



Perché una didattica della Bioetica?

Bella Domanda ?

O

Esigenza di un percorso?

Educazione dogmatica: impone

Educazione neutrale: descrive

Educazione bioetica: fornisce mezzi consapevoli di problematizzazione e di scelta





Curiosità partecipe



Accettazione acritica di codici
Delegare



Insegnamento della Bioetica nelle scuole per consentire un dibattito

Possibile

Informato

Ampio

Consapevole

Senza dibattito non esiste società di cittadini razionali e consapevoli

Scuola. Luogo di formazione e istruzione pluralista

Carattere interdisciplinare

A silhouette of a person is shown climbing a tall, silver metal ladder. The ladder is positioned vertically, and the person is near the top, reaching up towards a large, bright, glowing sphere that resembles a full moon or a light source. The background is a dark, deep blue sky with some wispy clouds. The foreground is filled with dark, tall grass, suggesting the ladder is placed in a field. The overall mood is one of aspiration and reaching for a goal.

**Bioetica argomentativa : educare
al dibattito tra diverse prospettive
etiche per un'autonoma valutazione
critica contro un dogmatismo
inerte**



Sfuggire ad un sapere "imbottigliato"





esempi di dialogo

Carattere dialogico



Esempi di dialogo

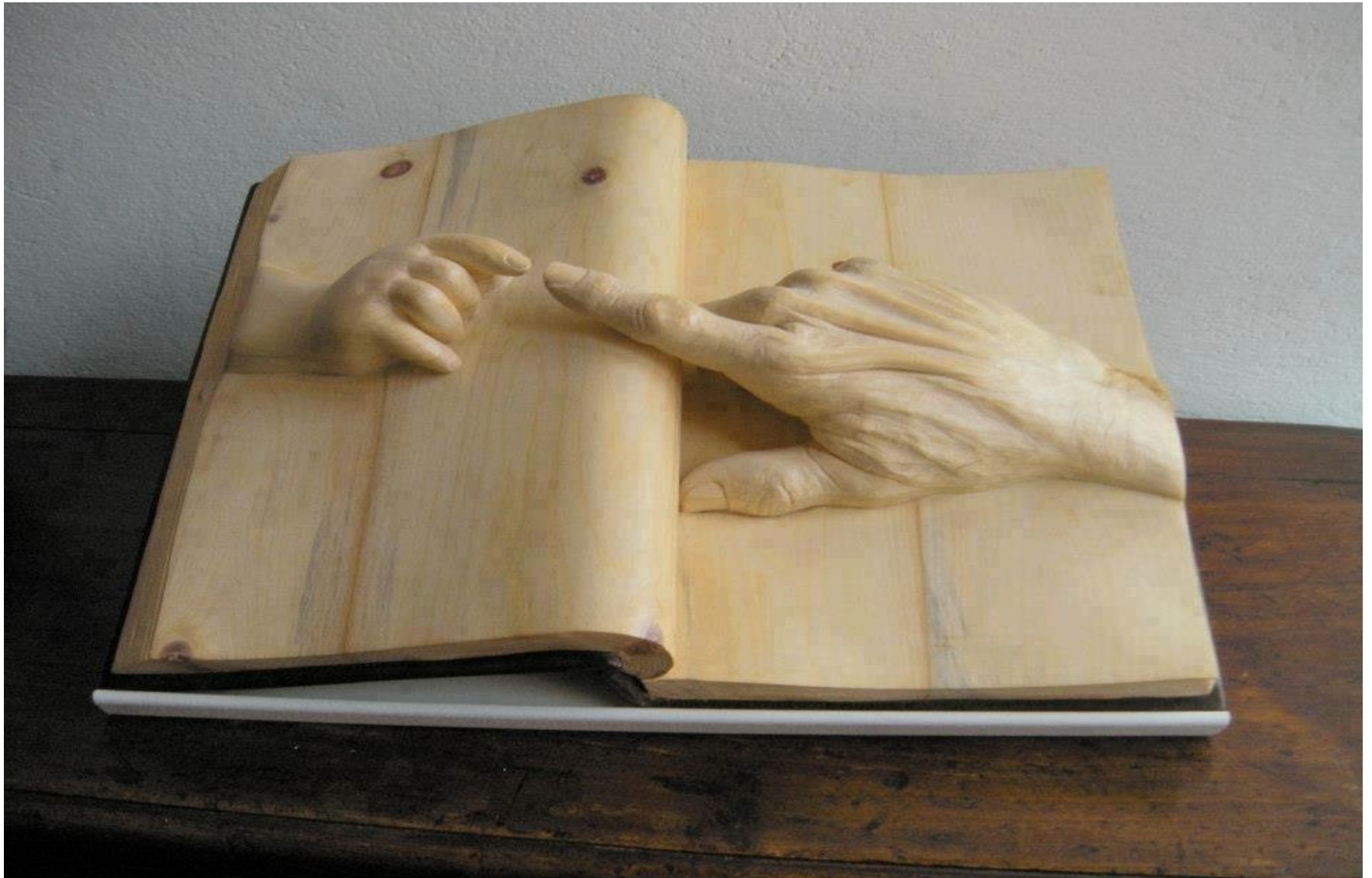
Carattere dialogico



Laboratorio di “casi”



esercizi di perplessità



Dispute consapevoli



Valori etici eterni in situazioni nuove

O

Nuove forme etiche in situazioni nuove

Suggerimenti per un laboratorio di discussione

Individuare prima la tematica da discutere

Ricognizione degli orizzonti problematici(es. Brainstorming)

Delimitazione dell'ambito problematico

Determinazione dei problemi correlati e dei diversi punti di vista

Attività di discussione

Individuazione dei pro e dei contro

Interventi di ricerca individuale o a gruppi

Ripresa di tutte le questioni emerse

Discussione collettiva, possibilità di controrepliche

Bilancio finale

- 1 Nella scuola da Lei diretta vengono trattate tematiche bioetiche all'interno dei programmi scolastici'**
- 2 Sono stati/sono attivati moduli interdisciplinari di bioetica nell'ambito degli insegnamenti della scuola?**
- 3 Indicare tempo e insegnamenti coinvolti**
- 4 E' stato adottato un manuale di bioetica o altro materiale didattico?**
- 5 Si sono svolti progetti formativi? Se sì indicare tematiche, soggetti e reti coinvolti**
- 6 Nella scuola ci sono docenti con formazione bioetica? Specifichi che tipo di formazione**
- 7 Secondo la sua esperienza, le tematiche bioetiche devono avere carattere continuativo o di progetto specifico o attraverso moduli interdisciplinari?**
- 8 Indicare discipline, materiale didattico e metodologie, a suo avviso, più opportuni**
- 9 Ritene necessaria una formazione specifica dei docenti sui metodi e le questioni della bioetica?**

- **Sintesi Questionario sull'Educazione alla Bioetica nella scuola**
- **Protocollo d'intesa del 15/07/2010 tra CNB, Presidenza del Consiglio dei Ministri e MIUR**



Bioetica nel curriculum scolastico per
superare il sensazionalismo cronachistico a
favore della **consapevolezza critica** e della
vigilanza morale