

**FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA**  
**www.medicina.uniba.it**

**Presidenza**

Policlinico, Palazzo Polifunzionale "G. De Benedictis"  
Piazza G. Cesare - 70124 Bari  
*Preside:* prof. Antonio Quaranta  
Tel. 080.547.8661-8662-8663-8660-8667-  
8669-8663-8131; fax 080.5478666;  
e-mail: presidenza@medicina.uniba.it

**Segreteria studenti**

Policlinico - Palazzo Polifunzionale  
Piazza G. Cesare, 11 - Bari  
Tel. 080.547.8658-8644-8647-8898-8615-8659;  
fax 080.5478643; e-mail: s.cocco@polifun.uniba.it

<b>Sede</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Classe</b>	<b>Denominazione</b>
Bari	Laurea magistrale a ciclo unico	LM/41	Medicina e Chirurgia
Bari	Laurea magistrale a ciclo unico	LM/46	Odontoiatria e Protesi dentaria
Bari AOU "Policlinico"	Laurea triennale	4	Assistenza sanitaria
Bari AOU	Laurea triennale	3	Dietistica

“Policlinico”			
Bari AOU “Policlinico”	Laurea triennale	2	Educatore professionale sanitario
Bari AOU “Policlinico” Brindisi ASL Br (Cassano Murge*, Taranto*, Tricarico*, Tricase*)	Laurea triennale	2	Fisioterapia
Bari AOU “Policlinico” (Brindisi)*	Laurea triennale	3	Igiene dentale
Bari AOU “Policlinico” ASL Ba PO “Di Venere” Ente Ecclesiastico “Miulli” Acquaviva delle Fonti, ASL LE, ASL TA (ASL BAT, Tricase,	Laurea triennale	1	Infermieristica

Castellana Grotte, Brindisi, Matera)*			
Bari AOU "Policlinico"	Laurea triennale	2	Logopedia
Bari AOU "Policlinico"	Laurea triennale	2	Ortottica ed Assistenza oftalmologica
Bari AOU "Policlinico"	Laurea triennale	1	Ostetricia
Bari AOU "Policlinico"	Laurea triennale	22	Scienze delle Attività motorie e sportive
Bari AOU "Policlinico" (Taranto)*	Laurea triennale	2	Tecnica della Riabilitazione psichiatrica
Bari AOU "Policlinico"	Laurea triennale	3	Tecniche audiometriche
Bari AOU "Policlinico"	Laurea triennale	3	Tecniche audioprotesiche
Bari	Laurea	4	Tecniche della

A.O.U. "Policlinico" Taranto ASL TA	triennale		Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro
Bari A.O.U. "Policlinico"	Laurea triennale	3	Tecniche di Fisiopatologia cardiocircolatoria e Perfusione cardiovascolare
Bari AOU "Policlinico" (Brindisi)*	Laurea triennale	3	Tecniche di Laboratorio biomedico
Bari AOU "Policlinico"	Laurea triennale	3	Tecniche di Neurofisiopatologia
Bari AOU "Policlinico"	Laurea triennale	3	Tecniche di Radiologia medica per Immagini e Radioterapia
Bari AOU "Policlinico"	Laurea specialistica	2/S	Scienze delle Professioni sanitarie della Riabilitazione
Bari AOU "Policlinico"	Laurea specialistica	3/S	Scienze delle Professioni sanitarie Tecniche assistenziali
Bari AOU "Policlinico"	Laurea specialistica	3/S	Scienze delle Professioni sanitarie Tecniche diagnostiche
Bari AOU	Laurea specialistica	1/S	Scienze infermieristiche ed

“Policlinico”			ostetriche
Bari AOU “Policlinico”	Laurea specialistica	4/S	Scienze delle Professioni sanitarie della Prevenzione

\* Sedi autorizzate al prosieguo degli studi per gli immatricolati a.a. 2006-2007 e 2007-2008.

**LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN  
MEDICINA E CHIRURGIA**

(corso a numero programmato: posti 324 + 9)

(4 CCddLL + 1 CdL in lingua inglese)

*Presidente: prof. Gilda Caruso*

Tel. 080.5478266; e-mail: gcaruso@anatopat.uniba.it

**Prerequisiti**

I prerequisiti richiesti allo studente che si vuole iscrivere ad un Corso di laurea in Medicina dovrebbero comprendere: buona capacità al contatto umano, buona capacità al lavoro di gruppo, abilità ad analizzare e risolvere i problemi, abilità ad acquisire autonomamente nuove conoscenze ed informazioni riuscendo a valutarle criticamente (Maastricht, 1999). Oltre alle conoscenze scientifiche utili per la frequenza del primo anno di Corso, dovrebbe quindi possedere anche buone attitudini e valide componenti motivazionali, importanti per la formazione di un “buon medico” che sappia relazionarsi correttamente con le responsabilità sociali richieste dalle Istituzioni. Per essere ammessi al Corso di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia occorre essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. E' altresì richiesto il possesso o l'acquisizione di un'adeguata preparazione iniziale secondo quanto previsto dalle normative vigenti relative all'accesso ai Corsi a numero programmato a livello nazionale ed alla disponibilità di personale docente, di strutture didattiche (aule, laboratori) e di strutture assistenziali utilizzabili per la conduzione delle attività pratiche di reparto, coerentemente con le raccomandazioni dell'*Advisory Committee on Medical Training* dell'Unione Europea, applicando i parametri e le direttive predisposti dall'Ateneo e

dalla Facoltà. Il numero programmato di accessi al primo anno di Corso è definito ai sensi delle vigenti norme in materia di accesso ai corsi universitari.

### **Obiettivi formativi**

Il Corso di laurea magistrale in Medicina e Chirurgia (CLMMC) è articolato in sei anni ed istituito all'interno della Facoltà di Medicina e Chirurgia. I laureati dovranno essere dotati:

- delle basi scientifiche e della preparazione teorico-pratica necessarie ai sensi della direttiva 75/363/CEE all'esercizio della professione medica e della metodologia e cultura necessarie per la pratica della formazione permanente, nonché di un livello di autonomia professionale, decisionale ed operativa derivante da un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute, delle persone sane o malate anche in relazione all'ambiente chimico-fisico, biologico e sociale che le circonda. A tali fini, il Corso di laurea magistrale prevede 360 CFU complessivi, articolati su sei anni di corso, di cui almeno 60 da acquisire in attività formative volte alla maturazione di specifiche capacità professionali;
- delle conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale;
- della capacità di rilevare e valutare criticamente da un punto di vista clinico, ed in una visione unitaria, estesa anche alla dimensione socioculturale e di genere, i dati relativi allo stato di salute e di malattia del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie di organo e di apparato; delle abilità e dell'esperienza, unite alla capacità di auto-

valutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo; della conoscenza delle dimensioni storiche, epistemologiche ed etiche della medicina;

- della capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari; della capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle diverse attività sanitarie di gruppo;

- della capacità di applicare, nelle decisioni mediche, anche i principi dell'economia sanitaria; della capacità di riconoscere i problemi sanitari della comunità e di intervenire in modo competente.

Il profilo professionale dei laureati magistrali dovrà comprendere la conoscenza di:

- comportamenti ed attitudini comportamentali del sapere essere medico;

- nozioni fondamentali e metodologia di fisica e statistica utili per identificare, comprendere ed interpretare i fenomeni bio-medici;

- organizzazione biologica fondamentale e processi biochimici e cellulari di base degli organismi viventi;

- processi di base dei comportamenti individuali e di gruppo;

- meccanismi di trasmissione e di espressione dell'informazione genetica a livello cellulare e molecolare;

- organizzazione strutturale del corpo umano, con le sue principali applicazioni di carattere anatomo-clinico, dal livello macroscopico a quello microscopico sino ai principali aspetti ultrastrutturali e i meccanismi attraverso i quali tale organizzazione si realizza nel corso dello sviluppo embrionale e del differenziamento;

- caratteristiche morfologiche essenziali dei sistemi, degli apparati, degli organi, dei tessuti, delle cellule e delle strutture subcellulari dell'organismo umano, nonché i loro principali correlati morfo-funzionali; meccanismi biochimici, molecolari e cellulari che stanno alla base dei processi fisiopatologici;
- fondamenti delle principali metodiche di laboratorio applicabili allo studio qualitativo e quantitativo dei determinanti patogenetici e dei processi biologici significativi in medicina;
- modalità di funzionamento dei diversi organi del corpo umano, la loro integrazione dinamica in apparati ed i meccanismi generali di controllo funzionale in condizioni normali;
- principali reperti funzionali nell'uomo sano; fondamenti delle principali metodologie della diagnostica per immagini e dell'uso delle radiazioni, principi delle applicazioni alla medicina delle tecnologie biomediche.

I laureati magistrali dovranno inoltre:

- avere acquisito ed approfondito le interrelazioni esistenti tra i contenuti delle scienze di base e quelli delle scienze cliniche, nella dimensione della complessità che è propria dello stato di salute della persona sana o malata, avendo particolare riguardo alla inter-disciplinarietà della medicina;
- avere sviluppato e maturato un approccio fortemente integrato al paziente, valutandone criticamente non solo tutti gli aspetti clinici, ma anche dedicando una particolare attenzione agli aspetti relazionali, educativi, sociali ed etici coinvolti nella prevenzione, diagnosi e trattamento della malattia, nonché nella riabilitazione e nel recupero del più alto grado di benessere psicofisico possibile.

Ai fini indicati i laureati della classe dovranno avere acquisito:

- la conoscenza della organizzazione, della struttura e del funzionamento normale del corpo umano, ai fini del mantenimento dello stato di salute della persona sana e della comprensione delle modificazioni patologiche;
- la conoscenza delle cause delle malattie nell'uomo, interpretandone i meccanismi patogenetici molecolari, cellulari e fisiopatologici fondamentali; la conoscenza dei meccanismi biologici fondamentali di difesa e quelli patologici del sistema immunitario e la conoscenza del rapporto tra microrganismi ed ospite nelle infezioni umane, nonché i relativi meccanismi di difesa;
- la capacità di applicare correttamente le metodologie atte a rilevare i reperti clinici, funzionali e di laboratorio, interpretandoli criticamente anche sotto il profilo fisiopatologico, ai fini della diagnosi e della prognosi e la capacità di valutare i rapporti costi/benefici nella scelta delle procedure diagnostiche, avendo attenzione alle esigenze sia della corretta metodologia clinica che dei principi della medicina basata sull'evidenza;
- un'adeguata conoscenza sistematica delle malattie più rilevanti dei diversi apparati, sotto il profilo nosografico, eziopatogenetico, fisiopatologico e clinico, nel contesto di una visione unitaria e globale della patologia umana e la capacità di valutare criticamente e correlare tra loro i sintomi clinici, i segni fisici, le alterazioni funzionali rilevate nell'uomo con le lesioni anatomopatologiche, interpretandone i meccanismi di produzione e approfondendone il significato clinico;
- la capacità di ragionamento clinico adeguata ad analizzare e risolvere i più comuni e rilevanti problemi clinici sia di

interesse medico che chirurgico e la capacità di valutare i dati epidemiologici e conoscerne l'impiego ai fini della promozione della salute e della prevenzione delle malattie nei singoli e nelle comunità;

- la conoscenza dei principi su cui si fonda l'analisi del comportamento della persona e un'adeguata esperienza, maturata attraverso approfondite e continue esperienze di didattica interattiva nel campo della relazione e della comunicazione medico-paziente, nella importanza, qualità ed adeguatezza della comunicazione con il paziente ed i suoi familiari, nonché con gli altri operatori sanitari, nella consapevolezza dei valori propri ed altrui nonché la capacità di utilizzare in modo appropriato le metodologie orientate all'informazione, all'istruzione e all'educazione sanitaria e la capacità di riconoscere le principali alterazioni del comportamento e dei vissuti soggettivi, indicandone gli indirizzi terapeutici preventivi e riabilitativi;

- la conoscenza dei quadri anatomopatologici nonché delle lesioni cellulari, tessutali e d'organo e della loro evoluzione in rapporto alle malattie più rilevanti dei diversi apparati e la conoscenza, maturata anche mediante la partecipazioni a conferenze anatomocliniche, dell'apporto dell'anatomopatologo al processo decisionale clinico, con riferimento alla utilizzazione della diagnostica istopatologica e citopatologica (compresa quella colpo- ed oncocitologica) anche con tecniche biomolecolari, nella diagnosi, prevenzione, prognosi e terapia delle malattie del singolo paziente, nonché la capacità di interpretare i referti anatomopatologici;

- la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica per immagine, valutandone rischi, costi e benefici e la capacità di interpretare i referti della

diagnostica per immagini nonché la conoscenza delle indicazioni e delle metodologie per l'uso di traccianti radioattivi ed inoltre la capacità di proporre in maniera corretta valutandone i rischi e benefici, l'uso terapeutico delle radiazioni e la conoscenza dei principi di radioprotezione; la conoscenza delle principali e più aggiornate metodologie di diagnostica laboratoristica in patologia clinica, cellulare e molecolare, nonché la capacità di proporre, in maniera corretta, le diverse procedure di diagnostica di laboratorio, valutandone i costi e benefici e la capacità di interpretazione razionale del dato laboratoristico;

- la conoscenza delle problematiche fisio-patologiche, anatomo-patologiche, preventive e cliniche riguardanti il sistema bronco-pneumologico, cardio-vascolare, gastro-enterologico, ematopoietico, endocrino-metabolico, immunologico e uro-nefrologico fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici ed individuando le condizioni che, nei suindicati ambiti, necessitano dell'apporto professionale dello specialista; la capacità di riconoscere le più frequenti malattie otorinolaringoiatriche, odontostomatologiche e del cavo orale, dell'apparato locomotore e dell'apparato visivo e delle malattie cutanee e veneree indicandone i principali indirizzi di prevenzione, diagnosi e terapia e la capacità di individuare le condizioni che, nei suindicati ambiti, necessitano dell'apporto professionale dello specialista; la capacità di riconoscere, mediante lo studio fisiopatologico, anatomopatologico e clinico, le principali alterazioni del sistema nervoso e le patologie psichiatriche e di contesto sociale fornendone l'interpretazione eziopatogenetica e indicandone gli indirizzi diagnostici e terapeutici;

- la capacità e la sensibilità per inserire le problematiche specialistiche in una visione più ampia dello stato di salute generale della persona e delle sue esigenze generali di benessere e la capacità di integrare in una valutazione globale ed unitaria dello stato complessivo di salute del singolo individuo i sintomi, i segni e le alterazioni strutturali e funzionali dei singoli organi ed apparati, aggregandoli sotto il profilo preventivo, diagnostico, terapeutico e riabilitativo;
- la conoscenza delle modificazioni fisiologiche dell'invecchiamento e delle problematiche dello stato di malattia nell'anziano e la capacità di pianificare gli interventi medici e di assistenza sanitaria nel paziente geriatrico; la capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine internistico, chirurgico e specialistico, valutando i rapporti tra benefici, rischi e costi alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza e dell'appropriatezza diagnostico-terapeutica; la capacità di analizzare e risolvere i problemi clinici di ordine oncologico affrontando l'iter diagnostico terapeutico alla luce dei principi della medicina basata sulla evidenza, nonché la conoscenza della terapia del dolore e delle cure palliative;
- l'abilità e la sensibilità per applicare nelle decisioni mediche i principi essenziali di economia sanitaria con specifico riguardo al rapporto costo/beneficio delle procedure diagnostiche e terapeutiche, della continuità terapeutica ospedale-territorio e dell'appropriatezza organizzativa; la conoscenza dei concetti fondamentali delle scienze umane per quanto concerne l'evoluzione storica dei valori della medicina, compresi quelli epistemologici ed etici;
- l'abilità e la sensibilità per valutare criticamente gli atti medici all'interno della équipe sanitaria; la conoscenza delle diverse classi dei farmaci, dei meccanismi molecolari e

cellulari della loro azione, dei principi fondamentali della farmacodinamica e della farmacocinetica e la conoscenza degli impieghi terapeutici dei farmaci, la variabilità di risposta in rapporto a fattori di genere, genetici e fisiopatologici, le interazioni farmacologiche ed i criteri di definizione degli schemi terapeutici, nonché la conoscenza dei principi e dei metodi della farmacologia clinica, compresa la farmacovigilanza e la farmacoepidemiologia, degli effetti collaterali e della tossicità dei farmaci e delle sostanze d'abuso; la conoscenza, sotto l'aspetto preventivo, diagnostico e riabilitativo, delle problematiche relative allo stato di salute e di malattia nell'età neonatale, nell'infanzia e nell'adolescenza, per quanto di competenza del medico non specialista e la capacità di individuare le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista e di pianificare gli interventi medici essenziali nei confronti dei principali problemi sanitari, per frequenza e per rischio, inerenti la patologia specialistica pediatrica; la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche, riguardanti la fertilità e la sessualità femminile e le sue disfunzioni dal punto di vista sessuologico medico, la procreazione naturale ed assistita dal punto di vista endocrino-ginecologico, la gravidanza, la morbilità prenatale ed il parto e la capacità di riconoscere le forme più frequenti di patologia ginecologica, indicandone le misure preventive e terapeutiche fondamentali ed individuando le condizioni che necessitano dell'apporto professionale dello specialista;

- la conoscenza delle problematiche fisiopatologiche, psicologiche e cliniche, riguardanti la fertilità maschile e la valutazione del gamete maschile, la sessualità maschile e le sue disfunzioni dal punto di vista sessuologico medico, la procreazione naturale ed assistita da punto di vista endocrino-

andrologico, la capacità di riconoscere le forme più frequenti di patologia andrologica, indicandone le misure preventive e terapeutiche fondamentali ed individuando le condizioni che necessitino dell'apporto professionale dello specialista;

- la capacità di riconoscere, nell'immediatezza dell'evento, le situazioni cliniche di emergenza ed urgenza, ponendo in atto i necessari atti di primo intervento, onde garantire la sopravvivenza e la migliore assistenza consentita e la conoscenza delle modalità di intervento nelle situazioni di catastrofe;

- la conoscenza delle norme fondamentali per conservare e promuovere la salute del singolo e delle comunità e la conoscenza delle norme e delle pratiche atte a mantenere e promuovere la salute negli ambienti di lavoro, individuando le situazioni di competenza specialistica nonché la conoscenza delle principali norme legislative che regolano l'organizzazione sanitaria e la capacità di indicare i principi e le applicazioni della medicina preventiva nelle diverse ed articolate comunità;

- la conoscenza delle norme deontologiche e di quelle connesse alla elevata responsabilità professionale, valutando criticamente i principi etici che sottendono alle diverse possibili scelte professionali e la capacità di sviluppare un approccio mentale di tipo interdisciplinare e trans-culturale, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro di gruppo nonché un'adeguata esperienza nella organizzazione generale del lavoro, connessa ad una sensibilità alle sue caratteristiche, alla bioetica e storia ed epistemologia della medicina, alla relazione con il paziente, nonché verso le

tematiche della medicina di comunità, acquisite anche attraverso esperienze dirette sul campo;

- la conoscenza degli aspetti caratterizzanti della società multi-etnica, con specifico riferimento alla varietà e diversificazione degli aspetti valoriali e culturali; un'approfondita conoscenza dello sviluppo tecnologico e biotecnologico della moderna bio-medicina, comprensivo della conoscenza dei principi della ricerca scientifica all'ambito bio-medico ed alle aree clinico-specialistiche, della capacità di ricercare, leggere ed interpretare la letteratura internazionale ai fini di pianificare ricerche su specifici argomenti e di sviluppare una mentalità di interpretazione critica del dato scientifico;

- un'adeguata esperienza nello studio indipendente e nella organizzazione della propria formazione permanente e la capacità di effettuare una ricerca bibliografica e di aggiornamento, la capacità di effettuare criticamente la lettura di articoli scientifici derivante dalla conoscenza dell'inglese scientifico che consenta loro la comprensione della letteratura internazionale e l'aggiornamento;

- la padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano; la competenza informatica utile alla gestione dei sistemi informativi dei servizi, ed alla propria autoformazione; un'adeguata conoscenza della medicina della famiglia e del territorio, acquisita anche mediante esperienze pratiche di formazione sul campo.

In particolare, specifiche professionalità nel campo della medicina interna, chirurgia generale, pediatria, ostetricia e ginecologia, nonché di specialità medico-chirurgiche, acquisite svolgendo attività formative professionalizzanti per una durata non inferiore ad almeno 60 CFU da svolgersi in

modo integrato con le altre attività formative del corso presso strutture assistenziali universitarie.

### **Sbocchi professionali**

I laureati svolgeranno l'attività di medico-chirurgo nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici, sanitari e bio-medici.

### **Prova finale**

L'esame di laurea verte sulla discussione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore; può essere prevista la figura di un docente correlatore. Per essere ammesso a sostenere l'esame di laurea, lo studente deve:

- aver seguito tutti i Corsi ed avere superato i relativi esami
- aver ottenuto, complessivamente 360 CFU articolati in 6 anni di corso
- avere consegnato alla Segreteria studenti la pre-iscrizione alla seduta di laurea almeno 3 mesi prima della stessa; il libretto almeno 20 giorni prima e contestuale consegna del modulo di disponibilità del Relatore e del Correlatore per una delle date approvate dal Consiglio di Facoltà; la stesura definitiva della tesi almeno 10 giorni prima; il CD della presentazione in *Power-point* almeno 1 giorno prima.

Per ciascuna seduta di laurea è consentito un numero massimo di 7 laureandi. L'esame di laurea si svolge, di norma nei mesi di luglio, ottobre e marzo. Il relativo calendario viene redatto dal Presidente di Corso di laurea e dalla Segreteria studenti.

## PIANO DI STUDI

### **Primo Anno**

#### *I Semestre*

- Chimica e Propedeutica biochimica CFU 6
- Fisica medica e informatica CFU 7
- Biologia e Genetica CFU 7
- Scienze umane CFU 4
- Istologia ed Embriologia dell'Uomo (parte 1.a) CFU 1 (prova in itinere)

#### *II Semestre*

- Istologia ed Embriologia dell'Uomo (parte 2.a) CFU 9
- Biochimica (parte 1.a) CFU 6 (prova in itinere)
- Metodologia Medico Scientifica di Base CFU 5
- Anatomia Umana 1 (parte 1.a) CFU 5
- Attività didattiche elettive (ADE) CFU 1

### **Secondo Anno**

#### *I Semestre*

- Biochimica CFU 8
- Anatomia umana 1 CFU 11
- Microbiologia e Parassitologia CFU 7

#### *II Semestre*

- Inglese scientifico CFU 2
- Anatomia umana 2 CFU 7
- Fisiologia umana (parte 1.a) CFU 9 (prova in itinere)
- Patologia e Immunologia (parte 1.a) CFU 6 (prova in itinere)
- ADE CFU 1

## **Terzo Anno**

### *I Semestre*

- Fisiologia umana CFU 10
- Patologia e Immunologia CFU 7
- Medicina di Laboratorio CFU 9
- Metodologia e Semeiotica medico-chirurgica (parte 1.a) CFU 6 (prova in itinere)

### *II Semestre*

- Statistica medica CFU 6
- Anatomia patologica (parte 1.a) CFU 4
- Metodologia e Semeiotica medico-chirurgica CFU 6
- Specialità medico-chirurgiche 1 CFU 13
- ADE CFU 1

## **Quarto Anno**

### *I Semestre*

- Anatomia patologica CFU 8
- Specialità medico-chirurgiche 2 CFU 14
- Specialità medico-chirurgiche 3 CFU 11
- ADE CFU 1

### *II Semestre*

- Specialità medico-chirurgiche 4 CFU 8
- Clinica medico-chirurgica degli Organi di Senso CFU 8
- Specialità medico-chirurgiche 5 CFU 9
- Inglese scientifico CFU 2
- ADE CFU 1

## **Quinto Anno**

### *I Semestre*

- Farmacologia (parte 1.a) CFU 4

- Diagnostica per Immagini e Radioterapia CFU 4
- Scienze neurologiche CFU 8
- Psichiatria e Psicologia clinica CFU 7
- Igiene CFU 6
- ADE CFU 1

*II Semestre*

- Farmacologia CFU 6
- Ginecologia ed Ostetricia CFU 6
- Pediatria generale e specialistica CFU 7
- Medicina del Lavoro CFU 6
- Medicina legale CFU 6
- ADE CFU 1

**Sesto Anno**

*I Semestre*

- Clinica medica, Genetica e Geriatria CFU 11
- Clinica chirurgica CFU 5
- Emergenze medico-chirurgiche CFU 10
- CFU per la preparazione della tesi CFU 9
- ADE CFU 1

*II Semestre*

- Corso semestrale di Tirocinio medico-chirurgico CFU 26
- CFU per la preparazione della tesi CFU 9
- Inglese scientifico CFU 1

Totale CFU per Esami	334
Attività didattiche elettive(ADE)	8
CFU per la tesi	18
Totale complessivo	360

## English version

### **Qualifying Educational Objectives of the Degree Course in Medicine and Surgery**

Graduates of the degree courses in medicine and surgery should be provided with:

- the scientific bases and practical and theoretical preparation necessary pursuant to the EEC Directive 75/363 concerning medical practice and the culture and methodologies necessary for lifelong learning, as well as a level of professional independence, decisional and operational resulting from a training course characterized by a holistic approach to the health problems of healthy or sick people, in relation to their surrounding chemical-physical, biological and social environment. For these purposes, the course provides a total of 360 CFU (Art.12), divided into six years, of which at least 60 to be acquired in training activities aimed at the development of specific professional skills;
- the essential theoretical knowledge which derive from basic sciences, with a view to their subsequent professional application; with the ability to identify and critically assess from a clinical point of view, and with a unitary vision, extended also to the socio-cultural and type dimensions, the data on the state of health and illness of individuals, interpreting them in light of the basic scientific knowledge of pathophysiology and organ and apparatus diseases; the skills and the experience, combined with the ability of self-assessment, to face and solve responsibly the main health problems from the preventive, diagnostic, prognostic, therapeutic and rehabilitation point of view; the knowledge of historic, epistemological and ethical issues in medicine; the ability to communicate clearly and humanely with the patient

and the family; the ability to collaborate with different professionals in various health group activities; the ability to apply, in medical decisions, the principles of health economics as well; the ability to recognize community health problems and to make responsible decisions.

The professional profile of the graduates should include knowledge of:

- behaviour and attitudinal behaviour of learning how to be doctors; fundamental elements and methodology of physics and statistics useful to identify, understand and interpret the biomedical phenomena; fundamental biological organization and biochemical and cellular processes in living organisms, the basic processes of individual and group behaviour; transmission and expression mechanisms of genetic information at the cellular and molecular levels; structural organization of the human body, with its main applications of anatomo-clinical nature, from the macroscopic to the microscopic level up to the main ultrastructural aspects and mechanisms by means of which this organization takes place during embryonic development and differentiation; essential morphological characteristics of systems, apparatuses, organs, tissues, cells and subcellular structures of the human organism, as well as the main correlated morpho-functional aspects; biochemical, molecular and cellular mechanisms that are the basis of physiopathological processes, fundamentals of the main laboratory methods applicable to the qualitative and quantitative study of the pathogenesis determinants and of important biological processes in medicine; modes of functioning of the various organs of the human body, their dynamic integration in apparatuses and general mechanisms of functional control in normal conditions; the main functional findings in healthy people; fundamentals of the

main methods of imaging diagnostics and the use of radiations, the principles of biomedical technologies applied to medicine.

Graduates must also:

- have acquired and thoroughly studied the interplay between the content of basic sciences and clinical sciences, in its complexity that is peculiar to the state of health of healthy or sick people, having particular regard to the inter-disciplinarity of medicine;

- have developed and completed a highly integrated approach to the patient, not only by critically evaluating all clinical aspects, but also with special emphasis on relational, educational, social and ethical factors involved in prevention, diagnosis and treatment of diseases, as well as in the rehabilitation and the recovery of the highest possible degree of psychophysical well-being.

Graduates of the medicine and surgery degree course will work as physician-surgeons in the various clinical, medical and bio-medical professional roles.

**For the purposes pointed out, the graduates will have acquired:**

- knowledge of the organization, structure and normal functioning of the human body, in order to maintain the good health of a healthy person and the understanding of pathological changes;
- knowledge of the causes of diseases in humans, by interpreting the fundamental pathogenetic, molecular, cellular and physiopathological mechanisms;
- knowledge of the basic biological mechanisms of defense and the pathological ones of the immune system and the

knowledge of the relationship between micro organisms and hosts in human infections, including defense mechanisms;

- the ability to correctly apply the methodologies to detect the clinical, functional and clinical findings, by interpreting them critically also from the pathophysiological point of view, for the purpose of diagnosis and prognosis and the ability to assess the cost/benefit relationship in the choice of diagnostic procedures, paying attention to the needs of both the correct clinical methodology and the principles of the medicine based on evidence;
- an adequate systematic knowledge of the most important diseases of the various apparatuses, from the nosographic, etiopathogenetic, pathophysiological and clinical point of view, in the context of a unified and comprehensive vision of human disease and the ability to critically evaluate and correlate the clinical symptoms, the physical signs, the physiological changes observed in humans with anatomopathological lesions, by interpreting the production mechanisms and exploring the clinical implications;
- the ability of appropriate clinical reasoning to analyze and solve the most common and important clinical problems both of medical and surgical interest and the capability to assess epidemiological data and know their use for health promotion and disease prevention in individuals and communities;
- knowledge of the principles that underpin the analysis of the behaviour of the person and adequate experience, gained through extensive and ongoing experience of interactive didactics in the field of doctor-patient communication, relating to the importance, quality and adequacy of communication with the patient and his family, as well as with other health professionals, aware of their own values and those of others, as well as the ability to make appropriate use

of methodologies oriented to information, education and health education and the ability to recognize major alterations of behaviour and subjective experience, indicating the preventive and rehabilitative treatment;

- knowledge of the anatomopathological frameworks and of cellular, tissue and organ injuries and of their evolution in relation to major diseases of other apparatuses and the knowledge gained also by participating in anatomoclinical conferences, of the contribution of the anatomo-pathologist to clinical decision-making, with reference to the use of histopathology and citopatologic diagnostics (including hit-and onco-cytological) also with molecular techniques in diagnosis, prevention, prognosis and therapy of diseases of individual patients, as well as the ability to interpret Pathological anatomy reports;

- the ability to propose, in a correct way, the different procedures for imaging diagnostics, assessing risks, costs and benefits and the ability to interpret the reports of imaging diagnostics as well as knowledge of indications and methods for the use of radioactive tracers and also the ability to propose the therapeutic use of radiation and knowledge of the principles of radiation protection properly, evaluating the risks and benefits;

- knowledge of the main and most current methods of laboratory diagnosis in clinical, cellular and molecular pathology, and the ability to propose, in a correct way, the different procedures of laboratory diagnostics, assessing the costs and benefits and the ability of rational interpretation of laboratory data;

- a better understanding of physiological, anatomoathological, preventive and clinical problems relating to the bronco-pulmonary, cardio-vascular, gastro-enterology,

haematopoietic, endocrine-metabolic, immunologic and uro-renal systems providing an etiopathogenetic interpretation and indicating diagnostics and therapeutic solutions and identifying the conditions that, in the above areas, require the professional contribution of a specialist;

- the ability to recognize the most frequent otorhinolaryngology, dentistry and oral diseases, diseases of the locomotive and visual apparatus and of the skin and venereal diseases, giving the main solutions for prevention, diagnosis and therapy and the ability to identify the conditions that, in the above areas, require the professional contribution of a specialist;

- the ability to recognize, by means of pathophysiological, anatomopathological and clinical study, the main alterations of the nervous system and psychiatric disorders and of the social environment by providing the etiopathogenetic interpretation and indicating diagnostic and therapeutic solutions;

- the ability and sensitivity to examine specialist issues within a wider view of the general state of health of the individual and of his/her general needs for well-being and the capacity to integrate the symptoms, signs and structural and functional alterations of single organs and apparatuses in a global and unitary evaluation of the overall state of health of the individual, grouping them under the preventive, diagnostic, therapeutic and rehabilitative profile;

- knowledge of the physiological changes due to ageing and of problems of the state of illness in elderly people and the ability to plan medical and health care for the geriatric patient;

- the ability to analyze and solve clinical problems of internal, surgical and specialised order, evaluating the relationship

between benefits, risks and costs in the light of the principles of evidence-based medicine and diagnostic and therapeutic appropriateness;

- the ability to analyze and solve the clinical problems relating to oncology facing the diagnostic therapeutic process in the light of the principles of evidence-based medicine, and the knowledge of pain therapy and palliative care;
- the ability and sensitivity to apply, in medical decision-making, the essential principles of health economics with particular regard to the cost-benefit relationship of diagnostic and therapeutic procedures, of hospital-territory therapeutic continuity and of organizational appropriateness;
- knowledge of fundamental concepts of the human sciences with regard to the historical evolution of the values of medicine, including epistemological and ethical ones;
- the ability and sensitivity to critically evaluate medical acts within the health care team;
- knowledge of the different classes of drugs, the molecular and cellular mechanisms of their action, the basic principles of pharmacodynamics and pharmacokinetics and knowledge of the therapeutic uses of drugs, the variability of response in relation to gender, genetic and physiopathological factors, drug interactions and the criteria for the definition of therapeutic schemes and the knowledge of the principles and methods of clinical pharmacology, including drug monitoring and pharmacoepidemiology, of the side effects and toxicity of drugs and addictive substances;
- knowledge, relating to the preventive, diagnostic and rehabilitation aspect, of the issues relating to the state of health and disease during the neonatal age, during childhood and adolescence, as a non-specialist doctor and the ability to identify conditions that require the professional contribution

of a specialist and to plan essential medical interventions for major health problems, according to frequency and risk, associated with specialised paediatric pathology;

- a better understanding of physiological, psychological and medical records, concerning fertility and female sexuality and its dysfunctions in terms of medical sexology, natural and assisted procreation from an endocrine-gynaecological point of view, pregnancy, prenatal morbidity and childbirth, and the ability to recognize the most frequent gynaecological pathologies, indicating the fundamental preventive and therapeutic measures and identifying the key conditions that require the professional contribution of a specialist;

- a better understanding of physiological, psychological and medical records, concerning male fertility and the evaluation of male gametes, male sexuality and its dysfunctions in terms of medical sexology, natural and assisted procreation from an endocrine-andrological point of view, the ability to recognize the most frequent andrological pathologies, indicating the fundamental preventive and therapeutic measures and identifying the key conditions that require the professional contribution of a specialist;

- the ability to recognize immediately the clinical situations of emergency and urgency, carrying out the necessary first intervention steps to ensure survival and the best possible care and the knowledge of how to intervene in disastrous situations;

- knowledge of the basic rules for maintaining and promoting the health of individuals and communities and knowledge of the rules and practices to maintain and promote health in workplaces, identifying situations of expertise and the knowledge of the main legislative laws that regulate health care organization and the ability to indicate the principles and

applications of preventive medicine in different and articulated communities;

- knowledge of ethical standards and of those related to high professional liability, critically examining the ethical principles underlying the different possible career choices and the ability to develop an interdisciplinary and cross-cultural type of mental approach, especially in conjunction with other figures of a medical team, deepening their knowledge of the rules and dynamics that characterize the group work as well as adequate experience in the general organization of work, related to a sensitivity to its characteristics, the bioethics and history and epistemology of medicine, the relationship with the patient, as well as knowledge of community medicine issues, also gained directly thanks to field experience;
- knowledge of the characteristics of multi-ethnic society, with specific reference to the variety and diversity of values and cultural aspects;
- a thorough knowledge of the technological and biotechnological development of modern bio-medicine, including the knowledge of the principles of scientific research in the bio-medical and specialised clinical areas, the ability to search, read and interpret international literature to plan research on specific topics and to develop a mentality of critical interpretation of scientific data;
- adequate experience in independent study and in the organization of their life long training and the ability to perform bibliographic research and to be up-to-date, the ability to perform a critical reading of scientific articles thanks to the knowledge of scientific English which will enable them to understand international literature and be updated;

- written and spoken proficiency in at least one European Union language, besides Italian;
  - information technology expertise useful for the management of information system services, and for self-training;
  - an adequate knowledge of family and territory medicine, also acquired through practical experience of field training.
- In particular, specific expertise in the field of internal medicine, general surgery, paediatrics, obstetrics and gynaecology, as well as medical and surgical specialties, acquired by carrying out professional training for a period of not less than at least 60 credits to be carried out, in an integrated manner with other training course activities, at university healthcare facilities.

### **Employment profile and possible job opportunities for graduates**

Graduates in Medicine and Surgery will carry out the activity of the physician /surgeon in the various professional, clinical, sanitary and bio-medical roles. Employment opportunities concern the following assumptions:

- Freelance doctors
- The practice of basic medicine within the NHS
- Working within private facilities (clinics and nursing homes)
- Working within public facilities (ASLs, Hospitals, IRCCS)
- Research (University, IRCCS, industry, CNR)

The degree in Medicine and Surgery is also a requirement for access to schools of medical specialization. The course prepares future Surgeon Physicians considering the various functional branches.

**BEMC**  
**THE BARI ENGLISH MEDICAL CURRICULUM**

**1st YEAR**

- 1 Chemistry and Introductory Biochemistry EU Creds 6
- 1 Medical Physics and Informatic EU Creds 7
- 1 Biology and Genetics EU Creds 7
- 1 Human Sciences EU Creds 4
- 1 Human Histology and Embryology part 1.a EU Creds 1
  
- 2 Human Histology and Embryology EU Creds 9
- 2 Biochemistry part 1.a EU Creds 6
- 2 Basic Medical Scientific Methodology EU Creds 5
- 2 Human Anatomy 1 – part 1.a EU Creds 5
- 2 ADE (Option chosen by Student) EU Creds 1

**2nd YEAR**

- 1 Biochemistry; 8 EU Creds
- 1 Human Anatomy 1 EU Creds 11
- 1 Microbiology and Parasitology EU Creds 7
  
- 2 Scientific English EU Creds 2
- 2 Human Anatomy EU Creds 7
- 2 Human Physiology part 1.a EU Creds 9
- 2 Pathology and Immunology part 1.a EU Creds 6
- 2 ADE (Option chosen by Student) EU Creds 1

**3rd YEAR**

- 1 Human Physiology EU Creds 10
- 1 Pathology and Immunology EU Creds 7
- 1 Laboratory Medicine EU Creds 9

- 1 Medical-Surgical Methodology and Physical findings part 1.a 6 EU Creds
- 2 Medical Statistics EU Creds 6
- 2 Anatomic-Pathology part 1.a EU Creds 4
- 2 Medical-Surgical Methodology and Physical findings EU Creds 6
- 2 Medical-Surgical Specialties 1 EU Creds 13
- ADE (Option chosen by Student) EU Creds 1

#### **4th YEAR**

- 1 Anatomic-Pathology EU Creds 8
- 1 Medical-Surgical Specialties 2 EU Creds 14
- 1 Medical-Surgical Specialties 3 EU Creds 11
- ADE (Option chosen by Student) EU Creds 1
  
- 2 Medical-Surgical Specialties 4 EU Creds 8
- 2 Medical-Surgical Specialties sense organs EU Creds 8
- 2 Medical-Surgical Specialties 5 EU Creds 9
- 2 Scientific English EU Creds 2
- ADE (Option chosen by Student) EU Creds 1

#### **5th YEAR**

- 1 Pharmacology part 1.a EU Creds 4
- 1 Diagnostics by Imaging and Radiotherapy EU Creds 4
- 1 Neurological Sciences EU Creds 8
- 1 Clinical Psychiatry and Psychology EU Creds 7
- 1 Hygiene EU Creds 6
- ADE (Option chosen by Student) EU Creds 1
  
- 2 Pharmacology EU Creds 6
- 2 Gynecology and Obstetrics EU Creds 6

- 2 General and Specialist Pediatrics EU Creds 7
- 2 Occupational Medicine EU Creds 6
- 2 Legal medicine EU Creds 6
- ADE (Option chosen by Student) EU Creds 1

**6th YEAR**

- 1 Clinical Medicine, Genetics and Geriatrics EU Creds 11
- 1 Clinical Surgery EU Creds 5
- 1 Medical-Surgical Emergencies EU Creds 10
- 1 EU Creds for preparation of Thesis EU Creds 9
- 1 ADE (Option chosen by Student) EU Creds 1
  
- 2 Semestral course of Medical-Surgical Training EU Creds 26
- 2 EU Creds for preparation of Thesis EU Creds 9
- 2 Scientific English EU Creds 1

TOTAL EU Creds for EXAMS EU Creds 334  
 Elective Training Activities (ADE) 8 EU Creds  
 EU Credits for preparation of Thesis 18  
 Overall TOTAL 360

**LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO IN  
ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA**

(corso a numero programmato: posti 32 + 1)

*Presidente: prof. Felice Roberto Grassi*

Tel. 080.5478388; e-mail: robertograssi@doc.uniba.it

**Prerequisiti**

Possono essere ammessi al Corso di laurea magistrale in Odontoiatria e Protesi dentaria (CLSOPD) i candidati che siano in possesso di diploma di scuola media superiore. L'organizzazione didattica del CLSOPD prevede che gli studenti ammessi al I anno di Corso possiedano un'adeguata conoscenza della lingua italiana e una preparazione iniziale, conseguita negli studi precedentemente svolti, per quanto riguarda la matematica, la fisica, la chimica e la biologia.

**Obiettivi formativi**

I laureati svolgono attività inerenti la prevenzione, la diagnosi e la terapia delle malattie ed anomalie congenite ed acquisite dei denti, della bocca, delle ossa mascellari, delle articolazioni temporo-mandibolari e dei relativi tessuti, nonché la riabilitazione odontoiatrica, prescrivendo tutti i medicinali e i presidi necessari all'esercizio della professione. I laureati magistrali della classe possiedono un livello di autonomia professionale, culturale, decisionale e operativa tale da consentire loro un costante aggiornamento, avendo seguito un percorso formativo caratterizzato da un approccio olistico ai problemi di salute orale della persona sana o malata, anche in relazione all'ambiente fisico e sociale che la circonda. A tali fini, il Corso di laurea magistrale prevede 360 (trecentosessanta) CFU complessivi articolati su 6 (sei) anni di corso, di cui almeno 90 (novanta) da acquisire

in attività formative cliniche professionalizzanti da svolgersi in modo integrato con le altre attività formative presso strutture assistenziali universitarie. L'attività formativa professionalizzante è obbligatoria e necessaria per il conseguimento della Laurea magistrale e viene pianificato dal regolamento didattico nell'ambito della durata complessiva del Corso di studi. I laureati magistrali della classe dovranno essere dotati:

- delle conoscenze teoriche essenziali che derivano dalle scienze di base, nella prospettiva della loro successiva applicazione professionale, della capacità di rilevare e valutare criticamente, da un punto di vista clinico ed in una visione unitaria, estesa anche nella dimensione socio-culturale, i dati relativi allo stato di salute e di malattia dell'apparato stomatognatico del singolo individuo, interpretandoli alla luce delle conoscenze scientifiche di base, della fisiopatologia e delle patologie dell'apparato stomatognatico e sistemiche, delle abilità e l'esperienza, unite alla capacità di autovalutazione, per affrontare e risolvere responsabilmente i problemi sanitari prioritari dal punto di vista preventivo, diagnostico, prognostico, terapeutico e riabilitativo;
- della conoscenza delle dimensioni etiche e storiche della medicina e dell'odontoiatria;
- della capacità di comunicare con chiarezza ed umanità con il paziente e con i familiari, della capacità di collaborare con le diverse figure professionali nelle attività sanitarie di gruppo, organizzare il lavoro di équipe, di cui conosce le problematiche anche in tema di comunicazione e gestione delle risorse umane, applicando i principi dell'economia sanitaria;

- della capacità di riconoscere i problemi di salute orale della comunità e di intervenire in modo competente.

I laureati magistrali della classe dovranno, inoltre, avere maturato:

- la conoscenza delle basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e fisiologici, la conoscenza dei principi dei processi biologici molecolari, la conoscenza delle scienze di base, biologiche, e comportamentali su cui si basano le moderne tecniche di mantenimento dello stato di salute orale e le terapie odontoiatriche, le elevate responsabilità etiche e morali dell'odontoiatra riguardo la cura del paziente sia come individuo che come membro della comunità, sviluppando in particolare le problematiche cliniche delle utenze speciali, le conoscenze di informatica applicata e di statistica, in modo utile a farne strumenti di ricerca, a scopo di aggiornamento individuale, la conoscenza dei principi e delle indicazioni della diagnostica per immagini e dell'uso clinico delle radiazioni ionizzanti e dei principi di radioprotezione.

I laureati magistrali della classe, al termine degli studi, saranno in grado di:

- praticare la gamma completa dell'odontoiatria generale nel contesto del trattamento globale del paziente senza produrre rischi aggiuntivi per il paziente e per l'ambiente;

- individuare le priorità di trattamento coerentemente ai bisogni, partecipando con altri soggetti alla pianificazione di interventi volti alla riduzione delle malattie orali nella comunità derivanti dalla conoscenza dei principi e la pratica della odontoiatria di comunità;

- apprendere i fondamenti della patologia umana, integrando lo studio fisiopatologico e patologico con la metodologia

clinica e le procedure diagnostiche che consentono la valutazione dei principali quadri morbosi;

- apprendere i principali quadri correlazionistici e le procedure terapeutiche, mediche e chirurgiche complementari alla professione odontoiatrica, nonché essere introdotto alla conoscenza delle nozioni di base della cura e dell'assistenza secondo i principi pedagogici, della psicologia, della sociologia e dell'etica;
- conoscere i farmaci direttamente e indirettamente correlati con la pratica dell'odontoiatria e comprendere le implicazioni della terapia farmacologica di patologie sistemiche riguardanti le terapie odontoiatriche;
- conoscere la scienza dei biomateriali per quanto attiene la pratica dell'odontoiatria;
- controllare l'infezione crociata per prevenire le contaminazioni fisiche, chimiche e microbiologiche nell'esercizio della professione;
- applicare la gamma completa di tecniche di controllo dell'ansia e del dolore connessi ai trattamenti odontoiatrici (nei limiti consentiti all'odontoiatria);
- analizzare la letteratura scientifica e applicare i risultati della ricerca alla terapia in modo affidabile;
- conoscere gli aspetti demografici, la prevenzione ed il trattamento delle malattie orali e dentali;
- sviluppare un approccio al caso clinico di tipo interdisciplinare, anche e soprattutto in collaborazione con altre figure dell'équipe sanitaria, approfondendo la conoscenza delle regole e delle dinamiche che caratterizzano il lavoro del gruppo degli operatori sanitari;
- approfondire le tematiche relative alla organizzazione generale del lavoro, alle sue dinamiche, alla bioetica, alla relazione col paziente ed alla sua educazione, nonché le

tematiche della odontoiatria di comunità, anche attraverso corsi monografici e seminari interdisciplinari;

- comunicare efficacemente col paziente e educare il paziente a tecniche di igiene orale appropriate ed efficaci;

- fornire al paziente adeguate informazioni, basate su conoscenze accettate dalla comunità scientifica, per ottenere il consenso informato alla terapia;

- interpretare correttamente la legislazione concernente l'esercizio dell'odontoiatria del paese dell'Unione Europea in cui l'odontoiatra esercita e prestare assistenza nel rispetto delle norme medico-legali ed etiche vigenti nel paese in cui esercita;

- riconoscere i propri limiti nell'assistere il paziente e riconoscere l'esigenza di indirizzare il paziente ad altre competenze per terapia mediche;

- organizzare e guidare l'équipe odontoiatrica utilizzando la gamma completa di personale ausiliario odontoiatrico disponibile;

- approfondire le proprie conoscenze in ordine allo sviluppo della società multietnica, con specifico riferimento alla varietà e diversificazione degli aspetti valoriali e culturali, anche nella prospettiva umanistica.

- possedere la padronanza scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano.

I laureati magistrali della classe svolgeranno l'attività di odontoiatri nei vari ruoli ed ambiti professionali clinici e sanitari. Al fine del conseguimento degli obiettivi didattici sopraindicati i laureati della classe devono acquisire conoscenze fisiopatologiche e cliniche di medicina generale. Inoltre, il profilo professionale include anche l'aver effettuato, durante il corso di studi, le seguenti attività pratiche di tipo clinico, che devono essere state compiute con autonomia

tecnico professionale, da primo operatore, sotto la guida di odontoiatri delle strutture universitarie e specificate dall'*Advisory Committee on Formation of Dental Practitioners* dell'Unione Europea:

1) Esame del paziente e diagnosi: rilevare un corretta anamnesi (compresa l'anamnesi medica), condurre l'esame obiettivo del cavo orale, riconoscere condizioni diverse dalla normalità, diagnosticare patologie dentali e orali, formulare un piano di trattamento globale ed eseguire la terapie appropriate o indirizzare il paziente ad altra competenza quando necessario. L'ambito diagnostico e terapeutico include le articolazioni temporo-mandibolari; riconoscere e gestire correttamente manifestazioni orali di patologie sistemiche o indirizzare il paziente ad altra competenza; valutare la salute generale del paziente e le relazioni fra patologia sistemica e cavo orale e modulare il piano di trattamento odontoiatrico in relazione alla patologia sistemica; svolgere attività di screening delle patologie orali compreso il cancro; diagnosticare e registrare le patologie orali e le anomalie di sviluppo secondo la classificazione accettata dalla comunità internazionale; diagnosticare e gestire il dolore dentale, oro-facciale e craniomandibolare o indirizzare il paziente ad altra appropriata competenza; diagnosticare e gestire le comuni patologie orali e dentali compreso il cancro, le patologie mucose e ossee o indirizzare il paziente ad altra appropriata competenza; eseguire esami radiografici dentali con le tecniche di routine: (periapicali, bite-wing, extraorali proteggendo il paziente e l'équipe odontoiatrica dalle radiazioni ionizzanti); riconoscere segni radiologici di deviazione dalla norma.

2) Terapia: rimuovere depositi duri e molli che si accumulano sulle superfici dei denti e levigare le superfici radicolari;

incidere, scollare e riposizionare un lembo mucoso, nell'ambito di interventi di chirurgia orale minore; praticare trattamenti endodontici completi su monoradicoliati poliradicoliati; condurre interventi di chirurgia periapicale in patologie dell'apice e del periapice; praticare l'exodontia di routine; praticare l'avulsione chirurgica di radici e denti inclusi, rizectomie; praticare biopsie incisionali ed escissionali; sostituire denti mancanti, quando indicato e appropriato, con protesi fisse, rimovibili (che sostituiscano sia denti che altri tessuti persi) e protesi complete. Conoscere le indicazioni alla terapia implantare, effettuarla o indirizzare il paziente ad altra opportuna competenza; restaurare tutte le funzioni dei denti utilizzando tutti i materiali disponibili e accettati dalla comunità scientifica; realizzare correzioni ortodontiche di problemi occlusali minori riconoscendo l'opportunità di indirizzare il paziente ad altre competenze in presenza di patologie più complesse.

3) Emergenze mediche: effettuare manovre di pronto soccorso e rianimazione cardio-polmonare.

I laureati magistrali della classe dovranno essere in grado di utilizzare fluentemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

### **Prova finale**

Per il conseguimento della Laurea magistrale è prevista la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore. La tesi potrà essere redatta anche in una lingua straniera preventivamente concordata.

Il Corso prepara alle professioni di: dentista e odontostomatologo.

*Per informazioni:* Segreteria didattica del Corso di laurea in Odontoiatria e Protesi dentaria, Michele Pio Patella, tel. 080.5478727; fax 080.5478177; e-mail: m.patella@doc.uniba.it.

## PIANO DI STUDI

### **Primo Anno**

#### *I Semestre*

- Scienze comportamentali e metodologia scientifica CFU 8
- Fisica ed Informatica CFU 10
- Chimica CFU 6
- Istologia CFU 8

#### *II Semestre*

- Anatomia umana CFU10
- Biologia applicata CFU 9
- Lingua inglese CFU 7 (idoneità)
- Attivita' a scelta dello studente CFU 2

### **Secondo Anno**

#### *I Semestre*

- Principi di Odontoiatria CFU 14
- Biochimica e Biologia CFU10
- Attivita' a scelta dello studente CFU 2

#### *II Semestre*

- Fisiologia CFU 10
- Patologia generale CFU 8

- Microbiologia ed Igiene CFU 13

### **Terzo Anno**

#### *I Semestre*

- Materiali dentari e Tecnologie protesiche CFU 15
- Scienze mediche I CFU 7
- Anatomia patologica CFU 7

#### *II Semestre*

- Scienze mediche II CFU 11
- Farmacologia CFU 6
- Diagnostica per Immagini e Radioterapia CFU 6
- Patologia speciale odontostomatologica CFU 9
- Attività a scelta dello studente CFU 2

### **Quarto Anno**

#### *I Semestre*

- Chirurgia orale CFU 5
- Gnatologia CFU 4
- Scienze chirurgiche ed anestesologiche CFU 16
- Scienze neuropsichiatriche CFU 5

#### *II Semestre*

- Medicina legale CFU 4
- Discipline odontostomatologiche I CFU 28

### **Quinto Anno**

#### *I Semestre*

- Odontoiatria restaurativi CFU 12
- Parodontologia CFU 6
- Patologia e Terapia maxillo-facciale CFU 8

- Protesi dentaria CFU 5

*II Semestre*

- Ortodonzia CFU 9
- Odontoiatria pediatrica CFU 6
- Implantologia CFU 12

**Sesto Anno**

*I Semestre*

- Discipline odontostomatologiche II CFU 16
- Discipline odontostomatologiche III CFU 18

*II Semestre*

- Terapia odontostomatologica integrata CFU 14
- Attività a scelta dello studente CFU 2
- Tesi CFU 10

**LAUREA TRIENNALE IN  
ASSISTENZA SANITARIA**

(Abilitante alla Professione sanitaria di Assistente sanitario)

(corso a numero programmato: posti 20)

Sede di Bari AOU "Policlinico"

*Presidente: prof. Cinzia Annatea Germinario*

Tel. 080.547.8484-8481; e-mail c.germinario@igiene.uniba.it

*Coordinatore: prof. Michele Quarto*

Tel. 080.5478474; e-mail: m.quarto@igiene.uniba.it

**Obiettivi formativi**

I laureati "Assistenti sanitari" sono gli operatori delle professioni tecniche della prevenzione che svolgono, con autonomia tecnico-professionale, attività di prevenzione,

verifica e controllo in materia di igiene e sicurezza ambientale nei luoghi di vita e di lavoro, di igiene degli alimenti e delle bevande, di igiene e sanità pubblica e veterinaria. Tali attività devono comunque svolgersi nell'ambito della responsabilità derivante dai profili professionali. I laureati nella classe sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici dell'età evolutiva, adulta e geriatrica sui quali si focalizza il loro intervento preventivo e/o riabilitativo. Devono, inoltre, saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Le strutture didattiche devono, pertanto, individuare e costruire altrettanti percorsi formativi atti alla realizzazione delle diverse figure di laureati funzionali ai profili professionali individuati dai decreti del Ministero della Sanità. Le strutture didattiche individuano a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, gli specifici percorsi formativi delle professioni sanitarie ricomprese nella classe. In particolare, i laureati nella classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate riguardo ai singoli profili identificati con provvedimenti della competente autorità ministeriale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico di ogni profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le

necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti. I laureati della classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze previste dagli specifici profili professionali.

### **Sbocchi professionali**

Nell'ambito della professione sanitaria dell'Assistente sanitario, i laureati sono operatori sanitari, ovvero sono addetti alla prevenzione, alla promozione ed all'educazione per la salute. L'attività dei laureati in Assistenza sanitaria è rivolta alla persona, alla famiglia e alla collettività. Essi individuano i bisogni di salute e le priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero; identificano i bisogni di salute sulla base dei dati epidemiologici e socio-culturali; individuano i fattori biologici e sociali di rischio e sono responsabili dell'attuazione e della soluzione degli interventi che rientrano nell'ambito delle loro competenze; progettano, programmano, attuano e valutano gli interventi di educazione alla salute in tutte le fasi della vita della persona; collaborano alla definizione delle metodologie di comunicazione, ai programmi e a campagne per la promozione e l'educazione sanitaria; concorrono alla formazione e all'aggiornamento degli operatori sanitari e scolastici per quanto concerne la metodologia dell'educazione sanitaria; intervengono nei

programmi di pianificazione familiare e di educazione sanitaria, sessuale e socio-affettiva; attuano interventi specifici di sostegno alla famiglia; attivano risorse di rete anche in collaborazione con i medici di medicina generale e altri operatori sul territorio e partecipano ai programmi di terapia per la famiglia; sorvegliano, per quanto di loro competenza, le condizioni igienico-sanitarie nelle famiglie, nelle scuole e nelle comunità assistite e controllano l'igiene dell'ambiente e del rischio infettivo; relazionano e verbalizzano alle autorità competenti e propongono soluzioni operative; operano nell'ambito dei centri congiuntamente o in alternativa con i servizi di educazione alla salute, negli uffici di relazione con il pubblico; collaborano, per quanto di loro competenza, agli interventi di promozione ed educazione alla salute nelle scuole; partecipano alle iniziative di valutazione e miglioramento alla qualità delle prestazioni dei servizi sanitari rilevando, in particolare, i livelli di gradimento da parte degli utenti; concorrono alle iniziative dirette alla tutela dei diritti dei cittadini con particolare riferimento alla promozione della salute; partecipano alle attività organizzate in forma dipartimentale sia distrettuali che ospedaliere, con funzioni di raccordo interprofessionale, con particolare riguardo ai dipartimenti destinati a dare attuazione ai progetti obiettivo individuati dalla programmazione sanitaria nazionale, regionale e locale; svolgono le loro funzioni con autonomia professionale anche mediante l'uso di tecniche e strumenti specifici; svolgono attività didattico-formativa e di consulenza nei servizi, ove richiesta la loro competenza professionale; agiscono sia individualmente, sia in collaborazione con altri operatori sanitari, sociali e scolastici, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; contribuiscono alla formazione del personale di

supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

### **Prova finale**

La prova finale, sostenuta dinanzi ad una commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge, comprende: la discussione di un elaborato di natura teorico-applicativa; una prova di dimostrazione di attività pratiche. L'esame finale non può essere ripetuto più di una volta.

## **PIANO DI STUDI**

### **Primo Anno**

#### *I Semestre*

- Corso integrato di Fisica e Informatica CFU 2
- Corso integrato di Struttura e Funzionamento di Organi e Apparati CFU 5
- Corso integrato di Fenomeni Biologici CFU 6
- Corso integrato di Sociologia della Salute CFU 5
- Inglese Scientifico CFU 3

#### *II Semestre*

- Corso integrato di Scienze umane e psicopedagogiche CFU 6
- Corso integrato di Patologia CFU 4
- Corso integrato di Metodologia epidemiologica della Prevenzione e Sanità pubblica CFU 7
- Tirocinio CFU 21

## **Secondo Anno**

### *I Semestre*

- Corso integrato di Teorie e Metodi dell'Educazione e Promozione della Salute CFU 4
- Corso integrato di Scienze della Nutrizione e dell'Alimentazione CFU 6
- Corso integrato di Biofisiologia della Riproduzione, Sessuologia ed Andrologia CFU 4

### *II Semestre*

- Corso integrato di Salute dell'Infanzia e dell'Adolescenza ed Educazione socio-affettiva CFU 8
- Corso integrato di Salute dell'Adulto e dell'Anziano CFU 3,5
- Corso integrato di Scienze cliniche CFU 3,5
- Tirocinio CFU 27

## **Terzo Anno**

### *I Semestre*

- Corso integrato di Medicina sociale e di Comunità CFU 7
- Corso integrato di Scienze della Salute mentale CFU 3
- Corso integrato di Emergenze e Primo Soccorso CFU 4,5

### *II Semestre*

- Corso integrato di Igiene del Lavoro ed Epidemiologia occupazionale CFU 6,5
- Corso integrato di Organizzazione, Deontologia professionale, Bioetica CFU 4
- Corso integrato in Scienze del Management sanitario CFU 2,5
- Attività a scelta degli studenti CFU 9
- Laurea CFU 8

## **LAUREA TRIENNALE IN DIETISTICA**

(Abilitante alla Professione sanitaria di Dietista)  
(corso a numero programmato: posti 15 + 2)

Sede di Bari AOU "Policlinico"

*Coordinatore: prof. Giovanni De Pergola*

Tel. 080.5478785; e-mail: g.depergola@endo.uniba.it

### **Obiettivi formativi**

- Conoscere i fondamenti dei fenomeni biologici, del funzionamento degli organi ed apparati, dell'eredità, dei fenomeni fisiologici e fisiopatologici, con particolare attenzione agli aspetti del metabolismo e della nutrizione;
- conoscere i fondamenti della scienza dell'alimentazione, della nutrizione e della dietistica e comprendere il ruolo dell'alimentazione nel soggetto sano e malato;
- conoscere le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali correlate alla dietistica e alla nutrizione per le comunità e per l'individuo;
- conoscere i problemi di salute di una comunità e le risposte dei servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni di alimentazione e nutrizione;
- conoscere i fondamenti psico-pedagogici delle attività di insegnamento e apprendimento nella logica della formazione permanente;
- conoscere le principali norme che regolano l'esercizio della professione di dietista e le implicazioni medico-legali ad essa riferite;
- riconoscere e rispettare il ruolo e le competenze dei componenti di una équipe assistenziale, stabilendo rapporti di collaborazione;

- apprendere i principi generali della ricerca e della statistica.

### **Sbocchi professionali**

I laureati svolgeranno attività professionali in diversi ambiti di applicazione, quali:

- attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione, ivi compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari, nel rispetto della normativa vigente;
- organizzazione e coordinamento di attività specifiche relative all'alimentazione in generale, e alla dietistica in particolare;
- collaborazione con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico-sanitario del servizio di alimentazione;
- elaborazione, formulazione e attuazione delle diete prescritte dal medico e controllo dell'accettabilità da parte del paziente;
- collaborazione con altre figure al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare;
- studio ed elaborazione della composizione di razioni alimentari, atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianificazione dell'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità di sani e di malati;
- svolgimento di attività didattico-educativa e di informazione, finalizzate alla diffusione di principi di alimentazione corretta, tale da consentire il recupero ed il mantenimento di un buono stato di salute del singolo, di collettività e di gruppi di popolazione;
- svolgimento di attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

### **Prova finale**

L'esame finale comprende:

- una prova scritta di dissertazione su un tema specifico, accertante una preparazione generale su quanto appreso nel Corso di laurea;
- una prova professionale, nella quale lo studente deve dimostrare di saper gestire una evenienza professionale;
- la discussione di una tesi, costituita da una dissertazione di natura teorica-applicativa.

L'esame finale si riterrà superato se in ciascuna prova il candidato avrà ottenuto almeno la stretta sufficienza. La Commissione di laurea nel valutare la prova professionale è integrata da un rappresentante dell'Ordine o Collegio professionale o, in sua assenza, dell'Associazione professionale maggiormente rappresentativa sul territorio nazionale, nonché da un Rappresentante del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica indicato d'intesa con il Ministero della Salute. In caso di mancata designazione o di pluralità di designazioni – da far pervenire al Rettore entro il 30 aprile di ciascun anno accademico – le designazioni sono effettuate dal Rettore che sceglie tra gli appartenenti alla professione. Nella Commissione di laurea dovrà essere assicurata la componente dei docenti del settore scientifico-disciplinare specifico del profilo, e del Coordinatore degli insegnamenti pratici.

## **PIANO DI STUDI**

### **Primo Anno**

#### *I Semestre*

- Corso integrato di Fisica, Statistica e Informatica CFU 5
- Corso integrato di Anatomia e Istologia CFU 4

- Corso integrato di Biologia applicata, Chimica e Propedeutica biochimica e Biochimica generale CFU 6
- Corso integrato di Fisiologia e Patologia generale CFU 4
- Inglese Scientifico CFU 2

#### *II Semestre*

- Corso integrato di Chimica degli Alimenti e Scienze merceologiche CFU 5
- Corso integrato di Igiene e Tecnologie alimentari CFU 7
- Corso integrato di Diagnostica CFU 5
- Tirocinio CFU 18

### **Secondo Anno**

#### *I Semestre*

- Corso integrato di Scienze mediche I CFU 10,5
- Corso integrato di Psicologia CFU 3
- Corso integrato di Alimentazione e Nutrizione umana CFU 5
- Corso integrato di Genetica e Patologia clinica CFU 2

#### *II Semestre*

- Corso integrato di Scienze mediche II CFU 7
- Corso integrato di Scienze mediche III CFU 6,5
- Tirocinio CFU 22

### **Terzo Anno**

#### *I Semestre*

- Corso integrato di Scienze tecniche dietetiche applicate CFU 11
- Corso integrato di Pediatria e Scienze medico-chirurgiche CFU 7
- Corso integrato di Psichiatria e Neurologia CFU 6

- Corso integrato di Pedagogia, Psicologia e Sociologia e Storia della Medicina CFU 4

#### *II Semestre*

- Corso integrato di Legislazione e Economia CFU 4
- Corso integrato di Statistica e Informatica applicata CFU 2
- Attività a scelta dello studente CFU 9
- Tirocinio CFU 16
- Prova finale CFU 9

**LAUREA TRIENNALE IN  
EDUCAZIONE PROFESSIONALE**  
(Abilitante alla Professione sanitaria in  
Educatore professionale)

(corso a numero programmato: posti 40)

Sede di Bari AOU "Policlinico"

*Presidente: prof. Gianpaolo Pierri*

Tel. 080.5478545; e-mail: g.pierri@psichiat.uniba.it

*Coordinatore: Marcello Nardini*

Tel. 080.5478536; e-mail: nardini.m@psichiat.uniba.it

#### **Obiettivi formativi**

I laureati nella professione sanitaria in Educatore professionale sanitario sono, ai sensi della legge 10 agosto 2000 n. 251, articolo 2, comma 1, Operatori delle professioni sanitarie dell'area della Riabilitazione che svolgono, con titolarità e autonomia professionale, nei confronti dei singoli individui e della collettività attività dirette alla prevenzione, alla cura, alla riabilitazione e a procedure di valutazione funzionale, al fine di espletare le competenze proprie previste

dai relativi ruoli professionali. I laureati della classe sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici sui quali si focalizza il loro intervento riabilitativo e terapeutico in età evolutiva, adulta e geriatrica. Devono, inoltre, saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Le strutture didattiche devono, pertanto, individuare e costruire altrettanti percorsi formativi atti alla realizzazione delle diverse figure di laureati funzionali ai profili professionali come da decreti del Ministero della Sanità. Le strutture didattiche individuano a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti e agli specifici percorsi formativi delle professioni sanitarie riconosciute nella classe. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico di ogni profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo, ove esistenti.

### **Sbocchi professionali**

Nell'ambito professionale dell'Educazione sanitaria professionale, i laureati sono operatori sanitari che, ai sensi del DM del Ministero della sanità 8 ottobre 1998 n. 520, attuano specifici progetti educativi e riabilitativi nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato da un'équipe multidisciplinare, volti a uno sviluppo equilibrato della personalità con obiettivi educativo/relazionali in un contesto di partecipazione e recupero alla vita quotidiana; curano il positivo inserimento o reinserimento psico-sociale dei soggetti in difficoltà. I laureati nella professione sanitaria in Educatore professionale programmano, gestiscono e verificano interventi educativi mirati al recupero e allo sviluppo delle potenzialità dei soggetti in difficoltà per il raggiungimento di livelli sempre più avanzati di autonomia; contribuiscono a promuovere e organizzare strutture e risorse sociali e sanitarie, al fine di realizzare il progetto educativo integrato; programmano, organizzano, gestiscono e verificano le loro attività professionali all'interno dei servizi socio-sanitari e strutture socio-sanitarie-riabilitative e socio-educative, in modo coordinato e integrato con altre figure professionali presenti nelle strutture, con il coinvolgimento diretto dei soggetti interessati e/o delle loro famiglie, dei gruppi, della collettività; operano sulle famiglie e sul contesto sociale dei pazienti, allo scopo di favorire il reinserimento nella comunità; partecipano ad attività di studio, ricerca e documentazione finalizzate agli scopi sopra elencati; contribuiscono alla formazione degli studenti e del personale di supporto e concordano direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e all'educazione alla salute; svolgono la loro attività professionale, nell'ambito delle loro competenze, in strutture e servizi socio-sanitari e

socio-educativi pubblici o privati, sul territorio, nelle strutture assistenziali e semiresidenziali in regime di dipendenza libero-professionale.

### **Prova finale**

L'esame finale, sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge, comprende: a) la discussione di un elaborato di natura teorico-applicativa; b) una prova di dimostrazione di abilità pratiche. L'esame finale non può essere ripetuto più di una volta.

## **PIANO DI STUDI**

### **Primo Anno**

#### *I Semestre*

- Corso integrato di Fisica, Statistica e Informatica CFU 4
- Corso integrato di Biologia, Biochimica e Igiene CFU 5,5
- Corso integrato di Anatomia umana e Fisiologia CFU 3
- Corso integrato di Scienze umane psicologiche e pedagogiche CFU 6
- Inglese scientifico CFU 3

#### *II Semestre*

- Corso integrato di Microbiologia, Biochimica clinica e Patologia generale CFU 4,5
- Corso integrato di Scienze psicologiche e pedagogiche CFU 9
- Corso integrato di Scienze giuridiche CFU 2
- Corso integrato di Scienze socio-antropologiche CFU 2,5
- Attività a scelta dello studente CFU 3
- Tirocinio CFU 19

## **Secondo Anno**

### *I Semestre*

- Corso integrato di Medicina del Lavoro, Scienze infermieristiche e Pediatria generale e specialistica CFU 6
- Corso integrato di Sociologia, Psicologia sociale e Pedagogia sociale CFU 6
- Corso integrato di Scienze neuropsichiatriche CFU 6,5

### *II Semestre*

- Corso integrato di Primo Soccorso CFU 4
- Corso integrato di Sociologia e Pedagogia speciale CFU 3
- Corso integrato di Diritto pubblico, Medicina legale e Bioetica CFU 3,5
- Corso integrato di Scienze psicologiche CFU 6,5
- Attività a scelta dello studente CFU 3,5
- Tirocinio CFU 20

## **Terzo Anno**

### *I Semestre*

- Corso integrato di Approfondimenti bio-medici CFU 3
- Corso integrato di Scienze infermieristiche neuropsichiatriche e riabilitative CFU 8
- Corso integrato di Scienze tecniche mediche applicate CFU 3
- Corso integrato di Malattie dell'Apparato respiratorio, cardiovascolare e visivo CFU 3

### *II Semestre*

- Corso integrato di Scienze psico-sociali applicate CFU 7
- Corso integrato di Approfondimenti bio-medici applicati CFU 3,5

- Corso integrato di Discipline della Formazione clinica in Psicopatologia CFU 4
- Corso integrato di Diritto del Lavoro, Internazionale ed Economia aziendale CFU 2,5
- Tirocinio CFU 14
- Attività a scelta dello studente CFU 10
- Prova finale CFU 8

### **LAUREA TRIENNALE IN FISIOTERAPIA**

(Abilitante alla Professione sanitaria di Fisioterapista)

(corso a numero programmato: posti 123 + 7)

Sedi di Bari AOU "Policlinico", ASL Brindisi

*Presidente: prof. Gianpaolo Pierri*

Tel. 080.5478545; e-mail: g.pierri@psichiat.uniba.it

*Coordinatore: prof. Marisa Megna*

Tel: 080.5478858 e-mail: marisamegna@libero.it

#### **Obiettivi formativi**

- Fornire conoscenze in relazione allo svolgimento, in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, sugli interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali superiori e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici, a varia eziologia, congenita od acquisita;
- fornire conoscenze in riferimento alla diagnosi e alle prescrizioni del medico, nell'ambito delle loro competenze;
- fornire conoscenze in riferimento all'elaborazione, anche in équipe multidisciplinare, sulla definizione del programma di riabilitazione, volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile;

- fornire conoscenze in riferimento alle pratiche autonome di attività terapeutiche per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive utilizzando terapie fisiche, manuali, massoterapiche e occupazionali;
- fornire conoscenze in riferimento all'adozione di protesi ed ausili, all'uso e alla verifica dell'efficacia;
- fornire conoscenze in riferimento alla verifica delle rispondenze della metodologia riabilitativa attuata agli obiettivi di recupero funzionale;
- fornire conoscenze in riferimento allo svolgimento di attività di studio, didattica e consulenza professionale, nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali;
- fornire conoscenze in riferimento allo svolgimento di attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

### **Sbocchi professionali**

I laureati svolgeranno attività professionali in diversi ambiti di applicazione, quali:

- attività di studio, didattica e consulenza professionale nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedono le loro competenze professionali;
- pratiche autonome di attività terapeutiche per la rieducazione funzionale delle disabilità motorie, psicomotorie e cognitive, utilizzando terapie manuali, massoterapiche e occupazionali;
- svolgimento, in collaborazione con altre figure sanitarie, di interventi di prevenzione, cura e riabilitazione nelle aree della motricità in armonia con i programmi formulati dallo specialista in Medicina fisica e Riabilitazione.

### **Prova finale**

L'esame finale sostenuto con Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge comprende:

- prova pratica di tirocinio (dimostrazione di abilità pratiche);
- tesi di laurea (discussione di un elaborato di natura teorico-applicativa).

## **PIANO DI STUDI**

### **Primo Anno**

#### *I Semestre*

- Corso integrato di Fisica, Statistica e Informatica CFU 4
- Corso integrato di Biochimica, Biologia, Genetica e Microbiologia CFU 5,5
- Corso integrato di Anatomia umana, Istologia e Fisiologia umana CFU 7,5
- Inglese scientifico CFU 6

#### *II Semestre*

- Corso integrato di Anatomo-Fisiologia speciale del Sistema nervoso CFU 6
- Corso integrato di Cinesiologia e Metodi di Riabilitazione generale CFU 8
- Corso integrato di Psicologia e Antropologia CFU 2
- Tirocinio CFU 16

### **Secondo Anno**

#### *I Semestre*

- Corso integrato di Patologia generale, Immunologia e Farmacologia CFU 4,5

- Corso integrato di Neurologia e Neurochirurgia CFU 3,5
- Corso integrato di Patologia dell'Apparato locomotore, Metodologia generale della Riabilitazione motoria e Fisioterapia strumentale CFU 10

#### *II Semestre*

- Corso integrato di Tecniche della Riabilitazione neuromotoria, Neuropsicologia e Neurolinguistica CFU 7
- Corso integrato di Medicina generale e specialistica CFU 7,5
- Corso integrato di Psichiatria, Psicopatologia e Psicopedagogia CFU 3,5
- Tirocinio CFU 17

### **Terzo Anno**

#### *I Semestre*

- Corso integrato di Metodologia e Tecniche della Riabilitazione motoria speciale CFU 5,5
- Corso integrato di Metodologia e Tecniche della Riabilitazione in Neuropsichiatria infantile e Medicina materno-fetale CFU 8,5
- Corso integrato di Igiene generale e speciale, Medicina sociale e Medicina del Lavoro CFU 5

#### *II Semestre*

- Corso integrato di Metodologie e Tecniche della Riabilitazione neuropsicologica CFU 3,5
- Corso integrato di Riabilitazione delle Disabilità viscerali e delle Disabilità speciali CFU 5,5
- Corso integrato di Diritto sanitario, Deontologia generale, Bioetica applicata, Management sanitario e Architettura sanitaria CFU 9

- Attività formative a scelta dello studente CFU 10
- Tirocinio CFU 17
- Prova finale CFU 8

## **LAUREA TRIENNALE IN IGIENE DENTALE**

(Abilitante alla Professione sanitaria di Igienista dentale)

(corso a numero programmato: posti 25 + 1)

Sede di Bari AOU "Policlinico"

*Coordinatore: prof. Raffaele Cagiano*

Tel. 080.5478453;

e-mail: [segreteriaclidbari@farmacol.uniba.it](mailto:segreteriaclidbari@farmacol.uniba.it)

### **Obiettivi formativi**

I laureati nella classe sono operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-diagnostica e dell'area tecnico-assistenziale che svolgono, con autonomia professionale, le procedure tecniche necessarie alla esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, ovvero attività tecnico-assistenziale, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della Sanità. I laureati nella classe sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico. Devono, inoltre, saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Le strutture didattiche devono individuare e costruire altrettanti

percorsi formativi atti alla realizzazione delle diverse figure di laureati, funzionali ai profili professionali individuati dai decreti del Ministero della Sanità. Le strutture didattiche individuano a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, gli specifici percorsi formativi delle professioni sanitarie ricomprese nella classe. In particolare, i laureati nella classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate riguardo ai singoli profili identificati con provvedimenti della competente autorità ministeriale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico di ogni profilo così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo, ove esistenti. I laureati della classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze previste dagli specifici profili professionali di cui alle aree individuate dal decreto del Ministero della Sanità in corso di perfezionamento.

### **Sbocchi professionali**

I laureati svolgeranno attività professionali in diversi ambiti di applicazione, quali:

- compiti relativi alla prevenzione delle affezioni orodentali (su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria);
- attività di educazione sanitaria dentale e partecipazione a progetti di prevenzione primaria nell'ambito del sistema sanitario pubblico;
- collaborazione nella compilazione della cartella clinica odontostomatologica e raccolta di dati tecnico-statistici;
- esecuzione di ablazione del tartaro e levigatura delle radici, nonché applicazione topica dei vari mezzi profilattici;
- istruzione sulle varie metodiche di igiene orale e sull'uso dei mezzi diagnostici idonei ad evidenziare placca batterica e patina dentale, motivando l'esigenza dei controlli clinici periodici;
- attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale (su indicazione degli odontoiatri e dei medici chirurghi legittimati all'esercizio dell'odontoiatria).

### **Prova finale**

Esame della lingua straniera (inglese scientifico), prova pratica di tirocinio, discussione della tesi di laurea.

## **PIANO DI STUDI**

### **Primo Anno**

#### *I Semestre*

- Corso integrato di Scienze fisiche, statistiche e informatiche CFU 6

- Corso integrato di Scienze biomediche, biologiche e fisiologiche CFU 5,5
- Corso integrato di Scienze istologiche e anatomiche CFU 5
- Inglese Scientifico CFU 3

#### *II Semestre*

- Corso integrato di Scienze delle Malattie odontostomatologiche CFU 4,5
- Corso integrato di Scienze tecniche mediche applicate CFU 8
- Corso integrato di Scienze bio-fisio-patologiche CFU 5,5
- Tirocinio CFU 16

### **Secondo Anno**

#### *I Semestre*

- Corso integrato di Scienze farmaco-immunologiche CFU 3,5
- Corso integrato di Scienze mediche generali e speciali CFU 8,5
- Corso integrato di Scienze tecniche mediche applicate CFU 7

#### *II Semestre*

- Corso integrato di Scienze delle Malattie odontostomatologiche CFU 4,5
- Corso integrato di Scienze tecniche mediche applicate CFU 8
- Corso integrato di Chirurgia oro-mascellare CFU 7
- Tirocinio CFU 15

## **Terzo Anno**

### *I Semestre*

- Corso integrato di Scienze medico-legali e psicopatologiche CFU 5,5
- Corso integrato di Scienze chirurgiche generali e speciali CFU 5
- Corso integrato di Scienze tecniche mediche applicate alla Prevenzione CFU 5,5

### *II Semestre*

- Corso integrato di Scienze delle Malattie odontostomatologiche CFU 3,5
- Corso integrato di Chirurgia oro-mascellare CFU 11
- Corso integrato di Organizzazione e Gestione sanitaria CFU 3,5
- Attività a scelta dello studente CFU 9
- Tirocinio CFU 19
- Prova finale CFU 11

## **LAUREA TRIENNALE IN INFERMIERISTICA**

(Abilitante alla Professione sanitaria di Infermiere)

(corso a numero programmato: posti 539 + 11)

Sedi di Bari AOU "Policlinico"

*Presidente: prof. Ettore Cicinelli*

Tel. 080.5478936; e-mail: [cicinelli@gynecology1.uniba.it](mailto:cicinelli@gynecology1.uniba.it)

*Coordinatore: prof. Giuseppe Ranieri*

Tel. 080.5478828; e-mail: [g.ranieri@dim.uniba.it](mailto:g.ranieri@dim.uniba.it)

Sedi di ASL Ba - PO "Di Venere",

Ente Ecclesiastico "Miulli" Acquaviva delle Fonti:

*presidente: prof. Giancarlo Di Vella, tel. 080.5478299;*

e-mail: g.divella@medicinalegale.uniba.it  
Sede di ASL LE "V. Fazzi": *prof. Nicola Brienza*  
tel: 080.5448602; e-mail: nbrienza@rianima.uniba.it  
ASL TA: *presidente: prof. Tommaso Losacco*  
tel. 080.5478758; e-mail: t.losacco@doc.uniba.it

### **Obiettivi formativi**

- Analizzare i problemi di salute di una comunità e le risposte dei generali servizi sanitari e socio-assistenziali ai principali bisogni dei cittadini;
- apprendere le conoscenze necessarie per la comprensione dei fenomeni biologici, dei principali meccanismi di funzionamento degli organi ed apparati, le conoscenze sull'ereditarietà e sui fenomeni fisiologici, anche in correlazione con le dimensioni psicologiche, sociali ed ambientali della malattia;
- comprendere i fondamenti della fisiopatologia applicabili alle diverse situazioni cliniche, anche in relazione a parametri diagnostici;
- identificare i bisogni di assistenza infermieristica della persona e della collettività e formulare i relativi obiettivi;
- apprendere i principi culturali e professionali di base che orientano il processo, la concettualità, il pensiero diagnostico, l'agire infermieristico nei confronti della persona assistita e della collettività, iniziando ad applicare questi principi in esperienze presso strutture sanitarie e assistenziali accreditate.
- identificare bisogni fisici, psicologici e sociali e diagnosticare le specifiche necessità di aiuto delle persone di diversa età, cultura e stato di salute nei vari ambiti sociali, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche e rispondere ad esse;

- valutare le manifestazioni cliniche connesse al decorso delle principali malattie, al trattamento, alle abitudini di vita, alle reazioni alla malattia, all'ospedalizzazione, agli interventi assistenziali;
- pianificare, fornire e valutare l'assistenza infermieristica rivolta a persone sane e malate, sia in ospedale che nella comunità, promuovendo stili di vita positivi per la salute e adottando sistemi di assistenza orientati all'autogestione e all'autocura;
- realizzare interventi assistenziali pianificati e garantire l'applicazione delle prescrizioni diagnostico-terapeutiche, nel rispetto dei principi scientifici, adattandole alla persona assistita, in relazione ai diversi problemi prioritari di salute e nei diversi settori operativi;
- monitorare, prevenire e affrontare situazioni critiche relative all'aggravamento clinico e/o psicologico della persona assistita, attivando tempestivamente anche altri professionisti;
- realizzare interventi di educazione alla salute rivolti alle persone sane e ai gruppi e interventi di educazione terapeutica, finalizzati all'autogestione della malattia, del trattamento e della riabilitazione;
- agire in modo coerente con i principi disciplinari, etici e deontologici della professione infermieristica nelle situazioni assistenziali previste dal progetto formativo ed in relazione alle responsabilità richieste dal livello formativo;
- dimostrare capacità di stabilire e mantenere relazioni di aiuto con la persona assistita, con la sua famiglia applicando i fondamenti delle dinamiche relazionali;
- prendere decisioni assistenziali in coerenza con le dimensioni legali, etiche e deontologiche che regolano l'organizzazione sanitaria e la responsabilità professionale;

- identificare i bisogni di assistenza infermieristica che richiedono competenze preventive, assistenziali, riabilitative e palliative in settori specialistici, con particolare attenzione ai problemi prioritari di salute (cardiovascolare, area critica, oncologia, traumatologia e riabilitazione, malattie metaboliche, infettive, respiratorie, salute mentale e psichiatria e area materno-infantile);
- riconoscere le principali reazioni della persona alla malattia, alla sofferenza e all'ospedalizzazione rispettando le differenze comportamentali legate alla cultura di appartenenza;
- contribuire ad organizzare l'assistenza infermieristica globale attraverso la definizione di priorità, l'utilizzo appropriato delle risorse a disposizione delegando ai collaboratori le attività di competenza, assicurando continuità e qualità assistenziale;
- applicare i risultati di ricerche infermieristiche per migliorare la qualità dell'assistenza;
- utilizzare strumenti e metodologie di valutazione e recisione della qualità dell'assistenza;
- dimostrare capacità didattiche orientate alla formazione del personale di supporto e al tutorato degli studenti in tirocinio;
- riconoscere e rispettare il modo e le competenze proprie e degli altri operatori dell'équipe assistenziale, stabilendo relazioni collaborative;
- interagire e collaborare attivamente con équipe interprofessionali, al fine di programmare e gestire interventi infermieristici multidimensionali.

### **Sbocchi professionali**

I laureati svolgeranno attività professionali in diversi ambiti di applicazione, quali:

- collaborazione con gli altri operatori sanitari e sociali avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto;
- svolgimento di attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale;
- formazione del personale di supporto e concorso all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e di ricerca.

### **Prova finale**

L'esame finale sostenuto con Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge, comprende una prova pratica di tirocinio e la tesi di laurea.

## **PIANO DI STUDI**

### **Primo Anno**

#### *I Semestre*

- Corso integrato di Fisica, Statistica, Informatica e Biochimica CFU 5
- Corso integrato di Biologia, Anatomia e Istologia, Fisiologia CFU 11,5
- Corso integrato di Scienze umane e psicopedagogiche CFU 3
- Corso integrato di Infermieristica generale e Teoria del Nursing CFU 6,5
- Inglese scientifico CFU 3

### *II Semestre*

- Corso integrato di Patologia generale, Microbiologia, Biochimica clinica CFU 5
- Corso integrato di Immunologia, Patologia clinica e Anatomia patologica CFU 4,5
- Corso integrato di Infermieristica generale e clinica CFU 7
- Tirocinio CFU 13,5

## **Secondo Anno**

### *I Semestre*

- Corso integrato di Medicina clinica e Farmacologia CFU 8
- Corso integrato di Infermieristica clinica e di Comunità I CFU 8,5
- Corso integrato di Igiene ed Epidemiologia CFU 4

### *II Semestre*

- Corso integrato di Metodologia infermieristica applicata alla Medicina specialistica CFU 7
- Corso integrato di Infermieristica clinica e di Comunità II CFU 3
- Corso integrato di Infermieristica materno-infantile CFU 8
- Tirocinio CFU 15

## **Terzo Anno**

### *I Semestre*

- Corso integrato di Infermieristica in Area critica e nell'Emergenza CFU 9,5
- Corso integrato di Infermieristica in Psichiatria e Salute mentale CFU 3,5

- Corso integrato di Management sanitario e infermieristico CFU 5,5

*II Semestre*

- Corso integrato di Diritto sanitario, Deontologia, Etica e Bioetica applicate CFU 7,5
- Corso integrato di Metodologia della Ricerca applicata alla Professione infermieristica CFU 3,5
- Tirocinio CFU 21
- Attività a scelta dello studente CFU 9
- Prova finale CFU 8

**LAUREA TRIENNALE IN  
LOGOPEDIA**

(Abilitante alla Professione sanitaria di Logopedista)

(corso a numero programmato: posti 19 + 1)

Sede di Bari AOU "Policlinico"

*Presidente: prof. Mario Bellizzi*

Tel. 080.5478912; e-mail: m.bellizzi@oftalmo.uniba.it

*Coordinatore: prof. Vincenzo De Nicola*

Tel. 080.5478722; e-mail: v.dinicola@orl.uniba.it

**Obiettivi formativi**

- Fornire conoscenze inerenti la prevenzione ed il trattamento riabilitativo delle patologie del linguaggio e della comunicazione in età evolutiva, adulta e geriatrica;
- fornire conoscenze inerenti l'educazione e la rieducazione di tutte le patologie che provocano disturbi della voce, della parola, del linguaggio orale e scritto e degli handicap comunicativi.

### **Sbocchi professionali**

I laureati svolgeranno attività professionali in diversi ambiti di applicazione:

- in riferimento alla diagnosi e alla prescrizione del medico, elaborazione, anche in equipe multidisciplinare, del bilancio logopedico volto all'individuazione ed al superamento del bisogno di salute del disabile;
- attività terapeutiche, in ambito autonomo, per la rieducazione funzionale delle disabilità comunicative e cognitive, utilizzando terapie logopediche di abilitazione e riabilitazione della comunicazione e del linguaggio, verbali e non verbali;
- attività di studio, didattica e consulenza professionale nei servizi sanitari ed in quelli dove si richiedano le loro competenze professionali;
- attività di verifica delle risposdenze della metodologia riabilitativa attuata con gli obiettivi di recupero funzionale;
- svolgimento dell'attività professionale in strutture e servizi sanitari pubblici o privati, in regime di dipendenza o libero-professionale.

### **Prova finale**

Prova pratica di tirocinio, colloquio di lingua straniera, discussione tesi di laurea.

## **PIANO DI STUDI**

### **Primo Anno**

#### *I Semestre*

- Corso integrato di Fisica, Statistica e Informatica CFU 7
- Corso integrato di Anatomia e Istologia CFU 3
- Corso integrato di Biologia applicata e Genetica CFU 4

- Corso integrato di Fisiologia e Neurofisiologia CFU 3
- Inglese Scientifico CFU 3

#### *II Semestre*

- Corso integrato di Audiologia e Foniatria CFU 3
- Corso integrato di Psicologia CFU 6,5
- Corso integrato di Pedagogia generale e speciale CFU 3
- Corso integrato di Patologia ed Epidemiologia CFU 4
- Corso integrato di Logopedia generale e linguistica CFU 6,5
- Tirocinio CFU 8

### **Secondo Anno**

#### *I Semestre*

- Corso integrato di Audiologia diagnostica CFU 2
- Corso integrato di Specialità chirurgiche CFU 9
- Corso integrato di Neurologia e Psichiatria CFU 4,5
- Corso integrato di Terapia foniATRica CFU 4

#### *II Semestre*

- Corso integrato di Medicina e Pediatria CFU 8
- Corso integrato di Neuropsichiatria infantile CFU 8,5
- Corso integrato di Audiologia riabilitativa CFU 5
- Corso integrato di Medicina fisica e Riabilitazione CFU 2
- Tirocinio CFU 20

### **Terzo Anno**

#### *I Semestre*

- Corso integrato di Psicologia clinica e sociale CFU 4
- Corso integrato di Farmacologia CFU 1,5
- Corso integrato di Medicina legale e Medicina del Lavoro CFU 4

### *II Semestre*

- Corso integrato di Diritto del Lavoro e Organizzazione aziendale CFU 3
- Corso integrato di Diritto amministrativo, pubblico e internazionale CFU 3
- Corso integrato di Sociologia e Storia della Medicina CFU 3,5
- Tirocinio CFU 22
- Attività a scelta dello studente CFU 9
- Altre attività formative CFU 8
- Prova finale CFU 8

## **LAUREA TRIENNALE IN ORTOTTICA ED ASSISTENZA OFTALMOLOGICA**

(Abilitante alla Professione sanitaria di Ortottista  
ed Assistente di Oftalmogia)

(corso a numero programmato: posti 10 + 1)

Sede di Bari AOU "Policlinico"

*Presidente: prof. Mario Bellizzi*

Tel. 080.5478912; e-mail:m.bellizzi@oftalmo.uniba.it

### **Obiettivi formativi**

- Fornire conoscenze sui disturbi motori e sensoriali della visione;
- fornire conoscenze sulle tecniche di Semeiologia strumentale-oftalmologica.

### **Sbocchi professionali**

I laureati svolgeranno attività professionali in diversi ambiti di applicazione, quale l'attività professionale in strutture

sanitarie, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

### **Prova finale**

Prova pratica di tirocinio, colloquio di lingua straniera, discussione tesi di laurea.

## **PIANO DI STUDI**

### **Primo Anno**

#### *I Semestre*

- Corso integrato di Fisica, Statistica e Informatica CFU 5
- Corso integrato di Biologia e Biochimica CFU 5
- Corso integrato di Istologia, Anatomia e Fisiologia CFU 6,5
- Corso integrato Psicopedagogico CFU 2,5
- Corso integrato di Patologia e Oncologia CFU 2
- Inglese scientifico CFU 1,5

#### *II Semestre*

- Corso integrato di Fisiopatologia Funzione visiva, Psicologia CFU 4,5
- Corso integrato di Anatomia-Fisiologia dell'Apparato visivo, Ottica fisiopatologica I CFU 10
- Corso integrato di Anatomia e Fisiologia della Motilità oculare e della Visione binoculare, Fisiopatologia della Visione binoculare CFU 6
- Corso integrato di Biotecnologie CFU 6,5
- Tirocinio CFU 5

## **Secondo Anno**

### *I Semestre*

- Corso integrato di Ottica fisiopatologica II, Ortottica generale e Semeiotica e Metodologia ortottica CFU 11,5
- Corso integrato di Patologia e Semeiotica oculare, Neuroftalmologia CFU 15
- Corso integrato di Motilità oculare e Strabismi e di Rieducazione handicap Funzione visiva I CFU 7,5

### *II Semestre*

- Corso integrato di Fisiopatologia generale e specialistica correlata CFU 5,5
- Corso integrato di Farmacologia, Igiene e Medicina del Lavoro CFU 6
- Corso integrato di Rieducazione handicap Funzione visiva II e di Semeiotica oculare II CFU 8
- Tirocinio CFU 5

## **Terzo Anno**

### *I Semestre*

- Corso integrato di Ortottica CFU 5
- Corso integrato di Rieducazione handicap Funzione visiva in Età evolutiva e di Riabilitazione neuropsico-visiva CFU 7,5

### *II Semestre*

- Corso integrato di Management sanitario CFU 7
- Corso integrato di Chirurgia e Assistenza oftalmica CFU 7
- Corso integrato di Medicina legale, Storia della Medicina, Statistica sperimentale CFU 7
- Tirocinio CFU 15
- Attività a scelta dello studente CFU 9

- Lingua inglese e Prova finale CFU 8

## **LAUREA TRIENNALE IN OSTETRICIA**

(Abilitante alla Professione sanitaria di Ostetrica/o)

(corso a numero programmato: posti 29 + 1)

*Presidente: prof. Ettore Cicinelli*

Tel. 080.5478936; cicinelli@gynecology1.uniba.it

Sede di Bari: AOU "Policlinico"

*Coordinatore: prof. Stefano Bettocchi*

Tel. 080.5478932; e-mail: presidenza@cdlostetricia.uniba.it

### **Obiettivi formativi**

- Fornire un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire sia la migliore comprensione dei più rilevanti elementi, anche in relazione al genere che sono alla base dei processi fisiologici e patologici ai quali è rivolto l'intervento preventivo e terapeutico, sia la massima integrazione con le altre professioni;
- fornire le nozioni atte a consigliare la donna nel periodo della gravidanza, durante il parto e nel puerperio, condurre e portare a termine parti eutocici con propria responsabilità e prestare assistenza al neonato;
- fornire conoscenze sull'educazione sanitaria e sessuale sia nell'ambito della famiglia che nella comunità;
- fornire conoscenze sulla preparazione psicoprofilattica al parto;
- fornire conoscenze sull'assistenza ad interventi ginecologici;
- fornire conoscenze sulla prevenzione e all'accertamento dei tumori della sfera femminile;

- fornire conoscenze sui programmi di assistenza materna e neonatale;
- fornire le nozioni atte ad individuare situazioni potenzialmente patologiche che richiedono l'intervento medico e di praticare, ove occorra, le relative misure di particolare emergenza.

### **Sbocchi professionali**

I laureati svolgeranno attività professionali in diversi ambiti di applicazione, quali:

- professione sanitaria ostetrica che svolge, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura e salvaguardia della salute individuale e collettiva;
- preparazione e assistenza ad interventi ginecologici;
- svolgimento di attività professionale in strutture sanitarie, pubbliche o private, nel territorio e nell'assistenza domiciliare, in regime di dipendenza o libero-professionale;
- formazione del personale di supporto e concorso all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e di ricerca.

### **Prova finale**

Prova pratica di tirocinio, discussione tesi di laurea.

## **PIANO DI STUDI**

### **Primo Anno**

#### *I Semestre*

- Corso integrato di Fisica, Statistica e Informatica CFU 6
- Corso integrato di Anatomia umana e Istologia CFU 5
- Corso integrato di Biologia e Genetica CFU 4
- Corso integrato di Biochimica CFU 3

- Inglese scientifico CFU 3

#### *II Semestre*

- Corso integrato di Fisiologia umana CFU 3
- Corso integrato di Patologia generale, Microbiologia, Patologia clinica, Biochimica clinica CFU 6
- Corso integrato di Fisiologia ginecologica ostetrica CFU 6
- Tirocinio CFU 16

### **Secondo Anno**

#### *I Semestre*

- Corso integrato di Medicina interna CFU 9
- Corso integrato di Farmacologia ed Anestesiologia CFU 3
- Corso integrato di Fisiologia della Gravidanza e del Parto CFU 6

#### *II Semestre*

- Corso integrato di Chirurgia generale e Urologia CFU 4
- Corso integrato di Anatomia ed Istologia patologica CFU 2
- Corso integrato di Fisiopatologia della Riproduzione, Pubertà, Adolescenza CFU 7
- Corso integrato di Medicina prenatale CFU 6,5
- Corso integrato di Igiene e Scienze dietetiche CFU 3
- Tirocinio CFU 16

### **Terzo Anno**

#### *I Semestre*

- Corso integrato di Medicina perinatale, Pediatria generale e specialistica CFU 7
- Corso integrato di Patologia della Gravidanza, del Parto, del Puerperio CFU 7

- Corso integrato di Medicina legale, Medicina del Lavoro, Bioetica, Management sanitario CFU 7

#### *II Semestre*

- Corso integrato di Oncologia ginecologica e Medicina preventiva CFU 5
- Corso integrato di Patologia ginecologica e Climaterio CFU 6
- Corso integrato di Primo Soccorso CFU 5,5
- Attività a scelta dello studente CFU 9
- Tirocinio CFU 16
- Prova finale CFU 9

### **LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE**

(corso a numero programmato: posti 50)

Sede di Bari

*Presidente: prof. Biagio Moretti*

Tel. 080.5593402; e-mail: b.moretti@ortop2.uniba.it

Tel. 080. 5822525 e-mail: segreteria.sams@uniba.it

#### **Obiettivi formativi**

Il Corso di studi ha l'obiettivo di formare figure professionali con un'adeguata padronanza di metodi e contenuti scientifici generali e specifici, in grado di recepire e gestire l'innovazione, adeguandosi all'evoluzione scientifica e metodologica nell'ambito delle attività motorie, sportive e della gestione ed organizzazione dei servizi per le attività motorie e lo sport. I laureati di questo Corso di studi dovranno:

- individuare i fondamenti epistemologici e distinguere i quadri di riferimento psicopedagogici, biomedico e normativo-giuridici relativi alle attività motorie, sportive, preventive ed adattate;
- riconoscere le valenze formative della corporeità per la crescita della persona;
- individuare e distinguere le relazioni esistenti tra l'evoluzione/lo sviluppo delle funzioni motorie e le funzioni cognitive, emotivo-affettive e socio-relazionali nell'età evolutiva, nell'adolescenza, nell'età adulta e anziana;
- riconoscere le caratteristiche dei soggetti di età diverse relative allo sviluppo, al mantenimento ed al recupero delle funzioni motorie ed alle relative interconnessioni con le funzioni cognitive e socio-affettive della persona;
- distinguere le finalità educative e gli obiettivi formativi delle attività motorie e sportive nell'età evolutiva (età prepuberale e puberale); progettare percorsi didattico-metodologici differenziati di educazione motoria e fisica; progettare percorsi didattico-metodologici di attività motorie e sportive adattate ai diversi tipi di handicap;
- riconoscere le fonti storiche e normative delle discipline sportive;
- distinguere i regolamenti delle discipline sportive;
- confrontare ed applicare modelli di allenamento diversi; progettare ed organizzare un ciclo di allenamento relativo a vari livelli di prestazione tecnico-sportiva;
- confrontare modelli organizzativi di pratica motoria e sportiva nei Paesi dell'Unione Europea ed extraeuropei ai fini della ricerca e delle sperimentazioni organizzativa e didattica;
- progettare ed attuare attività motorie finalizzate al recupero funzionale motorio nelle diverse fasce d'età;

- interpretare i dati delle valutazioni funzionali ed attitudinali;
- organizzare manifestazioni sportive; dirigere e coordinare le attività di società ed associazioni sportive; organizzare, coordinare e dirigere progetti di attività motorie e sportive svolti presso impianti sportivi comunali; distrettuali; provinciali, regionali, ecc.

### **Sbocchi professionali**

I laureati in questo Corso di studi potranno svolgere attività professionali in ambito pubblico e privato, con particolare riferimento all'insegnamento delle attività motorie e sportive, al coordinamento ed alla dirigenza di impianti e strutture destinate alla pratica motoria, sportiva e ricreativa o del tempo libero per le diverse fasce d'età, all'organizzazione di manifestazioni sportive, ecc. È possibile individuare i seguenti sbocchi occupazionali e profili professionali in riferimento alla domanda formativa in ambito scolastico, extrascolastico, sportivo e del tempo libero:

- insegnante di educazione motoria/fisica nelle strutture pubbliche (dopo la frequenza del biennio della SSIS) e private;
- insegnante di educazione sportiva per le fasce d'età giovanili (avviamento alla pratica sportiva);
- allenatore delle discipline sportive comprese nel curriculum, secondo diversi livelli di qualificazione tecnica; preparatore atletico per le varie discipline sportive;
- esperto in valutazioni funzionali per le diverse discipline sportive;
- animatore/insegnante presso le strutture turistiche, ricreative e del tempo libero;

- insegnante di attività corporeo-motorie nei centri di prevenzione e recupero del disagio e delle tossicodipendenze (operatore delle attività motorie preventive ed adattate);
- insegnante di educazione motoria e sportiva adattata ai vari tipi di handicap;
- insegnante di educazione motoria adattata all'età adulta ed anziana;
- personal trainer;
- animatore/insegnante nell'ambito di attività espressive di animazione, drammatizzazione, clownerie, ecc.;
- insegnante nell'ambito delle attività di fitness e del wellness;
- insegnante nell'ambito di attività corporeo-motorie svolte presso ludoteche;
- organizzatore e coordinatore di manifestazioni sportive;
- dirigente sportivo;
- consulente didattico-metodologico per la progettazione e realizzazione di percorsi formativi di educazione motoria, avviamento allo sport presso strutture pubbliche e private.

### **Prova finale**

La Laurea triennale in Scienze delle Attività motorie e sportive si consegue con il superamento della prova finale (esame di laurea), che consiste nella discussione pubblica, di fronte ad una Commissione di docenti, di un elaborato scritto, preparato dallo studente. La valutazione della Commissione sarà espressa in centodecimi.

Per essere ammesso all'esame di laurea lo studente deve:

- aver superato gli esami di profitto per l'acquisizione di tutti i crediti previsti dal Corso di studi;
- aver effettuato il tirocinio presso una struttura universitaria o altri enti pubblici o privati;
- aver preparato un elaborato scritto che costituirà l'argomento dell'esame di laurea.

La richiesta per sostenere l'esame di laurea deve essere presentata al Preside della Facoltà almeno sei mesi prima della data presunta.

## **PIANO DI STUDI**

### **Primo Anno**

#### *I Semestre*

- Corso integrato di Biologia Chimica e Genetica CFU 5
- Corso integrato di Scienze sociali CFU 9
- Corso integrato di Teoria e Metodologia delle Attività motorie 1 CFU 9
- Corso integrato di Attività sportive di Squadra 1 CFU 8

#### *II Semestre*

- Corso integrato di Anatomia e Istologia CFU 9
- Corso integrato di Attività sportive individuali 1 CFU 8
- Lingua Straniera - Idoneità CFU 2

- Abilità informatiche - Idoneità CFU 2

## **Secondo Anno**

### *I Semestre*

- Corso integrato di Biochimica Farmacologia e Patologia CFU 7
- Corso integrato di Fisica, Biomeccanica e Fisiologia CFU 8
- Corso integrato di Diritto CFU 5
- Attività sportive individuali 2 CFU 8
- Corso integrato di Teoria e Metodologia delle Attività motorie 2 CFU 11
- Corso integrato di Metodi di Valutazione motoria CFU 7
- Corso integrato di Attività sportive di Squadra 2 CFU 8
- Corso integrato di Attività sportive acquatiche 1 CFU 6

### *II Semestre*

- Corso integrato di Teoria, Tecnica e Didattica degli Sport II CFU 21
- Corso integrato di Diritto ed Economia CFU 7
- Attività a scelta dello studente CFU 3

## **Terzo Anno**

### *I Semestre*

- Corso integrato di Medicina specialistica 1 CFU 10
- Corso integrato di Medicina specialistica 2 CFU 9
- Corso integrato di Economia e Programmazione sportiva CFU 10

### *II Semestre*

- Attività motorie e sportive per i Diversamente abili CFU 8
- Attività sportive acquatiche 2 CFU 8

- Tirocinio CFU 6
- Attività formative a scelta dello studente CFU 12
- Prova finale CFU 5

**LAUREA TRIENNALE IN  
TECNICA DELLA RIABILITAZIONE PSICHIATRICA**

(Abilitante alla Professione sanitaria di  
Tecnico della Riabilitazione)

(corso a numero programmato: posti 42 + 3)

Sede di Bari AOU "Policlinico"

*Coordinatore: prof. Gianpaolo Pierri*

Tel. 080.5478545; e-mail: g.pierri@psichiat.uniba.it

**Obiettivi formativi**

Nell'ambito della professione sanitaria del Tecnico della Riabilitazione psichiatrica i laureati sono operatori sanitari, ovvero svolgono, nell'ambito di un progetto terapeutico elaborato in un'équipe multidisciplinare, interventi riabilitativi ed educativi sui soggetti con disabilità psichica. I laureati in Riabilitazione psichiatrica collaborano alla valutazione della disabilità psichica e delle potenzialità del soggetto, analizzano bisogni e istanze evolutive e rilevano le risorse del contesto familiare e socio-ambientale, collaborano all'identificazione degli obiettivi formativo-terapeutici e di riabilitazione psichiatrica, nonché alla formulazione dello specifico programma di intervento mirato al recupero e allo sviluppo del soggetto in trattamento; attuano interventi volti all'abilitazione/riabilitazione dei soggetti alla cura di sé e alle relazioni interpersonali di varia complessità, nonché, ove possibile, ad un'attività lavorativa; operano nel contesto della prevenzione primaria sul territorio, al fine di promuovere lo

sviluppo delle relazioni di rete, per favorire l'accoglienza e la gestione delle situazioni a rischio di patologie manifestate; operano sulle famiglie e sul contesto sociale dei soggetti, allo scopo di favorirne il reinserimento nella comunità; collaborano alla valutazione degli esiti del programma di abilitazione e riabilitazione nei singoli soggetti, in relazione agli obiettivi prefissati; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; svolgono la loro attività professionale in strutture e servizi sanitari pubblici o privati, in regime di dipendenza o libero-professionale.

### **Prova finale**

Discussione di una dissertazione scritta su argomenti attinenti il relativo profilo professionale.

## **PIANO DI STUDI**

### **Primo Anno**

#### *I Semestre*

- Corso integrato di Scienze biologiche e psicologiche I CFU 6
- Corso integrato di Scienze propedeutiche CFU 4,5
- Corso integrato di Scienze biologiche e psicologiche II CFU 6,5
- Inglese scientifico CFU 2

#### *II Semestre*

- Corso integrato di Scienze biologiche e psicologiche III CFU 7
- Corso integrato di Scienze biologiche e

- psicologiche IV CFU 5
- Corso integrato di Scienze della Riabilitazione psichiatrica I CFU 4
  - Tirocinio CFU 20

## **Secondo Anno**

### *I Semestre*

- Corso integrato di Primo Soccorso CFU 5,5
- Corso integrato di Scienze della Prevenzione e dei Servizi sanitari CFU 4
- Corso integrato di Scienze della Riabilitazione psichiatrica II CFU 8,5

### *II Semestre*

- Corso integrato di Scienze interdisciplinari cliniche CFU 5,5
- Corso integrato di Scienze della Riabilitazione psichiatrica III CFU 10
- Corso integrato di Scienze medico-chirurgiche CFU 4,5
- Tirocinio CFU 20

## **Terzo Anno**

### *I Semestre*

- Corso integrato di Scienze umane e psico-pedagogiche CFU 4,5
- Corso integrato di Scienze interdisciplinari cliniche CFU 5
- Corso integrato di Scienze della Riabilitazione psichiatrica IV CFU 7,5

### *II Semestre*

- Corso integrato di Scienze della Riabilitazione psichiatrica V CFU 15

- Attività a scelta dello studente CFU 10
- Tirocinio CFU 17
- Prova finale CFU 8

**LAUREA TRIENNALE IN  
TECNICHE AUDIOMETRICHE**

(Abilitante alla Professione sanitaria di Audiometrista)

(corso a numero programmato: posti 19 + 1)

Sede di Bari AOU "Policlinico"

*Presidente: prof. Mario Bellizzi*

Tel. 080.5478912; e-mail: m.bellizzi@oftalmo.uniba.it

*Coordinatore prof. Ignazio Salonna*

Tel. 080.5478751; e-mail: i.salonna@orl.uniba.it

**Obiettivi formativi**

Nell'ambito della professione sanitaria del Tecnico audiometrista i laureati sono operatori sanitari, ovvero svolgono la loro attività nella prevenzione, valutazione e riabilitazione delle patologie del sistema uditivo e vestibolare, nel rispetto delle attribuzioni e delle competenze diagnostico-terapeutiche del medico.

**Sbocchi professionali**

I laureati svolgeranno attività professionali in diversi ambiti di applicazione, quali:

- esecuzione di prove non invasive, psico-acustiche ed elettrofisiologiche di valutazione e misurazione del sistema uditivo e vestibolare;
- riabilitazione dell'handicap conseguente a patologie dell'apparato uditivo e vestibolare;

- collaborazione con altre figure professionali ai programmi di prevenzione e di riabilitazione della sordità utilizzando tecniche e metodologie strumentali e protesiche;
- svolgimento dell'attività professionale in strutture e servizi sanitari pubblici o privati, in regime di dipendenza o libero-professionale.

### **Prova finale**

Prova pratica ed elaborato scritto di lingua straniera.

## **PIANO DI STUDI**

### **Primo Anno**

#### *I Semestre*

- Corso integrato di Fisica, Statistica e Informatica CFU 7
- Corso integrato di Anatomia e Istologia CFU 3
- Corso integrato di Biologia applicata e Genetica CFU 4
- Corso integrato di Fisiologia e Neurofisiologia CFU 3
- Inglese scientifico CFU 3

#### *II Semestre*

- Corso integrato di Audiologia e Foniatria I CFU 6
- Corso integrato di Psicologia e Pedagogia CFU 5,5
- Corso integrato di Patologia ed Epidemiologia CFU 4
- Tirocinio CFU 8

### **Secondo Anno**

#### *I Semestre*

- Corso integrato di Audiologia e Audiometria diagnostica CFU 4,5
- Corso integrato di Specialistiche chirurgiche CFU 9
- Corso integrato di Neurologia e Psichiatria CFU 7,5

- Corso integrato di Audiologia e Foniatria II CFU 4,5

*II Semestre*

- Corso integrato di Specialità mediche CFU 9,5
- Corso integrato di Fisiopatologia dell'Apparato uditivo e vestibolare CFU 3,5
- Corso integrato di Audiologia e Audiometria riabilitativa CFU 9,5
- Tirocinio CFU 20

**Terzo Anno**

*I Semestre*

- Corso integrato di Psicologia clinica e sociale CFU 4
- Corso integrato di Farmacologia CFU 1,5
- Corso integrato di Elaborazione delle Informazioni e Diagnostica per immagini CFU 3
- Corso integrato di Medicina legale e Medicina del Lavoro CFU 4

*II Semestre*

- Corso integrato di Diritto del Lavoro e Organizzazione aziendale CFU 4
- Corso integrato di Sociologia e Storia della Medicina CFU 3,5
- Corso integrato di Misure elettriche ed elettroniche CFU 2
- Tirocinio CFU 22
- Attività a scelta dello studente CFU 9
- Altre CFU 7,5
- Prova finale CFU 8

**LAUREA TRIENNALE IN  
TECNICHE AUDIOPROTESICHE**

(Abilitante alla Professione sanitaria di Audioprotesista)

(corso a numero programmato: posti 19 + 1)

Sede di Bari AOU "Policlinico"

*Presidente: prof. Mario Bellizzi*

Tel. 080.5478912; e-mail: m.bellizzi@oftalmo.uniba.it

*Coordinatore: prof. Nicola Quaranta*

Tel. 080.5478757; e-mail: nicola.quaranta@orl.uniba.it

**Obiettivi formativi**

Nell'ambito della professione sanitaria del Tecnico audioprotesista i laureati sono operatori sanitari, ovvero svolgono la loro attività nella fornitura, adattamento e controllo dei presidi protesici per la prevenzione e correzione dei deficit uditivi; operano, su prescrizione del medico, mediante atti professionali che implicano la piena responsabilità e la conseguente autonomia.

**Sbocchi professionali**

I laureati svolgeranno attività professionali in diversi ambiti di applicazione, quali:

- applicazione dei presidi protesici mediante il rilievo dell'impronta del condotto uditivo esterno;
- costruzione ed applicazione delle chioccioline o di altri sistemi di accoppiamento acustico e la somministrazione di prove di valutazione protesica;
- collaborazione con altre figure professionali ai programmi di prevenzione e di riabilitazione della sordità mediante la fornitura di presidi protesici e l'addestramento al loro uso;

- svolgimento dell'attività professionale in strutture e servizi sanitari pubblici o privati, in regime di dipendenza o libero-professionale.

### **Prova finale**

Prova pratica ed elaborato scritto di lingua straniera.

## **PIANO DI STUDI**

### **Primo Anno**

#### *I Semestre*

- Corso integrato di Fisica, Statistica e Informatica CFU 7
- Corso integrato di Anatomia e Istologia CFU 3
- Corso integrato di Biologia applicata e Genetica CFU 4
- Corso integrato di Fisiologia e Neurofisiologia CFU 3
- Inglese scientifico CFU 3

#### *II Semestre*

- Corso integrato di Audiologia e Foniatria I CFU 6
- Corso integrato di Psicologia e Pedagogia CFU 5,5
- Corso integrato di Patologia ed Epidemiologia CFU 4
- Attività tutoriale e di Tirocinio CFU 8

### **Secondo Anno**

#### *I Semestre*

- Corso integrato di Audiologia e Audiometria diagnostica CFU 4,5
- Corso integrato di Specialistiche chirurgiche CFU 9
- Corso integrato di Fisiopatologia dell'Apparato uditivo e vestibolare CFU 1,5
- Corso integrato di Neurologia e Psichiatria CFU 7,5
- Corso integrato di Audiologia e Foniatria II CFU 4,5

### *II Semestre*

- Corso integrato di Specialità mediche CFU 9,5
- Corso integrato di Audiologia e Audiometria riabilitativa CFU 11,5
- Tirocinio CFU 20

### **Terzo Anno**

#### *I Semestre*

- Corso integrato di Psicologia clinica e sociale CFU 4
- Corso integrato di Farmacologia CFU 1,5
- Corso integrato di Elaborazione delle Informazioni e Diagnostica per Immagini CFU 3
- Corso integrato di Medicina legale e Medicina del Lavoro CFU 4

#### *II Semestre*

- Corso integrato di Tecnologia dei Materiali e Misure elettriche CFU 8
- Corso integrato di Sociologia e Storia della Medicina CFU 3,5
- Corso integrato di Diritto del Lavoro e Organizzazione aziendale CFU 4
- Tirocinio CFU 22
- Attività a scelta dello studente CFU 9
- Altre CFU 1,5
- Prova pratica CFU 8

**LAUREA TRIENNALE IN  
TECNICHE DELLA PREVENZIONE  
NELL'AMBIENTE E NEI LUOGHI DI LAVORO**

(Abilitante alla Professione sanitaria di Tecnico della  
Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro)

(corso a numero programmato: posti 71 + 4)

Sede di Bari AOU "Policlinico", ASL TA

*Presidente: prof. Cinzia Annatea Germinario*

Tel. 080.547484-481; e-mail: c.germinario@igiene.uniba.it

*Coordinatore: prof. Marina Musti*

Tel. 080.5478209; e-mail: m.musti@medlav.uniba.it

Sede ASL TA

*Presidente: prof. Tommaso Losacco*

Tel. 080.5478758; e-mail: t.losacco@doc.uniba.it

**Obiettivi formativi**

I laureati sono operatori sanitari responsabili, nell'ambito delle loro competenze, di tutte le attività di prevenzione, verifica e controllo in materia di igiene e sicurezza ambientale nei luoghi di vita e di lavoro, di igiene degli alimenti e delle bevande, di igiene della sanità pubblica e veterinaria. I laureati in Prevenzione nell'Ambiente e nei Luoghi di Lavoro, operanti nei servizi con compiti ispettivi e di vigilanza sono, nei limiti delle loro attribuzioni, ufficiali di polizia giudiziaria; svolgono attività istruttoria, finalizzata al rilascio di autorizzazioni o di nulla osta tecnico-sanitari per attività soggette a controllo. Nell'ambito dell'esercizio della professione essi istruiscono, determinano, contestano e notificano le irregolarità rilevate e formulano pareri nell'ambito delle loro competenze; vigilano e controllano gli ambienti di vita e di lavoro e valutano la necessità di effettuare accertamenti ed inchieste per infortuni e malattie

professionali; vigilano e controllano la rispondenza delle strutture e degli ambienti in relazione alle attività ad esse connesse e le condizioni di sicurezza degli impianti; vigilano e controllano la qualità degli alimenti e bevande destinati all'alimentazione dalla produzione al consumo e valutano la necessità di procedere a successive indagini specialistiche; vigilano e controllano l'igiene e sanità veterinaria, nell'ambito delle loro competenze, e valutano la necessità di procedere a successive indagini; vigilano e controllano i prodotti cosmetici; collaborano con l'amministrazione giudiziaria per indagini sui reati contro il patrimonio ambientale, sulle condizioni di igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro e sugli alimenti; vigilano e controllano quant'altro previsto da leggi e regolamenti in materia di prevenzione sanitaria e ambientale, nell'ambito delle loro competenze; svolgono con autonomia tecnico professionale le loro attività e collaborano con altre figure professionali all'attività di programmazione e di organizzazione del lavoro della struttura in cui operano; sono responsabili dell'organizzazione della pianificazione, dell'esecuzione e della qualità degli atti svolti nell'esercizio della loro attività professionale; partecipano ad attività di studio, didattica e consulenza professionale nei servizi sanitari e nei luoghi dove è richiesta la loro competenza professionale; contribuiscono alla formazione del personale e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca; svolgono la loro attività professionale, in regime di dipendenza o libero-professionale, nell'ambito del servizio sanitario nazionale, presso tutti i servizi di prevenzione, controllo e vigilanza previsti dalla normativa vigente.

### **Conoscenze previste per l'accesso**

Conoscenza dei fondamenti di base delle materie propedeutiche dell'area sanitaria, quali biologia, chimica, fisica, matematica, nonché nozioni di diritto, di economia e di cultura generale. Prerequisito essenziale è rappresentato da una solida preparazione a livello di scuola media superiore. Possono essere previsti corsi formativi propedeutici. È prevista una verifica.

### **Sbocchi professionali**

Attività professionale con compiti ispettivi e di vigilanza presso enti pubblici (ASL, ARPA, ISPESL, enti locali, ecc.), attività presso aziende private, nonché attività libero-professionale. I laureati sono competenti in materia di radioprotezione.

### **Prova finale**

Redazione di un elaborato scritto individuale e colloquio di lingua straniera.

## **PIANO DI STUDI**

### **Primo Anno**

#### *I Semestre*

- Corso integrato di Scienze propedeutiche CFU 7
- Corso integrato di Biologia, Biochimica e Microbiologia CFU 4
- Corso integrato di Scienze morfologiche e funzionali CFU 4
- Corso integrato di Informatica, Statistica ed Epidemiologia CFU 5
- Inglese scientifico CFU 5

### *II Semestre*

- Corso integrato di Scienze alimentari e botaniche CFU 6
- Corso integrato di Scienze della Prevenzione nell'Ambiente di Vita e di Lavoro CFU 5
- Corso integrato di Sociologia e Psicologia del Lavoro CFU 10
- Attività a scelta dello studente CFU 2
- Tirocinio CFU 11

## **Secondo Anno**

### *I Semestre*

- Corso integrato di Scienze chimiche e tossicologiche I CFU 4
- Corso integrato di Scienze medico-chirurgiche I CFU 8
- Corso integrato di Scienze Tecniche industriali e ambientali I CFU 10
- Attività a scelta dello studente CFU 1
- Tirocinio CFU 19

### *II Semestre*

- Corso integrato di Scienze Tecniche industriali e ambientali II CFU 7
- Corso integrato di Scienze chimiche e tossicologiche II CFU 6
- Corso integrato di Scienze medico-chirurgiche II CFU 4
- Attività a scelta dello studente CFU 1
- Tirocinio CFU 19

## **Terzo Anno**

### *I Semestre*

- Corso integrato di Scienze umane e psicopedagogiche (colloquio) CFU 2

- Corso integrato di Prevenzione, Igiene e Sicurezza negli Ambienti di Vita e di Lavoro CFU 8
- Corso integrato di Scienze della Prevenzione e dei Servizi sanitari CFU 4
- Corso integrato di Emergenze e Pronto Soccorso CFU 3

*II Semestre*

- Corso integrato di Scienze dell'Assistenza sanitaria e della Comunicazione CFU 7
- Corso integrato di Scienze del Management sanitario CFU 3
- Corso integrato di Scienze interdisciplinari CFU 2
- Attività a scelta dello studente CFU 11
- Tirocinio CFU 17
- Prova finale CFU 8

**LAUREA TRIENNALE IN  
TECNICHE DI FISIOPATOLOGIA  
CARDIOCIRCOLATORIA E PERFUSIONE  
CARDIOVASCOLARE**

(Abilitante alla Professione sanitaria di Tecnico della  
Fisiopatologia cardiocircolatoria e Perfusione  
cardiovascolare)

(corso a numero programmato: posti 20 )

Sede di Bari AOU "Policlinico"

*Coordinatore: prof. Giovanni Ferlan*

Tel. 080.5478798; e-mail: gferlan@cardiochir.uniba.it

**Obiettivi formativi**

I laureati "Tecnici della Fisiopatologia cardiocircolatoria e Perfusione cardiovascolare" sono operatori delle professioni

sanitarie dell'area tecnico-assistenziale che svolgono, con autonomia professionale, attività tecnico-assistenziale, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della Sanità. I laureati nella classe sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico. Devono, inoltre, saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Le strutture didattiche devono individuare e costruire altrettanti percorsi formativi atti alla realizzazione delle diverse figure di laureati funzionali ai profili professionali individuati dai decreti del Ministero della Sanità. Le strutture didattiche individuano a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, gli specifici percorsi formativi delle professioni sanitarie ricomprese nella classe. In particolare, i laureati nella classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate riguardo ai singoli profili identificati con provvedimenti della competente Autorità ministeriale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico di ogni profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le

necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti. I laureati della classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze previste dagli specifici profili professionali di cui alle aree individuate dal decreto del Ministero della Sanità in corso di perfezionamento.

### **Sbocchi professionali**

In particolare, nell'ambito della professione sanitaria del Tecnico della Fisiopatologia cardio-circolatoria e Perfusionazione cardiovascolare i laureati sono operatori sanitari, ovvero provvedono alla conduzione e manutenzione delle apparecchiature relative alle tecniche di circolazione extracorporea e alle tecniche di emodinamica. Le loro mansioni sono esclusivamente di natura tecnica; coadiuvano il personale medico negli ambienti idonei fornendo indicazioni essenziali o conducendo, sempre sotto indicazione medica, apparecchiature finalizzate alla diagnostica emodinamica o vicariati le funzioni cardiocircolatorie. I laureati in Tecnica della Fisiopatologia cardiocircolatoria e Perfusionazione cardiovascolare pianificano, gestiscono e valutano quanto necessario per il buon funzionamento delle apparecchiature di cui sono responsabili; garantiscono la corretta applicazione delle tecniche di supporto richieste; svolgono la loro attività professionale in strutture sanitarie,

pubbliche o private in regime di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al profilo professionale e alla ricerca nelle materie di loro competenza.

### **Prova finale**

Redazione di un elaborato. Prova pratica specifica. Verifica conoscenza di una lingua straniera.

## **PIANO DI STUDI**

### **Primo Anno**

#### *I Semestre*

- Corso integrato di Scienze propedeutiche CFU 8
- Corso integrato di Istologia e Anatomia umana CFU 5
- Corso integrato di Biologica applicata e Biochimica CFU 6
- Inglese scientifico CFU 3

#### *II Semestre*

- Corso integrato di Fisiologia umana e Scienza e Tecnologia dei Materiali CFU 5
- Corso integrato di Patologia generale, Microbiologia e Patologia clinica CFU 4
- Corso integrato di Cardiocirurgia, Cardiologia e Chirurgia vascolare CFU 9
- Tirocinio CFU 20

### **Secondo Anno**

#### *I Semestre*

- Corso integrato di Diagnostica per Immagini e Radiologia interventistica CFU 3

- Corso integrato di Medicina clinica I CFU 6
- Corso integrato di Medicina clinica II CFU 5
- Corso integrato di Cardiocirurgia e Cardiologia I CFU 5

*II Semestre*

- Corso integrato di Medicina clinica III CFU 6,5
- Corso integrato di Igiene e Statistica per la Ricerca sperimentale CFU 4,5
- Corso integrato di Cardiocirurgia e Cardiologia II CFU 7
- Tirocinio CFU 20

**Terzo Anno**

*I Semestre*

- Corso integrato di Anestesiologia, Rianimazione, Nefrologia e Scienze infermieristiche CFU 7
- Corso integrato Medico-chirurgico di Malattie cardiovascolari CFU 11

*II Semestre*

- Corso integrato di Medicina legale, Medicina del Lavoro, Storia della Medicina e Psicologia CFU 5
- Corso integrato di Responsabilità professionale e Scienze giuridiche ed economiche CFU 3
- Inglese scientifico (esame idoneativo) CFU 1
- Attività a scelta dello studente CFU 9
- Tirocinio CFU 20
- Prova finale CFU 8

**LAUREA TRIENNALE IN  
TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO**

(Abilitante alla Professione sanitaria di  
Tecnico di Laboratorio biomedico)

(corso a numero programmato: posti 25 +2)

Sede di Bari AOU "Policlinico"

*Presidente: prof. Giuseppe Santoro*

Tel. 080.5478821; e-mail: g.santoro@biochimclin.uniba.it

*Coordinatore: prof. Salvatore Scacco*

Tel. 080.5448529; e-mail: sc.scacco@biochem.uniba.it

**Obiettivi formativi**

- Fornire conoscenze di biochimica, di microbiologia e virologia, di farmacotossicologia, di immunologia, di patologia clinica, di ematologia, di citologia e di istopatologia;
- fornire conoscenze sulle tecniche diagnostiche di laboratorio biomedico;
- fornire conoscenze sugli strumenti di laboratorio, sulla manutenzione ordinaria e sulla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti.

**Sbocchi professionali**

I laureati svolgeranno attività professionali in diversi ambiti di applicazione, quali:

- prestazioni lavorative in diretta collaborazione con il personale laureato di laboratorio preposto alle diverse responsabilità operative di appartenenza;
- responsabili, nelle strutture di laboratorio, del corretto adempimento delle procedure analitiche e del loro operato, nell'ambito delle loro funzioni in applicazione dei protocolli di lavoro definiti dai dirigenti responsabili;

- verifica della corrispondenza delle prestazioni erogate agli indicatori e standard predefiniti dal responsabile della struttura;
- controllo e verifica del corretto funzionamento delle apparecchiature utilizzate, provvedendo alla manutenzione ordinaria e alla eventuale eliminazione di piccoli inconvenienti;
- partecipazione alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano;
- svolgimento della loro attività in strutture di laboratorio pubbliche e private, autorizzate secondo la normativa vigente, in rapporto di dipendenza o libero-professionale;
- contribuzione alla formazione del personale di supporto e concorso all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca.

### **Prova finale**

Prova pratica di tirocinio, discussione tesi di laurea.

## **PIANO DI STUDI**

### **Primo Anno**

#### *I Semestre*

- Corso integrato di Fisica e Misure elettriche CFU 3
- Corso integrato di Matematica, Statistica e sua applicazione CFU 9
- Corso integrato di Chimica, Biochimica, Biologia e Genetica CFU 8
- Corso integrato di Anatomia e Istologia CFU 5
- Inglese scientifico CFU 3

### *II Semestre*

- Corso integrato di Fisiologia, Biologia molecolare e Strumentazioni CFU 8
- Corso integrato di Microbiologia CFU 5
- Corso integrato di Patologia generale CFU 5
- Tirocinio CFU 5

### **Secondo Anno**

#### *I Semestre*

- Corso integrato di Patologia clinica e Medicina interna CFU 7
- Corso integrato di Microbiologia clinica e applicata e Malattie infettive CFU 5,5
- Corso integrato di Biochimica clinica e Farmacologia CFU 7,5
- Corso integrato di Anatomia patologica e Istopatologia CFU 5

#### *II Semestre*

- Corso integrato di Fisiopatologia speciale CFU 4,5
- Corso integrato di Patologia clinica e Malattie del Sangue CFU 9
- Corso integrato di Scienze della Prevenzione e dei Servizi sanitari CFU 4
- Attività a scelta dello studente CFU 3
- Inglese scientifico CFU 1
- Tirocinio CFU 8

### **Terzo Anno**

#### *I Semestre*

- Corso integrato di Tecniche analitiche ed Analisi automatizzate CFU 7

- Corso integrato di Management sanitario CFU 4
- Corso integrato di Tecniche diagnostiche di Anatomia patologica CFU 5

*II Semestre*

- Corso integrato di Genetica medica e Tecniche applicate CFU 4,5
- Corso integrato di Bioetica, Sociologia e Psicologia CFU 3
- Corso integrato di Fisiopatologia, Patologia clinica e sue applicazioni CFU 6
- Attività a scelta dello studente CFU 3
- Inglese scientifico CFU 1
- Tirocinio CFU 19
- Prova finale CFU 9

**LAUREA TRIENNALE IN  
TECNICHE DI NEUROFISIOPATOLOGIA**

(Abilitante alla Professione sanitaria di  
Tecnico di Neurofisiopatologia)

(corso a numero programmato: posti 10)

Sede di Bari AOU “Policlinico”

*Presidente: prof. Giuseppe Santoro*

Tel. 080.5478821; e-mail: g.santoro@biochimclin.uniba.it

*Coordinatore: prof. Marina De Tommaso*

Tel. 080.5478565; e-mail: m.detommaso@neurol.uniba.it

**Obiettivi formativi**

I laureati “Tecnici di Neurofisiopatologia” sono operatori delle professioni sanitarie dell’area tecnico-diagnostica e dell’area tecnico-assistenziale che svolgono, con autonomia professionale, le procedure tecniche necessarie alla

esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, ovvero attività tecnico-assistenziale, in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della Sanità. I laureati nella classe sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico. Devono, inoltre, saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Le strutture didattiche devono individuare e costruire altrettanti percorsi formativi atti alla realizzazione delle diverse figure di laureati funzionali ai profili professionali individuati dai decreti del Ministero della Sanità. Le strutture didattiche individuano, a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, gli specifici percorsi formativi delle professioni sanitarie ricomprese nella classe. In particolare i laureati nella classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate riguardo ai singoli profili identificati con provvedimenti della competente autorità ministeriale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico di ogni profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le

necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti. Per quanto attiene agli obiettivi formativi specifici quindi, i laureati della classe devono:

- apprendere le basi per la comprensione qualitativa e quantitativa dei fenomeni biologici e fisiologici, nonché i primi elementi di neurofisiologia applicata;
- applicare le conoscenze di neuroanatomia e neurofisiologia, di elettroencefalografia, di elettronica alle indagini neurofisiologiche;
- approfondire le conoscenze di patologia neurologica e di neuropsichiatria infantile per applicarle alle tecniche poligrafiche di neurofisiopatologia e di esplorazione funzionale del sistema nervoso, del sistema cardio-vascolare e del sistema respiratorio;
- apprendere le tecniche di base e le tecniche di registrazione specifiche da applicare su pazienti acuti, su pazienti in terapia intensiva e durante interventi chirurgici;
- apprendere i fondamenti dei valori della medicina e dell'etica, di diritto sanitario, di management e degli aspetti legali ed etici della professione;
- apprendere le tecniche di elettrofisiologia sperimentale e di neurosonologia e le conoscenze di base di neuroriabilitazione e per l'acquisizione e l'analisi dei segnali tramite sistemi computerizzati;

- sviluppare le abilità professionali previste dal profilo.

### **Sbocchi professionali**

I laureati della classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze previste dagli specifici profili professionali di cui alle aree individuate dal decreto del Ministero della Sanità in corso di perfezionamento, citato nelle premesse. In particolare, nell'ambito della professione sanitaria del Tecnico di Neurofisiopatologia, i laureati sono operatori sanitari, ovvero svolgono la loro attività nell'ambito della diagnosi delle patologie del sistema nervoso, applicando direttamente, su prescrizione medica, le metodiche diagnostiche specifiche in campo neurologico e neurochirurgico (elettroencefalografia, elettroneuromiografia, poligrafia, potenziali evocati, ultrasuoni). I laureati in Tecniche di Diagnostica neurofisiopatologica applicano le metodiche più idonee per la registrazione dei fenomeni bioelettrici, con diretto intervento sul paziente e sulle apparecchiature ai fini della realizzazione di un programma di lavoro diagnostico-strumentale o di ricerca neurofisiologica predisposto in stretta collaborazione con il medico specialista; gestiscono compiutamente il lavoro di raccolta e di ottimizzazione delle varie metodiche diagnostiche, sulle quali, su richiesta devono redigere un rapporto descrittivo sotto l'aspetto tecnico; hanno dirette responsabilità nell'applicazione e nel risultato finale della metodica diagnostica utilizzata; impiegano metodiche diagnostico-strumentali per l'accertamento dell'attività elettrocerebrale ai fini clinici e/o medico-legali; provvedono alla predisposizione e controllo della strumentazione delle apparecchiature in dotazione; esercitano la loro attività in

strutture sanitarie pubbliche e private, in regime di dipendenza o libero professionale.

### **Prova finale**

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato e nella dimostrazione di abilità pratiche.

## **PIANO DI STUDI**

### **Primo Anno**

#### *I Semestre*

- Corso integrato di Fisica, Informatica e Statistica CFU 7
- Corso integrato di Biochimica, Biologia e Genetica CFU 4,5
- Corso integrato di Anatomia e Istologia CFU 4
- Corso integrato di Fisiologia e Patologia generale CFU 4
- Corso integrato di Neurofisiologia applicata ed Elettroencefalografia CFU 5
- Inglese Scientifico CFU 3

#### *II Semestre*

- Corso integrato di Elettronica e Strumentazione per Indagini biomediche CFU 5
- Corso integrato di Scienze della Prevenzione e dei Servizi sanitari CFU 8,5
- Tirocinio CFU 18

### **Secondo Anno**

#### *I Semestre*

- Corso integrato di Strumentazione e Tecniche di Laboratorio CFU 4

- Corso integrato di Tecniche di Registrazione elettromiografiche e delle Risposte evocate CFU 4
- Corso integrato di Fisiopatologia e Tecniche di Registrazione del Sonno e del SN autonomo CFU 4

#### *II Semestre*

- Corso integrato di Scienze medico-chirurgiche e di Primo Soccorso CFU 8
- Corso integrato di Fisiopatologia del SN periferico e Apparato locomotore CFU 5
- Corso integrato di Fisiopatologia del SN centrale e Neuropsichiatria infantile CFU 8
- Corso integrato di Fisiopatologia cardio-respiratoria CFU 4
- Tirocinio CFU 18

### **Terzo Anno**

#### *I Semestre*

- Corso integrato di Tecniche di Registrazione eurofisiologiche in Condizioni critiche CFU 4
- Corso integrato di Tecniche di Registrazione del Coma e della Morte cerebrale CFU 5
- Corso integrato di Indagini elettrofisiologiche speciali e sperimentali CFU 4

#### *II Semestre*

- Corso integrato di Neuroranimazione, Neurochirurgia-Riabilitazione e Neurosonologia CFU 8
- Corso integrato di Diritto e Management sanitario CFU 4
- Attività a scelta dello studente CFU 10
- Tirocinio CFU 23
- Prova finale CFU 8

**LAUREA TRIENNALE IN  
TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA,  
PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA**

(Abilitante alla Professione sanitaria  
di Tecnico di Radiologia medica)

(corso a numero programmato: posti 30)

Sede di Bari AOU "Policlinico"

*Presidente: prof. Giuseppe Santoro*

Tel. 080.5478821; e-mail: g.santoro@biochimclin.uniba.it

*Coordinatore: prof. Giuseppe Rubini*

Tel. 080.5478933; e-mail: g.rubini@mednucl.uniba.it

**Obiettivi formativi**

I laureati "Tecnici sanitari di Radiologia medica" sono operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-diagnostica e dell'area tecnico-assistenziale che svolgono, con autonomia professionale le procedure tecniche necessarie alla esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, ovvero attività tecnico-assistenziale in attuazione di quanto previsto nei regolamenti concernenti l'individuazione delle figure e dei relativi profili professionali definiti con decreto del Ministro della Sanità. I laureati nella classe sono dotati di un'adeguata preparazione nelle discipline di base, tale da consentire loro la migliore comprensione dei più rilevanti elementi che sono alla base dei processi patologici che si sviluppano in età evolutiva, adulta e geriatrica, sui quali si focalizza il loro intervento diagnostico. Devono, inoltre, saper utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali. Le strutture didattiche devono, pertanto, individuare e costruire altrettanti percorsi formativi atti alla realizzazione delle

diverse figure di laureati funzionali ai profili professionali individuati dai decreti del ministero della sanità. Le strutture didattiche individuano a tal fine, mediante l'opportuna selezione degli ambiti disciplinari delle attività formative caratterizzanti, con particolare riguardo ai settori scientifico-disciplinari professionalizzanti, gli specifici percorsi formativi delle professioni sanitarie ricomprese nella classe. In particolare i laureati nella classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze professionali di seguito indicate e specificate riguardo ai singoli profili identificati con provvedimenti della competente Autorità ministeriale. Il raggiungimento delle competenze professionali si attua attraverso una formazione teorica e pratica che includa anche l'acquisizione di competenze comportamentali e che venga conseguita nel contesto lavorativo specifico di ogni profilo, così da garantire, al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie competenze e la loro immediata spendibilità nell'ambiente di lavoro. Particolare rilievo, come parte integrante e qualificante della formazione professionale, riveste l'attività formativa pratica e di tirocinio clinico, svolta con la supervisione e la guida di tutori professionali appositamente assegnati, coordinata da un docente appartenente al più elevato livello formativo previsto per ciascun profilo professionale e corrispondente alle norme definite a livello europeo ove esistenti. I laureati della classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono raggiungere le competenze previste dagli specifici profili professionali di cui alle aree individuate dal decreto del Ministero della Sanità in corso di perfezionamento.

### **Sbocchi professionali**

Nell'ambito della professione sanitaria di Tecnico di Radiologia medica, per Immagini e Radioterapia, i laureati sono operatori sanitari, ovvero sono responsabili degli atti di loro competenza e sono autorizzati ad espletare indagini e prestazioni radiologiche, nel rispetto delle norme di radioprotezione previste dall'Unione Europea. I laureati in Tecniche diagnostiche radiologiche sono abilitati a svolgere in via autonoma o in collaborazione con altre figure sanitarie, su prescrizione medica tutti gli interventi che richiedono l'uso di sorgenti di radiazioni ionizzanti sia artificiali che naturali, di energie termiche, ultrasoniche, di risonanza magnetica nucleare nonché gli interventi per la protezione fisica o dosimetrica; partecipano alla programmazione e organizzazione del lavoro nell'ambito della struttura in cui operano nel rispetto delle loro competenze; programmano e gestiscono l'erogazione di prestazioni polivalenti di loro competenza in collaborazione diretta con il medico radiodiagnosta, con il medico nucleare, con il medico radioterapista e con il fisico sanitario, secondo protocolli diagnostici e terapeutici preventivamente definiti dal responsabile della struttura; sono responsabili degli atti di loro competenza, in particolare controllando il corretto funzionamento delle apparecchiature loro affidate, provvedendo alla eliminazione di inconvenienti di modesta entità e attuando programmi di verifica e controllo a garanzia della qualità secondo indicatori e standard predefiniti; svolgono la loro attività nelle strutture sanitarie pubbliche o private, in rapporto di dipendenza o libero-professionale; contribuiscono alla formazione del personale di supporto e concorrono direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca. Nell'ambito della

formazione della predetta figura professionale, le Università assicurano un'adeguata formazione in materia di protezione delle radiazioni ionizzanti.

### **Prova finale**

La prova finale consiste nella redazione di un elaborato e nella dimostrazione di abilità pratiche. L'esame finale non può essere ripetuto più di una volta.

## **PIANO DI STUDI**

### **Primo Anno**

#### *I Semestre*

- Corso integrato di Fisiologia e Anatomia CFU 5
- Corso integrato di Fisiopatologia e Farmacologia CFU 5
- Corso integrato di Informatica e Misure elettriche ed elettroniche CFU 5
- Corso Integrato di Matematica, Fisica e Statistica CFU 6
- Inglese scientifico CFU 4
- Tirocinio CFU 10

#### *II Semestre*

- Corso integrato di Diagnostica per Immagini I CFU 5
- Corso Integrato di Fisica applicata CFU 3
- Corso integrato di Igiene e Patologia CFU 4
- Corso integrato di Psicologia e Diritto del Lavoro CFU 5
- Tirocinio 1 CFU 20

### **Secondo Anno**

#### *I Semestre*

- Corso integrato di Fisica applicata e Misure elettriche CFU 4

- Corso integrato di Diagnostica per Immagini II CFU 6
- Corso integrato di Tecniche mediche applicate I CFU 4
- Corso integrato di Fisiopatologia clinica CFU 5

*II Semestre*

- Corso integrato di Diagnostica per Immagini III CFU 6
- Corso integrato di Salute sull'Ambiente di Lavoro I CFU 6
- Corso integrato di Fisiopatologia speciale CFU 4
- Corso integrato di Management aziendale I CFU 2
- Tirocinio CFU 19

**Terzo Anno**

*I Semestre*

- Corso integrato di Diagnostica per Immagini IV CFU 7
- Corso integrato di Salute sull'Ambiente di Lavoro II CFU 2
- Corso integrato di Elaborazioni delle Immagini CFU 2
- Corso integrato di Management aziendale II CFU 3

*II Semestre*

- Corso integrato di Diagnostica per Immagini V CFU 7
- Tecniche mediche applicate II
- Corso integrato di Radioterapia CFU 3
- Corso integrato di Diagnostica per Immagini integrata CFU 2
- Attività a scelta dello studente CFU 9
- Tirocinio CFU 17
- Prova finale CFU 9

**LAUREA SPECIALISTICA IN  
SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE  
DELLA RIABILITAZIONE**

(corso a numero programmato: posti 20)

Sede di Bari AOU "Policlinico"

*Presidente: prof. Maria Trojano*

Tel. 080.54786519; e-mail: mtrojano@neurol.uniba.it

*Coordinatore: prof. Gianfranco Megna*

Tel. 080.5478559; e-mail: g.megna@neurol.uniba.it

**Obiettivi formativi**

I laureati specialisti nella classe possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, formativi e di ricerca nel complesso delle professioni sanitarie afferenti alla classe (podologo, fisioterapista, logopedista, ortottista-assistente di oftalmologia, terapeuta della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, tecnico dell'educazione e della riabilitazione psichiatrica e psicosociale, terapeuta occupazionale, educatore professionale).

Le competenze maturate dai laureati specialisti nella classe consistono nel:

- applicare le conoscenze di base delle scienze pertinenti alla specifica figura professionale necessarie per assumere decisioni relative all'organizzazione e gestione dei servizi sanitari erogati da personale con funzioni riabilitative dell'area medica, all'interno di strutture sanitarie di complessità bassa, media o alta;
- utilizzare le competenze di economia sanitaria e di organizzazione aziendale necessarie per l'organizzazione dei servizi sanitari e per la gestione delle risorse umane e tecnologiche disponibili, valutando il rapporto costi/benefici;

- supervisionare specifici settori dell'organizzazione sanitaria per la riabilitazione;
- utilizzare i metodi e gli strumenti della ricerca nell'area dell'organizzazione dei servizi sanitari;
- applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'organizzazione e gestione dei servizi sanitari;
- programmare l'ottimizzazione dei vari tipi di risorse (umane, tecnologiche, informative, finanziarie) di cui dispongono le strutture sanitarie di bassa, media e alta complessità;
- progettare e realizzare interventi formativi per l'aggiornamento e la formazione permanente afferente alle strutture sanitarie di riferimento;
- sviluppare le capacità di insegnamento per la specifica figura professionale nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente;
- comunicare con chiarezza su problematiche di tipo organizzativo e sanitario con i propri collaboratori e con gli utenti;
- analizzare criticamente gli aspetti etici e deontologici delle professioni dell'area sanitaria, anche in una prospettiva di integrazione multi-professionale.

### **Sbocchi professionali**

I laureati specialisti sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso un'adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle proprie ed altrui

competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.

### **Prova finale**

L'esame finale, sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge, comprende la discussione di una tesi, costituita da una dissertazione di natura teorico-applicativa. L'esame finale non può essere ripetuto.

## **PIANO DI STUDI**

### **Primo Anno**

#### *I Semestre*

- Informatica e Statistica applicata alla Gestione sanitaria CFU 6
- Scienze della Prevenzione e della Sicurezza del Lavoro, Metodologia di Intervento nella Comunità CFU 4
- Scienze della Formazione CFU 7

#### *II Semestre*

- Scienze psicosociali applicate ai Processi lavorativi CFU 6
- Scienze psicosociali applicate alla Riabilitazione CFU 8
- Approfondimenti in Scienze riabilitative CFU 5
- Attività professionalizzanti, Stage CFU 20

### **Secondo Anno**

#### *I Semestre*

- Programmazione ed Economia sanitaria CFU 6
- Diritto sanitario e Responsabilità etiche, giuridiche e professionali CFU 7

- Scienze del Management applicate CFU 6
- Metodologia della Ricerca e Valutazione della Qualità CFU 6

#### *II Semestre*

- Approfondimenti biomedici applicati alle Scienze riabilitative CFU 6
- Lingua inglese CFU 4
- Attività professionalizzanti, Stage CFU 10
- Attività a scelta dello studente CFU 9
- Prova finale CFU 10

### **LAUREA SPECIALISTICA IN SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE**

(corso a numero programmato: posti 30)

Sede di Bari AOU Policlinico

*Presidente: prof. Maria Trojano*

Tel. 080.54786519; e-mail: mtrojano@neurol.uniba.it

*Coordinatore: prof. Giancarlo Di Vella*

Tel. 080.5478299; e-mail: g.divella@medicinalegale.uniba.it

#### **Obiettivi formativi**

Il Corso ha lo scopo di formare operatori sanitari che siano in grado di esprimere competenze avanzate di tipo assistenziale, educativo e preventivo in risposta ai problemi prioritari di salute della popolazione e di qualità dei servizi. Essi sviluppano un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle loro e altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono loro anche di

intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti. Le attività formative sono organizzate in modo che i laureati specialisti acquisiscano le seguenti competenze:

- rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza pertinenti alla specifica figura professionale, anche nelle connotazioni legate al genere, ove richiesto;
- progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi;
- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità (pianificazione, organizzazione, direzione, controllo);
- supervisionare l'assistenza pertinente alla specifica figura professionale nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente;
- utilizzare i metodi e gli strumenti della ricerca, pertinenti alla figura professionale, nelle aree clinico-assistenziali, nell'organizzazione e nella formazione;
- analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multiprofessionali e multiculturali.

I laureati specialisti nella classe, in funzione dei suddetti percorsi formativi, devono aver maturato nel Corso di laurea esperienze formative caratterizzanti relative al management della classe e del complesso delle professioni afferenti alla classe, alle valutazioni deontologiche ed etiche attinenti gli atti professionali propri e della équipe professionale, alle tecnologie e metodologie pedagogiche rivolte allo sviluppo continuo delle professioni della classe.

Le attività formative prevedono un ampio spettro di discipline di base, di discipline caratterizzanti e di contesto nelle aree delle scienze biologiche, cliniche e chirurgiche, delle scienze

umane e psicopedagogiche. Sono previsti insegnamenti nelle discipline: infermieristiche, ostetriche, informatiche e statistiche, economiche, del management sanitario, biologiche e biomediche oltre ad attività formative utili alla preparazione della prova finale e alla conoscenza della lingua straniera. Sono previste attività di tirocinio e attività scelte autonomamente dallo studente.

Al compimento degli studi viene conseguita la Laurea magistrale in Scienze infermieristiche ed ostetriche; classe delle Lauree specialistiche nelle Scienze infermieristiche e ostetriche.

Sono previsti due percorsi di orientamento volti a fornire una preparazione di tipo specialistico nei seguenti ambiti: Scienze infermieristiche; Scienze ostetriche.

### **Sbocchi professionali**

I laureati specialisti nella classe possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, organizzativi, formativi e di ricerca nell'ambito pertinente alle professioni proprie della classe. I laureati specialisti sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso un'adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle proprie ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.

### **Prova finale**

L'esame finale, sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge, comprende la discussione di una tesi, costituita da una dissertazione di natura teorico-applicativa. L'esame finale non può essere ripetuto.

## **PIANO DI STUDI**

### **Primo Anno**

#### *I Semestre*

- Corso avanzato di Informatica e Metodologia della Ricerca CFU 12
- Corso integrato di Prevenzione e Sicurezza del Lavoro, Metodologia di Intervento nella Comunità CFU 5
- Scienze della Formazione CFU 10

#### *II Semestre*

- Scienze psicosociali applicate ai Processi lavorativi CFU 7
- Teoria e Filosofia delle Scienze infermieristiche ed ostetriche CFU 5
- Approfondimenti biomedici applicati alle Scienze infermieristiche ed ostetriche I CFU 6,5
- Attività professionalizzanti, Stage CFU 10

### **Secondo Anno**

#### *I Semestre*

- Programmazione ed Economia sanitaria CFU 5
- Diritto sanitario e Responsabilità etiche, giuridiche e professionali CFU 8
- Scienze del Management applicate e Valutazioni della Qualità assistenziale CFU 12

*II Semestre*

- Approfondimenti biomedici applicati alle Scienze infermieristiche ed ostetriche II CFU 6
- Lingua inglese CFU 4
- Attività professionalizzanti, Stage CFU 10
- Attività a scelta dello studente CFU 9,5
- Prova finale CFU 10

**LAUREA SPECIALISTICA NELLE  
SCIENZE DELLE PROFESSIONI SANITARIE  
DELLA PREVENZIONE**

(corso a numero programmato: posti 20)

Sede di Bari AOU Policlinico

*Presidente: prof. Maria Trojano*

Tel. 080.54786519; e-mail: mtrojano@neurol.uniba.it

*Coordinatore: prof. Marina Musti*

Tel. 080.5478209; e-mail: m.musti@medlav.uniba.it

**Obiettivi formativi**

- Applicare le conoscenze di base delle scienze pertinenti alla specifica figura professionale necessarie per assumere decisioni relative all'organizzazione e gestione dei servizi sanitari, erogati da personale con funzioni di prevenzione dell'area medica, all'interno di strutture sanitarie di complessità bassa, medio alta;
- utilizzare le competenze di economia sanitaria e di organizzazione aziendale necessarie per l'organizzazione dei servizi sanitari e per la gestione delle risorse umane e tecnologiche disponibili, valutando il rapporto costi/benefici;
- supervisionare specifici settori dell'organizzazione sanitaria per la prevenzione;

- utilizzare i metodi e gli strumenti della ricerca nell'area dell'organizzazione dei servizi sanitari;
- applicare e valutare l'impatto di differenti modelli teorici nell'operatività dell'organizzazione e gestione dei servizi sanitari;
- programmare l'ottimizzazione dei vari tipi di risorse (umane, tecnologiche, informative, finanziarie) di cui dispongono le strutture sanitarie di bassa, media e alta complessità;
- progettare e realizzare interventi formativi per l'aggiornamento e la formazione permanente afferente alle strutture sanitarie di riferimento;
- sviluppare le capacità di insegnamento per la specifica figura professionale nell'ambito delle attività tutoriali e di coordinamento del tirocinio nella formazione di base, complementare e permanente;
- comunicare con chiarezza su problematiche di tipo organizzativo e sanitario con i propri collaboratori e con gli utenti;
- analizzare criticamente gli aspetti etici e deontologici delle professioni dell'area sanitaria, anche in una prospettiva di integrazione multiprofessionale.

I laureati specialisti nella classe, in funzione del suddetto percorso formativo maturano esperienze formative caratterizzanti. Nell'ambito professionale della prevenzione nell'ambiente e nei luoghi di lavoro, sono in grado di assumersi la responsabilità, nell'ambito delle loro competenze, di tutte le attività di prevenzione, verifica e controllo in materia di igiene e sicurezza ambientale nei luoghi di vita e di lavoro, di igiene degli alimenti e delle bevande, di igiene di sanità pubblica e veterinaria, di operare nei servizi con compiti ispettivi e di vigilanza essendo, nei

limiti delle loro attribuzioni, ufficiali di polizia giudiziaria; di svolgere attività istruttoria, finalizzata al rilascio di autorizzazioni o di nulla osta tecnico-sanitari per attività soggette a controllo; di istruire, determinare, contestare e notificare le irregolarità rilevate e formulare pareri nell'ambito delle competenze; di vigilare e controllare gli ambienti di vita e di lavoro e valutare la necessità di effettuare accertamenti ed inchieste per infortuni e malattie professionali; di vigilare e controllare la rispondenza delle strutture e degli ambienti in relazione alle attività ad esse connesse e le condizioni di sicurezza degli impianti; di vigilare e controllare la qualità degli alimenti e bevande destinati all'alimentazione dalla produzione al consumo e valutare la necessità di procedere a successive indagini specialistiche; di vigilare e controllare i prodotti cosmetici; di collaborare con l'amministrazione giudiziaria per indagini sui reati contro il patrimonio ambientale, sulle condizioni di igiene e sicurezza nei luoghi di lavoro e sugli alimenti; di vigilare e controllare quant'altro previsto da leggi e regolamenti in materia di prevenzione sanitaria e ambientale, nell'ambito delle loro competenze; di svolgere con autonomia tecnico professionale le loro attività e collaborare con altre figure professionali all'attività di programmazione e di organizzazione del lavoro della struttura in cui operano; di assumersi la responsabilità dell'organizzazione della pianificazione, dell'esecuzione e della qualità degli atti svolti nell'esercizio della loro attività professionale; di partecipare ad attività di studio, didattica e consulenza professionale nei servizi sanitari e nei luoghi dove è richiesta la loro competenza professionale; di contribuire alla formazione del personale e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale e alla ricerca; di svolgere

la loro attività professionale in regime di dipendenza o libero-professionale, nell'ambito del servizio sanitario nazionale, presso tutti i servizi di prevenzione, controllo e vigilanza previsti dalla normativa vigente; nell'ambito professionale dell'assistenza sanitaria, sono in grado di supervisionare alla prevenzione, alla promozione ed all'educazione per la salute, rivolgendosi alla persona, alla famiglia e alla collettività; di individuare i bisogni di salute e le priorità di intervento preventivo, educativo e di recupero; di identificare i bisogni di salute sulla base dei dati epidemiologici e socio-culturali; di individuare i fattori biologici e sociali di rischio e assumersi la responsabilità dell'attuazione e della soluzione e degli interventi che rientrano nell'ambito delle loro competenze; di progettare, programmare, attuare e valutare gli interventi di educazione alla salute in tutte le fasi della vita della persona; di collaborare alla definizione delle metodologie di comunicazione, ai programmi ed a campagne per la promozione e l'educazione sanitaria; di concorrere alla formazione e all'aggiornamento degli operatori sanitari e scolastici per quanto concerne la metodologia dell'educazione sanitaria; di intervenire nei programmi di pianificazione familiare e di educazione sanitaria, sessuale e socio-affettiva; di attuare interventi specifici di sostegno alla famiglia, di attivare risorse di rete anche in collaborazione con i medici di medicina generale ed altri operatori sul territorio e partecipare ai programmi di terapia per la famiglia; di sorvegliare, per quanto di loro competenza, le condizioni igienico-sanitarie nelle famiglie, nelle scuole e nelle comunità assistite e controllare l'igiene dell'ambiente e del rischio infettivo; di relazionare e verbalizzare alle autorità competenti e proporre soluzioni operative; di operare nell'ambito dei centri congiuntamente o in alternativa con i servizi di educazione

alla salute, negli uffici di relazione con il pubblico; di collaborare, per quanto di loro competenza, agli interventi di promozione ed educazione alla salute nelle scuole; di partecipare alle iniziative di valutazione e miglioramento della qualità delle prestazioni dei servizi sanitari rilevando, in particolare, i livelli di gradimento da parte degli utenti; di concorrere alle iniziative dirette alla tutela dei diritti dei cittadini con particolare riferimento alla promozione della salute; di partecipare alle attività organizzate in forma dipartimentale, sia distrettuali che ospedaliere, con funzioni di raccordo interprofessionale, con particolare riguardo ai dipartimenti destinati a dare attuazione ai progetti-obiettivo individuati dalla programmazione sanitaria nazionale, regionale e locale; di svolgere le loro funzioni con autonomia professionale anche mediante l'uso di tecniche e strumenti specifici; di svolgere attività didattico-formativa e di consulenza nei servizi, ove richiesta la loro competenza professionale; di agire sia individualmente sia in collaborazione con altri operatori sanitari, sociali e scolastici, avvalendosi, ove necessario, dell'opera del personale di supporto; di contribuire alla formazione del personale di supporto e concorrere direttamente all'aggiornamento relativo al loro profilo professionale; di svolgere la loro attività professionale in strutture, pubbliche o private, in regime di dipendenza o libero-professionale.

### **Sbocchi professionali**

I laureati specialisti nella classe possiedono una formazione culturale e professionale avanzata per intervenire con elevate competenze nei processi assistenziali, gestionali, organizzativi, formativi e di ricerca nell'ambito pertinente alle professioni proprie della classe. I laureati specialisti

sviluppano, anche a seguito dell'esperienza maturata attraverso un'adeguata attività professionale, un approccio integrato ai problemi organizzativi e gestionali delle professioni sanitarie, qualificato dalla padronanza delle tecniche e delle procedure del management sanitario, nel rispetto delle proprie ed altrui competenze. Le conoscenze metodologiche acquisite consentono anche di intervenire nei processi formativi e di ricerca peculiari degli ambiti suddetti.

### **Prova finale**

L'esame finale, sostenuto dinanzi ad una Commissione nominata dalla competente Autorità accademica e composta a norma di legge, comprende la discussione di una tesi, costituita da una dissertazione di natura tecnico-applicativa. L'esame finale non può essere ripetuto.

## **PIANO DI STUDI**

### **Primo Anno**

#### *I Semestre*

- Corso Integrato di Scienze statistiche e demografiche CFU 6
- Corso Integrato di Economia, Organizzazione e Management sanitario CFU 8
- Corso Integrato di Scienze statistiche, umane e psicopedagogiche CFU 4

#### *II Semestre*

- Corso Integrato di Scienze giuridiche applicate alla Prevenzione CFU 7
- Corso Integrato di Scienze della Prevenzione e dell'Assistenza sanitaria CFU 8

- Corso Integrato di Scienze propedeutiche umane e psicosociologiche CFU 6
- Attività professionalizzanti e Stage CFU 19

## **Secondo Anno**

### *I Semestre*

- Corso Integrato di Scienze preventive e industriali CFU 6
- Corso Integrato di Metodologia della Ricerca CFU 5
- Scienze Tecniche dell'Organizzazione dei Servizi sanitari CFU 6

### *II Semestre*

- Corso Integrato di Medicina e Bioetica CFU 5
- Corso di Scienze tecniche della Prevenzione dell'Ambiente CFU 9
- Attività professionalizzanti e Stage CFU 17
- Attività a scelta dello studente CFU 6
- Prova finale CFU 8

## **CORSI POST-LAUREA**

**Master I e II livello:** “Aspetti medico sociali della sessualità”; “Teledidattica applicata alle scienze della salute”; “Comunicazione sociale e sanitaria”; “Prevenzione e gestione multidisciplinare del mobbing”;

**Master I e II livello:** “Criminologia clinica”; “Idrokinesiterapia”; “Management per le funzioni di coordinamento infermieristico” (in fase di approvazione).

**Corsi di Perfezionamento:** “Diagnosi e Terapia dei disordini craniomandibolari”; “Ecografia urologia Nefrologia e Andrologia”; “Evidence based Dentistry” nella pratica odontoiatrica”; “Nefrologia pediatrica”; “la nutrizione umana nella prevenzione e nella terapia”; “Pediatria specialistica con indirizzo in: endocrinologia pediatrica, gastroenterologia pediatrica, nefrologia, onco-ematologia pediatrica”; “riabilitazione protesica avanzata”.

**Alta Formazione:** “Eco-Color-Dopler in Medicina interna ed angiologia; “Endoscopia Ginecologica e Chirurgia Ginecologica Mini-invasiva”; “Pronto soccorso e Terapia d’urgenza”.

**Aggiornamento professionale:** “Tecniche della accoglienza nelle strutture sociosanitarie”.

*Per informazioni:*

Dipartimento per la Formazione Post Laurea e gli Esami di Stato Professionali, Settore II, Via Garruba, ex Palazzo delle Poste, lun.-ven. 10.00-12.00; mar. e gio. 15.00-17.00; tel. 080.571.7275-7270-7288-7276-7290; fax 080.5717297; master@ateneo.uniba.it.

#### **Scuole di Specializzazione**

Allergologia ed Immunologia Clinica, Anatomia Patologica, Anestesia e Rianimazione e terapia Intensiva, Audiologia e Foniatria, Biochimica Clinica, Cardiochirurgia, Chirurgia dell’Apparato Digerente, Chirurgia Generale, Chirurgia Maxillo-Facciale, Chirurgia Pediatrica, Chirurgia Plastica, Ricostruttiva ed Estetica, Chirurgia Toracica, Chirurgia Vascolare, Dermatologia e Venereologia, Ematologia, Endocrinologia e Malattie del Ricambio,

Farmacologia Medica, Gastroenterologia, Genetica Medica, Geriatria, Ginecologia ed Ostetricia, Igiene e Medicina Preventiva, Malattie dell'Apparato Cardiovascolare, Malattie dell'Apparato Respiratorio, Malattie Infettive, Medicina del Lavoro, Medicina dello Sport, Medicina d'Emergenza-Urgenza, Medicina Fisica e Riabilitativa, Medicina Interna, Medicina Legale, Medicina Nucleare, Microbiologia e Virologia, Nefrologia, Neurochirurgia, Neurologia, Neuropsichiatria Infantile, Oftalmologia, Oncologia Medica, Ortopedia e Traumatologia, Otorinolaringoiatria, Patologia Clinica, Pediatria, Psichiatria, Radiodiagnostica, Radioterapia, Reumatologia, Urologia.

*Per informazioni:*

Dipartimento per gli Studenti e la Formazione Post-Laurea - Area formazione Post-Laurea - Settore IV- Scuole di Specializzazione Palazzo Ateneo, Piazza Umberto I (I piano), lun.-ven. 10.00-12.00; mar. e gio. 15.00-17.00; tel. 080.571.4179-4171-4270-4373-4873; fax 080.5714802; n.longo@areaformazionepostlaurea.uniba.it.