

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	Citologia e Istologia
Corso di studio	Scienze Biologiche (Triennale)
Classe di laurea	L-13
Crediti formativi (CFU)	8
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	italiano
Anno Accademico	2017/2018

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Maria Mastrodonato
indirizzo mail	maria.mastrodonato@uniba.it
telefono	080-5443349

Dettaglio insegnamento	Ambito disciplinare	SSD	tipologia attività
		BIO/06	Attività di base + attività caratterizzanti

Erogazione insegnamento	Anno di corso	Semestre
	I	I

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo
	7,5	60	0,5	6	0	0	0	0

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale
	200	66	134

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche
	09.10.2017	20.01.2018

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze a livello di scuola secondaria di biologia cellulare e dei tessuti
Risultati di apprendimento attesi (<i>declinare rispetto ai Descrittori di Dublino</i>) (<i>si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali</i>)	
Conoscenza e capacità di comprensione	Acquisire conoscenze sulla composizione della materia vivente, morfologia e struttura della cellula, principali funzioni svolte dagli organuli cellulari, processi di divisione cellulare, organizzazione dei tessuti.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Microscopi e principali tecniche utilizzate per lo studio morfologico delle cellule e dei tessuti.
Autonomia di giudizio	Gli studenti acquisiscono autonomia nell'identificazione dei diversi tessuti e nel riconoscimento della microanatomia dei vari organi.
Abilità comunicative	Lo studente dovrà essere in grado di esprimersi in modo competente su tematiche relative allo studio di cellule e tessuti, dimostrando anche buone capacità comunicative.

Capacità di apprendimento	Lo studente dovrà essere in grado di rapportarsi in modo competente con approccio morfo-funzionale alla cellula e ai tessuti animali
---------------------------	--

Programma	
Contenuti dell'insegnamento	<p>Citologia. Composizione chimica del protoplasma. Livelli di organizzazione della materia vivente: virus, cellule procariotiche, cellule eucariotiche. Forma e dimensioni delle cellule.</p> <p>Membrana plasmatica. Jaloplasma. Ribosomi. Reticolo endoplasmatico. Complesso del Golgi. Lisosomi. Perossisomi. Inclusioni citoplasmatiche. Mitocondri. Citoscheletro. Centriolo. Ciglia e flagelli. Ciclosi e movimento ameboide. Esocitosi ed endocitosi. Sistemi di giunzione fra le cellule.</p> <p>Nucleo e nucleolo. Cromosomi. Ciclo cellulare. Mitosi. Meiosi. Gametogenesi.</p> <p>Istologia. Tessuto epiteliale. Epiteli di rivestimento semplici e pluristratificati. Epiteli ghiandolari. Ghiandole esocrine. Ghiandole endocrine. Epiteli sensoriali. Tessuti connettivi. Cellule del tessuto connettivo. Matrice intercellulare. Fibre della matrice. Connettivi propriamente detti.</p> <p>Tessuto adiposo. Tessuto cartilagineo. Tessuto osseo. Sangue. Tessuto muscolare striato scheletrico.</p> <p>Tessuto muscolare cardiaco. Tessuto muscolare liscio. Tessuto nervoso. Neuroni. Neuroglia. Fibre nervose. Recettori sensoriali.</p> <p>Laboratorio - Uso del microscopio ottico. Cenni sulle tecniche istologiche. Riconoscimento di cellule e tessuti. Interpretazione di immagini ultrastrutturali.</p>
Testi di riferimento	R. Colombo e E. Olmo –Biologia- Cellula e Tessuti- Edi-Ermes Liquori, Mastrodonato, Ferri - Atlante di Citologia e Istologia - Waveng Ed., Bari
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali con utilizzo del PowerPoint ed attività di laboratorio
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	Colloquio orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	Il voto finale viene attribuito sulla base del livello di articolazione della risposta e della capacità dello studente di dimostrare padronanza della materia con chiarezza espositiva, con terminologia scientifica specifica ed appropriata e sulla capacità di effettuare collegamenti tra argomenti diversi del programma.
Altro	