

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	Biologia dei Vegetali Acquatici
Corso di studio	Biologia Ambientale
Classe di laurea	LM/6
Crediti formativi (CFU)	5
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	italiano
Anno Accademico	2017/2018

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Antonella Bottalico
indirizzo mail	antonella.bottalico@uniba.it
telefono	080-5442163

Dettaglio insegnamento	Ambito disciplinare	SSD	tipologia attività
			BIO/01

Erogazione insegnamento	Anno di corso	Semestre
	I	I

Modalità erogazione	CFU lez	Ore lez	CFU lab	Ore lab	CFU eserc	Ore eserc	CFU eserc campo	Ore eserc campo
		4,5	36	0,5	6	0	0	0

Organizzazione della didattica	ore totali	ore insegnamento	ore studio individuale
	125	42	83

Calendario	Inizio attività didattiche	Fine attività didattiche
	02.10.2017	20.01.2018

Syllabus	
Prerequisiti	Non sono richiesti prerequisiti specifici, ma conoscenze di base in Botanica generale
<b>Risultati di apprendimento attesi</b> <i>(declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)</i>	
Conoscenza e capacità di comprensione	Riconoscere le caratteristiche morfologiche, ultrastrutturali, riproduttive dei principali gruppi di organismi vegetali acquatici. Conoscere le comunità vegetali nei diversi ambienti acquatici, anche in relazione all'influenza dell'impatto antropico e delle fluttuazioni climatiche
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Acquisizione della capacità di applicare gli strumenti e gli approcci metodologici per riconoscere i diversi gruppi di vegetali acquatici
Autonomia di giudizio	Acquisizione di autonomia relativamente alla capacità di riconoscimento degli organismi vegetali acquatici, analisi delle interazioni con fattori biotici ed abiotici e risposte ai disturbi antropici
Abilità comunicative	Essere in grado di presentare le conoscenze acquisite con un lessico ed una terminologia appropriati alla disciplina
Capacità di apprendimento	Capacità di estendere autonomamente le conoscenze acquisite mediante la lettura e comprensione di testi di natura scientifica

Programma	
Contenuti dell'insegnamento	<p>Gli organismi vegetali e l'ambiente acquatico. Fitoplancton, Fitobenthos, Pleuston: composizione e significato ecologico. Fioriture algali tossiche (HABs). Le microalghe tossiche e le principali biointossicazioni. Specie vegetali alloctone e invasive. Mucillagini ed eutrofizzazione. Idrofite marine completamente sommerse. Idrofite marine parzialmente sommerse: mangrovie e idrofite alofile. Microalghe endosimbionti. Gli organismi vegetali come biocostruttori. Cenni sulla normativa comunitaria in materia di acque: Water Framework Directive e Marine Strategy. Comunità vegetali delle acque marino-costiere e delle acque di transizione. Indici di stato ecologico basati su macrofite: CARLIT, Ecological Evaluation Index, Macrophyte Quality Index, Indice PREI. Metodologie di campionamento. Attività di laboratorio: applicazione degli indici di stato ecologico basati su macrofite; riconoscimento delle principali specie di angiosperme e macroalghe marine e di transizione; analisi morfometriche e lepidocronologiche su <i>Posidonia oceanica</i>.</p>
Testi di riferimento	<p>Pasqua G., Abbate G., Forni C., Botanica generale e diversità vegetale. II Edizione. Padova: Piccin Nuova Libreria, 2010.</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Non essendoci un testo di riferimento specifico, il docente suggerisce la consultazione di un testo di carattere più generale e fornisce agli studenti il materiale didattico utilizzato a lezione (diapositive Power Point)</p>
Metodi didattici	<p>Il corso è strutturato in lezioni frontali teoriche ed in esercitazioni in laboratorio. Le esercitazioni in laboratorio comprendono lavori individuali e/o di gruppo, nei quali gli studenti hanno modo di applicare i metodi studiati</p>
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	<p>Colloquio orale</p>
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p>La valutazione dello studente viene condotta attraverso la prova d'esame durante la quale viene presa in considerazione anche l'attività di laboratorio svolta, con eventuale riconoscimento di campioni vegetali</p>
Altro	