSI/05	6	45
modulo: TECNICHE DI INTERVENTO IN PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO: - INTERVENTI INDIVIDUALI E RELAZIONALI - INTERVENTI IN COMUNITA'	M-PSI/08	3 3	25 25
modulo: PSICOPATOLOGIA: - PSICOPATOLOGIA GENERALE - PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI/07	3 5	25 35
modulo: POLITICHE SOCIALI E DELLA			

SALUTE:			
SOCIOLOGIA DELLA SALUTE	SPS/07	4	30
VALUTAZIONE E GESTIONE DEI SERVIZI		4	30
II anno (non attivo)			
I semestre			
modulo:			
ASPETTI PSICOLOGICI E PEDAGOGICI DEGLI INTERVENTI NELLA SCUOLA E NELLE COMUNITÀ:			
- PSICOLOGIA DEI PROCESSI EDUCATIVI NELLA SCUOLA E NELLE COMUNITÀ	M-PSI/04	4	30
- PEDAGOGIA DELL'INTEGRAZIONE	M-PED/03	4	30
modulo:			
INTERVENTI CLINICI A SOSTEGNO DELL'INDIVIDUO E DELLE GENITORIALITÀ:			
- INTERVENTI A SOSTEGNO DELLA GENITORIALITÀ	M-PSI/04	4	30
- TECNICHE DI INTERVENTO IN PSICOLOGIA CLINICA	M-PSI/08	4	30
PSICOLOGIA DELLA TESTIMONIANZA	M-PSI/01	6	45
ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE		8	
II anno			
II semestre			

modulo:			
COGNIZIONE E RIABILITAZIONE DEL LINGUAGGIO:			
- FILOSOFIA DELLA MENTE	M-FIL/01	4	30
- TECNOLOGIE DELLA RIABILITAZIONE DEI DISTURBI DEL LINGUAGGIO	ING-INF/05	4	30
STAGE		6	
TESI DI LAUREA		20	

**LAUREA TRIENNALE IN
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE
Classe L 18**

Il Corso si articola in tre curricula, ciascuno dei quali promuove una specifica formazione per una professionalità in ambito extrascolastico e nei contesti formativi. Il titolo non è spendibile nel campo sanitario. Al termine dei tre percorsi, comunque, la Laurea che si consegue è in Scienze dell'Educazione e della Formazione della classe 18, ed è equipollente con ogni altro Corso di laurea della stessa classe. La specificità del percorso formativo seguito è annotata sul diploma di laurea.

Obiettivi formativi generali

Tutti i laureati nel Corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione devono acquisire:

- conoscenze epistemologiche e critico-teoriche relative alle problematiche dell'educazione e della formazione;

- competenze progettuali, organizzative e metodologiche nel campo dei servizi, degli enti, delle istituzioni e delle comunità scolastici ed extrascolastici;
- conoscenze teorico-pratiche nelle scienze dell'educazione;
- competenze comunicative e tecnologiche per la gestione (anche multimediale) dell'informazione.
- capacità di utilizzare efficacemente, in forma orale e scritta, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano;

Curriculum “Esperto in Scienze dell’Educazione”

Obiettivi formativi specifici

I laureati che scelgono questo curriculum, oltre gli obiettivi generali, devono acquisire anche:

- conoscenze critico-teoriche nel campo delle scienze umane e dell'educazione;
- competenze nel campo del tutorato e dell'orientamento in ambito scolastico ed extrascolastico;
- competenze nel campo della progettazione, della organizzazione didattica e della valutazione in ambito scolastico ed extrascolastico;
- capacità di ricerca e di sperimentazione nell'ambito delle scienze umane e dell'educazione.

Curriculum

“Esperto nei Processi di Formazione e Valutazione”

Obiettivi formativi specifici

I laureati che scelgono questo curriculum, oltre gli obiettivi generali, devono acquisire anche:

- conoscenze e competenze legislative, organizzativo-istituzionali e psico-socio-pedagogiche nel campo dei servizi e degli interventi di promozione culturale, educazione continua e formazione professionale;
- capacità didattiche e operative nel campo dell'educazione permanente, della formazione ricorrente e dell'educazione degli adulti;

- conoscenze e competenze nel campo della formazione professionale, iniziale e continua, dell'inserimento lavorativo e della gestione delle risorse umane nelle strutture pubbliche e private;
- competenze di analisi dei bisogni educativo-formativi (individuali e/o di gruppo), di progettazione, realizzazione e valutazione di interventi orientativi nel campo del lavoro e delle professioni;
- competenze linguistiche e comunicative con particolare riferimento alla gestione delle dinamiche di gruppo.

Curriculum
“Educatore nei Servizi socio-culturali interculturali”

Obiettivi formativi specifici

I laureati che scelgono questo curriculum, oltre gli obiettivi generali, devono acquisire anche:

- conoscenze teorico-pratiche nel settore dell'educazione;
- conoscenze e competenze educative nei servizi socio-educativi e socio-culturali esistenti sul territorio;
- capacità metodologico-gestionali nei centri di accoglienza, nelle comunità e nei servizi per l'immigrazione e l'integrazione interculturale;
- capacità promozionali e operative nel campo dell'animazione socio-culturale in relazione alle diverse fasce d'età (bambini e adolescenti, giovani, adulti, anziani);
- conoscenze e competenze comunicative e organizzative nei servizi informativi, culturali, museali, di documentazione e di archivistica pubblici e privati.

PIANO DI STUDI

Discipline	SSD	CFU	Ore
Curriculum: Esperto in Scienze dell'Educazione			

III anno			
I semestre			
DIDATTICA GENERALE	M-PED/03	10	60
BIBLIOGRAFIA E BIBLIOTECONOMIA	M-STO/08	4	30
ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO	IUS/09	5	30
ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE		9	
II semestre			
BIOETICA	M-FIL/03	9	60
SOCIOLOGIA DELLA DEVIANZA	SPS/12	9	60
GEOGRAFIA	M-GGR/01	4	30
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI	SPS/08	5	30
TESI DI LAUREA		9	
Curriculum: Esperto nei Processi di Formazione e Valutazione			
III anno			
I semestre			
PEDAGOGIA SOCIALE	M-PED/01	9	60
EDUCAZIONE COMPARATA	M-PED/02	9	60
SOCIOLOGIA DELLE COMUNICAZIONI DI MASSA	SPS/08	9	60
ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE		9	
II semestre			
STATISTICA SOCIALE	SECS-S/05	5	30
DIRITTO DEL LAVORO	IUS/07	4	30
PSICOPEDAGOGIA DEL LINGUAGGIO E DELLA	M-PED/01	9	60

COMUNICAZIONE			
TESI DI LAUREA		9	
Curriculum: Educatore nei Servizi Socio-Culturali e Interculturali			
III anno			
I semestre			
ORGANIZZAZIONE E LEGISLAZIONE DEI SERVIZI SOCIALI	SPS/09	5	30
DIRITTO REGIONALE E DEGLI ENTI LOCALI	IUS/09	4	30
SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI ETNICHE	SPS/10	9	60
ATTIVITA' A SCELTA DELLO STUDENTE		9	
II semestre			
PEDAGOGIA SPECIALE	M-PED/03	10	60
Un insegnamento a scelta tra:			
- LETTERATURA TEATRALE ITALIANA	L-FIL-LETT/10	9	60
- PSICOLOGIA DI COMUNITÀ	M-PSI/05	9	60
Un insegnamento a scelta tra:			
- ESTETICA	M-FIL/04	9	60
- ERMENEUTICA FILOSOFICA	M-FIL/01	9	60
- ETICA SOCIALE	M-FIL/03	9	60
TESI DI LAUREA		9	

Note:

(1) Lo studente acquisisce 9 crediti, suddivisi in 8 crediti per l'insegnamento e 1 credito per le abilità linguistiche.

(2) Lo studente acquisisce i crediti relativi alle abilità informatiche secondo due modalità:

- dimostrando di possedere già le abilità informatiche e acquisendo un giudizio di idoneità a una prova di verifica, come da diario d'esami affisso nella bacheca del Corso di studi;
- frequentando un breve corso, al termine del quale deve conseguire il giudizio di idoneità sulla base di una verifica del possesso delle abilità informatiche richieste. Anche per la frequenza di tale Corso lo studente deve prenotarsi presso la presidenza del Corso di studi all'inizio del semestre.

(3) Lo studente può acquisire i 9 crediti nei seguenti modi:

- a) sostenendo positivamente un esame, con un minimo di crediti pari a 9, scelto liberamente fra tutti gli insegnamenti impartiti nell'Università di Bari;
- b) sostenendo positivamente due esami, con un minimo di crediti complessivi pari a 9, scelti liberamente fra tutti gli insegnamenti impartiti nell'Università di Bari;
- c) frequentando positivamente attività formative diverse, che siano preventivamente riconosciute, dal Consiglio di Corso di Laurea, congruenti con gli obiettivi del Corso di laurea (e relativo curriculum) e risultino certificate dalla struttura formativa che le ha svolte. Ogni certificazione non deve essere inferiore a 25 ore, pari a 1 credito. Il totale delle certificazioni deve ammontare a 9 crediti;
- d) sostenendo positivamente un esame d'insegnamento, scelto liberamente fra tutti gli insegnamenti impartiti nell'Università di Bari, con un numero di crediti inferiore a 9 e frequentando, con esito positivo, attività formative, secondo quanto indicato al punto c) fino all'acquisizione dei restanti crediti, fermo restando che 1 credito equivale a 25 ore di attività.

Avvertenze

Tutto il materiale relativo al tirocinio interno e esterno deve essere consegnato al coordinatore, prof. Gallo, entro trenta giorni dalla data di inizio delle sedute di laurea. Nella domanda di laurea, oltre alla trascrizione degli esami sostenuti, è necessario dichiarare tutte le attività di tirocinio e di laboratorio sostenute con le relative date di verbalizzazione.

**LAUREA TRIENNALE IN
SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE
Classe 34**

Il Corso si articola in due curricula, ciascuno dei quali promuove una specifica formazione professionale. Al termine dei due percorsi, comunque, la Laurea che si consegue è in Scienze e Tecniche psicologiche della classe 34, ed è equipollente con ogni altro Corso di laurea della stessa classe. La specificità del percorso formativo seguito è annotata sul diploma di laurea.

Obiettivi formativi generali

Tutti i laureati nel Corso di laurea in Scienze e Tecniche psicologiche devono acquisire:

- conoscenze e competenze professionali in ambiti come quelli psicosociali, della gestione delle risorse umane, dell'assistenza e della promozione della salute;
- conoscenze di base caratterizzanti i diversi settori delle discipline psicologiche;
- conoscenze adeguate su metodi e procedure di indagine scientifica;
- competenze operative ed applicative di primo livello;
- esperienze e capacità di operare professionalmente nell'ambito dei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità;
- competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione delle informazioni;
- abilità adeguate nell'utilizzo in forma orale e scritta di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali.

**Curriculum
“Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni”**

Obiettivi formativi specifici

Oltre quanto indicato negli obiettivi formativi generali, i laureati che seguono questo curriculum devono acquisire ulteriori conoscenze e competenze:

- nella gestione e sviluppo delle risorse umane;
- nella diagnosi organizzativa;
- nella progettazione dei compiti e dei posti di lavoro;
- nella comunicazione aziendale;
- nell'orientamento lavorativo.

Curriculum “Psicologia delle Relazioni d’aiuto”

Obiettivi formativi specifici

Oltre quanto indicato negli obiettivi formativi generali, i laureati che seguono questo curriculum devono acquisire ulteriori conoscenze e competenze:

- circa la capacità di analisi e progettazione di interventi relativi alle difficoltà di apprendimento e socializzazione;
- circa la capacità di cooperazione, in qualità di consulenti, con altre figure professionali che operino in contesti e situazioni nei quali le problematiche psicologiche risultino rilevanti (ad es. magistrati, educatori, medici, ecc.);
- nella gestione del sostegno in situazioni di crisi legate a problemi di adattamento e di relazioni;
- nella valutazione dello sviluppo cognitivo, affettivo e sociale in età evolutiva;
- nella progettazione di interventi in casi di difficoltà di apprendimento e di socializzazione in ambito scolastico ed extra scolastico;

- nell'analisi della domanda e gestione delle situazioni di crisi.

PIANO DI STUDI

Discipline	SSD	CFU	Ore
Curriculum: Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni			
III anno			
I semestre			
PSICOLOGIA DELLE ORGANIZZAZIONI	M-PSI/06	6	45
PSICOLOGIA DELLA FORMAZIONE	M-PSI/06	4	30
ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE		10	
LABORATORIO DI TESTING PSICOLOGICO (con valenza di tirocinio)		4	10
TIROCINIO ESTERNO		6	
II semestre			
PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO	M-PSI/06	6	45
PSICOLOGIA SOCIALE DEI GRUPPI	M-PSI/05	6	45
METODOLOGIE DI VALUTAZIONE DEI SISTEMI COMPLESSI	SPS/07	8	60
LABORATORIO DI TECNICHE DI GESTIONE DELLE RISORSE UMANE		5	15
PROVA FINALE		6	

Curriculum: Psicologia delle Relazioni d'aiuto			
III anno			
I semestre			
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	SPS/08	8	60
PSICODINAMICA DEI GRUPPI	M-PSI/07	6	45
ELEMENTI DI PSICHIATRIA E DI NEUROPSICHIATRIA INFANTILE	MED/25	4	30
LABORATORIO DI TESTING PSICOLOGICO (con valenza di tirocinio)		4	10
ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE		10	
II semestre			
PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E DELLE RELAZIONI FAMILIARI	M-PSI/07	6	45
TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO	M-PSI/04	6	45
LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE E VALUTAZIONE DEI SERVIZI		4	10
TIROCINIO ESTERNO		6	10
PROVA FINALE		6	

Note:

- (1) Tali insegnamenti sono superati con una sola prova di esame ed unica valutazione per i due moduli.
- (2) Lo studente può acquisire i 10 crediti nei seguenti modi:
 - a) sostenendo positivamente un esame di 60 ore scelto liberamente fra tutti gli insegnamenti impartiti nell'Università di Bari;

- b) sostenendo positivamente due esami di 30 ore ciascuno, scelti liberamente fra tutti gli insegnamenti impartiti nell'Università di Bari;
- c) frequentando positivamente attività formative diverse, che siano preventivamente riconosciute, dal Consiglio di Corso di Studi, congruenti con gli obiettivi del Corso di laurea (e relativo curriculum) e risultino certificate dalla struttura formativa che le ha svolte. Ogni certificazione non deve essere inferiore a 25 ore, pari a 1 credito. Il totale delle certificazioni deve ammontare a 10 crediti;
- d) sostenendo positivamente un esame di insegnamento, scelto liberamente fra tutti gli insegnamenti impartiti nell'Università di Bari, con un numero di crediti inferiore a 10 e frequentando, con esito positivo, attività formative, secondo quanto indicato al punto c) fino all'acquisizione dei restanti crediti, fermo restando che 1 credito equivale a 25 ore di attività.

Avvertenze

Lo studente che provenga da altri Corsi di laurea può chiedere, presentando un personale piano di studi, il riconoscimento dei crediti per gli insegnamenti che abbiano la stessa denominazione e la stessa durata, e i cui esami siano stati regolarmente superati entro e non oltre la data di trasferimento.

LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE Sede di Bari Classe L 14

Obiettivi formativi specifici

I laureati in questo Corso di laurea devono possedere:

- competenze formative relative alle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione, nonché delle abilità necessarie allo svolgimento di attività di comunicazione e relazioni pubbliche in aziende private, nella pubblica amministrazione e nei beni culturali;

- conoscenze specifiche relative alle politiche operative della comunicazione e dell'informazione anche sotto il profilo istituzionale, in relazione ai contenuti di una pluralità di settori sia interni che internazionali;
- competenze relative ai settori dei mezzi di comunicazione, nonché di abilità necessarie allo svolgimento di attività professionali nei diversi settori dell'industria culturale (editoria, cinema, teatro, radio, televisione, nuovi media) e nel settore dei consumi;
- abilità di base necessarie alla produzione di testi per pubblicità;
- competenze nella formazione a distanza;
- capacità produttive negli apparati dell'industria pubblicitaria audiovisiva, cinematografica e teatrale;
- competenze professionali come addetti stampa, esperti di comunicazione e relazioni pubbliche in aziende private, nella pubblica amministrazione, in organizzazioni nazionali e internazionali, esperti di aziende editoriali;
- capacità di utilizzare, in forma scritta e orale, due lingue straniere (di cui almeno una dell'Unione Europea) nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali;
- abilità e conoscenze per l'uso efficace della lingua italiana.

PIANO DI STUDI

Discipline	SSD	CFU	Ore
III anno			
I semestre			
Un insegnamento a scelta tra:			
- SOCIOLINGUISTICA	M-FIL/05	6	60
- LINGUISTICA GENERALE	L-LIN/01	6	60
DIRITTO DEI MEZZI DI COMUNICAZIONE	IUS/01	6	60
ETICA E DEONTOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	M-FIL/03	6	60
ATTIVITÀ A SCELTA DELLO		9	

STUDENTE			
II semestre			
PEDAGOGIA SPERIMENTALE	M-PED/04	6	60
GEOGRAFIA DELLA COMUNICAZIONE	M-GGR/02	4	30
SEMIOLOGIA DEL CINEMA E DEGLI AUDIOVISIVI	L-ART/06	4	30
LABORATORIO DEL LINGUAGGIO CINEMATOGRAFICO		3	20
TESI DI LAUREA		9	

Note:

(1) Gli 8 crediti sono attribuiti nella seguente proporzione: 7 all'insegnamento di Lingua inglese e 1 alle abilità linguistiche.

(2) Lo studente acquisisce i 9 crediti scegliendo una delle seguenti modalità:

- sostenere esami di insegnamenti che complessivamente consentano di conseguire 9 crediti;
- svolgere positivamente altre attività didattiche, compreso il tirocinio, collegabili con le finalità del Corso per un totale di 225 ore.

Avvertenze

Il Consiglio di Corso di Laurea può apportare anno per anno variazioni al piano di studi. I crediti degli esami sono acquisiti se lo studente ottiene una votazione di almeno 18/30; i crediti dei laboratori, del tirocinio e delle altre attività didattiche sono acquisiti se lo studente consegue, al termine della frequenza obbligatoria, un giudizio positivo espresso nella formula "idoneo". Lo studente deve presentare un personale piano di studi o modificare quello presentato l'anno accademico precedente con indicazione dell'insegnamento a scelta che intende seguire e sostenere, indicando eventualmente due ulteriori insegnamenti con i quali integrare il proprio curriculum. Il cambio di ogni scelta indicata può avvenire solo nell'anno accademico successivo. In caso contrario, l'esame sarà annullato d'ufficio. Lo studente che provenga da altri Corsi di laurea può chiedere il riconoscimento di eventuali crediti già acquisiti. Il riconoscimento per

i crediti relativi ad insegnamenti successivi all'anno di corso al quale è iscritto avviene anno per anno ed è subordinato a eventuali variazioni del piano di studi.

**LAUREA TRIENNALE IN
SCIENZE DELLA COMUNICAZIONE**

Sede di Taranto

Classe L 14

Segreteria didattica per la sede di Taranto:

Telefono: + 39 099 4713387

E-mail: presidenzataranto@formazione.uniba.it

Obiettivi formativi specifici

I laureati in questo Corso di laurea devono possedere:

- competenze formative relative alle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione, nonché delle abilità necessarie allo svolgimento di attività di comunicazione e relazioni pubbliche in aziende private, nella pubblica amministrazione e nei beni culturali;
- conoscenze specifiche relative alle politiche operative della comunicazione e dell'informazione anche sotto il profilo istituzionale, in relazione ai contenuti di una pluralità di settori sia interni che internazionali;
- competenze relative ai settori dei mezzi di comunicazione, nonché di abilità necessarie allo svolgimento di attività professionali nei diversi settori dell'industria culturale (editoria, cinema, teatro, radio, televisione, nuovi media) e nel settore dei consumi;
- abilità di base necessarie alla produzione di testi per pubblicità;
- competenze nella formazione a distanza;
- capacità produttive negli apparati dell'industria pubblicitaria audiovisiva, cinematografica e teatrale;
- competenze professionali come addetti stampa, esperti di comunicazione e relazioni pubbliche in aziende private, nella pubblica amministrazione, in organizzazioni nazionali e internazionali, esperti di aziende editoriali.

PIANO DI STUDI

Discipline	SSD	CFU	Ore
III anno			
I semestre			
DIRITTO DEI MEZZI DI COMUNICAZIONE	IUS/01	6	60
TEORIE E TECNICHE DELLE COMUNICAZIONI DI MASSA	SPS/08	7	60
SEMIOTICA	M-FIL/05	6	60
LETTERATURA TEATRALE ITALIANA	L-FIL-LET/10	8	60
ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE		9	
II semestre			
INFORMATICA	ING-INF/05	7	60
ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	SECS-P/08	6	60
SEMIOLOGIA DEL CINEMA E DEGLI AUDIOVISIVI	L-ART/06	4	30
LABORATORIO DI LINGUAGGIO CINEMATOGRAFICO		2	20
TESI DI LAUREA		9	

Note:

- (1) I 7 crediti sono così attribuiti: 6 all'insegnamento di lingua inglese e 1 alle abilità linguistiche.
- (2) Lo studente iscritto al primo anno nell'a.a. 2002/2003, che abbia sostenuto i due esami ora disattivati di Demografia storica e di Demografia sociale, dovrà sostenere l'esame di Storia moderna.
- (3) Lo studente acquisisce i 9 crediti scegliendo una delle seguenti modalità:

- sostenere esami di insegnamenti che complessivamente consentano di conseguire 9 crediti;
 - svolgere positivamente altre attività didattiche, compreso il tirocinio, collegabili con le finalità del Corso per un totale di 225 ore e approvate dal Consiglio di Corso di Laurea.
- La valutazione in voti o in giudizi di tali attività non sarà considerata nel computo della media finale con cui lo studente accede alla seduta di laurea.

Avvertenze

Lo studente che, sulla base della normativa vigente, provenga da altri Corsi di laurea può chiedere il riconoscimento dei crediti per gli insegnamenti che abbiano la stessa denominazione e la stessa durata e i cui esami siano stati regolarmente superati entro la data di trasferimento. Il riconoscimento per i crediti relativi a insegnamenti successivi all'anno di corso al quale si iscrive, avviene anno per anno ed è subordinato a eventuali variazioni del piano di studi. Gli insegnamenti annuali e semestrali sono svolti come "compattati" in periodi semestrali. Il Consiglio di Corso di Laurea può apportare anno per anno variazioni al piano di studi. I crediti degli esami sono acquisiti se lo studente ottiene una votazione di almeno 18/30; i crediti dei laboratori, del tirocinio e delle altre attività didattiche sono acquisiti se lo studente ottiene un giudizio finale positivo espresso nella formula "idoneo/non idoneo".

**LAUREA TRIENNALE IN
EDUCAZIONE PROFESSIONALE NEL CAMPO DEL
DISAGIO MINORILE, DELLA DEVIANZA
E DELLA MARGINALITÀ
Sede di Bari
Classe L 18**

Obiettivi formativi generali

La Laurea che si consegue è inserita nella classe 18, ed è equipollente con ogni altra Laurea della stessa classe. I laureati nel Corso di laurea devono acquisire:

- conoscenze epistemologiche e teoriche relative alle problematiche educative;
- competenza nell'uso delle metodologie educative e formative dei vari settori educativi scolastici ed extrascolastici;
- conoscenza teorica degli ambiti etico-psico-socio-antropologici collegati alla educazione e alla formazione;
- capacità di utilizzare efficacemente, in forma orale e scritta, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano;
- competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Obiettivi formativi specifici

I laureati in questo Corso di laurea devono acquisire anche:

- competenza progettuale nel campo specifico dei soggetti, adulti o minori, che sono giudicati "a rischio";
- conoscenze di problematiche di ambiti giuridici per una più efficace operatività nel collegamento con tribunali dei minori per iniziative relative all'affido, all'adozione, alla criminalità, alla marginalità sociale, alla devianza dei minori e degli adulti;
- esperienze in tirocini svolti in strutture e ambienti collegati alla devianza, alla dispersione scolastica, alla marginalità, alla criminalità.

PIANO DI STUDI

Discipline	SSD	CFU	Ore
III anno			
I semestre			
SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA	SPS/08	5	30
ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE		9	60
PEDAGOGIA DELLA MARGINALITÀ E DELLA DEVIANZA	M-PED/03	10	60
DIRITTO PENITENZIARIO	IUS/16	6	60
LABORATORIO DI DINAMICHE DI GRUPPO		1	25
TIROCINIO		2	
II semestre			
PEDAGOGIA SPECIALE	M-PED/03	6	30
TEATRO D'ANIMAZIONE	L-ART/05	3	30
TESI DI LAUREA		9	

Note:

(1) Lo studente acquisisce i crediti relativi alle abilità informatiche del primo anno di corso secondo due modalità:

- dimostrando di possedere già le abilità informatiche e acquisendo un giudizio di idoneità a una prova di verifica, programmata dal Consiglio di Corso di Studi all'inizio del semestre oppure alla fine dello stesso semestre. Lo studente deve prenotarsi per tempo per la prova che intende sostenere presso la presidenza del Corso di studi;
- lo studente che abbia conseguito la patente europea potrà ottenere, previa presentazione di una copia della stessa alla segreteria studenti, l'esonero totale di tale laboratorio.

(2) Lo studente può presentare un personale piano di studio o modificare quello presentato l'anno accademico precedente indicando

l'insegnamento optato tra quelli a scelta. Lo studente non può sostenere esami prima che il suo piano di studi sia stato approvato dal Consiglio di Classe. In caso contrario l'esame sarà annullato d'ufficio.

(3) Lo studente consegue 8 crediti per l'esame di lingua straniera e 1 credito per le abilità linguistiche.

(4) Lo studente acquisisce i 9 crediti relativi alle attività a scelta indicate al terzo anno di corso, scegliendo una delle seguenti modalità:

- sostenere esami di insegnamenti che complessivamente consentano di conseguire 9 crediti;

- svolgere positivamente altre attività didattiche, compreso il volontariato, purché collegabili con le finalità del Corso per un totale di 225 ore, e riconosciute preventivamente, dal Consiglio di Corso di Studi, congruenti con gli obiettivi del Corso.

La valutazione in voti o in giudizi di tali attività non sarà considerata nel computo della media finale con cui lo studente accede alla seduta di laurea.

Avvertenze

Gli insegnamenti annuali e semestrali sono svolti come "compattati" in periodi semestrali. Il Consiglio di Corso di Laurea può apportare anno per anno variazioni al piano di studi. I crediti degli esami sono acquisiti se lo studente ottiene una votazione di almeno 18/30; i crediti dei laboratori, del tirocinio e delle altre attività didattiche sono acquisiti se lo studente ottiene un giudizio finale positivo espresso nella formula "idoneo". Lo studente che provenga da altri Corsi di laurea può chiedere, nel piano di studi personale, il riconoscimento dei crediti per gli insegnamenti che abbiano la stessa denominazione e la stessa durata. Il riconoscimento per i crediti relativi ad insegnamenti successivi al primo anno avviene anno per anno, ed è subordinato a eventuali variazioni del piano di studi.

**LAUREA TRIENNALE IN
EDUCAZIONE PROFESSIONALE NEL CAMPO DEL
DISAGIO MINORILE, DELLA DEVIANZA
E DELLA MARGINALITÀ
Sede di Taranto
Classe L 18**

Obiettivi formativi generali

La Laurea che si consegue è inserita nella classe 18, ed è equipollente con ogni altra Laurea della stessa classe.

I laureati nel Corso di laurea devono acquisire:

- conoscenze epistemologiche e teoriche relative alle problematiche educative;
- competenza nell'uso delle metodologie educative e formative dei vari settori educativi scolastici ed extrascolastici;
- conoscenza teorica degli ambiti etico-psico-socio-antropologici collegati alla educazione e alla formazione;
- capacità di utilizzare efficacemente, in forma orale e scritta, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano;
- competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione.

Obiettivi formativi specifici

I laureati in questo Corso di laurea devono acquisire anche:

- competenza progettuale nel campo specifico dei soggetti, adulti o minori, che sono giudicati "a rischio";
- conoscenze di problematiche di ambiti giuridici per una più efficace operatività nel collegamento con tribunali dei minori per iniziative relative all'affido, all'adozione, alla criminalità, alla marginalità sociale, alla devianza dei minori e degli adulti;
- esperienze in tirocini svolti in strutture e ambienti collegati alla devianza, alla dispersione scolastica, alla marginalità, alla criminalità.

PIANO DI STUDI

Discipline	SSD	CFU	Ore
III anno			
I semestre			
SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA	SPS/08	5	30
MEDICINA DI COMUNITÀ	MED/42	5	30
Laboratorio di Lingua straniera a scelta tra: - LINGUA INGLESE - LINGUA SERBO-CROATA		8 8	60 60
ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE		9	
LABORATORIO DI DINAMICHE DI GRUPPO		1	25
TIROCINIO		2	
II semestre			
PEDAGOGIA DELLA DEVIANZA E DELLA MARGINALITÀ	M-PED/03	10	60
TEATRO D'ANIMAZIONE	L-ART/05	3	30
TESI DI LAUREA		9	

Note:

(1) Lo studente acquisisce i crediti relativi alle abilità informatiche del primo anno di corso secondo due modalità:

- dimostrando di possedere già le abilità informatiche e acquisendo un giudizio d'idoneità a una prova di verifica, programmata dal Consiglio di Corso di Studi all'inizio del semestre oppure alla fine dello stesso semestre. Lo studente deve prenotarsi per la prova che intende sostenere presso la presidenza del Corso di studi nei tempi indicati volta per volta dal Consiglio di laurea;

- lo studente che abbia conseguito la patente europea potrà ottenere, previa presentazione di una copia della stessa alla segreteria studenti, l'esonero totale di tale laboratorio.

(2) Lo studente acquisisce i 9 crediti relativi alle attività a scelta indicate al terzo anno di corso, scegliendo una delle seguenti modalità:

- sostenere esami d'insegnamenti che complessivamente consentano di conseguire 9 crediti;

- svolgere positivamente altre attività didattiche, compreso il tirocinio, collegabili con le finalità del Corso per un totale di 225 ore. La valutazione in voti o in giudizi di tali attività non sarà considerata nel computo della media finale con cui lo studente accede alla seduta di laurea.

(3) Gli 8 crediti sono per laboratorio delle abilità linguistiche.

Avvertenze

Gli insegnamenti di 60 o 30 ore e i laboratori sono svolti come "compattati" in periodi semestrali. Il Consiglio di Corso di Laurea può apportare anno per anno variazioni al piano di studi. I crediti degli esami sono acquisiti se lo studente ottiene una votazione di almeno 18/30; i crediti dei laboratori, del tirocinio e delle altre attività didattiche sono acquisiti se lo studente ottiene un giudizio finale positivo espresso nella formula "idoneo". Lo studente che provenga da altri Corsi di laurea può chiedere, nel piano di studi personale, il riconoscimento dei crediti per gli insegnamenti che abbiano la stessa denominazione e la stessa durata. Il riconoscimento per i crediti relativi a insegnamenti successivi al primo anno avviene anno per anno, ed è subordinato a eventuali variazioni del piano di studi.

**LAUREA TRIENNALE IN
SCIENZE E TECNOLOGIE DELLA MODA
Sedi di Bari e Taranto
Classe L 23**

(Corso Interfacoltà a numero programmato; posti 100)

Presidente del Comitato dei Presidi delle Facoltà partecipanti:

prof. Cosimo LANEVE

Coordinatore didattico: prof. Vito GALLOTTA

Telefono: + 39 080 5714704

E-mail: v.gallotta@dipstogeo.uniba.it

Segreteria didattica per la sede di Taranto

Telefono: + 39 099 4713387

E-mail: presidenzataranto@formazione.uniba.it

Obiettivi formativi generali

Questo Corso di laurea è interfacoltà con la partecipazione delle Facoltà di Scienze della Formazione, Economia, Giurisprudenza, Lettere e Filosofia e Scienze MMFFNN dell'Università degli Studi di Bari, con sede a Bari e a Taranto.

Tutti i laureati nel Corso di studi in Scienze e Tecnologie della Moda devono acquisire competenze nel settore gestionale e giuridico, storico-artistico, psico-sociologico, estetico-culturale, del design, delle tecniche di produzione, delle discipline informatiche e scientifico-tecnologiche. Tali competenze sono diversamente definite nei tre profili previsti: l'esperto in gestione di moda, il creativo, il tecnologo dei materiali e dei colori. Il laureato deve conseguire anche competenza nel lavoro di gruppo e conoscenza di due lingue dell'Unione Europea, oltre l'italiano.

PIANO DI STUDI
Sede di Bari

Discipline	SSD	CFU	ORE di didattica frontale	ORE di Didattica assistita
I anno				
I semestre				
STORIA E CULTURA DI IMPRESA	M-STO/04	9	60	
PSICOLOGIA DELLA MODA	M-PSI/01	5	30	
STORIA DELL'ARTE CONTEMPORANEA	L-ART/03	8	50	
LINGUA INGLESE	L-LIN/12	6+2	60	
CINEMA, FOTOGRAFIA E TELEVISIONE	L-ART/06	5	10	20
II semestre				
LINGUA FRANCESE	L-LIN/04	4	40	
MARKETING DELLA MODA	SECS-P/08	5	50	
STORIA DELLA MODA	L-ART/03	5	50	
LABORATORIO DI DESIGN E TECNOLOGIA DELLA MODA E DELLE PRODUZIONI ARTISTICHE I	ICAR/17	3	10	50
STRATEGIE DELLE IMPRESE DI MODA	SECS-P/07	6	50	
II anno				
I semestre				
DIRITTO DEL LAVORO	IUS/07	4	30	

CHIMICA DEI MATERIALI E DEI TESSUTI I	CHIM/05	5	10	40
INFORMATICA APPLICATA AL TESSILE I	INF/01	5	10	40
LA MODA NELLA LETTERATURA ITALIANA	L-FIL-LET/10	4	30	
LABORATORIO DI DESIGN E TECNOLOGIA DELLA MODA E DELLE PRODUZIONI ARTISTICHE II	ICAR/17	5		50
LABORATORIO DI MODA E COMUNICAZIONE		2		50
II semestre				
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE	L-ART/01	5	40	
CHIMICA DEI MATERIALI E DEI TESSUTI II	CHIM/05	5	10	40
LA MODA NELLA LETTERATURA FRANCESE	L-LIN/03	4	30	
STORIA DELL'ARTE MODERNA	L-ART/02	6	50	
INFORMATICA APPLICATA AL TESSILE II	INF/01	5	10	40
MERCEOLOGIA	SECS-P/13	4	40	
SOCIOLOGIA DEI CONSUMI	SPS/07	6	50	
III anno				
I semestre				
GESTIONE DELLE RISORSE UMANE	M-PSI/06	5	40	
DIRITTO COMMERCIALE	IUS/04	4	30	
ANALISI DI MERCATO	SECS-S/03	7	60	
RETAIL MARKETING	SECS-P/08	4	40	

LABORATORIO DI DESIGN E TECNOLOGIA DELLA MODA E DELLE PRODUZIONI ARTISTICHE III	ICAR/17	4		40
ANALISI SOCIO- ANTROPOLOGICA DEL PRODOTTO DI MODA	SPS/07	6	50	
ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE		9		
LABORATORIO DI GESTIONE AZIENDALE		2		50
II semestre				
STAGE		14		400
PROVA FINALE		7		

PIANO DI STUDI
Sede di Taranto

Discipline	SSD	CFU	ORE di didattica frontale	ORE di Didattica assistita
II anno				
I semestre				
DIRITTO DEL LAVORO	IUS/07	4	30	
CHIMICA DEI MATERIALI E DEI TESSUTI I	CHIM/05	5	10	40
INFORMATICA APPLICATA AL TESSILE I	INF/01	5	10	40
LA MODA NELLA LETTERATURA ITALIANA	L-FIL- LET/10	4	30	

LABORATORIO DI DESIGN E TECNOLOGIA DELLA MODA E DELLE PRODUZIONI ARTISTICHE II	ICAR/17	5		50
LABORATORIO DI MODA E COMUNICAZIONE		2		50
II semestre				
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE	L-ART/01	5	40	
CHIMICA DEI MATERIALI E DEI TESSUTI II	CHIM/05	5	10	40
LA MODA NELLA LETTERATURA FRANCESE	L-LIN/03	4	30	
STORIA DELL'ARTE MODERNA	L-ART/02	6	50	
INFORMATICA APPLICATA AL TESSILE II	INF/01	5	10	40
MERCEOLOGIA	SECS-P/13	4	40	
SOCIOLOGIA DEI CONSUMI	SPS/07	6	50	
III anno				
I semestre				
GESTIONE DELLE RISORSE UMANE	M-PSI/06	5	40	
DIRITTO COMMERCIALE	IUS/04	4	30	
ANALISI DI MERCATO	SECS-S/03	7	60	
RETAIL MARKETING	SECS-P/08	4	40	
LABORATORIO DI DESIGN E TECNOLOGIA DELLA MODA E DELLE PRODUZIONI ARTISTICHE III	ICAR/17	4		40
ANALISI SOCIO- ANTROPOLOGICA DEL PRODOTTO DI MODA	SPS/07	6	50	

ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE		9		
LABORATORIO DI GESTIONE AZIENDALE		2		50
II semestre				
STAGE		14		400
PROVA FINALE		7		

Note:

(1) L'esame finale degli insegnamenti modulari è unico e va sostenuto dopo il completamento delle lezioni del secondo modulo.

(2) Lo studente può acquisire i 9 crediti nei seguenti modi:

- a) sostenendo positivamente un esame di 60 ore scelto liberamente fra tutti gli insegnamenti impartiti nell'Università di Bari;
- b) sostenendo positivamente due esami di 30 ore ciascuno, scelti liberamente fra tutti gli insegnamenti impartiti nell'Università di Bari;
- c) frequentando positivamente attività formative diverse, che, a parere preventivo del Consiglio di Corso di Studi, siano congruenti con gli obiettivi del Corso di laurea (e relativo curriculum) e risultino certificate dalla struttura formativa che le ha svolte. Ogni certificazione non deve essere inferiore a 25 ore, pari a 1 credito. Il totale delle certificazioni deve ammontare a 9 crediti;
- d) sostenendo positivamente un esame d'insegnamento, scelto liberamente fra tutti gli insegnamenti impartiti nell'Università di Bari, con un numero di crediti inferiore a 9 e frequentando, con esito positivo, attività formative, secondo quanto indicato al punto c) fino all'acquisizione dei restanti crediti, fermo restando che 1 credito equivale a 25 ore di attività.

Avvertenze

Lo studente può presentare un personale piano di studi con richiesta di riconoscimento di eventuali crediti precedentemente acquisiti. Il riconoscimento per i crediti relativi ad insegnamenti successivi all'anno di corso al quale si iscrive avviene anno per anno, ed è

subordinato a eventuali variazioni del piano di studi. Lo studente non può sostenere esami prima che il suo piano di studi sia stato approvato dal Consiglio di Corso di Studi o dal Consiglio di Facoltà.

**LAUREA QUADRIENNALE IN
SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Sede di Bari (Corso a numero programmato; posti 100 + 13)
Sede di Lecce (Corso a numero programmato; posti 80)**

Presidente del Corso: prof. Giovanni MASSARO

Telefono: + 39 080 5714497;

E-mail: g.massaro@sc-edu.uniba.it

Il Corso di laurea ha la durata di quattro anni ed è strutturato in un biennio di base comune e in un biennio di indirizzo. Gli indirizzi sono due: “Insegnanti della scuola elementare” e “Insegnanti della scuola materna”.

La Laurea è abilitante, salvo ulteriori atti ministeriali.

La Laurea, se integrata dal superamento di 400 ore di attività didattiche specifiche, costituisce anche titolo valido per partecipare ai concorsi per posti di sostegno nella scuola primaria o dell’infanzia. L’integrazione del piano di studi con le attività e gli insegnamenti delle 400 ore per il sostegno indicati nella tabella è consentita a partire dal terzo anno di corso e resta subordinata a una eventuale nuova normativa ministeriale, che potrebbe modificare e limitare tale possibilità quantunque sia stato presentato dallo studente un piano di studi con tale integrazione.

La scelta dell’indirizzo è fatta all’atto dell’immatricolazione ed è annotata sul diploma di laurea. Lo studente può essere iscritto ad anni di corso successivi se, all’atto dell’immatricolazione, ottiene la convalida di esami (con la stessa denominazione), tirocini (svolti esclusivamente in scuole statali o paritarie) e attività formative laboratorialmente significative rispettivamente per almeno 300 ore (iscrizione al secondo anno), 600 ore (iscrizione al terzo anno), 900 ore (iscrizione al quarto anno).

Lo studente laureato in uno dei due indirizzi può conseguire anche la Laurea nell’altro indirizzo, iscrivendosi al quarto anno con il debito di tutti gli esami, i laboratori e i tirocini non comuni.

Il Corso è a numero programmato e l'iscrizione è subordinata al superamento di una prova di selezione. Al personale docente con rapporto di lavoro a tempo indeterminato alla data di entrata in vigore della Legge 370/99 è consentito l'accesso al corso di laurea in soprannumero.

Gli studenti in possesso del diploma biennale per le attività di sostegno nella scuola elementare o materna possono ottenere riconoscimento di crediti (v. Regolamento del corso di laurea), purché abbiano superato la prova di selezione.

Gli esami di Lingua straniera devono essere sostenuti secondo il principio di propedeuticità.

PIANO DI STUDI
Sede di Bari

Discipline	SSD	CFU	Ore
PRIMO BIENNIO			
I anno			
I semestre			
PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	7	60
LETTERATURA ITALIANA	L-FIL-LET/10	7	60
STORIA ROMANA	L-ANT/03	7	60
LABORATORI		3	25
TIROCINIO		6	50
II semestre			
DIDATTICA GENERALE	M-PED/03	7	60
GEOGRAFIA	M-GGR/01	7	60
EDUCAZIONE COMPARATA	M-PED/02	3,5	30
STORIA DELLA PEDAGOGIA	M-PED/02	3,5	30
LABORATORI		3	25
TIROCINIO		6	50

II anno			
I semestre			
DOCIMOLOGIA	M-PED/04	3,5	30
EDUCAZIONE AMBIENTALE	M-PED/03	3,5	30
IGIENE ED EDUCAZIONE SANITARIA	MED/42	3,5	30
PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	M-PSI/04	3,5	30
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI/04	7	60
LABORATORI		3	25
TIROCINIO		6	50
II semestre			
LOGICA	M-FIL/02	3,5	30
STORIA DELLA LETTERATURA PER L'INFANZIA	M-PED/02	7	60
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	SPS/08	3,5	30
Un insegnamento a scelta tra:			
- FILOSOFIA TEORETICA	M-FIL/01	7	60
- ISTITUZIONE DI DIRITTO PUBBLICO E LEGISLAZIONE SCOLASTICA	IUS/09	7	60
- STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE	M-PED/02	7	60
- LETTERATURA ITALIANA II	L-FIL-LET/10	7	60
LABORATORI		3	25
TIROCINIO		6	50

SECONDO BIENNIO			
Curriculum: Insegnanti della Scuola Elementare			
III anno			
I semestre			
STORIA DELLA FILOSOFIA	M-FIL/06	3,5	30
STORIA DELLA LINGUA ITALIANA	L-FIL-LET/12	3,5	30
GRAMMATICA ITALIANA	L-FIL-LET/12	3,5	30
DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA	L-FIL-LET/12	3,5	30
LABORATORI		3	25
TIROCINIO		9,5	80
II semestre			
LINGUA INGLESE I	L-LIN/12	7	60
Un insegnamento a scelta tra:			
- STORIA MEDIEVALE	M-STO/01	7	60
- STORIA MODERNA	M-STO/02	7	60
Un insegnamento annuale o due semestrali a scelta tra:			
- GEOGRAFIA DI UNA REGIONE ITALIANA (PUGLIA) (semestrale)	M-GGR/01	3,5	30
- DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (semestrale)	M-GGR/01	3,5	30
- METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA (annuale)	M-STO/02	7	60
LABORATORI		3	25
TIROCINIO		6	50
IV anno			

I semestre			
DIDATTICA SPECIALE	M-PED/03	3,5	30
LINGUA INGLESE II	L-LIN/12	7	60
DIDATTICA DELLA MATEMATICA	MAT/04	3,5	30
LABORATORI		3	50
TIROCINIO		6,5	55
II semestre			
LINGUA INGLESE III	L-LIN/12	7	60
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE	L-ART/01	7	60
TIROCINIO		2	15
TESI DI LAUREA		21	
Curriculum: Insegnanti della Scuola Materna			
III anno			
I semestre			
STORIA DELLA FILOSOFIA	M-FIL/06	3,5	30
DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA	L-FIL-LET/12	3,5	30
PSICOLOGIA SOCIALE	M-PSI/05	3,5	30
SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA	SPS/08	3,5	30
METODOLOGIA E TECNICA DEL LAVORO DI GRUPPO	M-PED/03	3,5	30
TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE E DELL'APPRENDIMENTO	M-PED/03	3,5	30
LABORATORI		3	25
TIROCINIO		6	50
II semestre			
LINGUA INGLESE I	L-LIN/12	7	60

TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEL COMPORAMENTO INFANTILE	M-PSI/04	3,5	30
METODOLOGIA E TECNICA DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE	M-PED/03	3,5	30
FILOSOFIA MORALE	M-FIL/03	7	60
LABORATORI		3	25
TIROCINIO		6	50
IV anno			
I semestre			
DIDATTICA SPECIALE	M-PED/03	3,5	30
LINGUA INGLESE II	L-LIN/12	7	60
TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE DI GRUPPO, RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO	M-EDF/01	3,5	30
LABORATORI		6	50
TIROCINIO		10	85
II semestre			
LINGUA INGLESE III	L-LIN/12	7	60
TIROCINIO		2	15
TESI DI LAUREA		21	
primo e secondo Curriculum			
I semestre			
PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE	M-PSI/04	7	60
PSICOPEDAGOGIA DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI	M-PSI/04	7	60

TIROCINIO		12	106
LABORATORIO DI SOSTEGNO		6	54
II semestre			
LOGOPEDIA GENERALE	MED/50	7	60
PEDAGOGIA SPECIALE	M-PED/03	7	60

Note:

(1) L'acquisizione dei crediti per laboratori e tirocini è subordinata ad un relativo giudizio d'idoneità.

(2) La frequenza del tirocinio è obbligatoria, salvo convalide parziali o totali per coloro che abbiano svolto o svolgano attività di insegnamento in scuole statali o parificate. L'acquisizione dei crediti è subordinata ad un giudizio finale di idoneità.

(3) Lo studente deve scegliere la stessa lingua scelta come lingua straniera I, II e III. Gli esami di lingua sono fra di loro propedeutici.

(4) Lo studente che ha conseguito la laurea valida anche come titolo per la partecipazione ai concorsi per il sostegno, se intende conseguire la laurea come titolo per la partecipazione ai concorsi per il sostegno anche per l'altro indirizzo, deve seguire integralmente le 106 ore di tirocinio in quest'ultimo.

Avvertenze

- Il Consiglio di Corso di Laurea, può, anno per anno, introdurre variazioni al piano di studi sopraindicato in ordine alle discipline e alla loro durata annuale o semestrale, alla distribuzione dei crediti e del monte-ore, alle attività didattiche riconosciute nel quadro dei crediti didattici.
- Il Consiglio di Corso di Laurea stabilisce ogni anno il numero programmato per le iscrizioni.
- Le attività didattiche sono svolte nella forma organizzativa di "semestri compattati".
- Lo studente che, nel rispetto delle procedure previste, provenga da altri Corsi di laurea può chiedere il riconoscimento dei crediti per gli insegnamenti che abbiano la stessa denominazione e la stessa durata e i cui esami siano

stati regolarmente superati entro la data di iscrizione al nuovo Corso di laurea.

- L'integrazione del piano di studi con le attività e gli insegnamenti indicati nella tabella per il sostegno va richiesta all'atto dell'immatricolazione, ma le relative attività didattiche (insegnamenti, laboratori e tirocinio) devono essere collocate a partire dal terzo anno di corso. L'integrazione resta subordinata a una eventuale nuova normativa ministeriale, che potrebbe modificare e limitare tale possibilità quantunque sia stato presentato dallo studente un piano di studi con tale integrazione.

PIANO DI STUDI
Sede di Lecce

Discipline	SSD	CFU	Ore
PRIMO BIENNIO			
I anno			
I semestre			
PEDAGOGIA GENERALE	M-PED/01	7	60
LETTERATURA ITALIANA	L-FIL-LET/10	7	60
STORIA ROMANA	L-ANT/03	7	60
LABORATORI		3	25
TIROCINIO		6	50
II semestre			
DIDATTICA GENERALE	M-PED/03	7	60
GEOGRAFIA	M-GGR/01	7	60
EDUCAZIONE COMPARATA	M-PED/02	3,5	30
STORIA DELLA PEDAGOGIA	M-PED/02	3,5	30
LABORATORI		3	25
TIROCINIO		6	50
II anno			
I semestre			
DOCIMOLOGIA	M-PED/04	3,5	30
EDUCAZIONE AMBIENTALE	M-PED/03	3,5	30
IGIENE ED EDUCAZIONE SANITARIA	MED/42	3,5	30
PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	M-PSI/04	3,5	30
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO	M-PSI/04	7	60
LABORATORI		3	25
TIROCINIO		6	50
II semestre			

LOGICA	M-FIL/02	3,5	30
STORIA DELLA LETTERATURA PER L'INFANZIA	M-PED/02	7	60
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	SPS/08	3,5	30
Un insegnamento a scelta tra:			
- FILOSOFIA TEORETICA	M-FIL/01	7	60
- ISTITUZIONE DI DIRITTO PUBBLICO E LEGISLAZIONE SCOLASTICA	IUS/09	7	60
- STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE	M-PED/02	7	60
- LETTERATURA ITALIANA II	L-FIL-LET/10	7	60
LABORATORI		3	25
TIROCINIO		6	50
SECONDO BIENNIO			
Curriculum: Insegnanti della Scuola Elementare			
III anno			
I semestre			
STORIA DELLA FILOSOFIA	M-FIL/06	3,5	30
STORIA DELLA LINGUA ITALIANA	L-FIL-LET/12	3,5	30
GRAMMATICA ITALIANA	L-FIL-LET/12	3,5	30
DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA	L-FIL-LET/12	3,5	30
LABORATORI		3	25
TIROCINIO		9,5	80
II semestre			

LINGUA INGLESE I	L-LIN/12	7	60
Un insegnamento a scelta tra:			
- STORIA MEDIEVALE	M-STO/01	7	60
- STORIA MODERNA	M-STO/02	7	60
Un insegnamento annuale o due semestrali a scelta tra:			
- GEOGRAFIA DI UNA REGIONE ITALIANA (PUGLIA) (semestrale)	M-GGR/01	3,5	30
- DIDATTICA DELLA GEOGRAFIA (semestrale)	M-GGR/01	3,5	30
- METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA (annuale)	M-STO/02	7	60
LABORATORI		3	25
TIROCINIO		6	50
IV anno			
I semestre			
DIDATTICA SPECIALE	M-PED/03	3,5	30
LINGUA INGLESE II	L-LIN/12	7	60
DIDATTICA DELLA MATEMATICA	MAT/04	3,5	30
LABORATORI		3	50
TIROCINIO		6,5	55
II semestre			
LINGUA INGLESE III	L-LIN/12	7	60
STORIA DELL'ARTE MEDIEVALE	L-ART/01	7	60
TIROCINIO		2	15
TESI DI LAUREA		21	

Curriculum: Insegnanti della Scuola Materna			
III anno			
I semestre			
STORIA DELLA FILOSOFIA	M-FIL/06	3,5	30
DIDATTICA DELLA LINGUA ITALIANA	L-FIL-LET/12	3,5	30
PSICOLOGIA SOCIALE	M-PSI/05	3,5	30
SOCIOLOGIA DELLA FAMIGLIA	SPS/08	3,5	30
METODOLOGIA E TECNICA DEL LAVORO DI GRUPPO	M-PED/03	3,5	30
TECNOLOGIE DELL'ISTRUZIONE E DELL'APPRENDIMENTO	M-PED/03	3,5	30
LABORATORI		3	25
TIROCINIO		6	50
II semestre			
LINGUA INGLESE I	L-LIN/12	7	60
TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEL COMPORAMENTO INFANTILE	M-PSI/04	3,5	30
METODOLOGIA E TECNICA DEL GIOCO E DELL'ANIMAZIONE	M-PED/03	3,5	30
FILOSOFIA MORALE	M-FIL/03	7	60
LABORATORI		3	25
TIROCINIO		6	50
IV anno			
I semestre			
DIDATTICA SPECIALE	M-PED/03	3,5	30
LINGUA INGLESE II	L-LIN/12	7	60

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE DI GRUPPO, RICREATIVE E DEL TEMPO LIBERO	M-EDF/01	3,5	30
LABORATORI		6	50
TIROCINIO		10	85
II semestre			
LINGUA INGLESE III	L-LIN/12	7	60
TIROCINIO		2	15
TESI DI LAUREA		21	
primo e secondo Curriculum			
I semestre			
PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE	M-PSI/04	7	60
PSICOPEDAGOGIA DELLE DIFFERENZE INDIVIDUALI	M-PSI/04	7	60
TIROCINIO		12	106
LABORATORIO DI SOSTEGNO		6	54
II semestre			
LOGOPEDIA GENERALE	MED/50	7	60
PEDAGOGIA SPECIALE	M-PED/03	7	60

**LAUREA SPECIALISTICA IN
PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DEI
SERVIZI EDUCATIVI E FORMATIVI**

Classe L 56/S
(Corso a numero programmato; posti 97 + 3)

Obiettivi formativi generali

I laureati nel Corso di laurea specialistica in Programmazione e Gestione dei Servizi educativi e formativi devono acquisire:

- una solida competenza nelle scienze dell'educazione, anche per ciò che concerne la dimensione di genere, con particolare riguardo ai temi dell'orientamento, della documentazione, della consulenza, dell'informazione, della certificazione dei servizi formativi, e con eventuali e specifici approfondimenti nell'area dell'integrazione delle persone disabili, della prevenzione del disagio, della marginalità e dell'handicap;
- avanzate conoscenze relativamente alla normativa nazionale e alle normative regionali in merito alla formazione professionale anche nei suoi rapporti con il mercato del lavoro;
- i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- un'avanzata conoscenza, in forma scritta e orale, di due lingue dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Obiettivi formativi specifici

I laureati nel Corso di laurea specialistica in Programmazione e Gestione dei Servizi educativi e formativi devono acquisire anche:

- capacità di programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi;
- conoscenze approfondite in merito alle strategie di intervento di rete e alle modalità di collaborazione interistituzionale nel campo della prevenzione del disagio e delle diverse forme di marginalità alla luce della legge 328 del 2000 ("Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali" artt. 1-3-12-14-16-22-29) e della legge Regionale n. 19 del 2006 ("Disciplina del sistema integrato dei servizi sociali per la dignità e il benessere delle donne e degli uomini di Puglia");
- capacità di analisi e di comparazione dei sistemi educativi e formativi in un'ottica internazionale;

- conoscenze in merito all'evoluzione del sistema e degli interventi nel settore della formazione professionale e dell'integrazione lavorativa, con particolare riferimento ai soggetti svantaggiati.

PIANO DI STUDI

Discipline	SSD	CFU	Ore
I anno			
I semestre			
STORIA E COMPARAZIONE DEI SISTEMI EDUCATIVI E FORMATIVI	M-PED/02	9	60
ISTITUZIONI DEVIANZA E MUTAMENTO SOCIALE	SPS/12	9	60
PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	M-PSI/04	9	60
ATTIVITÀ A SCELTA		9	
II semestre			
PEDAGOGIA DELLA DEVIANZA E DELLA MARGINALITÀ	M-PED/03	9	60
FILOSOFIA DELL'EDUCAZIONE	M-PED/01	9	60
METODI STATISTICI PER LA PROGRAMMAZIONE E LA VALUTAZIONE DEI SERVIZI	SECS-S/05	9	60
II anno			
I semestre			
PSICOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE	M-PSI/06	9	60
EDUCAZIONE SOCIALE E SANITARIA	MED/42	9	60
ORGANIZZAZIONE E PROGETTAZIONE DEI	SECS-P/10	9	60

SERVIZI SOCIO-EDUCATIVI			
II semestre			
LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI	IUS/10	9	60
Laboratorio di lingua a scelta tra:			
- LABORATORIO DI LINGUA INGLESE	L-LIN/12	6	40
- LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE	L-LIN/04	6	40
- LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA	L-LIN/07	6	40
LABORATORIO DI DOCUMENTAZIONE E CERTIFICAZIONE		3	15
TESI DI LAUREA		12	

Note:

- (1) Lo studente può acquisire i 9 crediti nei seguenti modi:
- a) sostenendo positivamente un esame, con un minimo di crediti pari a 9, scelto liberamente fra tutti gli insegnamenti attivati nell'Università di Bari;
 - b) sostenendo positivamente due esami, con un minimo di crediti complessivi pari a 9, scelti liberamente fra tutti gli insegnamenti attivati nell'Università di Bari;
 - c) frequentando positivamente attività formative diverse, che siano preventivamente riconosciute dal Consiglio di Corso di Laurea, congruenti con gli obiettivi della laurea specialistica e risultino certificate dalla struttura formativa presso la quale sono state svolte. Ogni certificazione non deve essere inferiore a 25 ore, pari a 1 credito. Il totale delle certificazioni deve ammontare a 9 crediti;
 - d) sostenendo positivamente un esame d'insegnamento, scelto liberamente fra tutti gli insegnamenti attivati nell'Università di Bari, con un numero di crediti inferiore a 9 e frequentando, con esito positivo, attività formative, secondo quanto indicato

- al punto c) fino all'acquisizione dei restanti crediti, fermo restando che 1 credito equivale a 25 ore di attività.
- (2) Lo studente è tenuto a frequentare il laboratorio della lingua II optando per la continuità con la lingua scelta nel triennio del corso di studi.

**LAUREA SPECIALISTICA IN
PSICOLOGIA DELL'ORGANIZZAZIONE E
DELLA COMUNICAZIONE
Classe L 58/S**

Obiettivi formativi specifici

I laureati nei Corsi di laurea specialistica della classe devono:

- possedere un'adeguata conoscenza delle discipline di base psicologiche ed essere dotati della padronanza degli strumenti metodologici e tecnici dell'analisi e dell'intervento psicologico sociale richiesta per assumere funzioni di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle comunità;
- possedere una padronanza delle basi conoscitive, dei metodi e delle tecniche proprie dello studio dell'ambiente e del contesto, dell'intervento formativo, della selezione e della valutazione delle risorse umane, dell'orientamento professionale, della consulenza organizzativa, della sicurezza lavorativa e delle problematiche relative all'impiego delle nuove tecnologie nelle organizzazioni. In questi ambiti potranno anche svolgere attività libero-professionale, nonché attività di consulenza presso enti pubblici e privati;
- possedere la capacità di progettare e implementare processi di innovazione organizzativa, con particolare riguardo ai processi di comunicazione e interazione sociale mediati dalle tecnologie della comunicazione in vista del loro utilizzo in attività di telelavoro, di formazione a distanza, di e-commerce;
- possedere adeguate competenze per la comunicazione e la gestione delle informazioni, in particolare attraverso tecnologie informatiche e telematiche;
- essere in grado di utilizzare professionalmente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano,

specialmente nell'ambito delle problematiche psicologico sociali riguardanti il lavoro, la gestione delle risorse umane e l'intervento nelle organizzazioni e nelle istituzioni.

Il curriculum formativo prevede attività volte:

- all'acquisizione di conoscenze teoriche e metodologiche caratterizzanti i diversi settori della psicologia;
- allo sviluppo di competenze operative e applicative generali e specialistiche;
- allo sviluppo di conoscenze sulle problematiche connesse all'attività professionale in ambito psicologico e alla sua deontologia.

PIANO DI STUDI

Discipline	SSD	CFU	Ore
II anno			
I semestre			
PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE E DELL'E-LEARNING	M-PSI/04	4	30
TEORIE E TECNICHE DI VALUTAZIONE DELLE RISORSE UMANE	M-PSI/06	4	30
PSICOLOGIA DELLA PUBBLICITÀ E DEL MARKETING	M-PSI/06	4	30
ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE		8	
LABORATORIO DI NORMATIVE SUL LAVORO E CONTRATTUALISTICA		3	10
II semestre			
ECONOMIA AZIENDALE	SECS-P/07	4	30
TIROCINIO		10	250

**LAUREA SPECIALISTICA IN
PSICOLOGIA CLINICA DELLO SVILUPPO E
DELLE RELAZIONI
Classe L 58/S**

Obiettivi formativi specifici

I laureati del Corso di laurea specialistica in Psicologia clinica dello Sviluppo e delle Relazioni devono possedere:

- una adeguata padronanza delle discipline di base psicologiche e degli strumenti metodologici e tecnici della dimensione clinica riferita ai processi di sviluppo, alle problematiche relazionali e alla psicopatologia, per ricoprire ruoli dirigenziali e di elevata responsabilità nelle istituzioni e nelle organizzazioni (pubbliche, private e del privato sociale) che forniscono servizi rivolti alle persone, alle famiglie, ai gruppi e alle comunità nei contesti sociali, sanitari, scolastici, educativi, giudiziari;
- una adeguata padronanza delle tecniche diagnostiche e degli strumenti di valutazione dei processi di sviluppo e delle differenze individuali nelle diverse fasi del ciclo di vita, con particolare riferimento ai disturbi emozionali, ai disturbi dell'apprendimento, agli aspetti neuropsicologici, alle disabilità, ai disturbi delle condotte relazionali e sociali;
- una adeguata padronanza delle metodologie e delle tecniche dell'intervento clinico, preventivo e riabilitativo, nell'ambito individuale, familiare, di gruppo, di comunità;
- una adeguata padronanza delle tecniche di counseling psicologico;
- una adeguata padronanza delle metodologie della progettazione e della valutazione nei contesti clinici, sociali, scolastici, educativi, in riferimento alle esigenze della programmazione delle attività e dell'implementazione della qualità e dell'efficacia degli interventi;
- la conoscenza e la capacità di utilizzare professionalmente, in forma scritta e orale, almeno un'altra lingua usata nell'Unione Europea, oltre all'Italiano, in particolare per quanto attiene gli ambiti relativi alla psicologia clinica dello sviluppo e delle relazioni e le attinenti applicazioni operative.

Il curriculum formativo prevede attività volte a far acquisire:

- conoscenze teoriche e metodologiche relative ai diversi settori della psicologia;
- competenze operative e applicative generali e specialistiche;
- consapevolezza delle problematiche professionali e deontologiche pertinenti gli ambiti di intervento dello psicologo.

PIANO DI STUDI

Discipline	SSD	CFU	Ore
II anno			
I semestre			
PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE	M-PSI/01	6	45
PSICODIAGNOSTICA DEI DISTURBI DELL'APPRENDIMENTO	M-PSI/04	4	30
PEDAGOGIA DELLA DEVIANZA	M-PED/03	4	30
ATTIVITÀ A SCELTA		8	
LABORATORIO SU VALUTAZIONE DEL CONTESTO DI CURA IN COMUNITÀ		3	10
II semestre			
TECNICHE DI COLLOQUIO CLINICO	M-PSI/08	4	30
TIROCINIO		10	250
PROVA FINALE		24	

LAUREA SPECIALISTICA IN SCIENZE PEDAGOGICHE

Classe L 87/S
(Corso a numero programmato; posti 97 + 3)

Obiettivi formativi generali

I laureati nel Corso di laurea specialistica della classe 87/S devono acquisire:

- solide e approfondite conoscenze e competenze teoriche e pratiche nelle scienze dell'educazione e della formazione, che tengano in conto la dimensione di genere;
- avanzate conoscenze degli aspetti giuridico-normativi legati ai processi educativi anche sul piano internazionale;
- i principali strumenti informatici e della comunicazione telematica negli ambiti specifici di competenza;
- avanzata conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Obiettivi formativi specifici

I laureati nel Corso di laurea specialistica in Scienze pedagogiche devono acquisire anche:

- un'ampia formazione culturale coniugata con conoscenze e competenze nelle scienze storiche, filosofiche, naturali e dell'uomo;
- conoscenze relative ai processi di sviluppo, di apprendimento, di socializzazione e di formazione dell'uomo in rapporto ai contesti sociali e culturali di appartenenza;
- conoscenze adeguate riguardo alle variabili e alle dinamiche contestuali legate alla ricerca educativa;
- specifiche abilità nell'utilizzo dei metodi e delle tecniche della ricerca educativa nei diversi settori;
- competenze nell'organizzazione e nella gestione delle dinamiche comunicative e relazionali in campo pedagogico-didattico;
- conoscenze relative all'evoluzione del sistema socio-culturale, con particolare riferimento ai metodi di indagine nel campo della comunicazione educativa e delle tecnologie.

PIANO DI STUDI

Discipline	SSD	CFU	Ore
I anno			
I semestre			
PEDAGOGIA DELLA COMUNICAZIONE	M-PED/01	5	30
PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	M-PSI/04	9	60
FILOSOFIA MORALE II	M-FIL/03	9	60
ATTIVITÀ A SCELTA		9	
II semestre			
SOCIOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	SPS/08	9	60
STORIA DELL'EDUCAZIONE E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE	M-PED/02	4	30
STORIA DELLA COMUNICAZIONE VISIVA E OGGETTUALE	L-ART/01	9	60
PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA	M-PED/01	9	60
II anno			
I semestre			
GENETICA	BIO/18	5	30
PEDAGOGIA SPECIALE	M-PED/03	9	60
FILOSOFIA DELLA MENTE	M-FIL/01	5	30
TEORIA DEL RAGIONAMENTO	M-FIL/01	4	30
II semestre			
TECNICHE DI RICERCA E DI ELABORAZIONE DEI DATI	SECS-S/01	6	40

Laboratorio di Lingua straniera a scelta tra:			
- LABORATORIO DI LINGUA INGLESE	L-LIN/12	6	40
- LABORATORIO DI LINGUA FRANCESE .	L-LIN/04	6	40
- LABORATORIO DI LINGUA SPAGNOLA	L-LIN/07	6	40
SOCIOLOGIA DEL MUTAMENTO SOCIALE	SPS/07	6	40
TESI DI LAUREA		16	

Note:

- (1) Lo studente può acquisire i 9 crediti nei seguenti modi:
- a) sostenendo positivamente un esame, con un minimo di crediti pari a 9, scelto liberamente fra tutti gli insegnamenti attivati nell'Università di Bari;
 - b) sostenendo positivamente due esami, con un minimo di crediti complessivi pari a 9, scelti liberamente fra tutti gli insegnamenti attivati nell'Università di Bari;
 - c) frequentando positivamente attività formative diverse, che siano preventivamente riconosciute dal Consiglio di Corso di Laurea, congruenti con gli obiettivi della laurea specialistica e risultino certificate dalla struttura formativa presso la quale sono state svolte. Ogni certificazione non deve essere inferiore a 25 ore, pari a 1 credito. Il totale delle certificazioni deve ammontare a 9 crediti;
 - d) sostenendo positivamente un esame d'insegnamento, scelto liberamente fra tutti gli insegnamenti attivati nell'Università di Bari, con un numero di crediti inferiore a 9 e frequentando, con esito positivo, attività formative, secondo quanto indicato al punto c) fino all'acquisizione dei restanti crediti, fermo restando che 1 credito equivale a 25 ore di attività.
- (2) Lo studente è tenuto a frequentare il laboratorio della lingua II, optando per la continuità con la lingua scelta nel triennio del corso di studi.

**LAUREA SPECIALISTICA IN
COMUNICAZIONE E MULTIMEDIALITÀ
Classe L 101/S
(Corso a numero programmato; posti 115 + 5)**

Obiettivi formativi generali

La Laurea specialistica in Comunicazione e Multimedialità propone un percorso formativo avanzato nell'ambito dell'analisi e della ricerca applicata ai sistemi e ai contenuti mediali, alle relazioni tra sistema dei media e altri sistemi sociali, alle forme e alle modalità di comunicazione tecnologicamente mediate, caratteristiche della globalizzazione. Il profilo, eminentemente interdisciplinare, racchiude un vasto e solido nucleo di competenze che fanno riferimento alle scienze sociali e alle metodologie di ricerca che si integra con profili orientati alla dimensione letteraria, storica e culturale e alla costruzione simbolica, alla psicologia applicata ai processi di comunicazione, alle discipline che studiano i processi di innovazione e mutamento sociale.

L'obiettivo è di produrre un profilo interdisciplinare particolarmente qualificato, in grado di padroneggiare le strategie di ricerca e di leggere ed interpretare le trasformazioni comunicative e sociali del mondo contemporaneo.

I laureati devono:

- possedere competenze scientifiche idonee alla progettazione di modelli e teorie della comunicazione utili anche alla realizzazione di prototipi comunicativi a diversi livelli;
- possedere abilità metodologiche idonee alla progettazione di apparati comunicativi;
- essere in grado di esplorare le componenti infrastrutturali e operative della tecnologia dell'informazione e della comunicazione e della computer and networking engineering;
- avere padronanza di saperi tecnologici e di competenze comunicative;

- essere in grado di utilizzare, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

PIANO DI STUDI

Discipline	SSD	CFU	Ore
I anno			
I semestre			
COMUNICAZIONE LETTERARIA	L-FIL-LET/10	8	60
ISTITUZIONI E GOVERNANCE DELLA GLOBALIZZAZIONE	SPS/02	4	30
PROGETTAZIONE E SPERIMENTAZIONE DEGLI AMBIENTI MULTIMEDIALI PER LA FORMAZIONE c.c.	M-PED/04	8	60
TECNICHE DI SCRITTURA DELLA SCENA	L-FIL-LET/10	8	60
LABORATORIO DI INTERNET		4	20
II semestre			
SEMIOTICA DEI MEDIA	M-FIL/05	4	30
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI CULTURALI E COMUNICATIVI	SPS/08	4	30
PSICOLOGIA CULTURALE	M-PSI/01	5	30
ATTIVITÀ A SCELTA DELLO STUDENTE		9	
LABORATORIO DI WEB DESIGN		4	20
STAGE		4	
II anno			

I semestre			
METODOLOGIA DELLA RICERCA STORICA E SOCIALE	M-STO/02	8	60
SISTEMI DI COMUNICAZIONE MULTIMODALE	ING-INF/05	4	30
ETICA DELLA COMUNICAZIONE	M-FIL/03	8	60
STORIA DELLE COMUNICAZIONI DI MASSA	M-STO/04	4	30
Laboratorio a scelta tra: - LABORATORIO DI TECNICHE DELLA PRODUZIONE VISIVA - LABORATORIO DI TECNICHE PER LA COMUNICAZIONE INFORMATIZZATA IN ARCHIVI E BIBLIOTECHE		4 4	20 20
II semestre			
ARTE E COMUNICAZIONE FIGURATIVA	L-ART/03	4	30
CINEMA, SPETTACOLO E COMUNICAZIONE	L-ART/05	4	30
METODOLOGIA E FORME DELLA COMUNICAZIONE MUSICALE	L-ART/07	4	30
LABORATORIO DI PROGETTAZIONE DEGLI EVENTI CULTURALI		2	20
TESI		16	