

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	Anatomia Comparata e Embriologia
Corso di studio	Scienze Biologiche
Classe di laurea	L-13
Crediti formativi (CFU)	6
Obbligo di frequenza	Sì
Lingua di erogazione	italiano
Anno Accademico	2017/2018

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Giovanni Scillitani
indirizzo mail	giovanni.scillitani@uniba.it
telefono	080-5443349

Dettaglio insegnamento	Ambito disciplinare	SSD	tipologia attività
			BIO/06

Erogazione insegnamento	Anno di corso	Semestre
	II	II

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo
		5,5	44	0,5	6	0	0	0

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale
	150	50	100

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche
	05.03.2018	08.06.2018

Syllabus	
Prerequisiti	Citologia ed Istologia, Zoologia (consigliati)
<b>Risultati di apprendimento attesi</b> (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	
Conoscenza e capacità di comprensione	Acquisizione di conoscenze morfofunzionali sulle strutture anatomiche e il loro sviluppo nei Vertebrati, inquadrare in un contesto comparativo e evolutivo
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Applicazione delle conoscenze anatomiche ed embriologiche in contesti applicati quali analisi di biologia riproduttiva, valutazione di anomalie dello sviluppo, riconoscimento di reperti anatomici.
Autonomia di giudizio	Saper svolgere un ragionamento su base morfologica, saper confrontare le strutture tra organismi diversi, inquadrare i fenomeni del divenire biologico in un contesto temporale, formulare ipotesi sui processi evolutivi
Abilità comunicative	Acquisire l'appropriata terminologia tecnica e sviluppare la corretta sequenza logica per impostare un discorso o una relazione in ambito embriologico, morfofunzionale, comparativo ed evolutivo
Capacità di apprendimento	Trovare le fonti e i testi di riferimento, acquisendo la capacità d'interpretarli e sintetizzarli. Sviluppare il metodo comparativo alla base della ricerca biologica.

<b>Programma</b>	
Contenuti dell'insegnamento	<p>Parte I - Anatomia comparata. Concetti di base dell'anatomia comparata: relazioni tra forma, funzione ed evoluzione. Metodo comparativo. Omologia e analogia. Evoluzione e filogenesi dei gruppi più rappresentativi dei Vertebrati. Relazioni fra filogenesi e morfogenesi. Struttura, funzione e adattamenti degli apparati: tegumentario, scheletrico, muscolare, nervoso, respiratorio, circolatorio, digerente, uro-genitale e endocrino.</p> <p>Parte II - Embriologia. Gametogenesi. Fecondazione. Processi morfogenetici. Prime fasi dello sviluppo embrionale di Anfiosso, Anfibi, Uccelli e Mammiferi. Annessi embrionali in Anamni e Amnioti; placenta. Cenni di organogenesi.</p>
Testi di riferimento	<p>Stingo V. Anatomia comparata. Edi-Ermes</p> <p>Giavini E e Menegola E. Manuale di Anatomia comparata. EdiSES</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni su preparati microscopici, macroscopici e modelli
Metodi di valutazione <i>(indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</i>	Orale
Criteri di valutazione <i>(per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</i>	<p>Lo studente deve dimostrare una buona conoscenza di ogni argomento, che deve esporre verbalmente con proprietà di linguaggio e coerenza; l'esposizione può essere facoltativamente accompagnata dalla realizzazione di semplici disegni esplicativi. I processi embriologici vanno esposti nel loro decorso dinamico, descrivendo le sequenze morfogenetiche. Si richiede inoltre di dimostrare capacità critica collegando i vari argomenti con particolare riguardo alle implicazioni funzionali ed evolutive.</p>
Altro	