

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|---|----------------------------------|
| Denominazione insegnamento | Anatomia Comparata e Embriologia |
| Corso di studio | Scienze Biologiche |
| Classe di laurea | L-13 |
| Crediti formativi (CFU) | 6 |
| Obbligo di frequenza | Sì |
| Lingua di erogazione | italiano |
| Anno Accademico | 2017/2018 |

| Docente responsabile | |
|----------------------|------------------------------|
| Nome e Cognome | Giovanni Scillitani |
| indirizzo mail | giovanni.scillitani@uniba.it |
| telefono | 080-5443349 |

| Dettaglio insegnamento | Ambito disciplinare | SSD | tipologia attività |
|------------------------|---------------------|-----|--------------------|
| | | | BIO/06 |

| Erogazione insegnamento | Anno di corso | Semestre |
|-------------------------|---------------|----------|
| | II | II |

| Modalità erogazione | CFU lez | Ore lez | CFU lab | Ore lab | CFU eserc | Ore eserc | CFU eserc campo | Ore eserc campo |
|---------------------|---------|---------|---------|---------|-----------|-----------|-----------------|-----------------|
| | | 5,5 | 44 | 0,5 | 6 | 0 | 0 | 0 |

| Organizzazione della didattica | ore totali | ore insegnamento | ore studio individuale |
|--------------------------------|------------|------------------|------------------------|
| | 150 | 50 | 100 |

| Calendario | Inizio attività didattiche | Fine attività didattiche |
|------------|----------------------------|--------------------------|
| | 05.03.2018 | 08.06.2018 |

| Syllabus | |
|---|---|
| Prerequisiti | Citologia ed Istologia, Zoologia (consigliati) |
| Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali) | |
| Conoscenza e capacità di comprensione | Acquisizione di conoscenze morfofunzionali sulle strutture anatomiche e il loro sviluppo nei Vertebrati, inquadrare in un contesto comparativo e evolutivo |
| Capacità di applicare conoscenza e comprensione | Applicazione delle conoscenze anatomiche ed embriologiche in contesti applicati quali analisi di biologia riproduttiva, valutazione di anomalie dello sviluppo, riconoscimento di reperti anatomici. |
| Autonomia di giudizio | Saper svolgere un ragionamento su base morfologica, saper confrontare le strutture tra organismi diversi, inquadrare i fenomeni del divenire biologico in un contesto temporale, formulare ipotesi sui processi evolutivi |
| Abilità comunicative | Acquisire l'appropriata terminologia tecnica e sviluppare la corretta sequenza logica per impostare un discorso o una relazione in ambito embriologico, morfofunzionale, comparativo ed evolutivo |
| Capacità di apprendimento | Trovare le fonti e i testi di riferimento, acquisendo la capacità d'interpretarli e sintetizzarli. Sviluppare il metodo comparativo alla base della ricerca biologica. |

| Programma | |
|---|--|
| Contenuti dell'insegnamento | <p>Parte I - Anatomia comparata. Concetti di base dell'anatomia comparata: relazioni tra forma, funzione ed evoluzione. Metodo comparativo. Omologia e analogia. Evoluzione e filogenesi dei gruppi più rappresentativi dei Vertebrati. Relazioni fra filogenesi e morfogenesi. Struttura, funzione e adattamenti degli apparati: tegumentario, scheletrico, muscolare, nervoso, respiratorio, circolatorio, digerente, uro-genitale e endocrino.</p> <p>Parte II - Embriologia. Gametogenesi. Fecondazione. Processi morfogenetici. Prime fasi dello sviluppo embrionale di Anfiosso, Anfibi, Uccelli e Mammiferi. Annessi embrionali in Anamni e Amnioti; placenta. Cenni di organogenesi.</p> |
| Testi di riferimento | <p>Stingo V. Anatomia comparata. Edi-Ermes</p> <p>Giavini E e Menegola E. Manuale di Anatomia comparata. EdiSES</p> |
| Note ai testi di riferimento | |
| Metodi didattici | Lezioni frontali, esercitazioni su preparati microscopici, macroscopici e modelli |
| Metodi di valutazione <i>(indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)</i> | Orale |
| Criteri di valutazione <i>(per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)</i> | <p>Lo studente deve dimostrare una buona conoscenza di ogni argomento, che deve esporre verbalmente con proprietà di linguaggio e coerenza; l'esposizione può essere facoltativamente accompagnata dalla realizzazione di semplici disegni esplicativi. I processi embriologici vanno esposti nel loro decorso dinamico, descrivendo le sequenze morfogenetiche. Si richiede inoltre di dimostrare capacità critica collegando i vari argomenti con particolare riguardo alle implicazioni funzionali ed evolutive.</p> |
| Altro | |